

Задания на лето после 3 класса, направлены на повторение пройденного материала по русскому и математике. Рекомендуется начать вспоминать учебные знания с 27 июля по 29 августа, работая через день по 15-20 минут. Не забывайте, про упражнения на снятия зрительного утомления после работы по карточкам. Удачи!!!

27 июля

1. Какая орфограмма в корне слова проверяется ударением?

- А) безударная гласная;
- Б) парная согласная;
- В) непроизносимая согласная.

2. Как звучат парные согласные на конце слова и в середине слова перед другими парными согласными?

- А) звонко;
- Б) глухо;
- В) твёрдо.

3. Какие согласные в словах могут быть непроизносимыми?

- А) д, т, л, в;
- Б) б, п, з, с;
- В) н, м, р, л.

4. В какой группе во всех словах на месте пропусков букв должна быть буква «е»?

- А) тр.щит, л.ства, ш.повник, проб.жал;
- Б) з.мляной, перел.теть, в.зал, взгл.нуть;
- В) з.лёный, уб.жал, выл.зла, пт.нец.

5. Какое слово является проверочным для безударной гласной «о» в слове «скворечник»?

- А) скворец;
- Б) скворцы;
- В) скворушка.

6. Замените транскрипцию слова [п а т с т а ф к а] буквенной записью с соблюдением правил правописания.

- А) подставка;
- Б) подстафка;
- В) потставка.

7. В какой группе слов во всех словах пропущена буква «ж»?

- А) бума.ка, кни.ка, ме.ки;
- Б) оре.ки, карто.ка, кро.ки;
- В) серё.ки, пиро.ки, пры.ки.

8. Замените транскрипции слов [с о н ц е], [з в' о з н ы й], [а п а с н ы й] буквенными записями с соблюдением правил правописания.

- А) солнце, звёздный, опастный;
- Б) солнце, звёздный, опасный;
- В) солнце, звёзный, опастный.

9. Какие слова в тексте написаны с ошибками?

«Счастливым Серёжка сбежал по лестнице. У мальчугана праздник. В его тетрадке стоит пятёрка за диктовку. Дома Серёжка сообщил папе про пятёрку. Папа радостно улыбнулся и спросил, как Серёжке это удалось. Мальчик рассказал, что сидит с Ниной, она пишет без ошибок. Папа грустно посмотрел на сына и сказал, что он принёс домой чужую пятёрку.»

- А) Серёжка, пятёрка, сказал;
- Б) сбежал, сидит, лестнице;
- В) счастливый, спросил, грустно.

10*. В каком из слов одновременно три орфограммы: безударная гласная в корне, проверяемая ударением, парная согласная, произносимая согласная?

- А) закладка;
- Б) тростник;
- В) честность.

29 июля

Прочитай слова.

Столбик, забег, коня, лётчик, (с) ложки, носок, полёт, (в) окне, листик, (у) дверки, (в) цирке, беляк, ножик, навес, запах, (к) стенке, отвар, (в) корне.

Найди в словах безударные гласные. Определи, в какой они части слова. Заполни таблицу.

Безударные гласные

в приставке	в корне	в суффиксе	в окончании

Реши задачу:

Двое рабочих изготовили 98 деталей. Один из них работал 7 часов и изготавливал в час 8 деталей, а другой изготовил остальные детали за 6 часов. Кто работал быстрее и на сколько?

31 июля

1. *Вставь пропущенные буквы. Выдели ту часть слова, в которой пропущена буква:*

В...рхушка, пр...читал, перехо..., зам...розки.

2. Слова *ранний, зажужжал, группа* раздели для переноса. Запиши ещё три слова с удвоенной согласной.

Реши уравнения:

$$402 - x = 128$$

$$x - 185 = 425$$

$$857 - t = 523 - 196$$

3 августа

Подчеркни имена существительные одной чертой, определи их падежи.

У норы добычи ждёт, Крыса старая и та,
Притаившись, серый Видя грозного кота,
кот.
Мышь осталась без Убежит в нору под дом,
хвоста, Чтоб не встретиться с
Вырываясь от кота. котом.
А теперь и за версту Там сидит и в темноте
Не приблизится к коту. Вспоминает о коте.

1. Запиши числа, которые следуют в натуральном ряду за числами:

499, 120, 609, 300, 999.

2. Запиши примеры в столбик и реши их:

$324 + 543$ $548 - 324$ $506 - 244$

$293 + 537$ $942 - 356$ $804 - 538$

5 августа

Вставь буквы безударных гласных. Напиши проверочные слова. Выдели корни.

Т...жёлый -

Скв...рец -

П...чтовый -

Позв...нил -

В...здушный -

1. *Реши задачу:*

За колбасу заплатили 42 р., за сыр – в 2 раза меньше, чем за колбасу, а за мясо – в 5 раз больше, чем за сыр. Какова стоимость мяса?

7 августа

Назови одним словом (словарным). Напиши это слово.

1. Еда утром, до обеда. _____
2. Командная игра на льду на коньках с шайбой или мячом. _____
3. Смелый человек, совершающий подвиги. _____
4. Сельскохозяйственная машина для уборки зерна, свёклы, картофеля. _____
5. Приём пищи в середине дня. _____
6. Злак, зёрна которого идут обычно на корм лошадям, птицам, а также на крупу «Геркулес». _____
7. Участок земли, на котором размещены грядки с овощами. _____

8. Геометрическая задача:
Стороны прямоугольника равны 12 см и 6 см. Найди его периметр и площадь.

