Проект: Мини-музей в средней группе

Срок реализации: сентябрь 2016 г. – апрель 2017 г.  
**Описание**: данный материал будет интересен педагогам дошкольного образования.  
  
**Назначение материала:** Согласно требованиям ФГОС развивающая среда в группе должна способствовать развитию личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать направления развития и образования детей.

**Цель проекта:** создание условий для формирования интереса дошкольников к окружающему миру посредством организации музейной, педагогической деятельности.

**Задачи:**   
–развитие познавательного интереса и коммуникативной компетентности через обогащение воспитательно- образовательного процесса;  
- формирование у дошкольников представления о музее.  
– развитие познавательной активности, мышления, воображения, фантазии, творческих способностей и коммуникативных навыков.  
– формировать бережное отношение к музейному предмету;  
- активнее вовлекать родителей в жизнь группы, ДОУ;

- воспитание осознанно бережного отношения к культурному наследию народов, как к источнику художественно-литературного богатства;

Основные принципы работы в музее:

**Наглядность:** обеспечивает познавательный интерес и эмоциональное восприятие.   
**Доступность:** обеспечение непосредственного доступа к предметам и экспозициям музея.  
**Разнообразность:** экспонаты музея разнообразны.  
**Экологичность:** все экспонаты экологически безопасные для здоровья детей.  
**Безопасность:** мини-музей не создаёт угрозу здоровью и безопасности дошкольника.   
**Непрерывности:** музей, являясь частью образовательного пространства детского сада, связан с системой занятий и самостоятельной детской деятельностью, отражая тематику занятий, экскурсий и прогулок.  
**Партнёрство:** музей является результатом сотрудничества взрослых и детей и благодаря чему реализуются права ребёнка.

Этапы создания мини-музеев в ДОУ

* выбор темы мини-музея;
* определение путей создания системы мини-музеев;
* подготовка к участию в проекте педагогов, детей и родителей;
* разработка методических материалов по организации деятельности дошкольников.
* подбор методической литературы по теме музея, подбор настольно-печатных и дидактических игр;

Формы работы с экспозициями мини-музея:

-беседы;

- совместные и самостоятельные дидактические игры;

- творческая познавательная деятельность (сочинение рассказов, создание альбома, изготовление плакатов и открыток на тематику мини-музея;

- выставки;

- экскурсии по мини-музею;

*Взаимодействие с семьями воспитанников:*

* участие в сборе экспонатов;
* изготовление экспонатов своими руками;
* изготовление сказок.

На заключительном этапе мы делали презентацию и выступали на родительском собрании о проделанной работе по созданию мини – музея.

Продукт:

1. Мини – музей «Колобка»



1. Мини – музей настольно - развивающих игр своими руками



1. Мини – музей, посвященный Дню Защитника Отечества





1. Мини – музей Карельского леса



Важно, что в создании нашего мини-музея принимали участие как сами воспитанники, так и их семьи. Ведь именно они приносили многие экспонаты, помогали в оформлении экспозиции. Они с гордостью показывают принесенные из дома экспонаты и рассказывают о них.

В настоящих музеях трогать ничего нельзя, а вот в нашем мини-музее не только можно, но и нужно! Его можно посещать каждый день, самому менять, переставлять экспонаты, брать их в руки и рассматривать. В обычном музее ребенок — лишь пассивный созерцатель, а здесь он — соавтор, творец экспозиции. Причем не только он сам, но и его папа, мама, бабушка и дедушка.