

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРЫЛОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель главы городского округа –
главы администрации Осинского
городского округа по социальной
политике, начальник управления
образования и социального развития
администрации Осинского городского
округа



А.Ю. Садиллов
« » 2022 год



ПРИНЯТ

на заседании педагогического совета
протокол № 2 от 22.03.2022

УТВЕРЖДАЮ


Директор Г.Н. Сайтакова
Приказ № 113 от 24.03.2022



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
деятельности МБОУ «Крыловская ООШ»
2021 год

1. Оценка образовательной деятельности и организация учебного процесса

Полное наименование общеобразовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Крыловская основная общеобразовательная школа»
Краткое наименование учреждения	МБОУ «Крыловская ООШ»
Тип, вид, организационно-правовой статус	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Крыловская основная общеобразовательная школа»
Юридический адрес	Российская федерация, 618141, Пермский край, Осинский район, с. Крылово, переулок Школьный, дом 4
Фактический адрес (включая адреса филиалов)	Российская Федерация, 618141, Пермский край, Осинский район, с. Крылово, переулок Школьный, дом 4. Российская Федерация, 618141, Пермский край, Осинский район, с. Крылово, ул. Ленина, дом 38; Российская Федерация, 618140, Пермский край, Осинский район, с. Гамицы, ул. Гагарина, дом 36 Российская Федерация, 618143, Пермский край, Осинский район, с. Гремяча, ул. Школьная, дом 1; Российская Федерация, 618143, Пермский край, Осинский район, с. Гремяча, ул. Молодежная, дом 1
Телефон \ факс	8(34291) 63-2-79
Сайт/e-mail	http://kryl59.mya5.ru/ kryl@mail.ru
Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие), серия, номер, дата выдачи	Лицензия № 4556 от 12.11.2015 59ЛО1 № 0002428, выдана Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края
Свидетельство о государственной аккредитации, серия номер, дата выдачи	Свидетельство об аккредитации № 697 от 02.11.2015 59А01 №0000931 выдано Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края

2. Оценка системы управления учреждением.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», основными образовательными программами начального и основного общего образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом школы является Директор школы, коллегиальными органами управления школы являются Общее собрание работников, Педагогический совет. А также в системе управления действует общешкольный родительский комитет, орган самоуправления – Совет Города мастеров.

Помимо решения вопросов, входящих в компетенцию по Уставу или Положению, каждая служба управления инициирует или оказывает поддержку в организации мероприятий школы.

Общее собрание работников выполняет функции, закрепленные в Уставе школы. В период между собраниями правовую защиту прав работников выполняет профсоюзный комитет школы (председатель Черемухина Н.В.). Традиционно профком организует Дни здоровья для коллектива, юбилейные и профессиональные мероприятия, согласовывает решения администрации школы по вопросам трудового права и оплаты труда. Особое внимание уделяется организации работы по охране труда, повышению финансовой грамотности работников, подготовке к переходу на профстандарты, соблюдению САНПиН.

Педагогический совет определяет основные цели и задачи образовательного процесса, проводит анализ их выполнения. Методический совет (председатель Кудрина Т.Н.) проводит профессиональные конкурсы, Дни открытых уроков, защиту планов самообразования, организует подготовку педагогов к переходу на профстандарты, контроль организации образовательного процесса, анализ образовательных результатов. Директор Сайтакова Г.Н. проводит еженедельные совещания, на которых координирует деятельность всех служб управления школой.

Общешкольный родительский комитет (председатель Козлова Н.И.) организует совместное планирование работы школы и родителей, проводит рейды, контролирующие выполнение ФЗ «Об образовании», помогает в проведении Праздника года.

Совет Города мастеров (мэр – Шитова Александра) организует планирование внеурочных общих мероприятий и участие в их проведении, участвует в районных мероприятиях.

Вывод: эффективность работы коллегиальных органов управления и самоуправления подтверждается эффективностью реализации идей, решений, выводов, поручений, направленных на совершенствование образовательного процесса и создание условий для достижения поставленных перед школой.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности осуществляется согласно СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – октябрь по 3 урока в день, ноябрь – декабрь	5	33

		по 4 урока в день); – 45 минут (январь – май)		
2–8	1	45 минут	5	34
9	1	45 минут	5	33

Всего в школе обучается 198 человек, 86 в начальной школе и 103 человека в основной. Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования,
- основная образовательная программа основного общего образования,
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Крыловская ООШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Обучение детей с ОВЗ

В школе из 189 обучающихся 22 человек имеют статус ОВЗ, это учащиеся, занимающиеся по программам АООП для детей с ЗПР. Образование обучающихся с ОВЗ организовано в инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья).

Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	86 (из них 6 чел. – с ОВЗ (6,984,65%)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	102 (из них 16 чел. – с ОВЗ (15.69%)

Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП

Наименование программы	Класс									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого
ЗПР7.1	-	1	1	4	-	4	1	5	6	22

16 (72,72%) педагогов работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком. В школе имеется социальный педагог – 2 чел, педагог-психолог – 1 чел.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Результаты освоения обучающимися основных образовательных программ (ООП) общего образования.

Мониторинг результативности образовательного процесса проводился по нескольким направлениям: итоговые оценки, ВПР и итоговая аттестация.

В конце года по предметам выставлены итоговые оценки и получены следующие результаты:

предметы	% успеваемости		% учащихся, успевающих на «4» и «5»	
	2020	2021	2020	2021
Английский язык	100	100	100	83,0
Биология	97	100	92	71,5
География	94,5	100	61	65,9
ИЗО	100	98,84	80,5	89,95
Информатика	97,5	100	64,5	77,34
История	98	97,06	36,75	47,82

Литература	98,33	97,3	46,66	65,2
Математика	91,49	93,2	28,49	34,1
Музыка	99	99,13	91,5	69,75
Немецкий язык	95	96,5	49,5	67,29
ОБЖ	90,5	100	62	60,75
Обществознание	94,5	98,33	40	50,54
Русский язык	95,5	92,85	29,5	40,94
Технология	99	100	89	98,6
Физика	95,5	96	21,5	31,5
Физическая культура	99,33	100	93	94,23
Химия	95	100	79	52,75
	96,47	98,18	62,64	64,77

В целом незначительно повысился процент обученности по предметам на 1,71%, качество усвоения материала тоже незначительно улучшилось на 2,13% .

