**Комплекс № 1**

**Лепим Буратино**

(с элементами дыхательной гимнастики и точечного массажа)

Проводится в постели. Звучит медленная спокойная музыка.

Воспитатель. Дети, у каждого из вас есть любимая игрушка. А мне из всех игрушек больше нравится Буратино.  Давайте его сегодня слепим. Внимательно слушайте и выполняйте все предложенные мной задания.

(Все упражнения выполняются из и. п. лежа на спине.)

**«Лепим лоб».** Провести пальцами обеих рук по лбу середины к вискам. Повторить четыре раза; темп умеренный.

**«Рисуем брови».** Указательными пальцами обеих рук с жимом провести по бровям. Повторить три раза; каждый ребенок выполняет в индивидуальном темпе.

**«Лепим глаза».** Погладить закрытые глаза от переносицы внешнему краю глаз и обратно. Поморгать глазами. Повторить три раза; темп умеренный.

**«Лепим нос».** Указательными пальцами энергично провести по крыльям носа. Повторить четыре раза; темп быстрый. В конце упражнения показать длинный нос Буратино и слегка его подергать.

Дыхательное упражнение. Вдох через нос, задержать дыхание. Медленный выдох через рот. Повторить четыре раз

**«Лепим уши».** Растирать уши снизу вверх и сверху вниз до покраснения и ощущения тепла (30 с). В конце упражнения слегка подергать за уши.

**«Лепим руки».** И. л. — лежа на спине. Похлопать правой рукой по левой снизу вверх и сверху вниз. Погладит! правую руку. То же повторить левой рукой. Повторить еще раз; каждый ребенок выполняет в индивидуальном темпе.

**«Лепим пальчики на руках».** Растирать пальцы рук до покраснения и ощущения тепла. Мальчики начинают выполнять задание с левой руки, девочки — с правой. Каждый ребенок выполняет в индивидуальном темпе.

**«Лепим ноги».** И. п. — лежа на спине. Похлопать обеими руками сначала по правой ноге и погладить ее, затем по левой и также погладить ее. Повторить пять раз; темп умеренный.

**«Веселый Буратино».** И. п. — лежа на спине, руки вдоль туловища. Поднять ноги и руки вверх. Совершить ими хаотичные движения. Повторить пять раз; темп умеренный.

Дыхательное упражнение «Молодцы!» 1 — вдох. 2—4 — выдох. На выдохе произнести слово «мо-лод-цы». Повторить три раза; темп медленный.

**Ходьба по тропе «здоровья».**\

**Комплекс № 2**

**Веселые ребята**

(с элементами дыхательной гимнастики)

Проводится в постели.

**«Проснулись».** И. п. — лежа на\*спине. Потянуться в постели всем телом, руки над головой тянутся вверх, носочки — вниз. Потянуться — вдох, расслабиться — выдох. Повторить пять раз; темп медленный.

**«Красные ушки».** И. п. — лежа на спине. Растирать уши до покраснения, ощущения тепла (30—60 с). Каждый ребенок выполняет в индивидуальном темпе.

**«Смешной живот».** И. п. — лежа на спине, руки на животе. Вдох — напрячь брюшную стенку, выпятить живот. Выдох — втянуть живот. Вернуться в и. п. Повторить пять—семь раз; темп медленный. Указание: вдох через нос, выдох через рот.

**«Растягиваем позвоночник».** И. п. — лежа на спине, руки вдоль туловища. Колени подтянуть к животу, обхватить их руками. Лбом тянуться к коленям на счёт  до десяти. Вернуться в и. п. Повторить пять раз; те умеренный.

**«Ох уж эти пальчики».** Растирать пальцы рук покраснения и ощущения тепла. Мальчики на начинают выполнять задание с левой руки, девочки с правой.

**«Давай подышим».** И. п. — лежа на спине, руки на груд клетке. Вдох носом — грудная клетка расширяет Выдох — шумно, через нос. Повторить пять—семь раз темп умеренный.

