

МАДОУ №2 «РОСИНКА» Г. ДУБНА МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ
СРЕДА В СТАРШЕЙ ГРУППЕ «КАПИТОШКИ»**



Выполнила: Маркова Н.А.

Образовательная среда в детском саду - специально созданные условия, такие, которые необходимы для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.

Предметно-развивающая среда – определенное пространство, организованно оформленное и предметно-насыщенное, приспособленное для удовлетворения потребностей ребенка в познании, общении, труде, физическом и духовном развитии в целом.



Развивающая предметно-пространственная среда группы должна обеспечивать:

- Максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, для развития детей в соответствии с особенностями возраста, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков развития.
- Возможность общения и совместной деятельности детей, а также возможности для уединения
- Реализацию образовательных программ
- Учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

Требования к развивающей предметно-пространственной среде

```
graph TD; A[Требования к развивающей предметно-пространственной среде] --- B[Насыщенность]; A --- C[Трансформируемость пространства]; A --- D[Полифункциональность материалов]; A --- E[Вариативность]; A --- F[Доступность]; A --- G[Безопасность];
```

Насыщенность

Трансформируемость пространства

Полифункциональность материалов

Вариативность

Доступность

Безопасность

Центры развития в группе.

«Центр патриотического воспитания», где осуществляется обогащение жизненного опыта детей историческими событиями через произведения искусства, беседы о былинных защитниках отечества, о войне, создание мини музеев, фотоальбомов, изготовление подарков, создание тематических выставок рисунков, поделок;

«Игровой центр», где дети могут в течение дня осуществлять свободную игровую деятельность. Деятельность под наблюдением взрослого, который может косвенно руководить игрой.

«Центр конструирования», где дети строят различные сооружения, комбинируют, оформляют, моделируют планы, схемы, чертежи.

«Центр экологии и экспериментирования», где осуществляется деятельность по уходу за растениями, работа с календарем природы, созданию коллекций (камней, ракушек, семян), изучение сезонных состояний, посадка семян и выращивание «огорода на окне»;

«Центр познания», где осуществляется как самостоятельная деятельность по закреплению материала, так и совместно со взрослыми по формированию отличительных признаков и свойствах различных веществ и материалов; по расширению представлений об окружающем мире; освоение звукового анализа слов различные игры (речевые, развивающие, интеллектуальные)

«Центр математики», где игры на развитие мышления, памяти, внимания, воображения восприятия.

«Театральный центр» , где дети вовлекаются в проигрывание роли в играх-импровизациях, играх-драматизациях, инсценировки, игры-имитации, этюды, сказки, спектакли.

«Центр Сюжетно-ролевых игр»(семья, парикмахерская, мастерская, больница, магазин, почта и др.) , где дети осуществляют как свободную игровую деятельность, так и под контролем взрослого, которых лишь косвенно влияет на ход игры.

«Музыкальный центр», в котором реализуется танцевально-игровое и песенное творчество детей; есть возможность игры на детских музыкальных инструментах.

«Театральный центр», где дети инсценируют сказки, отрывки произведений, импровизируют, проигрывают роли в играх-импровизациях, играх-драматизациях и др.

«Центр физического развития», где расположены атрибуты для осуществления деятельности по развитию физических качеств и овладению основными движениями, для двигательных разминок, динамических пауз, дыхательных упражнений, закаливающих процедур в режиме дня.

«Центр книги», где размещаются периодически сменяемые произведения художественной литературы, дети могут рассматривать иллюстрации, осуществлять деятельность по ремонту книг, инсценировки знакомых сюжетов;

Приходите в группу к нам
Все тут есть, что нужно вам.
Здесь уютно и светло
По-домашнему тепло

Дети будут здесь
активны,
Любопытны, позитивны.
Будут много узнавать,
Веселиться и играть!



Центр патриотического воспитания



Как велика моя земля
Как широки просторы!
Озёра, реки и поля.
Леса, и степь, и горы

Музыкальный центр

А в группе дети не скучают!
Есть музыкальный уголок!
В нём дети громко так
играют
Трясётся даже потолок!



Центр книги.

Книга- лучший друг ты мой,
Мне так радостно с тобой!
Я люблю тебя читать,
Думать, мыслить и мечтать!



Центр конструирования.

Мы наши игрушки не бьём, не ломаем.
Их у товарищей не отнимаем.
Наши игрушки стоят на виду.
Всё у нас общее в детском саду!



Центр конструирования.