10 августа

Вставь, если нужно, букву непроизносимого согласного, запиши проверочное слово.

- Звёз...ный - _____
- Чудес...ный - _____
- Поз...ный - _____
- Извес...ный - _____
- Опас...ный - _____
- Радос...ный - _____
- Мес...ный - _____
- Интерес...ный - _____
- _____
- Ужас...ный - _____
- _____
- Прекрас...ный - _____
- _____

Заполни пропуски так, чтобы получились верные равенства:

$$2 \text{ ч } 12 \text{ мин} = \dots \text{ мин}$$

$$3 \text{ дм } 7 \text{ мм} = \dots \text{ мм}$$

$$\dots \text{ мм} = 10 \text{ см}$$

$$2 \text{ сут. } 5 \text{ ч.} = \dots \text{ ч.}$$

$$\dots \text{ мм} = 7 \text{ дм}$$

$$4 \text{ ч. } 35 \text{ мин.} = \dots \text{ мин.}$$

12 августа

К данным словам припиши противоположные по значению с тем же корнем. Выдели приставку.

Развязать – связать

Раздвинуть - _____

Разложить - _____

Развернуть - _____

Вбежать - _____

Внести - _____

Въехать - _____

Реши уравнения:

$$198 + x = 485$$

$$y + (372 - 183) = 507$$

14 августа

Спиши, правильно употребляя предлоги и приставки. Подчеркни глаголы в прошедшем времени.

(До)води дело (до)конца. Цветы (под)резали (под)корень.
Тропинка (с)пускалась (с)горы. Ленту (в)плели (в)косу.
Колобок (с)катился (с)окошка, (по)катился (по)дорожке,
(до)катился (до) леса.

Реши задачу:

Масса куриного яйца 60 г. Половину его массы составляет белок, третью часть – желток, а остальное – скорлупа. Какова масса скорлупы?

17 августа

1. Разбери слова по составу:

Черника , чёрный , почернели , чернота .

Путь , попутный , попутчик , путник .

Гости , гостевой , погостила , гостить .

2. Придумай и запиши по 2 слова к схемам:

Корень +

окончание: _____

Приставка + корень + нулевое окончание:

Реши задачу:

Найди длину плитуса в прямоугольной комнате, длина которой 7 м, ширина – 5 м, а ширина дверного проёма 1 м.

19 августа

Запиши слова в два столбика. Вставь разделительные «ь» и «ъ» знаки.

Обез_яна, вороб_и, от_езжать, ненаст_е,
пред_явить, об_единение, раз_яснение, п_ют, с_ел,
под_ём, об_ятие, из_ян, ш_ёт, в_ёт.

Ь

Ъ

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Запиши математические выражения и найди их значения:

1. Из суммы чисел 289 и 458 вычтешь разность чисел 623 и 589.

2. Число 256 увеличить на произведение чисел 58 и 9.

3. Из числа 380 вычтешь произведение чисел 27 и 8.

—

21 августа

Назови одним словом (словарным). Напиши это слово.

1. Сооружение в виде ряда ступенек для подъёма или спуска. _____
2. Злак, зёрна которого идут на муку для хлеба, булок, пирогов, тортов и др. _____
3. Зелёный, продолговатый, хрустящий овощ.
4. 1000 граммов _____
5. Два ряда домов и пространство между ними для прохода и приезда. _____
6. Растение с клубнями, богатыми крахмалом

7. Ученик, назначенный следить за порядком в классе.

Реши задачу:

В школе 800 учеников. Пятая часть из них в летние каникулы отправится в путешествие, половина остальных поедет в лагерь труда и отдыха, восьмая часть остальных поедет за границу с родителями, а все остальные будут отдыхать в деревне. Сколько учеников собираются отдыхать в деревне?

24 августа

*Просклоняй имя существительное **пчела***

- И. п. (?) _____
- Р. п. _____
- Д. п. _____
- В. п. _____
- Т. п. _____
- П. п. _____

Выполни вычисления в столбик:

$$864 : 2$$

$$376 : 4$$

$$693 : 9$$

26 августа

Выдели корни в группах родственных слов. Вставь пропущенные гласные.

Смех, насм...хаться, см...шной, см...шить.

Сн...жок, сн...говик, сн...жный, сн...гопад,
подсн...жник.

Л...карство, л...чебница, л...чить, л...карственный.

Вып...чка, зап...чённый, вып...кать, п...чёный,
п...карня.

Укажи над словами, какими частями речи они являются.

Запиши уравнения и реши их:

1. Неизвестное число разделили на 9 и получили 102.
2. Какое число нужно умножить на 4, чтобы получить 132?

28 августа

Образуй от данных слов сложные слова. Выдели в них корни, подчеркни безударные гласные в корне и соединительные гласные.

Ходить, тепло - _____

Вода, возить - _____

Мерить, земля - _____

Ловить, птица - _____

Рубить, лес - _____

Носить, рог - _____

Земля, копать - _____

Вспомни: единицы – это единицы первого разряда, десятки – это единицы второго разряда, сотни – это единицы третьего разряда.

Запиши числа, в которых:

1. 8 единиц первого разряда, единиц второго разряда в 2 раза меньше, чем единиц первого разряда, а единиц третьего разряда на 3 меньше, чем единиц второго разряда.

2. 9 единиц третьего разряда, единиц второго разряда на 3 меньше, а единиц первого разряда в 3 раза меньше, чем единиц третьего разряда. _____

Реши примеры в столбик

268 + 556 742 - 384 354 + 378 463 - 389