**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 городского округа город Галич Костромской области**

**Конспект совместной деятельности воспитателя с детьми старшей группы по правам ребёнка.**

**Развлечение в группе.**

**Тема: «Путешествие в город знаний»**

**Разработала и провела воспитатель:**

 **Румянцева М. Н.**

**2017 год**

**Дата: 20. 02 2017** год**.**

**Ф. И. О. педагога**: Румянцева Марина Николаевна

**Возрастная группа** старшая

**Тема : «Путешествие в город знаний»**

**Цель:** формировать понимание того, что права принадлежат детям, они неотъемлемы и неделимы

.

**Психолого-педагогические задачи:**

**Обучающие:** закреплять знания детей об их гражданских правах и обязанностях; способствовать развитию правового мировоззрения и нравственных представлений; Учить рассуждать, делать выводы; активизировать познавательный процесс, пополнять словарный запас детей.

**Развивающие:** развивать умения анализировать действия и поступки людей и создавать ситуации для развития умений применять полученные знания в реальной жизни; развивать связную речь, моторику пальцев рук, творческие способности.

**Воспитывающие:** воспитывать чувство самоуважения и уважения к другим людям; доброжелательность и контактность.

**Интегрированные образовательные области**: «Познавательное развитие»,

«Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», "Физическое развитие", "Социально-коммуникативное развитие"

 **Вид деятельности детей, лежащий в основе НОД:** познавательное развитие.

**Форма работы с детьми**: совместная деятельность

**Предварительная работа**: чтение художественной литературы, беседы по теме "Права ребенка", рассматривание иллюстраций к литературным произведениям, разучивание пословиц о семье, стихов оправах ребенка, песни "Большой хоровод"; сюжетно-ролевые игры "Семья", "Я помогаю маме", " Вызов врача на дом"; совместное книгоиздательство детей с родителями на тему: " Познакомьтесь, это - я!"

**Оборудование**: презентация "Путешествие в город Знаний", разрезные картинки, 2 набора театральных кукол к сказке "Репка", 2 обруча, шляпа, смайлики зелёного и желтого цвета по количеству детей, сундучок.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| Цель:  | 1 часть - вводная |
| *Создание образовательной ситуации* |  Дети, посмотрите на нашем волшебном экране появилось какое-то изображение. Что это?Я открою вам секрет : эта книга не простая . В ней записаны все наши права. А как же она называется? | *Дети заходят в группу, и садятся на стулья*Книга"Конвенция о правах ребенка" |
| *Мотивация детей на предстоящую деятельность* | А вы знаете свои права?Я предлагаю вам отправится в путешествие в город Знаний . Вы готовы туда попасть? | ДаДа |
| *Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие ее детьми* | Это путешествие поможет вам повторить и вспомнить ваши права. |  |
| *Цель:* | 2 часть - основная |
| *Уточнение знаний детей о процессе деятельности, осуществляемом в тесном контакте со взрослым* | А отправимся мы в путешествие на ковре самолёте. Давайте все встанем на него, закроем глаза . Я произнесу волшебные слова:"Вокруг себя обернись и в городе знаний очутись"*Звучит волшебная музыка и на экране появляется изображение города знаний(1 слайд)*Посмотрите вот мы и городе знаний. В этом городе как ив любом другом много разных улиц с интересными названиями и первая улица на которую мы попали называется "Улица Ласковых имен"*(2 слайд)*Каждому человеку с рождения даётся имя . Имя каждого человека при рождении записывается в каком то документе. Помотрите , вот он появился на экране. Как нон называется?Правильно. Каждому человеку при рождении даётся такой документ. Туда записывается ФИО ребёнка, его родителей, адрес и гражданство , т. е. гражданином какой страны является человек. Говорят, что имя влияет на судьбу и характер человека. Каждое имя что-то обозначает. Сейчас я буду вам говорить значение имени , а вы должны догадаться какое это имя.Это имя обозначает "чистая", "непорочная""Главный посланник""Божественная""Победитель""Земледелец""Смелый""Солнечная""Защитник""Владеющий славой""Христианка""Благородный""Воскресшая"Вот какие разные значения у ваших имен. Дети , скажите а можно ли называть человека не по имени, а придумывать ему различные прозвища или кличкиА сейчас давайте поиграем в игру "Назови ласково"Встанем в круг , будем передавать мяч и называть ласково имя своего соседа. Имя человека растёт вместе с ним. Пока человек маленький и имя у него ласковое , маленькое, а когда он становится взрослым , то имя у него становится больше. Взрослых людей называют полным именем или по имени отчеству. Послушайте одну историю." Жила была одна девочка. Она была маленькой и ходила как и вы в детский сад. Все звали её Мариночкой, Маришкой. Вот она.( слайд). Потом эта девочка выросла и стала ходить в школу. