

Муниципальное образование г.Тула
(УО администрации г. Тулы)
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 10» имени А. В. Чернова

300044, г.Тула, ул.М.Горького, 41
e-mail: tula-co10@tularegion.org

тел./факс (4872) 34-99-71
сайт: <http://co10tula.ru>

Фактическое место осуществления образовательной деятельности:

город Тула, улица Пузакова, дом 80
тел./ факс 8(4872) 34-00-63; 8(4872) 34-00-63

**Конспект интегрированной непрерывной
образовательной деятельности по ознакомлению с
окружающим миром, изобразительной
деятельности и математике в средней группе
детского сада на тему «Профессии»**

Выполнила:
Воспитатель Белова С.В.

Тула, 2019

Цель: расширить познавательный интерес к профессиям.

Задачи:

Образовательные:

- расширять и уточнять представления детей о труде людей разных профессий;
- упражнять детей в умении определять название профессии по названиям действий (парикмахер, строитель, шофер, продавец, маляр, повар, врач);
- учить детей отсчитывать заданное количество предметов и сравнивать совокупности этих предметов;
- упражнять в сравнении предметов по высоте; в умении определять пространственные направления от себя;
- закреплять знания о геометрических фигурах, овощах и фруктах;
- упражнять детей в умении заканчивать предложения, используя слова и словосочетания, соотносимые с определенной профессией человека;
- закреплять умение рисовать и закрашивать цветными карандашами.

Развивающие:

- развивать любознательность и познавательную мотивацию.

Воспитательные:

- воспитывать уважение к людям труда, их деятельности и ее результатам.

Оборудование и демонстрационный материал: проектор, интерактивная доска, презентация к НОД, мяч.

Раздаточный материал: листы бумаги с нарисованной расческой без зубчиков; цветные карандаши; геометрические фигуры, вырезанные из цветного картона; муляжи фруктов и овощей.

Логика образовательной деятельности:

1. Организационный момент. (Дети вместе с воспитателем стоят на ковре).

Воспитатель: - Ребята, утром родители привели вас в детский сад, а сами отправились куда?

Ответы детей (На работу).

Воспитатель: - А вы знаете, где работают ваши родители? Как называются их профессии? (Ответы детей)

Воспитатель: - Я работаю в детском саду, а профессия моя — воспитатель.

Расскажите, где работают ваши папы и мамы, какие у них профессии?

(Воспитатель по очереди кидает мяч детям) (Ответы детей).

2. Основная часть.

Воспитатель: - Когда вы подрастаете, вам нужно будет выбрать профессию для себя. Сегодня мы поговорим о некоторых профессиях.

Воспитатель: - У меня есть для вас несколько заданий, Сейчас мы с вами проверим, хорошо вы знаете профессии.

(Дети проходят на свои места, воспитатель включает презентацию к НОД на интерактивной доске)

Воспитатель: - Итак, первое задание. Отгадайте, о какой профессии идет речь:

(слайды 1-3)

-У этой волшебницы,
Этой художницы,
Не кисти и краски,
А гребень и ножницы.
Она обладает
Таинственной силой:
К кому прикоснется,
Тот станет красивый.

(Ответы детей: парикмахер)

Воспитатель: - Что делает парикмахер? Какими инструментами пользуется для работы? *(слайд 4)*

Воспитатель: - Предлагаю вам выполнить задание, которое я для вас приготовила. Перед вами лежат листы, посмотрите, что изображено на них? (Расческа). А все ли хватает в расческе? (Нет зубчиков). Правильно, не хватает зубчиков, вот сейчас мы с вами их дорисуем.

(«Дорисуй расческе зубчики»)

Дети рисуют «зубчики расчески» - вертикальные линии одной длины на нарисованной заготовке.

Воспитатель: - Молодцы ребята, все справились с заданиями. Посмотрите, сколько расчесок у нас получилось.

Воспитатель: - Послушайте следующую мою загадку:

(слайд 5)

- Льет осенний дождик,
Впереди зима.
Слава тем, кто строит
Теплые дома!
Кто свой труд тяжелый
Отдает стране,
Кто построил детский сад
И тебе, и мне!

(Строители)

(слайд 6)

Воспитатель: - Что делают строители? Что нужно строителям для работы? Какие машины им помогают? *(слайд 7: ответы детей)*

- Посмотрите, что изображено на экране? *(слайд 8)*

(Подъемный кран)

Дидактическое упражнение «Какой подъемный кран выше» Из трех кранов разного цвета детям предлагается выбрать самый высокий, пониже и самый низкий.

Воспитатель: - А сейчас я предлагаю вам превратиться в строителей. Давайте с вами построим башню из геометрических фигур. (На экране появляется изображение «башни» - (слайд 9)

Работа с раздаточным материалом - конструирование «Башня»

Детям предлагается по образцу (слайд 9) выложить башню из геометрических фигур, вырезанных из картона.

Воспитатель: - Из каких фигур состоит наша башня? (ответы детей)

Воспитатель: - Молодцы! И со строительством башни вы справились, побыли в роли строителей.

Воспитатель: - А про кого сейчас я вам загадаю загадку? (слайд 10)

- Умело кто ведет машину –
Ведь за рулем не первый год?

Слегка шуршат тугие шины,

Кто нас по городу везет?

(Шофер) (слайд 11)

Воспитатель: - Что делает шофер? Что нужно ему для работы? Что должен знать шофер?

Динамическая пауза

Качу, лечу во весь опор (шаг на месте)

Я сам-шофер (имитация руля)

Я сам-мотор (круговые движения руками)

Нажимаю на педаль (сгибание ноги в колене)

И машина мчится вдаль (бег на месте)

(Дети остаются на ковре)

Воспитатель: - А теперь послушайте следующую загадку: (слайд 12)

Ходит в белом колпаке

С поварёшкой в руке.

Он готовит нам обед:

Кашу, щи и винегрет.

(Повар) (слайд 13)

Воспитатель: - Давайте с вами поиграем в игру.

Дидактическая игра «Суп или компот?»

(На столе лежат муляжи овощей и фруктов, на другом столе две кастрюли. Каждому ребенку предлагается выбрать либо овощ, либо фрукт и положить в соответствующую кастрюлю. При этом необходимо побуждать детей объяснять свой выбор словами: «Яблоко — это фрукт, поэтому из него варят компот» или «Лук добавляют в суп».

Воспитатель: - А сейчас предлагаю вам поиграть еще в одну игру. Я буду начинать предложение и кому кину мяч, тот должен закончить его.

Дидактическая игра «Подскажи словечко»

- Профессий всех не сосчитать!
А вы какие можете назвать?
Самолётом правит (лётчик)
В школе учит нас (учитель)
Строит здания (строитель)
Стены выкрасил (маляр)
Песни нам поёт (певец)
Торговлей занят (продавец)
От болезней лечит (врач)
Потушит в миг пожар (пожарный)
Рыбу ловит нам (рыбак)
Служит на море (морьяк)
В машине груз везёт (шофёр)
В жаркой кузнице (кузнец)
Все, кто знает - молодец!

3. Заключительная часть – рефлексия.

Воспитатель: - Молодцы ребята! Как вы считаете со всеми, ли вы заданиями справились? О каких профессиях мы сегодня поговорили? А какая профессия самая важная? (Ответы детей).

Воспитатель: - А разве без строителей мы проживем, а без врачей.... Значит, все профессии важны и нужны. Да, ребята? И когда вырастите, вы обязательно выберете для себя профессию.