**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 городского округа город Галич Костромской области**

**Конспект непосредственно образовательной деятельности.**

**Художественно-эстетическое развитие: «Рисование»**

**Тема: «**Цветы для мамы**»**

**Провела воспитатель:**

**Румянцева М. Н.**

**2015 год**

**Дата**: 2.03.2015 год**. Ф. И. О. педагога**: Румянцева Марина Николаевна

**Возрастная группа**: младшая

**Тема НОД**: «Цветы для мамы»

**Цель:** Создание открытки в подарок маме.

**Психолого-педагогические задачи:**

Учить детей рисовать кончиком пальца;з акрепить знание основных цветов спектра, рассказать о весеннем цветке мимоза, воспитывать доброе отношение к маме, бабушке, желание заботиться о них, защищать, помогать.

**Интегрированные образовательные области**: «Познавательное развитие»,

«Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»

**Вид деятельности детей, лежащий в основе НОД:** рисование

**Форма работы с детьми**: непосредственно образовательная деятельность

**Предварительная работа**:

Рассматривание иллюстраций, картинок на которых изображены цветы, композиции с цветами, слушание музыки, чтение стихов о маме, о цветах.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| Цель: | 1 часть - вводная | |
| *Создание образовательной ситуации* | Ребята, я хочу вам загадать загадку.  *Тает снежок,*  *Ожил лужок,*  *День прибывает,*  *Когда это бывает.(Весной)* Сегодня первый день весны. На улице еще лежит снег, но все теплее и ярче светит солнце. А какой праздник мы с вами отмечаем в первый месяц весны, март? | Дети сидят полукругом около мольберта, на котором стоят картины с композициями цветов.  Ответы детей  Ответы детей ( мамин праздник, 8 марта). |
| *Мотивация детей на предстоящую деятельность* | Правильно , это праздник 8 марта . В этот день мы поздравляем мам, бабушек, сестренок.. А что можно подарить маме, чтобы ее порадовать? Прежде чем ответить послушайте стихотворение.  *«Подари его маме»*  *Как ударит в скворечник.*  *Песня птичьим крылом*  *Самый первый подснежник*  *Встанет к солнцу лицом*  *Зазвенит лепестками ,*  *Славя щедрость зари.*  *Подари его маме,*  *Не забудь, подари.* | Ответы детей (можно подарить цветы) |
| *Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие ее детьми* | Все цветы распускаются, когда на улице нет снега, тепло. А сейчас пока лежит снег, холодно. Как же нам поступить?  Сейчас на улице лежит снег и цветов еще нет, но скоро будут продавать весенние цветы – мимозу . Её выращивают специально к празднику 8 марта в теплицах и ботанических садах. Давайте и мы с вами нарисуем этот цветок в подарок маме. | Нарисовать |
| *Цель:* | 2 часть - основная | |
| *Уточнение знаний детей о процессе деятельности, осуществляемом в тесном контакте со взрослым* | Давайте рассмотрим веточку мимозы  Листья мимозы похожи на веточку ёлки, а цветы – на маленькие жёлтые пушистые шарики.  У вас на столах лежат листы с нарисованной веточкой мимозы. Посмотрите, чего не хватает на веточках  Цветочки мы с вами сейчас нарисуем.  Мы будем обмакивать кончик пальца в краску и примакивать к листку.  Показ способа рисования.  Какая краска нам для этого понадобится Давайте сейчас встанем и немножко отдохнем.  Динамическая пауза  *Ромашка, ромашка,*  *Душистый цветок.*  *Желтая середка*  *Белый лепесток*  *С холодом и ветром*  *Вновь дожди пришли*  *А в саду, как летом*  *Астры расцветали*  *Мы - гвоздики красные*  *Лепестки атласные*  *Стройненькие ножки*  *Зеленые сапожки*  - Сейчас пройдите на свои рабочие места. Приступаем к выполнению работы.  Во время самостоятельной деятельности детей помогаю, напоминаю, подсказываю  *Во время выполнения работы звучит спокойная музыка* | Цветов  Жёлтая  (качаем головой)  (пружинки)  (руки вверх, качаем)  (наклоны вперед, руки в стороны)  (маршируем)  (руки на пояс, поставить ногу на пятку)  Дети садятся за столы, рисуют. |
| *Цель:* | 3 часть - заключительная | |
| *Подведение итогов деятельности.*  *Педагогическая оценка результатов деятельности детей.* | Как только дети нарисовали делаю выставку работ. Отмечаю особенности каждой из работ.   - Какие красивые цветы вы нарисовали. Все они яркие и сразу видно, что выполнены они с любовью. И вашим мамам они очень понравятся. |  |
| *Плавный вывод детей из непосредственно образовательной деятельности* | Ребята, смотрите на улице выглянуло солнышко и зовет вас на прогулку. | Дети идут одеваться на прогулку |