В разрезе классов к окончанию года школа подошла со следующими показателями

класс	Кол-во учащихся	«5»	«4» и «5»	неуспевающие	2020		2021	
					успеваемость	Обучающиеся на «4» и «5»	успеваемость	Обучающиеся на «4» и «5»
1К	8							
1Г	7							
2К	16	0	11	0	100	68,75	100	22,22
2Г	11	0	8	0	100	72,72	100	61,54
3К	11	0	6	0	100	54,55	100	22,22
3Г	14	0	7	0	100	50	100	50
4К	14	0	5	0	100	35,71	85,71	50

4Г	11	0	5	0	100	45,46	100	41,67
5К	17	0	2	0	100	11,77	81,82	45,46
5Г	6	0	4	0	100	66,67	100	25
6К	11	0	1	0	100	9,09	66,67	20
6Г	6	0	2	0	100	33,33	100	11,11
7К	11	0	2	1	90,91	18,18	66,67	6,67
7Г	13	0	3	0	100	23,08	100	40
8К	12	0	2	0	100	16,67	80	10
8Г	6	0	3	0	100	50	100	16,67
9К	5	0	0	0	100	0	60	0
9Г	11	0	1	0	100	9,09	100	30,77
	190	0	62	1	99,43	35,32	90,05	28,33

В 2021 региональной системой оценивания проведены были следующие мониторинги: оценка учебных достижений в 4 классе и мониторинг метапредметных результатов, мониторинг математических учебных достижений учащихся 7 – 8 классов, мониторинг читательской, естественно-научной и финансовой грамотности учащихся 7 – 8 классов, а также мониторинг метапредметных результатов учащихся 9 классов.

Оценка учебных достижений учащихся 4 класса

Кол-во учащихся	Средний тестовый балл	Степень сформированности учебных достижений			
		низкий	Ниже среднего	средний	высокий
21	51,2	0	5 (23,81%)	13 (61,9%)	3 (14,29)

Значение показателя «Роста» - 0,00, это нормальная тенденция.

По итогам 2020 – 2021 учебного года результаты ниже среднего имеют 12 человек (57,14%), а средний уровень учебных достижений у 11 человек (52,38%), высокий уровень не показал никто.

Оценка метапредметных результатов учащихся 4 класса выявила следующие результаты

Кол-во учащихся	Средний тестовый балл	Степень сформированности учебных достижений			
		низкий	Ниже среднего	средний	высокий
25	47,0	1 (4%)	12 (48%)	10 (40%)	2 (8%)

Эти результаты отличаются от результатов учебных достижений, в основном метапредметные результаты достигли ниже среднего уровня сформированности и ближе к результатам учебных достижений за год.

Мониторинг естественно-научной и финансовой грамотности в 7 – 8 классах

предмет	класс	Кол-во учащихся	Средний тестовый балл	Степень сформированности учебных достижений			
				низкий	Ниже среднего	средний	высокий
Финансовая грамотность	7	11	48,9	0	4 (36,36%)	7 (63,63%)	0
	8	9	44,1	2 (22,22%)	2 (22,22%)	4 (44,44%)	1 (11,11%)
Естественно-научная грамотность	8	15	32,5	6 (40%)	5 (33,33%)	4 (26,67%)	0

Степень сформированности учебных достижений по финансовой грамотности в 8 классе по сравнению с 7 снизилась, т.е. надо обратить особое внимание на преподавание такого предмета, как Финансовая грамотность, начиная с 4 класса. Низкий уровень подготовки по естественно-научной грамотности. Необходимо ознакомиться с индивидуальными результатами учащихся и уделять этим разделам внимание на уроках научно-естественного цикла.

Мониторинг по математике в 7 – 9 классах

класс	Кол-во учащихся	Средний тестовый балл	Степень сформированности учебных достижений			
			низкий	Ниже среднего	средний	высокий
7	11	46,82	1 (9,09%)	2 (18,18%)	7 (63,64%)	1 (9,09%)
8	15	39,26	3 (20%)	6 (40%)	5 (33,33%)	1 (6,67%)
9	15	49	0	7 (46,67%)	6 (40%)	2 (13,33%)

В конце каждого учебного года результатом работы учащихся за год являлись ВПР. Оценка качества подготовки учащихся начальной школы в соответствии с требованиями ФГОС НОО выявила следующие результаты

4 класс

предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл		% успеваемости		% качества	
					2020	2021	2020	2021	2020	2021
математика	4	11	7	1		11,9	77	95,5	69	67,78
окружающий мир	1	14	7	0		19,96	100	100	77	67,96
русский язык	1	9	10	2		21,3	54	90,91	8	45,18

Исходя из данных таблицы, в 4 классах наблюдаем повышение справляемости с работой по математике и русскому языку (соответственно на 18,5% и 36,914%), стабильное положение по окружающему миру. Качество знаний повысилось по сравнению с прошлым годом по русскому языку на 37%, но идет незначительное снижение по математике и окружающему миру (соответственно на 1,22% и 9,04%).

5 класс

предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл		% успеваемости		% качества	
					2020	2021	2020	2021	2020	2021
Биология	1	9	8	0		15,3	100	100	77	62,99
Математика	0	6	9	4	3,6	8,2	77	75	69	30
История	0	4	8	6	2,1	4,89	18	68,43	0	24,2
Русский язык	1	6	7	4	18,31	23,06	54	76,63	8	42,21

В 5 классах произошло повышение среднего балла по всем предметам, кроме биологии, увеличилась доля учащихся, справившихся с работами по истории и русскому языку на 50,43% и на 22,63%, но наблюдается незначительный спад по этому параметру по математике (2%). При повышении доли учащихся, качественно выполнивших работу по истории и русскому языку на 24,2% и 34,21%, наблюдается резкий спад по биологии (14,01%) и особенно по математике (39%).

6 класс

предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл		% успеваемости		% качества	
					2020	2021	2020	2021	2020	2021
Биология (Крылово)	0	0	14	0		15,3	67	100	0	0
География (Гремяча)	1	2	1	0		15,6		100		60
История (Гремяча)	0	2	2	0	2,1	10	18	100	0	40
Математика	1	4	8	4	2,8	6,9	70	76,5	10	29,4
Обществознание (Крылово)	2	2	4	4		11,4		66,6		33,3
Русский язык	0	3	7	5	15,6	63	38	66,7	0	20

В 6 классах произошло улучшение показателей по всем проверяемым предметам, кроме обществознания и географии (в прошлом учебном году их не включали). Повысились результаты как по справляемости с работами, так и по качеству усвоения материала.

7 класс

предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл		% успеваемости		% качества	
					2020	2021	2020	2021	2020	2021
биология	0	6	4	0		16,1	71	100	0	60
география	0	0	9	2		24	75	81,8	15	0
Иностранный язык	0	6	1	0		14,7		100		85,7
история	0	1	6	2	2,1	7,2	14	77,8	0	11,1
математика	2	3	4	1	2,3	10,4	29	90	0	50
Обществознание	1	3	7	0	2,8	13,7	50	100	25	36,4
Русский язык	0	3	3	5	16	24	50	54,6	25	27,3
физика	1	2	6	2		6,4		81,8		27,3

Практически по всем предметам повысился средний балл, кроме тех, что проверяются впервые. Наблюдается и повышение справляемости с работой, так и качества. Единственный предмет, по которому произошло снижение качества выполнения, - география (-15%).

8 класс

предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл		% успеваемости		% качества	
					2020	2021	2020	2021	2020	2021
Биология	1	5	1	1		19,3	89	87,5	22	75
География	0	1	6	2		16,3	13	77,8	0	11,1
Математика	0	2	11	2	2,3	10,3	29	86,7	0	13,3
Обществознание	0	0	6	2	3,1	11,4	78	75	44	0
Русский язык	0	4	6	5	19,2	27,2	17	66,7	0	26,7
Физика	0	2	2	3		4,1		57,1		28,6

Исходя из данных таблицы, можем сказать, что результаты по биологии, обществознанию незначительно снизились, а качество выполнения работ по обществознанию упало до нулевой отметки, т.е. снижение составило 44%. По остальным предметам наблюдается повышение от 11.1% (география) до 75% (биология).

Таким образом, в целом можно сказать об улучшении подготовки учащихся к Всероссийским проверочным работам. Однако необходимо обратить внимание на подготовку по русскому языку, где средний процент успеваемости составил 66,5%, обществознанию (80,7%), истории (82%).

Результаты ГИА

ГИА – 2020 не проводилась, оценки учащимся в аттестат были выставлены по годовым оценкам.

Для выпускников 9-х классов 2021 года ГИА проводилась только по двум обязательным предметам – русскому языку и математике. Выпускники с ограниченными возможностями здоровья могли сдать ГИА только по одному обязательному предмету. Для девятиклассников в период с 17 по 25 мая 2021 были проведены контрольные работы по одному учебному предмету по их выбору. Результаты этих контрольных не влияли на получение аттестата и допуск к итоговой аттестации.

Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале.

Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	18
Количество обучающихся с ОВЗ	3
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	18
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	18
Количество обучающихся, получивших аттестат	18

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 18 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Период	справляемость						на «4» и «5»						средний тестовый балл					
	Русский язык	математика	обществознание	биология	химия	география	Русский язык	математика	обществознание	биология	химия	география	Русский язык	математика	обществознание	биология	химия	география
2020 - 2021	100	100					80	60					60,87	58,4				

В 2020 году Государственная итоговая аттестация не проводилась, оценки учащимся были выставлены по годовым оценкам, а Государственная итоговая аттестация в 2021 году показала высокие результаты.

Результативность Государственного выпускного экзамена проводилась только по русскому языку, справляемость с работой составила 100%, качество 66,67%. Средний балл по русскому языку составил 60,87, что выше муниципального на 3,3; по математике средний тестовый балл составил 58,4, что выше муниципального на 6,86.

Неплохие результаты были показаны выпускниками и по контрольным работам, проведенным в этом году как альтернатива экзаменам по выбору.

предмет	количество выбравших предмет	справляемость	на «4» и «5»	средний балл
биология	1	100	100	55
география	7	100	71,43	49,57
информатика	4	100	75	58,5
обществознание	2	100	100	75,5
физика	1	100	0	44

В 2021 году учащиеся показали хорошие результаты по контрольным работам, проведенным как альтернатива экзаменов по выбору.

Повторное обучение

В 2021 году на повторное обучение был оставлен учащийся 2 класса Насыров Роман по рекомендации ПМПК. По сравнению с предыдущим периодом значение показателя снизилось, т.к. предыдущий показатель был равен 2.

4. Оценка организации учебного процесса

Начальное общее образование

Цель - предоставление каждому ученику сферы деятельности, необходимой для реализации его интеллектуальных и творческих способностей, формирования потребности в непрерывном самообразовании, активной гражданской позиции, культуры здоровья, способности к социальной адаптации.

Учебный план начального общего образования МБОУ «Крыловская ООШ» определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

1. фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

2. определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
3. распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: **обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательного процесса**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МБОУ «Крыловская ООШ».

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

1. увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
2. введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Учебный план начального общего образования МБОУ «Крыловская ООШ» рассчитан на **пятидневную учебную неделю**. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-4 классах - 34 учебные недели. В 1-4 классах вводится учебный план, разработанный на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Учебный год условно делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых в 2-4 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 1 классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры; для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

1. учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;
2. используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 45 минут каждый, 1 день в неделю – 5 уроков);

3. в сентябре-октябре четвёртый урок в первых классах проводится в форме уроков-игр, уроков-театрализаций, уроков экскурсий, уроков-импровизаций и т.д. Эти уроки тоже являются обучающими, но проводятся в иной, нетрадиционной форме (Письмо Минобразования РФ «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период» № 408/13-13 от 30.04.2001 г.);
4. обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
5. дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Продолжительность урока в 2-4 классах составляет 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут.

Начальное образование МБОУ «Крыловская ООШ» реализуется по УМК «Школа России».

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, направлена на реализацию предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» по 0,5 часа. но программа по «Родному языку (русскому)» под редакцией Александровной, рассчитана на большее количество, поэтому в «Крыловской ООШ» на внеурочную деятельность вынесено по 1,5 часа в 1 – 3 классах и 0,5 часа в 4 классе.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе 1 час в неделю. Данный предмет в 2020-2021 учебном году представлен модулем "Основы светской этики".

На начальной ступени МБОУ «Крыловская ООШ» обучается 6 человек, имеющих ограниченные возможности здоровья. По данным заключений комплексного обследования на ПМПК им рекомендовано обучение по адаптированным программам начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант №1).

Учебный план для обучающихся с ОВЗ определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающей областей по классам (годам обучения).

Обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации областей соответствуют ФГОС НОО.

Учебный план основного общего образования МБОУ «Крыловская ООШ» определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

1. фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
2. определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
3. распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план МБОУ «Крыловская ООШ» рассчитан на **пятидневную учебную неделю**. Продолжительность учебного года в 5-8 классах – 34 учебные недели, в 9 классе 33 учебные недели без учета Государственной итоговой аттестации.

Обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации областей соответствуют ФГОС ООО.

В соответствии с ФГОС происходит усиление развивающей составляющей, в том числе за счёт реализации системы внеурочной деятельности. Она представлена различными факультативами по следующим направлениям:

Внеурочная деятельность учащихся

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Занятия плана внеурочной деятельности проводятся как в рамках урочной, так и внеурочной системы в форме экскурсий, олимпиад, соревнований, общественно-полезных практик, летнего лагеря. Занятия проводятся во второй половине дня. На ступени начального общего образования проводятся следующие формы организации деятельности учащихся.

