

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Пролетарская средняя общеобразовательная школа №6  
г. Пролетарска Пролетарского района Ростовской области

Календарно-тематическое планирование  
«Социально-коммуникативная беседа»  
Образовательная область  
«Социально-коммуникативное развитие»  
группа компенсирующей направленности

Воспитатель: Новикова И.А.

г. Пролетарск  
2024-2025 уч.г.

**Перспективное планирование**

Неделя Месяц	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя
1. Сентябрь	<p>02.08.24-06.09.24</p> <p><b>Название:</b> «Поможем малышам полюбить детский сад» <b>Цель:</b> Формировать представление о себе как об активном члене коллектива. Воспитывать заботливое отношение к малышам. Развивать дружеские взаимоотношения между детьми</p> <p><b>Название:</b> «Зачем нужны прибаутки, потешки, докучные сказки» <b>Цель:</b> Развивать умение совместно развешивать игру, согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников</p>	<p>09.09.24- 13.09.24</p> <p><b>Название:</b> «Как стать большим» <b>Цель:</b> Расширять представления детей об их обязанностях по дому. Воспитывать трудолюбие Приучать детей к самостоятельности суждений. Воспитывать культуру речевого общения, способность отождествлять себя с персонажем литературного произведения. Развивать умение составлять рассказы из личного опыта.</p> <p><b>Название:</b> «Что такое скромность» <b>Цель:</b> Воспитывать скромность. Продолжать развивать интерес к художественной</p>	<p>16.09.24-20.09.24</p> <p><b>Название:</b> «Кто умнее» <b>Цель:</b> Развивать дружеские взаимоотношения между детьми. Способствовать усвоению морально-нравственных норм, принятых в обществе.</p> <p><b>Название:</b> «Мы любим наш детский сад» <b>Цель:</b> Формировать интерес к учебной деятельности. Учить проявлять инициативу с целью получения новых знаний. Приучать к самостоятельности суждений.</p> <p><b>Название:</b> «Зачем нужно знать свой адрес» <b>Цель:</b> Закреплять умение</p>	<p>23.09.24-27.09.24</p> <p><b>Название:</b> «Долог день до вечера, когда делать нечего» <b>Цель:</b> Развивать умение самостоятельно находить общие интересные занятия, привычку играть сообща Приучать к самостоятельности суждений. Закреплять умение рассказывать о своем восприятии поступков литературного персонажа. Развивать интерес к художественной литературе.</p> <p><b>Название:</b> «Когда бывает одиноко» <b>Цель:</b> Развивать дружеские взаимоотношения между детьми.</p>	

		<p>литературе. Совершенствовать диалогическую форму речи</p> <p><b>Название:</b> «Чтобы не было беды» <b>Цель:</b> Формировать у детей представления о том, что полезные электроприборы при неумелом обращении могут принести вред и стать причиной беды. Закреплять правила безопасного обращения с электроприборами</p>	<p>называть свой домашний адрес, телефон, имя, фамилию. Воспитывать читателя, способного испытывать сочувствие к герою литературного произведения. Развивать интерес к художественной литературе</p>	<p>Познакомить детей с новым рассказом. Развивать интерес к художественной литературе. Воспитывать культуру речевого</p>	
2. Октябрь	<p>30.09.24-04.10.24 <b>Название:</b> «Что можно приготовить из овощей» <b>Цель:</b> Развивать умение слушать сверстника, не перебивать его. Совершенствовать умение определять способ получения необходимой информации. Развивать интерес к</p>	<p>07.10.24-11.10.24 <b>Название:</b> «Что можно приготовить из фруктов» <b>Цель:</b> Развивать дружеские взаимоотношения между детьми. Закреплять представления о фруктах. Учить излагать свои мысли понятно для</p>	<p>14.10.24-18.10.24 <b>Название:</b> «Новая жизнь старых вещей» <b>Цель:</b> Развивать умение следовать в своих поступках положительному примеру. Формировать бережное отношение к тому, что сделано руками</p>	<p>21.10.24-25.10.24 <b>Название:</b> «Игрушки из овощей (продолжение)» <b>Цель:</b> Развивать дружеские взаимоотношения между детьми Закреплять умение использовать для изготовления игрушек природный</p>	