**«Прогнулись».** И. п. — лежа на спине, руки вдоль туловища.  Прогнуть тело — вдох. Вернуться в и. п. — выдох. Повторить пять раз; темп умеренный.

**«Играем».** И. п. — сидя на кровати. Взять в руки прав стопу. Кулачком левой руки растереть стопу до покраснения и ощущения тепла. Вернуться в и. п. То же продела с левой стопой. Каждый ребенок выполняет упражнение индивидуальном темпе.

**«Морзянка».** Вдох и выдох происходит через нос с произнесением звука [м]. При выдохе пальцами рук поочередно постукивать по крыльям носа.

**Ходьба по тропе «здоровья».**

**Комплекс № 3**

**Забавные художники**

(с элементами самомассажа)

Проводится в постели.

Воспитатель. Дети, я знаю, что вы все очень люб те рисовать, и на бумаге, и на асфальте. Сегодня мы тоже будем рисовать. Мы нарисуем воздушные шары. Но только не на бумаге или асфальте, а в воздухе. Рисовать мы буде не руками, а различными частями нашего тела.

**«Готовимся рисовать».** И. п. — лежа на спине. Зажмуриться, затем открыть глаза и посмотреть на потолок. Повторить пять раз.

**«Рисуем головой».** И. п. — лежа на спине, руки вдоль туловища. Выполнить круговое движение головой в правую сторону, затем в левую. Повторить пять раз. Каждый  ребенок работает в индивидуальном темпе.  Указание: не делать резких движений головой.

**«Рисуем глазами».** И. п. — лежа на спине, руки вдоль туловища. Выполнить круговое движение глазами. Сначала в правую сторону, затем в левую. Повторить пять раз; Каждый ребенок работает в индивидуальном темпе.

**«Рисуем руками».** И. п. — лежа на спине, руки вдоль туловища. Выполнить круговые движения правой рукой, затем  левой. Повторить по пять раз каждой рукой. Каждый ребенок работает в индивидуальном темпе.

**«Устали руки».** И. п. — лежа на спине, руки прямые перед грудью. Опустить обе руки, встряхнуть ими. Вернуться в и, п. Повторить четыре раза; темп умеренный.

**«Рисуем локтями».** И. п. — лежа на спине, руки к плечам. 1—4 — круговые движения локтями вперед. 5—8 — Круговые движения локтями назад. Повторить по пять раз в каждую сторону; темп умеренный.

**«Рисуем ногами».** И. п. — лежа на спине, руки на поясе. Поднять правую ногу, согнутую в колене. Нарисовать пять воображаемых воздушных шариков. То же выполнить левой ногой. Темп медленный, затем умеренный. Указание, тянуть носочки.

**«Художники отдыхают».** И. п. — лежа на спине, руки вдоль туловища. Поворот туловища направо. Вернуться в и. п. I Поворот туловища налево. Вернуться в и. п. Повторить по 3 раза в каждую сторону; темп умеренный.

**«Художники закончили работу».** Несколько раз закрыть и открыть глаза. Потереть ладошки, приложить к глазам (четыре раза).

 Воспитатель. Вот мы и закончили работу с красками. Мы хорошо потрудились.

**Дыхательные упражнения:**

***«Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит».*** И. п.: о.с. 1— вдох — руки в стороны; 2 — выдох — наклон туловища вправо; 3 — вдох — вернуться в и.п.; 4 — то же влево.

***«Одуванчик».*** И. п.: сидя, ноги «калачиком», спина прямая, руки согнуты в локтях и приподняты вверх. Выполнять пальчиковую гимнастику «Пальчики здороваются» («мизинчик с мизинчиком...»), затем произнести: «Подуй на одуванчик, на беленький цветочек. Подуй, подуй сильнее, и станешь здоровее» — и, набрав носом воздух, подуть на кисти рук («одуванчик»).