МБОУ «Крыловская ООШ»

Направления развития личности	Формы организации деятельности, дополнительные образовательные программы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Общеинтеллектуальное	факультатив	Веселая математика- - 1 час	Информатика – 1 час		Почемучки – 1 час
		Родной язык – 1 час	Родной язык – 1 час	Родной язык – 1 час	Родной язык – 0,5 часа

Социальное	факультатив			Зеленая планета – 1 час	
Спортивно-оздоровительное	секция	Здоровейка – 1 час			
Духовно-нравственное	факультатив	Литературное чтение на родном языке – 1 час	Литературное чтение на родном языке – 1 час	Этика: Азбука добра – 1 час	Литературное чтение на родном языке – 0,5 часа
				Литературное чтение на родном языке – 0,5 часа	
Итого за неделю		4	3	4	2
Итого за год		132	102	136	68

Филиал «Гремячинская ООШ»

Направления развития личности	Формы организации деятельности, дополнительные образовательные программы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Общеинтеллектуальное	факультатив	Родной язык – 0,5 часа	Родной язык – 1 час	Родной язык – 1 час	Шахматы – 0,5
					Родной язык – 1 час
Социальное	Факультатив		В мире информации – 1 час	В мире информации – 1 час	В мире информации – 1 час
Духовно-нравственное	факультатив	Литературное чтение на родном языке –	Уроки нравственности – 1 час	Уроки нравственности – 1 час	Литературное чтение на родном языке – 1 час

		0,5 часа	Литературное чтение на родном языке – 1 час	Литературное чтение на родном языке – 1 час	
Итого за неделю		1	4	4	3,5
Итого за год		33	136	136	119

На ступени основного общего образования проводятся следующие формы организации деятельности учащихся.

Формы проведения в МБОУ «Крыловская ООШ»

Направления развития личности	Формы организации деятельности, дополнительные образовательные программы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Общеинтеллектуальное	Предметные олимпиады, конкурсы (очные и дистанционные), НОУ, предметные недели,	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родной язык (русский).					1
	Избранные вопросы математики					1
Общекультурное	Праздники, конкурсы, игры, краеведение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Духовно-нравственное	Коллективные дела, экскурсии	2	2	2	2	2
Социальное	Социально значимые коллективные дела, социальные акции, социальные проекты	1	1	2	2	1
Спортивно-оздоровительное	Дни Здоровья, беседы, акции, соревнования, Спартакиада, ГТО, Школа безопасности Безопасное колесо, турслеты, походы, секция	2	2	1	1	1

Итого за неделю	6 часов	6 часов	6 часов	6 часов	7 часов
Итого за год	204 часа	204 часа	204 часа	204 часа	231 часов

Гремячинская ООШ

Направления развития личности	Формы организации деятельности, дополнительные образовательные программы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Общеинтеллектуальное	Предметные олимпиады, конкурсы (очные и дистанционные), НОУ, предметные недели,	1	1	1	1	0,5
	Родной язык (русский)					1
	Математика для всех					1
Общекультурное	Праздники, конкурсы, игры, краеведение	1	1	1	1	0,5
Духовно-нравственное	Коллективные дела, экскурсии	1	2	2	2	2
	Краеведение	1				
Социальное	Социально значимые коллективные дела, социальные акции, социальные проекты,	1	1	2	2	2
Спортивно-оздоровительное	Дни Здоровья, беседы, акции, соревнования, Спартакиада, ГТО, Школа безопасности Безопасное колесо, турслеты, походы, секция	2	2	2	2	2
	Подвижные игры Юсупов Ф.Г.	0,5	0,5	0,5	0,5	
Итого за неделю		7,5 часов	7,5 часов	8,5 часов	8,5 часов	9 часов

Итого за год	255 часа	255 часа	289 часов	289 часов	297 часов
---------------------	-----------------	-----------------	------------------	------------------	------------------

При реализации внеурочной деятельности начального общего образования используются возможности МБУ «Крыловский КИЦ» и МБУ «Гремячинский КИЦ».

Внеурочной школьной деятельностью охвачено 100% учащихся начальной школы и 80,4% учащихся основной школы. Итогом работы в области общеинтеллектуального направления является участие учащихся в различных предметных конкурсах и олимпиадах.

Участие в очных конкурсах и олимпиадах

Количество учащихся, принявших участие в муниципальных интеллектуальных конкурсах и олимпиадах – 54 человека. Рост участников и победителей по сравнению с 2020 годом

Количество участников			Количество победителей		
2019	2020	2021	2019	2020	2021
12	2	54	1	1	8

Востребованность выпускников

период	всего выпускников 9 классов	Продолжили обучение в 10 классе	Поступили в учреждения СПО	трудоустроены	Не работают, не учатся
2020	16	1	14	0	1
2021	18	5	12	0	1

Стабильно основная масса учащихся поступает в учреждения СПО, количество учащихся, продолживших обучение на ступени СОО возросло, но этот показатель нестабилен, он резко варьируется по периодам.

Участие школы в 2021 году в проекте «500+» позволило улучшить результаты учебной деятельности, поэтому школа была номинантом в региональном конкурсе «Ступени».

5. Оценка кадрового обеспечения

Важным условием осуществления качественной образовательной деятельности является кадровое обеспечение образовательной организации. В школе работают 23 учителя (11 педагогов в филиале «Гремячинская ООШ», 12 педагогов – «Крыловская ООШ» , 95,65% (22 чел.) из педагогов имеют высшее образование, 91,30% (21 чел.) имеют высшее педагогическое образование. Средний возраст педагогического состава 51 год: 4,3 % в возрасте до 30 лет , 26 % в возрасте до 40 лет, 17,3 % в возрасте до 50 лет, 43,4 % в возрасте до 60 лет, 8,7 % в возрасте до 70 лет.

Категорийная составляющая педагогического состава.

период	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2015-2016	0	6 \ 46,15	7 \ 53,85	0
2016-2017	0	8 \ 61,54	5 \ 38,46%	0
2017-2018	1\8,33%	7 \ 53,85%	5 \ 38,46%	0
2018-2019	4 \ 17,39 %	12 \ 52,17%	5 \ 21,74%	2 \ 16,67%
2019-2020	6 \ 26,09 %	9 \ 39,13%	5 \ 21,74 %	3\13,04%
2020-2021	8\35%	6\26%	9\39%	0

Растет количество педагогов, имеющих высшую категорию, снижается количество учителей с первой категорией. Значительно вырос процент педагогов с соответствием занимаемой должности. Это объясняется возрастной категорией педагогов.