	<p>познавательной литературе. Расширять представления о рациональном питании.</p> <p><b>Название:</b> «Готовим овощной салат» <b>Цель:</b> Формировать трудовые навыки. Побуждать участвовать в совместной трудовой деятельности. Развивать умение оказывать друг другу помощь. Учить сравнивать предметы по назначению и материалу, из которого они изготовлены .</p> <p><b>Название:</b> «День рукавичек» <b>Цель:</b> Развивать дружеские взаимоотношения между детьми.</p>	<p>о окружающих. Развивать интерес к художественной литературе.</p> <p><b>Название:</b> «Мы готовим фруктовый салат» <b>Цель:</b> Продолжать развивать трудовые навыки. Воспитывать желание участвовать в совместной трудовой деятельности. Развивать умение оказывать друг другу помощь. Расширять представление детей о рациональном питании.</p>	<p>человека (образовательная область. Учить детей объяснять основные различия между литературными жанрами: сказкой и рассказом. Приучать к самостоятельности суждений.</p> <p><b>Название:</b> «Игрушки из овощей» <b>Цель:</b> Развивать дружеские взаимоотношения между детьми, представление об овощах. Развивать интерес к художественной литературе.</p> <p><b>Название:</b> «Тулский пряник» <b>Цель:</b> Развивать дружеские взаимоотношения между детьми</p>	<p>материал. Совершенствовать монологическую форму речи</p> <p><b>Название:</b> «Легко ли говорить правду» <b>Цель:</b> Поощрять проявление такого качества, как справедливость. Развивать способность сочувствовать герою рассказа. Развивать интерес к художественной литературе.</p> <p><b>Название:</b> «Мы заботимся о своих близких» <b>Цель:</b> Учить уважительно относиться к старшим. Воспитывать отрицательное отношение к жадности. Продолжать развивать интерес к художественной литературе.</p>	
--	--	---	--	---	--

	Расширять представления о правах детей			Совершенствовать речь как средство общения  <b>Название:</b> «Мы помогаем птицам» <b>Цель:</b> Формировать основы экологической культуры; понятие о том, в природе все взаимосвязано, что нельзя нарушать эту взаимосвязь, чтобы не навредить животным и растениям. Развивать интерес к художественной литературе. Совершенствовать диалогическую форму речи	
3. Ноябрь	28.10.24-01.11.24 <b>Название:</b> «Как вести себя в лесу» <b>Цель:</b> Продолжать знакомить с правилами поведения на природе. Воспитывать способность	05.11.24-08.11.24 <b>Название:</b> «Мы живем в саду дружной семьей» <b>Цель:</b> Развивать дружеские взаимоотношения между детьми. Учить излагать свои мысли понятно для	11.11.24-15.11.24 <b>Название:</b> «Когда бывает радостно» <b>Цель:</b> Формировать умение слушать собеседника. Познакомить детей с новым стихотворением. Приучать к	18.11.24-22.12.24 <b>Название:</b> «Наряд для бумажной куклы» <b>Цель:</b> Цель: Развивать умение объединяться для совместной игры. Познакомить с профессией модельера Развивать	