**Ходьба по тропе «здоровья».**

**Комплекс № 4**

**Добрый день!**

*(с элементами самомассажа и пальчиковой гимнастики)*

 Проводится в постели.

|  |  |
| --- | --- |
| Воспитатель  Ручки, ножки, щечки, ушки   Очень любят потягушки.  Мы погладим их легонько  И проснемся потихоньку.  Где же, где же наши глазки?   Отвечайте без подсказки.  Мы прикрыли их ладошкой  И погладили немножко.  Глазки вверх мы поднимали,   Глазки вниз мы опускали  И моргали, и моргали.  Глазки, глазки, добрый день!  Просыпаться нам не лень!   Ушко правое ладошкой,  Ушко левое ладошкой  Все погладили, ребятки,  И подергали немножко?   Ушки, ушки, добрый день!  Просыпаться нам не лень!  Щечку правую ладошкой,   Щечку левую ладошкой  Все погладили, ребятки,  И похлопали немножко?   Щечки, щечки, добрый день!   Просыпаться нам не лень!  С ручкой правой поиграем,  С ручкой левой поиграем —   Пальчики соединяем,  А потом разъединяем.  Ручки, ручки, добрый день!  Бить в  ладоши нам не лень!  Ножку правую ладошкой,  Ножку левую ладошкой  Все погладили, ребятки,  И потопали немножко?  Ножки, ножки, добрый день!  Дружно  топать нам не лень!  Значит, будем просыпаться,  Умываться, одеваться! | *Прикрывают ладошками глаза, гладят их.*  *Поднимают глаза вверх.*  *Опускают глаза вниз.*  *Моргают.*  *Гладят ладонью правое ухо.*  *Гладят ладонью левое ухо.*  *Слегка дергают себя за уши.*  *Гладят ладонью правую щеку.*  *Гладят ладонью левую щеку.*  *Слегка хлопают себя по щекам.*  *Соединяют пальцы обеих рук, начиная с*  *большого. Затем разъединяют, начиная с*  *большого.*  *Гладят ладонью правую ногу.*  *Гладят ладонью левую ногу.*  *Топают ногами, согнутыми в коленях, по*  *кровати.* |

*Дети встают с кроватей.*

**Дыхательные упражнения:**

***«Прогулка в лес».***

***«В колыбельке подвесной летом житель спит лесной»*** (орех). И. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. 1 — вдох; 2 — выдох — сесть с прямыми ногами, руки к носкам; 3 — вдох; 4 — выдох, вернуться в и.п.

***«Вот нагнула елочка зеленые иголочки».*** И. п.: ноги врозь, руки опущены вниз, кисти рук в стороны. 1 — вдох; 2 — выдох — наклон туловища вперед; 3—4 вдох — вернуться в и.п. — выдох.

***«Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит».****И. п.: о.с.,1*— вдох — руки в стороны; 2 — выдох — наклон туловища вправо; 3 — вдох — вернуться в и.п.; 4 — то же влево.

Воспитатель предлагает детям походить по тропе «здоровья».

**Комплекс № 5**

**Мы проснулись**

*(с элементами пальчиковой гимнастики)*

Проводится в постели.

Воспитатель.

Солнца теплый лучик

Всех зовет вставать.

Чтоб проснуться лучше,

Можно поиграть.