В течение года аттестацию на высшую категорию прошли 3 педагога (13, 63%). Средний педагогический стаж работников – 24 года: стаж до 10 лет имеют 4 педагога (17,3 %), до 20 лет – 3 педагога (13 %), до 25 лет – 3 человека (13 %), свыше 25 лет – 4 человек (17,3 %), свыше 30 лет-9 человек (39,1%).

Анализ сравнительных данных позволяет сделать вывод, что основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Педагогические работники школы постоянно повышают свой профессиональный уровень.

Курсовую переподготовку прошли 2 педагога (9%) по биологии и химии, по английскому языку.

Курсовую предметную подготовку прошли 95, 45 % педагогов. Прослушаны курсы, организованные на базе муниципального Осинского методического центра, на сайте «Единый урок.рф» в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» Национального проекта «Образование» («Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации», ФГОС НОО», «ФГОС ООО», «Основы обеспечения информационной безопасности детей»), в региональных представительствах за счет собственных и краевых денежных средств, при очном участии и дистанционно.

Участие педагогов в конкурсах

Конкурсное движение представлено в школе конкурсами разного уровня: муниципального, регионального, всероссийского, международного.

Название конкурса	ФИО педагога	Результат
Муниципальный уровень		
Муниципальный конкурс «Учитель года-2021», номинация «Учитель»	Польгалова О.П.	3 место
Межшкольный конкурс «Учитель года», номинация «Учитель общего образования»	Мельникова Е.В.	1 место
Муниципальный конкурс буклетов по родительскому образованию, номинация «Основная школа»	Умпелева Н.В., Польгалова О.П.	сертификат
Муниципальный конкурс «Лучший классный руководитель»	Мельникова Е. В.	3 место
	Кудрина Т.Н. Польгалова О.П. Гашкова С.Н. Меньшикова М.С. Сыпачева А.И.	сертификат
Муниципальный профессиональный конкурс методических разработок по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних за разработку классного часа с обучающимися 5 класса «Человек человеку друг»	Габдуллина Т.Л.	3 место

Региональный уровень		
Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года 2021», номинация «Учитель общего образования»	Польгалова О.П.	сертификат
Региональная олимпиада «Метапредметное первенство»	Польгалова О.П.	сертификат
Региональный конкурс «Открытие года» в «Сообществе учителей Пермского края», номинация «Урок»	Польгалова О.П.	3 место
Краевой конкурс электронных образовательных материалов «ЭПОС.УЧИТЕЛЬ.УРОК», номинация «Учитель основного и среднего образования»	Польгалова О.П.	лауреат
Всероссийский уровень		
Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения»	Сыпачева А.И.	диплом победителя 2 степени
Международный уровень		
Международный конкурс педагогов «Образование: взгляд в будущее» на сайте «Юность. Наука. Культура» в номинации «Организация исследовательской деятельности учащихся в сельской местности и малых городах» по теме: «ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ В УСЛОВИЯХ СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЫ»	Польгалова О.П.	лауреат I степени
Международный конкурс педагогов «Образование: взгляд в будущее» на сайте «Юность. Наука. Культура» в номинации «Научиться сегодня, пригодится в будущем» по теме «Что должно быть в сегодняшней проектной деятельности, чтобы это пригодилось потом во взрослой жизни, после окончания школы?»	Польгалова О.П.	диплом I степени

Выступления и публикации педагогов на конференциях, семинарах, форумах, ярмарках, чтениях и т.д.

Тема выступления, публикации	Название мероприятия	ФИО педагога
ПУБЛИКАЦИИ		

Муниципальный уровень		
«Из истории деревни Больше-Польск»	Проектный офис «Поставим памятник деревне»	Сыпачева А.И
«Талая Речка (Малая Ялпачиха)»	Муниципальный сборник «Книга Памяти исчезнувших деревень Осинского Прикамья»	Соколова Е.М.
«Сквер Витуса Беринга»	Муниципальный проектный офис по реализации социально-педагогического проекта «Подарок родному городу к 430-летию», статья в сборник «Оса сквозь времена»	Полыгалова О.П.
ВЫСТУПЛЕНИЯ		
Институциональный уровень		
«Групповая работа как средство формирования УУД»	ШМО учителей-предметников	Гашкова Т.Н.
Муниципальный уровень		
«Воспитательный компонент урока немецкого языка во ФГОС»	ММО учителей немецкого языка	Полыгалова О. П.
«Игровые технологии», тема моего выступления «Интерактивная игра как средство мотивации учащихся на уроках литературного чтения»	Муниципальная конференция «Игровые технологии»	Мельникова Е.В.
«Дидактическая игра как результат учебного проекта»	Муниципальная конференция «Игровые технологии»	Соколова Е. М.
«Переживание острой кризисной ситуации в семье» (обобщение опыта работы)	РМО социальных педагогов	Сыпачева А.И.
«Апробация модели оценки компетенций работников ОО (учителей начальных классов)»	Осинский методический центр	Гашкова Т.Н.
Региональный уровень		
«Социальное проектирование как средство гражданско-патриотического воспитания школьников в условиях реализации ФГОС»	Форум «Учителями славится село»	Полыгалова О.П.

Открытые уроки, предметные недели, мастер-классы, семинары и т.д.

Тема урока	Класс	ФИО педагога
ОТКРЫТЫЕ УРОКИ		
Институциональный уровень		
Урок английского языка по теме «Введение лексики «Моя семья»	2	Полыгалова О.П.
Урок письма по теме «Заглавная буква Ч»	1	Меньшикова М.С.
Урок русского языка по теме «Мягкий знак на конце имён существительных после шипящих»	3	Мельникова Е.В.
Урок ИЗО по теме «Открытие в технике «граттаж»	3	Ширинкина О.Ю.
Урок немецкого языка по теме «Знакомство с новыми героями»	2	Сыпачева А.И.
Урок математики по теме «Закрепление. Числа от 1 до 10»	1	Гашкова Т.Н.
ПРЕДМЕТНЫЕ НЕДЕЛИ		
Институциональный уровень		
Предметная неделя по математике	1-4	Бокова С.А.
Предметная неделя по русскому языку и литературе	5-9	Ясырева В.М.
Предметная неделя по русскому языку	1-4	Меньшикова М.С.
Предметная неделя иностранного языка	2-9	Полыгалова О.П.
Предметная неделя по ИЗО	1-4	Ширинкина О.Ю.