	<p>испытывать сочувствие к литературному персонажу. Развивать интерес к художественной литературе</p> <p><b>Название:</b> «Мы друзья природы» <b>Цель:</b> Формировать основы экологической культуры; понятия о том, что в природе все взаимосвязано, что нельзя нарушать эту взаимосвязь, чтобы не навредить животным и растениям. Учить излагать свои мысли понятно для окружающих. Познакомить с новым рассказом</p> <p><b>Название:</b> «Я заблудился» <b>Цель:</b> Формировать у детей навыки поведения в ситуации</p>	<p>окружающих. Развивать интерес к художественной литературе</p> <p><b>Название:</b> «Поможем новичку освоиться в группе» <b>Цель:</b> Развивать дружеские взаимоотношения между детьми. Формировать навыки вежливого общения с окружающими. Развивать интерес к художественной литературе. Учить высказывать предположения, излагать свои мысли понятно для окружающих</p> <p><b>Название:</b> «Приглашаем малышей в гости» <b>Цель:</b> Формировать у детей представление о</p>	<p>самостоятельности суждений. Развивать интерес к художественной литературе</p> <p><b>Название:</b> «Играем в подвижную игру» <b>Цель:</b> Развивать дружеские взаимоотношения между детьми. Познакомить детей с новой считалкой. Развивать интерес к художественной литературе</p> <p><b>Название:</b> «Я нашел игрушку» <b>Цель:</b> Развивать дружеские взаимоотношения между детьми. Учить следовать в своих поступках положительному примеру. Познакомить детей с новым стихотворением. Совершенствовать умение жестами,</p>	<p>способность отождествлять себя с любимившимся персонажем литературного произведения</p> <p><b>Название:</b> «Я один дома» <b>Цель:</b> Развивать дружеские взаимоотношения между детьми. Развивать умение заниматься самостоятельно выбранным делом. Познакомить детей с новыми литературными произведениями. Развивать чувство юмора</p> <p><b>Название:</b> «Мы любим трудиться» <b>Цель:</b> Воспитывать трудолюбие. Продолжать совершенствовать диалогическую форму речи. Развивать интерес к</p>	
--	---	---	--	--	--

	«Заблудился», умение обращаться за помощью к взрослым. Развивать способность отождествлять себя со сказочным персонажем. Развивать интерес к художественной литературе	себе как об активном члене коллектива. Учить заботиться о младших. Воспитывать культуру речевого общения. Развивать интерес к профессии экскурсовода	мимикой передавать свое отношение к содержанию литературн352ой фразы	художественной литературе.	
4. Декабрь	25.11.24-29.11.24 <b>Название:</b> «Зимующие птицы» <b>Цель:</b> Продолжать приобщать детей к доступной трудовой деятельности. Развивать интерес к труду в природе. Познакомить детей с новым стихотворением. Учить устанавливать причинно- следственные связи между природными явлениями. Поощрять желание подкармливать птиц зимой	02.12.24-06.12.24 <b>Название:</b> «Река замерзла» <b>Цель:</b> Закреплять правила безопасного поведения во время игр на льду. Развивать способность испытывать сочувствие к герою стихотворения. Развивать интерес к художественной литературе  <b>Название:</b> «Братя и сестры дружные ребята» <b>Цель:</b> Воспитывать культуру речевого общения.	09.12.24-13.12.24 <b>Название:</b> «Одному, друзья, жить никак нельзя <b>Цель:</b> Закреплять представления о семье. Учить излагать свои мысли понятно для окружающих. Развивать способность испытывать сочувствие к герою сказки  <b>Название:</b> «Ремонтируем книги» <b>Цель:</b> Побуждать участвовать в совместной	16.12.24-20.12.24 <b>Название:</b> «Готовимся к Новому году» <b>Цель:</b> Воспитывать стремление следовать в своих поступках положительному примеру. Обращать внимание детей на эстетику окружающего пространства, формировать умение эстетически оценивать окружающую среду.  <b>Название:</b> «Как встречают Новый год» <b>Цель:</b>	23.12.24-30.12.24 <b>Название:</b> «Наша безопасность» <b>Цель:</b> Подводить детей к пониманию необходимости соблюдать меры предосторожности. Закреплять умение рассказывать о своем восприятии поступков литературного персонажа. Развивать способность отождествлять себя с героем стихотворения. Развивать интерес к художественной литературе