*(Дети ложатся поверх одеял.)*

|  |  |
| --- | --- |
| Гному сшили башмачки —  Пятки вместе, врозь носки,   Гном не стал сидеть на месте —  Пятки  врозь, носочки вместе.  Гном  друзей искал в дубраве —  Посмотрели влево, вправо.  В жмурки гном играл с ежом —  Закрыли глазки, отдохнем.  Гном собрал для птичек крошки   Громко хлопаем в ладошки.  Мышку спрятал гном от кошки —  Тихо полежим немножко.  Г ном вернул коту очки —  Сжали пальцы в кулачки.  Гном привел бельчонка к маме —  Кулачки теперь разжали.  Гном жуку принес калошки —   Тянем пальчики на ножках.   Прыгал гном по тучкам ватным  Топаем в своих кроватках.  Встретил гном сороконожку —  Побежали понарошку.  Гном уселся в мягкий мох —  Сделали глубокий вдох.  Вышел гном с губной гармошкой  Задержать дыханье сможем?  Ухал ночью гном с совой —  Выдыхаем всей гурьбой.  В гости гном собрал друзей —  Просыпаемся скорей.  Гном готовил чашки, ложки —  Тянем ручки, тянем ножки. | Соединяют пятки, разводят носки в стороны.  Соединяют носки, пятки разводят в стороны.  Повороты головы вправо.  Закрывают глаза.  Хлопают.  Тихо лежат.  Пальцы рук сжимают в лаки.  Разжимают кулачки.  Тянут пальцы на ногах ред.  Топают ногами.  Имитируют бег.  Делают глубокий вдох.  Задерживают дыхание.  Продолжительный выдох.  Потягиваются. |

*Дети встают с кроватей.*

**Дыхательные упражнения:**

***«Гуси».*** На вдохе наклон вперед: глядя вперед и вытягивая шею, произносить «ш-ш-ш».

***«Насос».*** Сделав вдох, резко наклониться на выдохе, скользя по ноге двумя руками, произнести «с-с-с».

***«Ежик».*** И.п.: сидя, ноги вместе, руки в упоре сзади. Согнуть ноги в коленях и подтянуть их к груди. Выпрямить ноги («ф-ф-ф»).

**Ходьба по тропе «здоровья».**

**Комплекс № 6**

**Спаси птенца**

*(с использованием метода снятия психоэмоционального напряжения, элементов пальчиковой гимнастики и дыхательной гимнастики)*

Проводится сначала в постели, затем в групповой комнат. Звучит спокойная музыка. Воспитатель подходит к каждому ребенку, гладит его по голове. Дети ложатся поверх одеял.

Воспитатель. Дети, представьте, что у вас в руках маленький беспомощный птенец, который выпал из гнезда. Соевой руки (дети трут свои ладошки друг о друга до покраснения и ощущения в них тепла). А сейчас вытяните руки ИМИ вверх. Пусть птенец сядет вам на руки. Согрейте его - медленно, по одному пальчику сложите пальчики в кулаки, начиная с мизинчика, спрячьте в них маленького птенца. Подышите на него, согревая своим ровным, спокойным дыханием (вдох — продолжительный выдох). Приложите кулачки к своей груди, отдайте птенцу доброту своего сердца и теплоту дыхания. А теперь раскройте ладони (дети медленно разжимают свои кулачки, начиная с большого пальца), и вы увидите, что птенец радостно взлетел. Улыбнитесь ему, и он прилетит к вам (дети улыбаются друг другу).

**Дыхательное упражнение:**

***«Ворона».*** И. п.: о. с. Сделать вдох через нос, руки поднять через стороны вверх. Приседая, опустить руки на голову, произнося «кар-кар-кар».

***«Дровосек».*** Руки над головой сцеплены в «замок», ноги на Ширине Плеч (поднимая руки вверх, выполнить глубокий вдох через нос), на выдохе наклон туловища вперед с одновременным опусканием рук и произнесением «ух!».

**Ходьба по тропе «здоровья».**

**Комплекс № 7**

**Готовимся к рисованию**

(с использованием самомассажа рук)

Проводится в постели.

Воспитатель.

Все проснулись малыши?

Все открыли глазки?

Кисти ждут, карандаши,

Альбомы и раскраски.