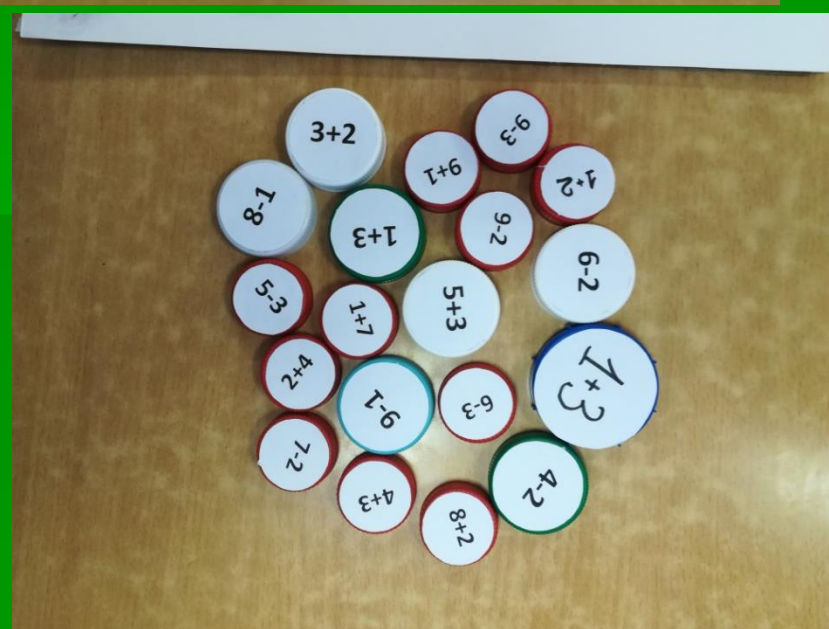
Центр математики.

Игровой набор «Дары Фрѐбеля»
Развивает координацию
движений , мышление,
воображение, игровую
деятельность.



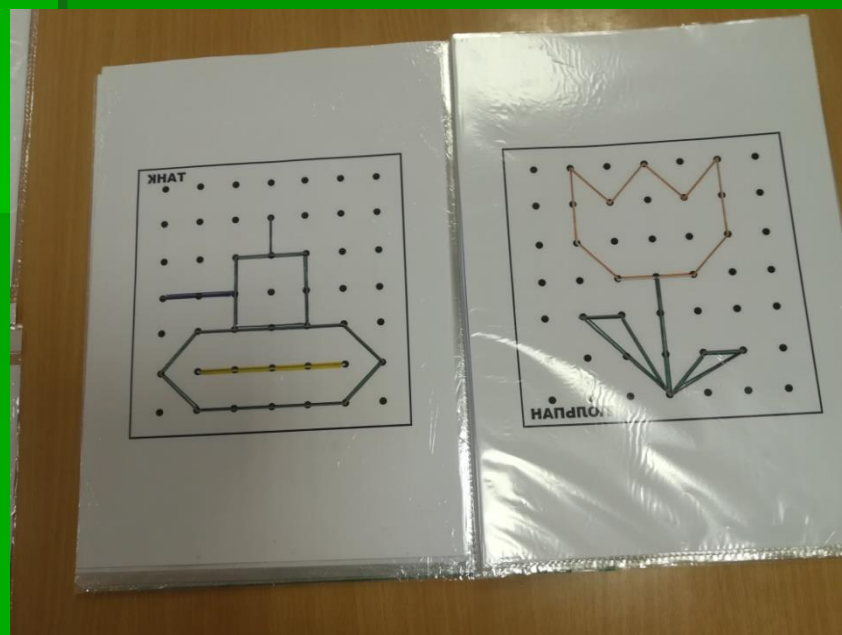
Центр математики.

«Математическое лото»
Формирование у
дошкольников интереса к
математике посредством
игрового занимательного
материала.



Центр математики.

«Математический планшет»
Закрепляет знания цифр, букв.
Учит работать со схемой,
развивает творческое
воображение и внимание
детей .



Тематические выставки



Музей

Обогащение воспитательно-образовательного пространства новыми формами работы с детьми и их родителями.



Центр ПДД и безопасности.



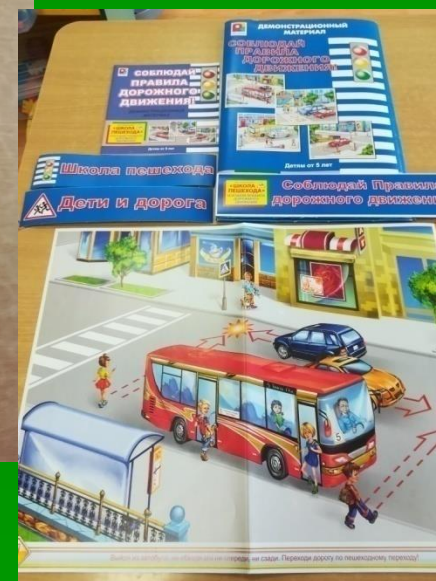
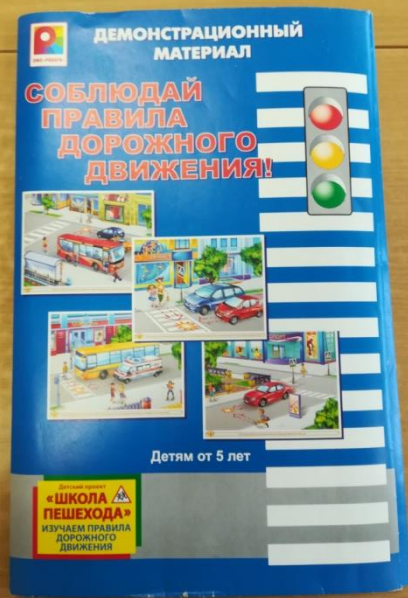
Способ безопасный самый:
Перейти дорогу с мамой.
Уж она не подведёт
Нас за ручку доведёт!



