

Счастливых праздников!



Что такое Новый год?
Это дружный хоровод,
Это смех ребят веселых
Возле всех нарядных елок.
Что такое Новый год?
Всем известно наперед;
Это дудочки и скрипки,
Шутки, песни и улыбки.
Тот, кто хочет, чтоб
веселым
Был бы этот Новый год,
Пусть сегодня вместе с
нами
Песню звонкую поет!

Наступает самая любимая и яркая пора в нашей жизни. Приближение Нового Года незаметно делает нас с вами добрее и терпимее друг к другу.

Этот всемирный праздник дарит нам с Вами немного приятных и чудесных выходных дней.

От всей души Поздравляю Вас с этим замечательным праздником. Желаю Вам и Вашим близким здоровья, удачи, мирного неба над головой и новогоднего настроения.

Пусть в Ваших домах царят уют, благополучие и радостное настроение!

С уважением, заведующая детским садом,

Нина Ивановна

О каких проблемах может рассказать слепленная фигурка вашего малыша?

Лепка – один из способов самовыражения, доступных для ребенка, и порой с помощью пластилина ребенок «рассказывает» о том, для чего не находит слов: о своих страхах и обидах, глубоких переживаниях и эмоциональных потрясениях. Именно поэтому совместные занятия лепкой так важны для взаимопонимания ребенка и родителей, а фигурки, слепленные ребенком, нужно оценивать не только с точки зрения их аккуратности и привлекательности. Детские рисунки и поделки часто заставляют родителей беспокоиться, но порой дело лишь в некоторой неумелости. Но бывают и случаи, когда действительно стоит обратиться к психологу, – вот о них мы и поговорим.

Ребенок не проявляет инициативы, лепит только то, что вы скажете, старается точно повторить слепленные вами фигурки. Возможно, это свидетельствует о том, что малыш боится принимать решения и брать на себя ответственность. Данная черта свойственна детям послушным и «удобным», не умеющим проявлять инициативу, а часто – еще и не отдающим себе отчета в собственных желаниях. Понаблюдайте за малышом: если он действительно затрудняется сказать, чего хочет, предпочитает выполнять распоряжения, боится совершить ошибку – это может быть признаком проблем, и консультация психолога не помешает.

Фигурки, которые лепит ребенок, явно агрессивны: присутствуют разнообразные шипы, делается акцент на зубы и когти, в руки или лапы вкладывается какое-то оружие. Возможно, все дело в том, что ребенок просто лепит героя любимого мультфильма или компьютерной игры (не будем отрицать, что сейчас многие дети играть начинают раньше, чем лепить), но побеседовать об этом все же стоит. Возможно, ребенок чувствует себя незащищенным, пытается обороняться, ощущает давление со стороны окружающих и поэтому постоянно пребывает в напряжении.

Фигурки, которые лепит ребенок, непропорциональны: у них слишком большая или слишком маленькая голова, огромные или, напротив, крошечные глаза и так далее. В принципе любое явное нарушение пропорций, если оно присутствует как повторяющийся мотив во время лепки на свободную тему, это повод для беспокойства. Слишком большие глаза или огромный рот говорят о страхах, которые испытывает ребенок, слишком большие уши – о том, что ребенок очень серьезно обеспокоен мнением окружающих.

Слишком маленькие глаза свидетельствуют о внутреннем дискомфорте, нежелании видеть происходящее вокруг, слишком маленькие уши – признак того, что ребенок постоянно пребывает в состоянии самозащиты, носит «броню», крошечный рот заставляет предположить, что малыш скрывает свои эмоции.

Ребенок уделяет очень много внимания украшению фигурок, мелким деталям. Это – признак повышенной озабоченности мнением окружающих, желания хорошо выглядеть в чужих глазах. Конечно, многие взрослые живут с этой проблемой и считают это совер-



шенно нормальным, но нужно помнить, что дети реагируют на все куда острее, критику воспринимают гораздо более болезненно. Поэтому склонность ребенка к чрезмерному декорированию пластилиновых фигурок – признак возможных проблем с самооценкой.