Чтоб красиво рисовать,

Надо пальчики размять.

|  |  |
| --- | --- |
| **«С пробужденьем, ручки».**  Ручки мы к груди поднимем,  Ну-ка, поиграем с ними.  Потрясём получше –  С пробужденьем, ручки!  **«Моем руки».**  Детки любят мыть ладошки   И без мыла, понарошку.   Если вместе их сложить,  Ручка ручку будет мыть.  **«Вытираем насухо».**  Ручкам надо умываться,  Полотенцем вытираться.  Им лениться не даем —  Сильно друг о дружку трем.  **«Просыпайтесь, пальчики».**  Сделаем подсолнухи,  Из ладошек солнышки.  Каждый пальчик тянем,  Пусть светлее станет! | Поднять руки перед грудью и  трясти в воздухе кистями рук.  Дети имитируют мытье кис рук.  Активно трут ладошки друг  о друга, до  ощущения сильного тепла и покраснения.  Правой рукой вытягивать каждый пальчик,  начиная с большого, на левой руке, затем на  правой руке. |

**«Сильные пальчики».** Соединить ладони вместе на уровне груди и, нажимая на кончики пальцев, отводить их вправо, то влево. Нажим повторить по два раза в каждую сторону.

**«Неутомимые пальчики».** Положение рук то же. Палы плотно прижаты друг к другу. Основания ладоней разводить в стороны. Повторить пять раз. Указание: пальцы друг  от друга не отрывать.

**«Посмотрите на нас».** Положение рук то же. Попеременно отводить пальцы. Вначале все пять, потом четыре, три и т. д.

**«Играем с ноготками».** Фалангами пальцев одной руки тереть по ногтям другой. То же выполнить на другой руке.

**«Моем всю руку».** Ладошкой правой руки выполнять круговые движения на левой руке от кистей рук до плеча. От плеча  вниз — поглаживание. То же выполнить на правой руке. Повторить три раза на каждой руке.

**«Устали руки».** Потрясти перед грудью расслабленными кистями рук, постепенно поднимая их и отводя в стороны, вперед и опуская вниз. Повторить четыре раза.

**«Руки отдыхают».** Дети лежат на спине, руки вдоль туловища, расслаблены. Играет спокойная музыка. Дети отдыхают некоторое время.

Дети  встают с кроватей и выполняют **дыхательные упражнения**.

**«Погончики».** И. п.: встать прямо, сжатые кулаки кисти рук прижаты к поясу. В момент короткого шумного вдоха носом с силой толкнуть кулаки к полу, как бы отжимаясь от него или сбрасывая с рук что-то. При этом во время толчка кулаки разжать. Плечи в момент вдоха напрячь, руки вытянуть в струну (тянутся к полу), пальцы рук широко растопырить. На выдохе вернуться в и. п.: кисти рук снова на пояс, пальцы сжаты в кулаки — выдох ушел.

**«Снежинки».** И. п.: о. с., руки согнуты в локтях, ладошками вверх («на ладошку упали снежинки»). Выполнить вдох через нос и подуть на ладошки, произнести «фу-фу-фу» (губы трубочкой) («снежинки полетели»).

**Ходьба по тропе «здоровья».**

**Комплекс № 8**

**Какие мы красивые!**

(с элементами дыхательной гимнастики и самомассажа лица)

Воспитатель.

Было тихо в спальне,

Но ребятки встали.

Глазки открывайте,

И играть давайте.

Раздвигаем шторы,

Вот и полдник скоро!

Е. Виноградова

Я рада, что все уже проснулись.

(Дети принимают положение — сидя на кровати. Играет музыка.)

Воспитатель. Сейчас каждый себе сделает массаж лица, для того чтобы быть бодрыми. (Все упражнения повторить пять—семь раз.)

Поглаживать щеки, крылья носа, лоб от центра к вискам. (Дети выполняют упражнение вместе с воспитателем.)

Мягко постукивать кончиками пальцев по щекам, крыльям носа, лбу от центра к вискам, словно уплотняя кожу лица, чтобы она была упругой.

Надавливать указательными пальцами обеих рук на переносицу.

Надавливать указательными пальцами обеих рук на середину бровей.

Выполнить вращательные движения по часовой, затем против часовой стрелки указательным пальцем правой  на переносице.

Выполнить вращательные движения по часовой, затем против часовой стрелки указательными пальцами обеих рук на бровях.