Инновационная деятельность

Инновационная деятельность осуществлялась в рамках работы школы с. Крылово в статусе опытно-педагогической площадки муниципального уровня по теме «Повышение учебной мотивации школьников с использованием технологии «Метод проектов» (открытие- приказ УО от 04.05.2018 № 24 «Об утверждении статуса опытно-педагогической площадки», закрытие-приказ УО от 29.12.2020 №933 «О завершении деятельности муниципальной опытно-педагогической площадки»). Целью инновационного проекта являлась выявление влияния использования метода проектов на повышение уровня учебной мотивации обучающихся.

Прошедшие мероприятия в рамках ОПП

ФИО педагога	Открытые уроки	Конкурсы	Выступления	Мастер-классы	Публикации и	Олимпиады

Ясырева Н.А.	2	0	0	0	5	1
Арменинова С.Н.	2	0	0	0	0	1
Соколова Е.М.	2	1	1	1	3	1
Кудрина Т.Н.	1	0	1	0	5	1
Рожкова А.Т.	3	1	1	0	2	1
Полыгалова О.П.	3	7	2	0	3	1
Треногина Т.А.	2	0	1	2	0	0
Габдуллина Т.Л.	2	0	0	0	2	1
ИТОГ:	17	9	6	3	20	7

Итогом работы ОПП стало повышение мотивации у всех учащихся и улучшение качества образования и успеваемости по предметам.

Итоги работы ОПП

Учебный год	Успеваемость	Качество
2018-2019	96,25%	99,81%
2019-2020	52,34%	53,94%

Общий вывод: таким образом, качественный состав педагогических кадров МБОУ «Крыловская ООШ» соответствует основным требованиям, предъявляемым ФГОС по реализуемым специальностям, характеризуется активностью, инициативностью и стремлению к профессиональному развитию.

6. Оценка воспитательной работы

Цель воспитательной работы школы в 2020-2021 учебный год:

Создание условий для формирования духовно-нравственной, творческой и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

Приоритетными направлениями воспитательной деятельности были:

Воспитание гражданственности патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека

Воспитание семейных ценностей.

Правовое воспитание и культура безопасности
Физическое развитие и культура здоровья;
Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.
Экологическое воспитание.

Работа велась по следующим воспитательным модулям:

- сентябрь «Внимание дети!».
- октябрь «Мир школьных традиций!»
- ноябрь «Крепкая семья – крепкая держава»
- декабрь «Новогодний калейдоскоп»
- январь «Истоки народных традиций»
- февраль «Герои моей страны»
- март «В мире прекрасного»
- апрель «За здоровый образ жизни»
- май «Мы помним, мы гордимся»
- июнь «Ура каникулы».

Вся воспитательная система школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее школьное мероприятие. Это позволяет в школе создать периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю. Избежать стихийности позволяет циклограмма школьных дел на месяц:

1-я неделя – заседания школьного самоуправления.

2-я неделя – организационные классные часы, где обсуждаются информация заседаний органов самоуправления и организуется подготовка к ключевому общешкольному делу.

3-я неделя – классные часы по тематике воспитательного модуля. Ключевое дело для 1-4 класс.

4-я неделя – ключевые общешкольные дела для 5-9 классов. Классные собрания с анализом проведенных мероприятий.

Подведением итогов участия в мероприятиях за год является конкурс «Лучший класс года», «Самый классный руководитель».

За учебный год проведены следующие ключевые общешкольные мероприятия:

«День знаний», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День учителя», «День народного единства», «День матери», «День героев отечества», «День конституции», «День защитника отечества», «Международный женский день», «День космонавтики», День Победы», «День защиты детей».

Значительное количество классных и школьных мероприятий были проведены именно по этим направлениям. Традиционные школьные мероприятия были организованы и проведены качественно, о чём свидетельствуют анализы проведённых мероприятий. Более 45% учащихся принимали активное участие в школьном самоуправлении, организуя праздники, различные мероприятия, рейды. Большое внимание было уделено воспитанию гражданственности патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, формированию ценностного отношения к здоровью, привитию семейных ценностей. Проведённые мероприятия оказали значительную помощь в формировании гражданственности, патриотизма, профилактической работе среди школьников по приобщению их к здоровому образу жизни, о ценностном отношении к своему здоровью. Также целенаправленно велась работа и по другим направлениям. Родители участвовали в жизни классных коллективов (проводили мероприятия, классные часы, организовывали поездки, ремонт классных кабинетов, участвовали в работе классного и школьного родительского комитетов).

На уровне классов и школы использовались различные формы воспитательной работы с учащимися: тематические классные часы, классные собрания, праздники, военно-спортивная игра, встречи со специалистами (медработником, библиотекарем, сотрудниками ДИЦ, ПДН), соревнования, тесты, викторины, беседы, экскурсии, выставки, конкурсы чтецов.

В этом году продолжена исследовательская и проектная деятельность с учащимися школы. Педагоги Ясырева В.М., Мельникова Е.В., Габдуллина Т.Л, Рожкова А.Т. привлекли к этой деятельности детей. Юные исследователи приняли участие в районной научно-исследовательской конференции, где стали участниками и призёрами.

Активисты ученического самоуправления участвовали в муниципальном Слёте лидеров ученического самоуправления по теме РДШ, заняли 3 место.

Встреча учащихся с инспектором ГИБДД Калинин Л.В. (ноябрь, декабрь), с представителями ПДН и КДН и ЗП, и начальником ГИБДД.

Участие в конкурсах, соревнованиях

- Муниципальный творческий конкурс «Новогодняя сказка» приняло участие 4 человек (1-4 кл.),
- Районный конкурс «Открой дверь в сказку» для обучающихся 1-4 классов, 3 человека (Победитель Горбунова Екатерина, участники Старцева Пелагея, Радыгин Кирилл).
- Муниципальный конкурс стихов «Духовной жаждою томим», участников 5 человек, победитель Козлова Анна в номинации 5-7 класс, 1 место.

- Муниципальный конкурс «Стихи опалённые войной», приняли участие 4 учащихся (сертификат).
- Муниципальный конкурс «Живая классика» - 2 учащихся (1-место Харлов Виталий, сертификат – Шитова Александра).
- Всероссийский конкур «Созидание и творчество» – диплом 2 степени Шитова Александра.
- IX Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ «Грани науки», 3 место. Участники Мудрова Виктория, Водолазова Анастасия, Гашкова Дарья.
- Муниципальный конкурс «Школа безопасности» - победители и призеры.

Также учащиеся являются активными участниками олимпиад на платформе Учи.ру, являясь призерами и победителями.

В школе функционировали 39 факультативов по внеурочной деятельности. Работа велась по основным направлениям: спортивно-оздоровительное (ГТО, Подвижные игры), общекультурное («Школа социального гражданина, Уроки нравственности, театральный), общеинтеллектуальное (Математика для всех, Учусь читать, «Шахматы»), духовно-нравственное (Родной язык» «Родная литература», социальное («В мире информации»). Занятость в кружках и секция составляет 100%.