	<p><b>Название:</b> «Сделаем птицам новогодний подарок» <b>Цель:</b> Продолжать приобщать детей к доступной трудовой деятельности. Поощрять желание подкармливать птиц зимой. Развивать интерес к труду в природе. Познакомить детей с новым стихотворением.</p> <p><b>Название:</b> «Мы лепим снеговика вместе с малышами» <b>Цель:</b> Формировать у детей представления о себе как об активном члене коллектива. Воспитывать заботливое отношение к малышам. Развивать умение самостоятельно объединяться для совместного труда</p>	<p>Познакомить с новым стихотворением</p> <p><b>Название:</b> «Зимние забавы» <b>Цель:</b> Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. Развивать умение договариваться между собой, уступать друг другу. Учить излагать свои мысли понятно для окружающих.</p> <p>Познакомить с новым стихотворением</p>	<p>трудовой деятельности. Развивать умение самостоятельно объединяться для совместного труда. Продолжать учить детей ремонтировать книги. Познакомить с новым литературным произведением.</p> <p><b>Название:</b> «Я хочу порадовать друга» <b>Цель:</b> Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. Учить излагать свои мысли понятно для окружающих. Продолжать развивать интерес к художественной литературе:</p>	<p>Развивать дружеские взаимоотношения между детьми. Обращать внимание детей на эстетику окружающего пространства (оформление группы), формировать умение эстетически оценивать окружающую среду.</p> <p><b>Название:</b> «Новогоднее пожелание» <b>Цель:</b> Воспитывать стремление следовать в своих поступках положительному примеру. Совершенствовать речь как средство общения. Продолжать развивать интерес детей к художественной литературе.</p>	<p><b>Название:</b> «Как встречают Новый год» (продолжение) <b>Цель:</b> Развивать дружеские взаимоотношения между детьми. Обращать внимание детей на эстетику окружающего пространства (оформление группы), формировать умение эстетически оценивать окружающую среду.</p>
--	--	--	--	--	---

<p>5. Январь</p>		<p>09.01.25-17.01.25  <b>Название:</b> «В гостях у сказки «Баба Яга»» <b>Цель:</b> Формировать такие качества, как сочувствие, отзывчивость. Развивать доброжелательные взаимоотношения между детьми, учить помогать друг другу Приучать детей к самостоятельности суждений. Развивать способность испытывать сочувствие к героям произведения. Развивать интерес к русским народным сказкам</p> <p><b>Название:</b> «В гостях у сказки «Волшебное кольцо»» <b>Цель:</b> Воспитывать отзывчивость, умение проявлять</p>	<p>20.01.25-24.01.25  <b>Название:</b> «Что мы знаем о профессии родителей» <b>Цель:</b> Воспитывать уважение к людям труда. Развивать интерес к профессиям родителей. Совершенствовать монологическую форму речи.</p> <p><b>Название:</b> «Приглашаем малышей в гости» <b>Цель:</b> Формировать у детей представление о себе как об активном члене коллектива. Учить заботиться о младших. Воспитывать культуру речевого общения. Развивать интерес к профессии экскурсовода</p>	<p>27.01.25-31.01.25  <b>Название:</b> «Знакомство с деревянной скульптурой» <b>Цель:</b> Расширять представления о труде взрослых, о значении их труда для общества. Знакомить детей с творческими профессиями, с профессией скульптора. Развивать способность отождествлять себя с персонажем литературного произведения.</p> <p><b>Название:</b> «Если жить хотите дружно, то и хвастаться не нужно» <b>Цель:</b> Воспитывать скромность. Приучать детей к самостоятельности суждений. Познакомить с новой сказкой</p>	
------------------	--	---	---	---	--

		<p>заботу об окружающих. Познакомить детей с новой сказкой. Развивать умение отождествлять себя с героем сказки. Учить излагать свои мысли понятно для окружающих.</p> <p><b>Название:</b> «В гостях у сказки «Морозко»» <b>Цель:</b> Развивать стремление следовать в своих поступках положительному примеру. Познакомить детей с новой сказкой. Развивать способность испытывать сочувствие к героине сказки</p>	<p><b>Название:</b> «Что значит быть добрым» <b>Цель:</b> Развивать доброжелательные взаимоотношения между детьми. Познакомить детей с новым литературным произведением</p> <p><b>Название:</b> «Мы сочиняем сказку» <b>Цель:</b> Формировать умение слушать собеседника, не перебивать без надобности. Совершенствовать умение сочинять короткие сказки на заданную тему. Развивать интерес к художественной литературе.</p>	<p><b>Название:</b> «Внимательны ли мы к старшим» <b>Цель:</b> Воспитывать у детей уважительное отношение к пожилым людям. Познакомить детей с новым стихотворением. Развивать умение поддерживать беседу</p>	
6. Февраль	<p>03.02.25-07.02.25 <b>Название:</b> «Мы лепим снеговика» <b>Цель:</b> Развивать дружеские взаимоотношения</p>	<p>10.02.25-14.02.25 <b>Название:</b> «Что такое справедливость» <b>Цель:</b> Воспитывать желание быть</p>	<p>17.02.25-21.02.25 <b>Название:</b> «Когда говорят «Спасибо»» <b>Цель:</b> Продолжать формировать основы культуры</p>	<p>24.02.25-28.02.25 <b>Название:</b> «Наша армия» <b>Цель:</b> Развивать стремление следовать в своих</p>	