Ребенок ломает слепленные фигурки. Понятно, что пластилиновые фигурки не предназначены для вечного хранения, и то, что они разбираются на «запчасти» и «детали», – совершенно нормально. Но если в том, как ребенок сминает фигурку, чувствуется агрессия, стоит насторожиться. Возможно, таким образом малыш просто выплескивает негативные эмоции; в этом случае нужно выяснить, что стало причиной их появления. А возможно, ребенок символически «уничтожает» своего обидчика (кстати, этот метод используется в арт-терапии) – постарайтесь выяснить, что же происходит с малышом.

Ребенок требует сохранять все слепленные фигурки. Возможно, с их помощью малыш пытается компенсировать какой-то внутренний дефицит – например, общения с ровесниками или вашего внимания.

ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ КОРИ

Корь - это острое инфекционное заболевание, характеризующееся общей интоксикацией, воспалительными явлениями со стороны слизистых глаз, носоглотки, верхних дыхательных путей, характерной сыпью. В Российской Федерации в результате реализации Программы ликвидации кори к 2010 году удалось добиться снижения показателя заболеваемости корью до уровня менее 1 случая на миллион населения в год. Вместе с тем в 2010 году и за 6 месяцев 2011 года ситуация по кори в ряде регионов страны осложнилась: были зарегистрированы случаи «завоза» кори в Россию из Франции, Великобритании, Германии, Италии, Финляндии, Украины, Узбекистана, Индии, Малайзии, Китая. Возбудитель кори - вирус. Во внешней среде неустойчив: погибает при комнатной температуре в течение 5-6 часов. **Единственный источник заражения - больной человек.** Распространение вируса происходит при чихании, кашле, разговоре с капельками слюны.

Кто чаще болеет корью. В последнее время в связи с массовой противокоревой иммунизацией детей все чаще стали болеть корью взрослые, отличительной чертой которой является выраженная интоксикация и преобладание симптомов поражения центральной нервной системы. Инкубационный период составляет в среднем 9 дней. Клиническая картина. Заболевание начинается остро с симптомов общей интоксикации: температура повышается до 38°C и выше, нарушается аппетит, сон, появляется вялость, головная боль, раздражительность. В первые же часы заболевания присоединяются обильный насморк, чихание, сухой грубый лающий кашель. Голос становится осипшим, развивается конъюнктивит. Затем, обычно на 13-14 день, за ушами, на спинке носа, на щеках появляется сыпь от нежно - розового до насыщенного красного цвета, которая быстро

распространяется на все лицо и шею. На следующий день она появляется на теле, а далее - на руках и ногах. Одновременно резко усиливаются все симптомы общей интоксикации и катаральные явления.

Осложнения при кори. Самые частые осложнения - воспаление легких, носоглотки, конъюнктивы. У каждого десятого ребенка заболевание осложняется пневмонией или тяжелым отитом; у каждого тысячного ребенка развивается энцефалит (воспаление головного мозга).

Профилактика кори. Наиболее мощным, доступным и эффективным методом борьбы с инфекцией является вакцинация. В соответствии с Национальным календарем профилактических прививок плановая вакцинация детей против кори проводится в возрасте 12-15 месяцев и повторно - в 6 лет. По эпидемическим показаниям вакцинация необходима всем контактировавшим с больным корью, у которых нет достоверных сведений о сделанной коревой прививке или перенесенной в прошлом кори. Защитите себя и своих детей от кори с помощью вакцины!

Если Вы или Ваш ребенок все же заболели, необходимо:

- срочно обратиться за медицинской помощью (вызвать врача из поликлиники по месту жительства или - в случае тяжелого состояния - скорую медицинскую помощь);
- не посещать поликлинику самостоятельно, а дожидаться врача;
- до прихода врача свести контакты с родственниками до минимума;
- сообщить врачу, в какой период и в какой стране Вы находились за рубежом;
- при кашле и чихании прикрывать рот и нос, используя носовой платок или салфетку, чаще мыть руки водой с мылом или использовать спиртосодержащие средства для очистки рук;
- использовать средства защиты органов дыхания (например, маску или марлевую повязку);
- не заниматься самолечением!



Играя, учимся жить!

Чтобы ребёнку было интересно жить, познавая новое, его нужно научить играть. Именно поэтому воспитатели используют в образовательном процессе игровые технологии.

« Учить детей, играя» - наш девиз. С помощью игровых моментов мы налаживаем эмоциональный контакт, формируем доверие к воспитателю, умение видеть в нём доброго, всегда готового прийти на помощь человека и интересного партнёра по играм.



Для малыша работа и игра – одно и то же, поэтому ООД с детьми проводится в игровой форме, и усвоение материала протекает незаметно для ребёнка. Дети с удовольствием включаются в развлекательный процесс, попутно повышая интеллект, развивая мышление, оттачивая организованность и самостоятельность, открывая радость познания и творчества.

Недаром игру называют одной из форм организации детской жизни – она наполняет жизнь ребёнка интересным содержанием, регулирует его поведение.

Во время увлекательной игры ребёнок преобразается: молчун становится разговорчивым, замкнутый –

общительным, дерзкий – вежливым, непоседа без особого напряжения делает то, что в других условиях не смог бы выполнить.

Играя вместе с детьми, следует поощрять проявление их творческой инициативы, оставляя возможность пофантазировать им самим. Глядя на взрослого, участь у него, ребёнок со временем научится мыслить самостоятельно, чувствовать и сопереживать. Пусть ребёнок задумается, а где же живёт солнышко с лучиками, каково это быть цветочком, о чём думает мышка, сидя в норке, какие сны видит спящий на лавочке кот? Необходимо поощрять проявление детской выдумки, и тогда, совсем скоро, дети станут не



только учиться у взрослых, но и сами будут при каждой встрече удивлять их своим необычным, но необычайно точным видением окружающего мира.

Взрослому, играя вместе с детьми, и самому нужно петь, плясать и, конечно же, придумывать новые слова, интересные ритмы, различные движения, образы, игровые ситуации. Настроение детей поднимется, если они поймут, что взрослый всей душой отдаётся игре с ними. Они с удовольствием будут играть со взрослым на равных, повторяя все его действия.

Игры зимой



Лепим из снега

Одно из самых любимых занятий детей зимой — лепка из снега. Этот процесс будет веселее, если взять из дома какие-нибудь предметы (морковку, большие пуговицы, старый шарф или поломанные солнцезащитные очки). Представляете, какой интересный получится снеговик?

Чтобы ему было не скучно, слепите ему подружку — снежную бабу. Ей можно надеть платок, а на шею повесить бусы из рябины. Красота!

Думаете, что из снега можно слепить только снеговика и снежную бабу? Ошибаетесь! Из снега можно слепить все, что угодно: черепаху, колобка, зайчика, мышку. А еще башню, ледяную горку, крепость из снежных комков



Кто из вас самый меткий?

Сначала выбираем цель (большое дерево или забор). Из снега лепим снаряды-снежки. А теперь отправляем их точно в цель.

После каждого удачного поражения цели хлопаем в ладоши — получилось! Еще один вариант: попасть снежком в ведро.

Снежная дуэль

В эту игру интереснее играть втроем: мама, папа и малыш. Мама с ребенком — на одной стороне, папа — на другой. Но, конечно же, победит дружба!

Кексы для Снегурочки

Игра подходит для самых маленьких. Из

снега можно слепить пирожки руками, а можно применить разнообразные формочки. Из ведерка можно сделать кулич: плотно утрамбовываем его снегом, переворачиваем, стучим лопаткой, убираем... получился высокий кулич. Кулич украшаем веточками и ягодами рябины.

Кто найдет клад?

Если снежный покров небольшой, то попробуйте с детьми раскопать снег до самой земли и посмотреть, что под ним. А там... маленькое чудо — зеленая трава. Расскажите детям, что ее укрыл снежок, как одеялом, и она спит.

А если ваша прогулка проходит в лесу, найдите старый трухлявый пень и отделите кусочек коры. Под ним вы увидите спящих насекомых — они тоже заснули на зиму. Но когда придет весна и их согреет солнышко, они снова проснутся.

Следопыты

Зимой можно рассматривать с ребенком следы на снегу. Вот проехал трактор, тут пробежала собака, здесь прыгала птичка... А это чьи следы — маленькие и петляющие? Твои!

Делаем кормушку

Сделайте с ребенком кормушку для птиц — это и познавательная игра, и польза животным. Для этого вам пригодится пакет из-под сока, молока или пластиковая бутылка, коробка из-под новогоднего подарка.

Вырежьте большое аккуратное окошко, а лучше два (с противоположных сторон). Потом привяжите красивую ленточку, на которую повесите кормушку. А затем вместе повесьте ее на дерево. И каждый раз, когда идете на прогулку, берите с собой немного корма.

Физическое воспитание ребёнка в семье.

Долг родителей – укрепить здоровье ребёнка в данный момент и обеспечить благоприятное развитие детского организма в будущем. Нормальное развитие и состояние здоровья обеспечивается созданием оптимальных условий, то есть организацией правильного режима.

В физическом воспитании детей дошкольного возраста используются физические упражнения (ходьба, бег, упражнения в равновесии, метание, лазанье, подвижные игры), спортивные упражнения, гигиенические факторы (режим дня, питание, сон и т.п.), естественные силы природы (солнце, воздух, вода).

Физические упражнения.

- * Задания и объяснения должны быть ясными и чёткими, давать их надо бодрым голосом и тут же показывать все движения.
- * Упражнения должны быть интересными, в них следует использовать хорошо запоминающиеся образные сравнения, например, «Птичка», «кошка», «паровоз». Основной принцип, которого должны придерживаться родители, занимаясь физическими упражнениями с малышами, - изображать всё в виде игры. Весёлый тон, шутка, смех, активное участие взрослого всегда увлекают ребёнка.
- * Количество повторений для дошкольников обычно колеблется от 2 – 3 до 10. после наиболее трудных упражнений необходимо давать кратковременные паузы отдыха (3- 60с).
- * Средние значения показателей двигательной активности детей за полный день – 17000 движений; интенсивность 55 – 65 движений в минуту.

Физические упражнения только тогда приносят пользу, когда ими занимаются систематически.

Родители обязаны ежедневно находить время для занятий физическими упражнениями со своими детьми и тщательно следить за их здоровьем, обращая внимание на внешний вид, настроение и самочувствие ребёнка.



МЫ В ДЕТСКОМ САДУ!!!



Новогодние утренники

- 27 декабря— Средняя группа в 9:30
- 27 декабря—Подготовительная группа 16:00
- 28 декабря—Младшая группа в 10:00
- 28 декабря—2 гр. раннего возраста в 16:00



Газета «Остров детства»

Информационно – познавательная газета

В основе концепции информационно – познавательной газеты для семейного чтения «Остров детства» лежит возможность тесного взаимодействия детского сада с семьями воспитанников и их педагогического просвещения в вопросах обучения и воспитания детей в семье. Малотиражная газета входит в систему педагогического всеобуча, обеспечивающего единство общественного и семейного воспитания, и является одной из форм распространения совместного (педагогов и родителей) опыта развития детей.

ЦЕЛЬ: Повысить уровень педагогического просвещения родителей.

ЗАДАЧИ:

1. Формировать у родителей знания, умения и навыки по дошкольному воспитанию детей.
2. Осуществлять единый подход к воспитанию и развитию личности ребенка – дошкольника.
3. Знакомить родителей с деятельностью ДОУ.
Взаимодействовать с родителями при подборке содержания материалов для газеты.

Авторами материалов выступают педагоги. Материалы включают фотографии, иллюстрации, информацию о жизни ДОУ, советы и рекомендации по воспитанию детей в семье, организации досуга, здорового образа жизни, практические задания и упражнения для детей, произведения художественной литературы для чтения детям, детские рассуждения и высказывания и др.



Организация

МАДОУ «Детский сад №6 «Берёзка»»

Телефон: 64-2-02

Эл. почта: nina_medvedkova@mail.ru

Редактор: Гаврилова Екатерина Сергеевна