Муниципальное Дошкольное Образовательное Учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому развитию детей № 52 «Чебурашка»

**Конспект**

**открытого занятия**

**по нравственно – патриотическому воспитанию**

**тема: «Как хорошо, что есть семья…»**

**младшая группа**

**воспитатель:**

**Филатова Галина Александровна**

**г. Новоалександровск**

**Задачи:**

**Образовательные:** дать детям элементарные представления о семье её роли в жизни человека, расширять и систематизировать представления о семье, учить называть членов семьи; учить отвечать на вопросы взрослого, строить простые распространенные предложения.

**Развивающие:** развивать внимание и память – узнавать на фотографии членов семьи, знать и называть их роли в семье, совершенствовать общую моторику, совершенствовать мелкую моторику пальцев рук, развивать логическое мышление, умение отгадывать загадки, упражнять детей в умении составлять творческие рассказы (о своей семье, называя близких родственников), развивать монологическую речь.

**Воспитательные:** воспитывать интерес к истории своей семьи, воспитывать любовь и привязанность к своей семье, дому, желание оказать посильную помощь взрослым; воспитывать уважение и заботливое отношение к членам своей семьи.

**Образовательные области:** познавательное, социально - коммуникативное, физическое, речевое развитие. **Демонстрационный материал:** семейный фотоальбом, корзина.

**Раздаточный материал:** домики, трафареты людей, цветы.

**Словарная работа:** семья, крепкая, дружная, родная, близкая, родственники, помогает, заботится, ласковая, добрая, красивая, любимая.

**Предварительная работа:** Рассматривание семейных фотографий, рассказы детей о своих близких.

**Непосредственно – образовательная деятельность**

**Воспитатель**: Дети, посмотрите, сколько у нас гостей. Давайте поздороваемся с ними. (Дети здороваются).

**Воспитатель**: А сейчас я предлагаю послушать стихотворение:

«Для чего нужна семья?» –

У себя спросила я.

Для чего семья нужна,

Вам ответить я должна.

Папа – деньги добывает,

Мама – моет и стирает,

Рядом – дочки, сыновья,

Верно рассудила я?

А теперь скажу без шуток.

Да, в любое время суток

Каждый, кто живёт в семье,

Счастлив, радостен вдвойне.

**Воспитатель**: О чём это стихотворение?

**Дети**: О семье.

**Воспитатель**: Как вы думаете, что такое семья?

**Дети**: Когда в одном доме вместе живут мама, папа, дети, когда люди заботятся друг о друге, любят друг друга.

**Воспитатель**: Молодцы, дети! Сейчас я предлагаю вам пройти к своим [столам](https://infourok.ru/zanyatie-po-poznavatelnomu-razvitiyu-moya-semya-v-sredney-gruppe-525388.html) и присесть на стульчики. На ваших столах лежат трафареты, находятся домики и фигурки людей. Мальчики и девочки – это вы, остальные фигурки – это ваши родственники. Родственник– это родные вам люди. Повторите слово «родственники».

**Давайте вспомним нашу пальчиковую гимнастику про семью**:

«Этот пальчик - дедушка,  
Этот пальчик - бабушка,  
Этот пальчик - папа,  
Этот пальчик - мама,  
Этот пальчик - я.  
Вот и вся моя семья».

**Воспитатель**: Молодцы. А теперь, скажите мне, хотите вы в этом доме жить?

**Дети**: Да!

**Воспитатель**: Тогда я предлагаю вам «поселить» себя в домик.

Дети «заселяют» себя в домик.

**Воспитатель**: Хорошо в домике жить?

**Дети**: Да!

**Воспитатель**: А не скучно жить одному?

**Дети**: Скучно.

**Воспитатель**: Давайте «заселим» и других родственников. Заселять мы их будем по очереди. Я буду загадывать загадки, а вы их угадывать. Согласны?

**Дети**: Да!

**Воспитатель**:

Кто нежнее всех на свете?   
Кто готовит нам обед?   
И кого так любят дети?   
И кого прекрасней нет?   
Кто читает на ночь книжки?   
Разгребая горы хлама,   
Не ругает нас с братишкой.

Кто же это? [Наша (мама](https://infourok.ru/zanyatie-po-poznavatelnomu-razvitiyu-moya-semya-v-sredney-gruppe-525388.html)).