	<p>между дошкольниками. Учить радоваться результатам коллективного труда. Развивать умение самостоятельно объединяться для совместного труда. Познакомить детей с новым стихотворением</p> <p><b>Название:</b> «Покажем малышам музей» <b>Цель:</b> Воспитывать заботливое отношение к малышам. Продолжать знакомить детей с народным декоративно-прикладным искусством. Развивать способность излагать свои мысли понятно для окружающих</p>	<p>справедливым. Приучать детей к самостоятельности суждений. Воспитывать читателя, способного испытывать сочувствие к герою рассказа.</p> <p><b>Название:</b> «Умеем ли мы шутить» <b>Цель:</b> Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. Приучать детей к самостоятельности суждений. Познакомить с новым рассказом. Развивать у детей чувство юмора</p> <p><b>Название:</b> «Наша дружная семья» <b>Цель:</b> Закреплять представления детей о семье. Развивать умение составлять рассказы из личного опыта. Познакомить</p>	<p>поведения и вежливого обращения. Воспитывать привычку использовать в общении с взрослыми и сверстниками формулы словесной вежливости. Познакомить детей с новым стихотворением. Воспитывать культуру речевого общения.</p> <p><b>Название:</b> «Безопасность во время игры» <b>Цель:</b> Развивать дружеские взаимоотношения между детьми. Закреплять правила безопасного поведения во время игры. Развивать интерес к художественной литературе</p>	<p>поступках и положительному примеру. Воспитывать уважение к защитникам Отечества.</p> <p><b>Название:</b> «Коллективная композиция» <b>Цель:</b> Развивать дружеские взаимоотношения между детьми. Побуждать к участию в совместной деятельности. Привлекать к оформлению групповой комнаты. Развивать интерес к художественной литературе</p> <p><b>Название:</b> «Почему нужно слушаться старших» <b>Цель:</b> Воспитывать у детей умение ограничивать свои желания.</p>	
--	---	---	---	--	--

	<p><b>Название:</b> «Что значит быть внимательным к людям» <b>Цель:</b> Воспитывать у детей уважительное отношение к окружающим. Приучать детей к самостоятельности суждений. Познакомить с новым рассказом</p>	<p>с новым стихотворением</p> <p><b>Название:</b> «Непослушные шнурки» <b>Цель:</b> Закреплять умение самостоятельно одеваться. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. Воспитывать культуру речевого общения. Познакомить с новым стихотворением</p>	<p><b>Название:</b> «Что значит быть настоящим другом» <b>Цель:</b> Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. Приучать детей к самостоятельности суждений. Познакомить с новым рассказом</p>	<p>Учить излагать свои мысли понятно для окружающих. Продолжать развивать интерес к художественной литературе</p> <p><b>Название:</b> «Делаем малышам игрушки для настольного театра» <b>Цель:</b> Воспитывать заботливое отношение к малышам. Развивать умение доводить начатое дело до конца</p>	
7. Март	<p>03.02.25-06.03.25</p> <p><b>Название:</b> «Мы убираем группу» <b>Цель:</b> Приучать детей добросовестно выполнять свои обязанности. Формировать трудовые навыки. Воспитывать желание участвовать в коллективной трудовой</p>	<p>11.03.25-14.03.25</p> <p><b>Название:</b> «Мы выращиваем цветок» <b>Цель:</b> Воспитывать заботливое отношение к маме. Познакомить с новым стихотворением. Приучать к самостоятельности суждений</p>	<p>17.03.25-21.03.25</p> <p><b>Название:</b> «Мы дарим друг другу улыбку» <b>Цель:</b> Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми; заботливое отношение к малышам. Помогать детям осваивать формы речевого этикета.</p>	<p>24.03.25-28.03.25</p> <p><b>Название:</b> «Мы умеем дружить» <b>Цель:</b> Продолжать совершенствовать художественно-речевые исполнительские навыки детей в драматизации. Познакомить с новой сказкой</p>	

