А если серьёзно, я согласна со словами восточного мудреца. «Воспитатель подобен садовнику, который выращивает различные цветы. Один цветок любит свет солнца, другой – прохладу и тень; один любит берег ручья, другой – горную вершину; один растёт на песке, другой – на жирной плодородной почве. Каждому нужен свой особый уход, подходящий только для него одного.»

Так и воспитатель каждый день «взращивает» таких непохожих друг на друга, но по – своему уникальных ребят. Подобрав к каждому свой ключик, он зажигает в них интерес к миру. Я считаю, что миссия педагога в том, чтобы опираясь на возможности и потребности ребёнка, он был готов пройти с каждым его «Путь познания».

В своей работе я руководствуюсь словами общественного деятеля и философа Махатмы Ганди «Грамм собственной ответственности дороже тонны чужих наставлений».

Всё, что происходит со мной, я добавляю в копилку своего жизненного опыта, становясь мудрее и сильнее. Бездействие бесплодно. Только пробуя новое, помещая себя в незнакомые и часто некомфортные условия, я получаю результат в виде новых компетенций, взглядов, мастерства. И это моя личная ответственность.

Своим воспитанникам я даю возможность действовать самостоятельно, постепенно формируя ответственность за себя, свои действия, поступки. Начинаю с малого: даю возможность самостоятельно выбрать материал для создания рисунка или «добыть» клей из тюбика, одеться самому или обратиться за помощью.

Подрастая, ребята учатся следить за качеством выполнения заданий, правил поведения и общения, причём оценить товарища получается легче, чем себя. Но это тоже важный критерий развития самостоятельности: умение наблюдать и делать выводы.

К концу дошкольного возраста я предлагаю детям оценить, удалось ли им воплотить замысел в какой – либо деятельности, найти способы получения результата. Главное, чтобы результат был в рамках социокультурных норм, устраивал всех. Отсюда формируется понимание «можно» и «нельзя», т.е. та самая личная ответственность.

Это сложно, видя трудности ребёнка, не броситься ему на помощь, не сделать за него. Но этому нужно научиться , и я ежедневно учусь, чтобы мои воспитанники выросли самостоятельными и ответственными членами современного общества, способным принимать решения и действовать, не боясь обстоятельств.