**Воспитатель**: Молодцы! А вы свою маму любите?

**Дети**: Да!

**Воспитатель**: А за что?

**Дети**: Она покупает игрушки, готовит обед, стирает, читает книги и т. д.

**Воспитатель**: А хотите, чтобы мама поселилась в вашем домике?

**Дети**: Да!

Дети поселяют маму – готовый трафарет.

**Воспитатель**: Слушайте следующую загадку:

Кто не в шутку, а всерьёз   
Нас забить научит гвоздь?   
Кто научит смелым быть?   
С велика упав, не ныть,   
И коленку расцарапав,

Не реветь? Конечно, (папа)

**Воспитатель**: Молодцы! А вы своего папу любите?

**Дети**: Да!

**Воспитатель**: А за что?

**Дети**: Покупает конфеты, катает на машине, учит ездить на [велосипеде](https://infourok.ru/zanyatie-po-poznavatelnomu-razvitiyu-moya-semya-v-sredney-gruppe-525388.html), играет в футбол и т.д.

**Воспитатель**: А хотите, чтобы папа поселился в вашем домике?

**Дети**: Да!

Дети поселяют папу – готовый трафарет.

**Воспитатель**: О ком же наша следующая загадка?

Пусть не хожу я в детский сад,   
Я дома ем оладушки.   
Пенсионерка, я и рад,

Моя родная (бабушка).

**Воспитатель**: Молодцы! А вы свою бабушку любите?

**Дети**: Да!

**Воспитатель**: А за что?

**Дети**: Она добрая, гуляет с внуками, забирает из детского сада, покупает мороженое.

**Воспитатель**: Давайте и бабушку поселим в домик.

Дети поселяют бабушку – готовый трафарет.

**Воспитатель**: осталась последняя загадка:

Он — мужчина, и он сед,

Папе — папа, мне он — (дед).

**Воспитатель**: Молодцы! А вы своего дедушку любите?

**Дети**: Да!

**Воспитатель**: А за что?

**Дети**: Гуляет с внуками, сказки читает, играет с нами.

**Воспитатель**: Давайте и дедушку поселите в свой домик.

Дети поселяют деда – готовый трафарет.

**Воспитатель**: Ребята, а у кого есть братик или сестрёнка? Вы их любите? Хотите поселить их в свой домик?

**Дети**: Да!

Дети поселяют братьев, сестёр, если таковые есть в семье.

**Воспитатель**: Как хорошо вам теперь живётся в своём домике! Не скучно!

Все заботятся друг о друге, играют с детьми, любят друг друга.

Хорошо, что у вас у всех есть семья!

**Воспитатель**: Дети, а в вашей семье любят заниматься [спортом](https://infourok.ru/zanyatie-po-poznavatelnomu-razvitiyu-moya-semya-v-sredney-gruppe-525388.html)?

**Дети**: Да!

**Воспитатель**: Тогда я предлагаю вам провести физкультминутку, которая называется «Семейная зарядка»:

Осенью, весной, летом и зимой

Мы во двор выходим, дружною семьёй.

Встанем в круг и по порядку

Каждый делает зарядку:

Мама руки поднимает,

Папа бодро приседает,

Повороты вправо, влево.

Делает мой братик Сева.

Я сама бегу трусцой

И качаю головой.

**Воспитатель**: Сейчас я предлагаю вам посмотреть фотоальбом с фотографиями которые вы принесли из дома. Как будет называться фотография, где изображена семья?

**Дети**: Семейная.

**Воспитатель**: Я предлагаю посмотреть ваши фотографии.

**Дети**: Давайте.

**Воспитатель**: Давайте послушаем несколько рассказов о ваших семьях. Кто хочет рассказать?

Рассказы детей по фотографиям «Расскажи о своей семье».

**Ребенок читает**:

Как хорошо что то есть семья

Которая от бед хранит меня -

Это дедушка ,бабушка

Папа, мамам и я

Самая крепкая наша семья! (все вмести дети)

**Воспитатель**: О чём мы сегодня рассказывали? (О семье). Кого мы называем близкими родственниками? (Маму, папу, бабушку, дедушку, братьев, сестёр). Давайте сейчас каждый из вас возьмет цветок, скажет какая у него семья и положит цветок в корзину. Дети берут по одному цветочку, дают описание своей семье (добрая, дружная, заботливая, трудолюбивая, крепкая, любимая, родная) и кладут цветок в вазу.

**Воспитатель**: Посмотрите, какими красивыми словами мы описали свою семью и собрали букет красивых слов. Давайте с этим букетом мы все вместе сфотографируемся.