Также ребята посещали кружки на базе Крыловского, Гамицкого и Гремячинского и Осинского домов культуры. Являются учениками спортивной школы, детской школы искусств.

Классные руководители – кураторы вели работу с учащимися ГР и СОП. Контроль за посещаемостью, успеваемостью, внеурочной занятостью, индивидуальные беседы.

Работа с родителями велась на уровне школы и класса, в основном, в онлайн-режиме через группы в социальных сетях и телефон, при личных встречах.

Продолжил свою работу родительский комитет, проводились рейды «Вечернего время», «Школьная форма», оказание помощи при проведении школьных ключевых дел. (Новый год, Праздник года, День Знаний).

Работа с классными руководителями велась через методическое объединение. Работали над темой «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС». Было проведено 5 заседаний.

Основным органом самоуправления в школе является Актив школы, куда входят учащиеся 5-9 классов. Они каждую четверть планируют направления своей деятельности, а потом реализуют планы на практике. Практически все запланированное удается реализовать. В течение года учащиеся Актива школы являются организаторами крупных ключевых дел школы. В школе сформирован актив творческих, активных, познавательных учащихся, которые являются активными участниками школьной жизни. Все это оказывает положительное влияние на уровень воспитательной работы в школе.

В школе проводятся мероприятия, направленные на профилактику правонарушений и преступлений. Разработан план совместных мероприятий по профилактике безнадзорности, социально-опасного положения, правонарушений среди несовершеннолетних с МО МВД РФ «Осинский», а так же межведомственный план по формированию правовой культуры учащихся.

В рамках реализации программы и в соответствии с планом работы социального педагога разработаны и утверждены:

- План мероприятий по профилактике и предупреждению суицидов.
- план по профилактике жестокого обращения и насилия над детьми
- план мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании и токсикомании.
- план работы Совета профилактики.

Ежемесячно отслеживаются данные регистра по учету детей ГР, данные по случаям суицида, мониторинг социальных сетей, данные по выявлению насилия и жестокого обращения с несовершеннолетними.

В течение года было проведено 18 заседаний советов профилактики, на которых были рассмотрены персональные дела учащихся, вопросы о постановке учащихся на учет ГР и другие вопросы.

Важное значение имеет профилактическая работа с обучающимися. В течение года состоялись индивидуальные беседы по поводу поведения, успеваемости, приглашение на заседания совета профилактики, классные часы. Посещение уроков администрацией школы и социальным педагогом. Состоялось посещение семей ГР, СОП, опекаемых. Проводились индивидуальные беседы с родителями.

Среди несовершеннолетних были замечены случаи нарушения дисциплины на уроках и во время внеурочной деятельности и несоблюдение правил внутреннего распорядка для обучающихся.

На начало года в ГР состоит – 14 человек, на конец – 18 (6 человек по результатам суицидального мониторинга).

Вывод: анализируя поставленную цель воспитательной работы школы, можно сказать, что цель реализуется, она в действии. В школе созданы условия для формирования духовно-нравственной, творческой и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях. Педагоги помогают ребёнку проявить свои лучшие качества, стать духовно-нравственной, творческой и физически здоровой личностью, но многое зависит и от самого ребёнка, и от его родителей, и от его близкого окружения.

В новом году продолжится работа над решением следующих задач:

- развивать и укреплять связь семьи и школы как основу социальной адаптации;

- систематизировать работу по профилактике правонарушений среди обучающихся, способствовать формированию стремления к усвоению правовых знаний, осознанию гражданской ответственности за своё поведение, за поступки и правонарушения окружающих.

7. Оценка дошкольного образования

МБОУ «Крыловская ООШ» имеет структурные подразделения и филиалы, реализующие образовательную программу дошкольного образования:

1. филиал «Гамицкий детский сад» (с.Гамицы, ул. Гагарина, 36)
2. структурное подразделение «Крыловский детский сад» (с.Крылово, ул.Ленина, 38)
3. структурное подразделение «Гремячинский детский сад» филиала «Гремячинская ООШ» (с.Гремяча, ул.Молодежная, 1)

Цель деятельности детских садов – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования. Предметом деятельности детских садов является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детских садов – пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7.30 до 18.00.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в садах организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, Санитарно – эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

Образовательная деятельность в группах ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО с учетом примерной образовательной программы «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы.

Детские сады посещают 94 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет: филиал «Гамицкий детский сад» - 25 детей, две разновозрастные группы: младшая разновозрастная группа с 1,5 до 4 лет, старшая разновозрастная группа с 4 до 7 лет. СП «Крыловский детский сад» - 30 детей, две разновозрастные группы: младшая разновозрастная группа с 1,5 до 4 лет, старшая разновозрастная группа с 4 до 7 лет. СП «Гремячинский детский сад» - 39 детей, до 1.09.2021 функционировало три

разновозрастные группы. С 1.09.2021 г. сформировано две разновозрастные группы: младшая разновозрастная группа с 1,5 до 4 лет, старшая разновозрастная группа с 4 до 7 лет.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	91	97 %
Неполная семья	3	3 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	7	7 %
Два ребенка	59	63 %
Три ребенка и более	28	30 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. В 2021 году написана и утверждена программа воспитания.

2. Оценка системы управления организации.

Управление детских садов осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБОУ «Крыловская ООШ». Структура и система управления соответствует специфике деятельности детских садов. Органы управления, действующие в детских садах: директор (контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство); педагогический совет (осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью в садах); общее собрание сотрудников (реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации). По итогам 2021 года система управления детскими садами оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга: диагностические занятия по каждому разделу программы, наблюдения, анализ творческих работ детей.

Результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		норма		Ниже нормы		итого	
	количество	%	количество	%	количество	%	Количество детей в пределах нормы	%
Крыловский детский сад	0	0%	27	90%	3	10%	25	90%
Гамицкий детский сад	0	0%	22	88%	3	12%	20	88%
Гремячинский детский сад	0	0%	37	94%	2	6%	37	94%

В мае 2021 года психологами школы и ОМЦ было проведено обследование воспитанников подготовительных групп на предмет сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 22 человек. Все дети были допущены в первые классы школ Осинского городского округа. Результаты анализа показывают о результативности образовательной деятельности в детских садах.

4. Оценка организации воспитательно – образовательного процесса.

В основе образовательного процесса детских садов лежит взаимодействие педагогов и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогов и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы.
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогов.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- ✓ В группах с детьми от 2 до 3 лет – 10 мин
- ✓ В группах с детьми от 3 до 4 лет – 15 мин
- ✓ В группах с детьми от 4 до 5 лет – 20 мин
- ✓ В группах с детьми от 5 до 6 лет – 25 мин

✓ В группах с детьми от 6 до 7 лет – 30 мин

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 мин. На занятиях предусмотрены физкультминутки.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах, местах общего пользования: музыкальном зале, физкультурном зале, в коридорах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

5. Оценка качества кадрового обеспечения.

Детские сады укомплектованы педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 11 человек. Педагогический коллектив насчитывает 2 специалиста (2 музыкальных руководителя). За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- ✓ первую квалификационную категорию – 1 воспитатель (Гремяча)
- ✓ соответствие занимаемой должности - нет

Характеристика кадрового состава детских садов.

Стаж педагогических работников:

Стаж до 5 лет	Стаж от 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 до 25	Более 25 лет	Всего сотрудников
1	3	3	0	4	11

Образование педагогов:

Средне – профессиональное образование	Высшее педагогическое образование	Всего сотрудников
7	4	11

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошел один педагог (Хлебникова О.А.). На 30.12.2021 - один воспитатель (Беляева А.В.) проходит обучение в ФГБОУ ВПО «Удмуртский государственный университет» (психолого - педагогическое образование, 5 курс).

В 2021 году педагоги детских садов приняли участие:

Ф.И.О.педагога	Название мероприятия, уровень	Диплом, сертификат
Баландина О.П. Шестакова С.Л.	Муниципальный конкурс «Учитель года 2021»	Сертификаты участников
Лузина Л.А. Хлебникова О.А. Паздерина Н.Н. Беляева А.В. Шестакова С.Л.	Муниципальный конкурс творческих работ «Новогодняя игрушка»	Дипломы 1,2 место Сертификаты участников (2шт) Спецприз от Сухих В.А.
Сайтакова М.Д. Маленьких И.Н. Шестакова О.Г. Богатырева Л.П. Шестакова С.Л.	Муниципальный смотр – конкурс «Лучший сенсорный уголок в группе раннего возраста»	Сертификаты участников (5 чел)
Шестакова С.Л. Беляева А.В.	Муниципальный конкурс среди педагогов средних групп Осинского городского округа «Лучший педагогический проект по конструированию»	Сертификаты участников (2 чел)
Все педагоги	Муниципальный конкурс – выставка «Ах.ты зимушка – зима» (Крыловский СДК и Гремячинский СДК)	Сертификаты участников (18чел)
Все педагоги	Муниципальные конкурсы – выставки «Мой подарок папе», «Цветы для мамы», «Мамина улыбка», «Космические дали»,	Дипломы победителей, Сертификаты участников

	«Пасхальные зарисовки» (Крыловский СДК и Гремячинский СДК)	
Все педагоги	Муниципальная выставка народного творчества «Варежка – краса»	Сертификаты участников (16 чел)
Все педагоги	Муниципальная выставка – конкурс «Пасхальные зарисовки» в рамках фестиваля «Пасхальный благовест»	Сертификаты участников (9 чел)
Хлебникова О.А. Шестакова О.Г. Паздерина Н.Н. Лузина Л.А. Баландина О.П. Богатырева Л.П. Фортова С.А.	Муниципальный конкурс буклетов по родительскому образованию	Дипломы 1 и 3 степени, сертификаты участников
Хлебникова О.А. Лузина Л.А.	Муниципальный конкурс творческих работ (открыток) среди детей и молодежи «Поздравление ветерану»	Сертификаты участников (5 чел)

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений района, знакомятся с опытом работы своих коллег и других детских садов района, а также саморазвиваются. Также педагоги участвуют во всероссийских конкурсах, викторинах, олимпиадах, как сами, так и с детьми (сертификаты и дипломы с разных педагогических сайтов). Постоянно участвуют в выставках – конкурсах детского творчества в сельских клубах; мероприятиях, проходивших в сельских клубах. В садах проводятся педагогические советы на темы «Начинаем учебный год», «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста», «Итоги года. Успехи детей и педагогов». Проведены конкурсы: конкурс буклетов по патриотическому воспитанию и пропаганде ЗОЖ для родителей, конкурс разработок дидактических игр по патриотическому воспитанию, творческие конкурсы «Новогоднее окно», «Огород на окне». Для педагогов подготовлены и проведены консультации: «Профессиональная компетентность педагога в сфере общения с родителями воспитанников ДОУ», «Ценностные приоритеты нравственно – патриотического воспитания у дошкольников в современной образовательной среде», «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном воспитании». Все педагоги ежегодно показывают открытые занятия в рамках конкурса «Воспитатель года». Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Оценка учебно – методического и информационного обеспечения.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП (программа «От рождения до школы» 2010 г). В каждой группе имеется вся необходимая литература для планирования – образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Необходим новый пакет методической литературы по программе. Детские сады недостаточно оснащены техническим и компьютерным оборудованием. В каждом саду есть ноутбуки, принтеры, проекторы с экраном, есть точка интернета. Имеется один сайт МБОУ «Крыловская ООШ», где размещается информация о детских садах. Так же у каждого детского сада есть закрытая страничка ВК, где размещается информация о мероприятиях, проходящих в садах.

7. Оценка материально – технической базы.

В детских садах сформирована материально – техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детских садах оборудованы музыкальные залы, которые совмещаются со спортивным залом (В Крыловском саду есть и музыкальный и спортивный зал). При создании предметно – развивающей среды в группах воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, познавательные комнаты для занятий. Ежегодно проводится освежающий ремонт групп, спален, раздевалок. Ежегодно приобретается игровой и дидактический материал.

Материально – техническое состояние детских садов и территории садов соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, требованиям охраны труда, правилам пожарной безопасности.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоях (карантинов, не рабочих дней).

Состояние здоровья и физического состояния воспитанников удовлетворительные. 94 % детей успешно освоили образовательную программу детского сада в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп зачислены в школы Осинского городского округа.

Опрос родителей показал хорошую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности детских садов. Данные приведены на 30.12.2021 г

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	94
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	94
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	14
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	80
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	94/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	94/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней на одного ребенка в месяц	4,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	11
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	4/36
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/36
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	человек/%	7/64

	профессиональное образование		
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/64
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9/81
1.8.1	Высшая	человек/ %	0
1.8.2	Первая	человек/ %	2/18
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%	11/100
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	1/9
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	2/18
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	11/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	11/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	11/94
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		

1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	Нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2611/92
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	150+
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

АНАЛИЗ показателей указывает на то, что детские сады МБОУ «Крыловская ООШ» имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детские сады укомплектованы педагогическими и иными работниками, которые своевременно проходят аттестацию, повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.