	<p>деятельности. Развивать интерес к произведениям русского фольклора</p> <p><b>Название:</b> «Что значит быть чутким» <b>Цель:</b> Воспитывать чуткость и отзывчивость. Познакомить с новым стихотворением. Развивать интерес к художественной литературе</p>	<p><b>Название:</b> «Мы рисуем портрет мамы» <b>Цель:</b> Воспитывать внимательное отношение к родным. Развивать стремление доставлять радость близким. Формировать у детей устойчивый интерес к изобразительной деятельности. Развивать умение отождествлять себя с героями рассказа. Развивать интерес к художественной литературе.</p> <p><b>Название:</b> «Салфетка для мамы» <b>Цель:</b> Воспитывать уважительное отношение к маме. Развивать стремление доставлять радость близким.</p>	<p>Познакомить с новым стихотворением</p> <p><b>Название:</b> «Как себя вести с незнакомыми людьми» <b>Цель:</b> Формировать навыки безопасного поведения. Воспитывать умение оценивать свои возможности по преодолению опасности. Совершенствовать художественно-речевые исполнительские навыки детей в драматизациях</p>	<p><b>Название:</b> «О чем рассказала кукла» <b>Цель:</b> Продолжать формировать бережное отношение к тому, что сделано руками человека. Развивать творческую инициативу. Расширять представления детей об истории предметов. Развивать интерес к художественной литературе</p> <p><b>Название:</b> «Зачем нужны волшебные слова» <b>Цель:</b> Развивать навыки вежливого общения с окружающими (образовательная область «социально-коммуникативное развитие»). Воспитывать культуру речевого общения. Развивать инте-рес к</p>	
--	--	--	--	---	--

				художественной литературе	
8. Апрель	<p>31.03.25-04.04.25  <b>Название:</b> «Поможем малышам отремонтировать книги» <b>Цель:</b> Воспитывать заботливое отношение к малышам. Развивать умение оказывать помощь младшим дошкольникам. Воспитывать трудолюбие, желание участвовать в совместной трудовой деятельности. Помогать осваивать формы речевого этикета</p> <p><b>Название:</b> «Сказочный герой»  <b>Цель:</b> Развивать дружеские взаимоотношения между детьми</p> <p><b>Название:</b> «Мы растем</p>	<p>07.04.25-11.04.25  <b>Название:</b> «В гостях у сказки»  <b>Цель:</b> Воспитывать отзывчивость, заботливое отношение к пожилым людям. Познакомить детей с новой сказкой. Воспитывать читателя, способного испытывать сострадание к героям произведения</p> <p><b>Название:</b> «Сочиняем сказку»  <b>Цель:</b> Развивать дружеские взаимоотношения между детьми. Развивать умение самостоятельно объединяться для совместной игры. Совершенствовать умение сочинять</p>	<p>14.04.25-18.04.25  <b>Название:</b> «Мой любимый мультфильм» <b>Цель:</b> Формировать умение слушать собеседника, не перебивать без надобности. Побуждать детей делиться впечатлениями от просмотренных мультфильмов. Воспитывать культуру речевого общения</p> <p><b>Название:</b> «Мы делаем декорации к сказке» <b>Цель:</b> Развивать дружеские взаимоотношения между детьми; умение самостоятельно объединяться для совместной игры</p>	<p>21.04.25-25.04.25  <b>Название:</b> «Стихи Барто» <b>Цель:</b> Воспитывать заботливое отношение к малышам. Познакомить с профессией писателя. Развивать интерес к художественной литературе.</p> <p><b>Название:</b> «Никто не забыт, ничто не забыто» <b>Цель:</b> Расширять представления детей об истории семьи в контексте истории родной страны (роль каждого поколения в разные периоды истории страны). Рассказывать детям о воинских наградах прабабушек, прадедушек. Расширять знания о государственных</p>	