С усилием надавливать на изгиб бровей от переносицы к вискам.

Пощипывать брови от переносицы к вискам и обратно.

Мягко и нежно погладить закрытые глаза, надавливая их уголки.

Расчесывать реснички — пальцами обеих рук сверху вниз поглаживать по ресницам.

Надавливать на крылья носа, ведя указательные пальцы обеих рук от переносицы к носовым пазухам и обратно.

И. п. — сидя, руки за голову; попытаться запрокинуть голову, одновременно удерживая ее руками.

Воспитатель. Молодцы! Теперь соедините две ладони перед собой, представьте, что на них лежит зеркальце. Посмотритесь в него. Какие вы стали румяные и красивые. А сейчас хорошо потянитесь и улыбнитесь.

Хождение по оздоровительной дорожке.

Дыхательные упражнения:

***«Воздушные шары».*** Выполнять в ходьбе по площадке. 1 — руки в стороны, вверх, вдох через нос, выполнить хлопок в ладоши («шар лопнул»); 2 — руки в стороны, вниз, произнося «с-с-о или «ш-ш-ш» («шарик спустился»).

***«Тигр на охоте».*** Ходьба по площадке, выставляй правую (левую) ногу вперед, две руки ладошками сложить на колено, прогибая спину. Выполнить два-четыре резких вдоха, голова приподнята («тигр ищет добычу»).

**Комплекс № 9**

**В гостях у солнышка**

(с использованием методов снятия психоэмоционального напряжения и самомассажа)

Проводится сначала в постели, затем в групповой комнате. Играет спокойная музыка. В окна заглядывает солнышко. Воспитатель подходит к каждому ребенку, гладит его по голове.

Воспитатель. Ребята, посмотрите, как светло и тепло у нас в спальне.

А знаете ли вы, почему? К нам в гости заглянуло солнышко. (Проводится игра «Солнечный зайчик».)

Воспитатель. Солнечный зайчик заглянул вам в глазки. Закройте их. Он побежал дальше по лицу, вы нежно погладьте Зайчика ладонями: на лбу, на носу, на ротике, на щечках, на Подбородке. Поглаживайте его аккуратно, чтобы не спугнуть.

Теперь погладьте его на голове, шее, затем животике, руках, ногах. Он забрался за шиворот — погладьте его и там. Он не озорник — он просто любит ласкать вас, а вы погладьте его и подружитесь с ним.

Вставайте, и давайте поиграем с солнечным зайчиком.

(Дети встают с кроватей.)

**«Улыбнись солнышку».** И. п. — стоя, ноги слегка расставлены, руки на плечах. Правую ногу и правую руку вперед, ладошка вверх, улыбнуться. Вернуться в у., п. То же самое выполнить другой рукой и ногой. Вернуться в и. п. Повторить три раза; темп умеренный. Указание: быть внимательным, четко выполнять задание: одновременно действовать правой рукой и правой ногой.

**«Играем с солнышком».** И. п. — сидя, ноги согнуты в коленях, колени обхвачены руками. Поворот на ягодицах, переступая ногами, на 360°. Вернуться в и. п. Повторить пять раз; темп умеренный. Указание: при повороте руками не помогать.

**«Играем с солнечными лучами».** И. п. — сидя, ноги вместе, руки опущены. Ноги развести в стороны, ладошками хлопнуть по коленям. Вернуться в и. п. Повторить шесть раз; темп быстрый. Указание, ноги в коленях не сгибать.

**«Отдыхаем на солнышке**». И. п. — лежа на спине, ноги согнуты в коленях и прижаты к груди. Перекатиться 1 правый бок. Вернуться в и. п. Перекатиться на левый бок. Вернуться в и. п. Выполнить по 3 раза в каждую сторону; темп умеренный.

**Ходьба по оздоровительной дорожке.**

**Дыхательные упражнения:**

***«Ворона».*** И. п.: о. с. Сделать вдох через нос, руки поднять через стороны вверх. Приседая, опустить руки на голову, произнося «кар-кар-кар».

