**МБДОУ «Детский сад №27»**

**Конспект ООД по рисованию**

**в первой младшей группе на тему**

**«Дорога для грузовика»**

**Подготовила:**

**Леонтьева Надежда Юрьевна**

**воспитатель**

**Вышний Волочек, 2022**

**Задачи:**

**1) образовательные:** дать детям знания о том, что машины ездят по дороге, оставляют след; учить детей рисовать горизонтальные широкие линии;

**2) развивающие:** развивать у детей сюжетно-игровой замысел на основе впечатлений об окружающем; формировать  умение  правильно держать кисточку, снимать лишнюю краску; активизировать словарный запас детей; развивать мелкую моторику рук;

**3) воспитательные:** воспитывать аккуратность в работе с гуашью; воспитывать умение доводить начатое дело до конца; вызвать эмоциональный отклик, доставить радость.

**Материал и оборудование:** игрушка - грузовая машина,гуашь,альбомныелисты, кисточки, стаканы с водой, клеенки, салфетки.

**Предварительная работа:** наблюдение на прогулке за проезжающимимашинами, следами от колес на дорогах; игры с машинами, катание кукол.

**Ход ООД:**

**Сюрпризный момент.**

*Дети сидят на ковре. В группу въезжает машина «Би-би-би». Ездит по группе и оставляет след.*

**Чтение стихотворения О. Корнеевой «Грузовик».**

Грузовик везет песок

По шоссе, через лесок.

Он на стройку подъезжает

И песочек выгружает.

**Беседа с детьми на тему «Где ездят машины?»**

- Скажите, пожалуйста, ребята, где машины ездят?

Дети: По дороге.

- Правильно, ребята. Вы очень внимательны. Машины едут по дороге.

Скажите, пожалуйста, люди ходят по дороге ногами, а машина…?

Дети: На колесах

- Правильно. Машина идет по дороге колесами.

- Скажите, пожалуйста, ребята, что машина оставляет после себя на дороге? *(Дети обращают внимание на след от колес которые оставила машина.)* Дети: Следы, отпечатки.

- Вы правы. Проезжая по дороге, машина оставляет за собой след. Попробуем, превратится в машины, и проехать по дороге.

**Пальчиковая гимнастика «Ехали».**

*(Дети поочередно загибают пальцы)*

Мы с первым пальцем-малышком

В трамвайный парк пойдем пешком.

С другим – поедем мы в трамвае,

Тихонько песни напевая.

С третьим сядем мы в такси,

Попросим в порт нас отвезти!

С четвертым пальчиком в ракете

Мы полетим к другой планете.

Садись - ка, пятый в самолет,

С тобой отправимся в полет.

*(Правая рука изображает самолет. Большой палец и мизинец оттопырены – это крылья).*

- Хорошо попутешествовали! Чтобы наше путешествие не заканчивалось, было интересным, запоминающим, нарисуем дорогу сами.

**Показ и объяснение приемов работы.**

*Педагог показывает способ рисования широкой линии.*

- Сейчас, ребята, вы будете рисовать дорогу для грузовика.

**Самостоятельная работа детей.**

*Дети рисуют, педагог помогает, нуждающимся, беседует «Как рисует дорогу?», «Для кого рисует дорогу?», «Какая дорога по ширине?»*

**Рефлексия. Итог ООД.**

- Хорошо справились с работой. У нас с вами получилась широкая, длинная дорога. Путешествие было интересным.

**Список использованной литературы:**

Голицына Н.С. Конспекты комплексно-тематических занятий. 1-я младшая группа. Интегрированный подход. — М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2016.