	<p>аккуратными»  <b>Цель:</b> Закреплять умение тактично сообщать товарищу о необходимости что-то поправить в одежде, причёске. Формировать представления о здоровом образе жизни. Воспитывать культуру речевого общения. Развивать интерес к художественной литературе</p> <p><b>Название:</b> «Наш огород» <b>Цель:</b> Воспитывать трудолюбие, желание участвовать в совместной трудовой деятельности. Прививать интерес к труду в природе. Расширять представление детей о рациональном питании</p>	<p>сказки на заданную тему</p> <p><b>Название:</b> «Филимоновская игрушка» <b>Цель:</b> Развивать способность совместно развлекать игру; дружеские взаимоотношения между детьми Совершенствовать умение сочинять короткие сказки. Воспитывать культуру речевого общения</p>	<p><b>Название:</b> «Мы создаем библиотеку» <b>Цель:</b> Продолжать учить детей брать на себя роль в соответствии с сюжетом игры. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. Развивать умение ограничивать свои желания. Познакомить с профессией библиотекаря. Воспитывать культуру речевого общения</p>	<p>праздниках. Воспитывать уважение к памяти павших бойцов.</p> <p><b>Название:</b> «Почему бывает скучно» <b>Цель:</b> Развивать умение самостоятельно объединяться для совместной игры Учить излагать свои мысли понятно для окружающих. Развивать способность испытывать сочувствие к герою рассказа</p>	
9. Май	05.05.25-08.05.25	12.05.25-16.05.25	19.05.25-23.05.25	26.05.25-30.05.25	

	<p><b>Название:</b> «Мой любимый сказочный герой» <b>Цель:</b> Развивать умение в своих поступках следовать положительному примеру. Воспитывать культуру речевого общения. Развивать интерес к художественной литературе</p> <p><b>Название:</b> «Арифметика» <b>Цель:</b> Развивать интерес к школе, желание учиться. Воспитывать заботливое отношение к малышам. Развивать интерес к художественной литературе. Помогать осваивать формы речевого этикета</p> <p><b>Название:</b> «Сажаем семена в огороде»</p>	<p><b>Название:</b> «Вежливость» <b>Цель:</b> Формировать навыки вежливого общения с окружающими (образовательная область «социально-коммуникативное развитие»). Воспитывать культуру речевого общения. Развивать интерес к художественной литературе</p> <p><b>Название:</b> «Создаем игрушки в технике оригами» <b>Цель:</b> Развивать стремление доводить начатое дело до конца. Развивать способность совместно развешивать игру</p> <p><b>Название:</b> «Мы делаем кукол» <b>Цель:</b> Формировать позитивные</p>	<p><b>Название:</b> «Спешите делать добрые дела» <b>Цель:</b> Воспитывать у детей уважительное отношение к окружающим. Совершенствовать художественно-речевые исполнительские навыки детей. Развивать интерес к художественной литературе</p> <p><b>Название:</b> «Хорошие ли мы хозяева» <b>Цель:</b> Поощрять желание поддерживать порядок в группе. Развивать стремление следовать в своих поступках положительному примеру. Познакомить с новым рассказом. Развивать интерес к художественной литературе</p>	<p><b>Название:</b> «Скоро в школу» <b>Цель:</b> Развивать интерес к школе, желание учиться. Учитывать проявлять самостоятельность в выборе композиционного решения. Развивать интерес к художественной литературе</p> <p><b>Название:</b> «Как вести себя в природе» <b>Цель:</b> Формировать основы экологической культуры. Закреплять умение правильно вести себя в природе Развивать стремление действовать согласованно в ходе выполнения коллективной работы.</p>	
--	---	--	--	---	--

	<p><b>Цель:</b> Воспитывать трудолюбие, развивать желание участвовать в совместной трудовой деятельности. Прививать интерес к труду в природе. Развивать способность отождествлять себя с героями рас-сказа</p>	<p>установки к различным видам труда и творчества. Развивать творческую инициативу. Развивать интерес к художественной литературе</p>	<p><b>Название:</b> «Как вести себя во время грозы» <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с правилами поведения на природе. Расширять представление о таком природном явлении, как гроза. Учить излагать свои мысли понятно для окружающих. Развивать интерес к художественной литературе</p>	<p>Развивать интерес к художественной литературе. <b>Название:</b> «Долог день до вечера, когда делать нечего» <b>Цель:</b> Воспитывать стремление следовать в своих поступках положительному примеру. Развивать интерес к художественной литературе</p>	
--	---	---	---	--	--