***«Дровосек».*** Руки над головой сцеплены в «замок», ноги на Ширине Плеч (поднимая руки вверх, выполнить глубокий вдох через нос), на выдохе наклон туловища вперед с одновременным опусканием рук и произнесением «ух!».

 (Проводятся закаливающие процедуры.)

**Комплекс № 10**

**Дружные ребята**

|  |  |
| --- | --- |
| Мы, все дружненько проснулись Улыбнулись, потянулись,  Подышали ловко Погудели громко (у-у-у-у-у) Поднимайте плечики, как в траве кузнечики.  1,2,3,4 –шевелим ногами 1,2,3,4 – хлопаем руками Руки вытянуть по шире 1,2,3,4  Наклонились 3,4,  И педали покрутили На животик повернуться,  Спинку сильно изогнуть. Прогибаемся сильней,  Чтобы были здоровей Мы становимся все выше, Достаем руками крышу  На два счета мы поднялись 1,2 3,4 – руки вниз | Движения соответствующие тексту.  Дышат носом.  Энергичные движения плечами  вверх-вниз.  Стопы на себя, от себя.  Хлопки руками.  Сгибать и разгибать руки в стороны  на каждый счет. Наклониться вперед касаясь ног  руками.  Велосипед.  Лодочка.  Лежа на животе, руки вперед,  потянуться.  Встают с кровати. |

**Хождение по оздоровительной дорожке.**

**Дыхательные упражнения:**

***«Петушок».*** На вдохе подняться на носки, потянуть вперед гордо поднятую голову, руки поднять в стороны, отвести назад. На выдохе хлопать себя по бедрам («ку-ка-ре-ку»).

***«Ворона».*** И. п.: о. с. Сделать вдох через нос, руки поднять через сторонывверх. Приседая, опустить руки на голову, произнося «кар-кар-кар».

**Комплекс № 11**

**Снежинки**

Перед тем, как дети проснуться, воспитатель раскладывает кусочки ваты на край подушки. Дети проснулись, сели в кроватях.

Воспитатель читает стихотворение:

|  |  |
| --- | --- |
| Светло – пушистая Снежинка белая, Какая чистая,  Какая смелая Дорогой дальнею Легко проносится, Не в ввысь лазурную, На землю просится. Но вот кончается,  Дорога дальняя, Земли касается, Звезда хрустальная. Своей прохладою  Нас охладит она Волшебной силою, Поднимет дух с утра. Снежинка белая,  Лежит, качается, Один лишь ветер с ней Смог позабавиться.  Нам не понять судьбы Звезды – красавицы, А вот играть нам с ней, Уж очень нравится. Возьмем мы бережно, Свою снежинку, Положим все ее,  В свою корзиночку. Пора идти нам всем  Дорогой мокрою, Чтобы попасть опять, В страну холодную. | У детей на ладони лежит кусочек ваты, они внимательно  ее рассматривают.  Дети дуют на вату, чтоб поднялась вверх и какое – то  время стараются удержать ее в воздухе.  Вата остается у детей на ладони.  Дети держат  вату на ладони, поочередно выполняют  маховые движения то левой рукой, то правой.  Дети кладут вату на живот и делают резко вдох-выдох  животом.  Вата лежит на животе, а дети руками и ногами  выполняют движение «ножницы».  Дети, держа вату в руке, встают с кроватей и кладут ее  в корзиночку воспитателю.  Дети идут по оздоровительной дорожке. |

**Дыхательные упражнения:**

***«Обними плечи».*** И. п.: о. с., руки согнуты в локтях и подняты на уровень плеч кистями друг к другу. В момент короткого шумного вдоха носом бросаем руки навстречу друг другу, как бы обнимая себя за плечи.

***«Тихоход».*** Ходьба, высоко поднимая колени. На 2 шага — вдох, на 4—6 шагов — выдох. Выдыхая, произносить «ти-ш-ш-ше».