Центр ПДД и безопасности.



Центр ПДД и безопасности.



Центр для настольно-печатных игр. Уголок для самостоятельной изобразительной деятельности.

Ну, а дальше , как хотите,
Можно тихо поиграть.
За столом тут посидите
И игру вы подберите.
Можно в шашки и в лото,
Можно кукле дом построить,
Можно выиграть в домино.



Центр для настольно-печатных игр. Уголок для самостоятельной изобразительной деятельности.



Центр природы и экспериментирования.

Есть у нас красивый угол.
Это место все мы любим.
Поливаем, моем, чистим,
Наблюдаем, убираем...
И природный календарь
Мы вести не забываем.



Центр природы и экспериментирования.



Центр природы и экспериментирования.



Центр для сюжетно-ролевых игр.

Очень любим мы играть,
И сюжеты развивать.
Долго думать и не надо.
«Ты сегодня будешь мамой.
Накрывай скорее стол!»

Заболит у вас нога,
Вам помогут доктора.



Центр для сюжетно-ролевых игр.



Центр для театрализованных игр.

Ну, а вечером спектакль,
«Колобок» у нас идет.
Подготовили костюмы,
Репетиция прошла.
Ждем, когда наступит вечер,
А пока у нас игра.

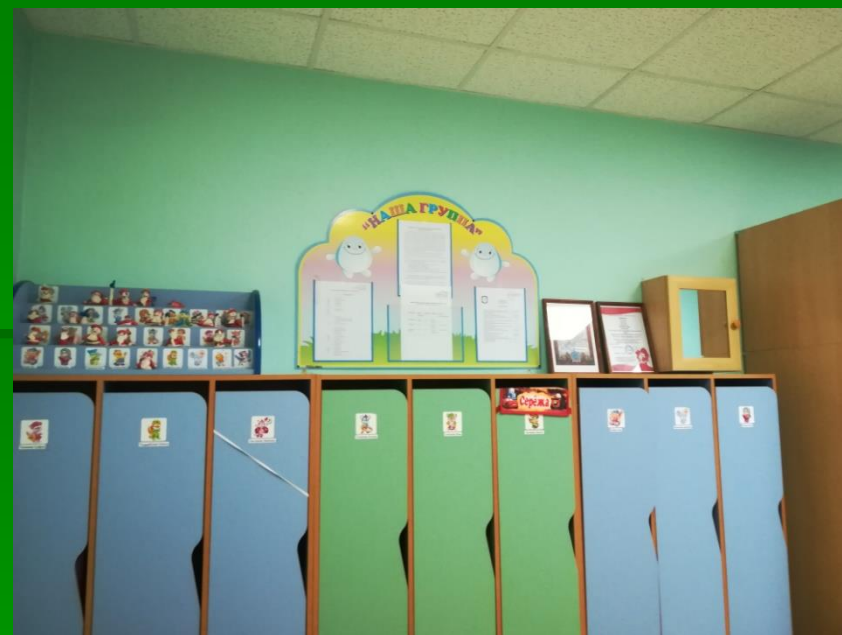


Центр для театрализованных игр.



Приемная.

А это- наша раздевалка,
Хранит одежду всех детей.
Хранятся в шкафчиках
пальтишки, сапожки и носки
На каждом шкафчике –
картинка!
Не раздевалка –красота!



А вот, если заниматься,
Без столов не обойтись.
Рисовать, лепить и клеить,
Ты на стул быстрее садись.



Вот такая наша группа!
Дети благодарны нам.
Каждый день они остаются,
Уговаривают мам!



Развивающая предметно-пространственная среда в нашей группе:

- Насыщенна, пригодна для совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности детей, отвечает потребностям возраста.
- Организована в виде разграниченных зон, оснащенных развивающими материалами, которые меняются в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.
- Доступна детям. Они могут выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня.
- Дает возможность педагогу эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.
- Позволяет ребенку воплощать замысел игры, побуждает воображение, проявление активности в обустройстве места игры.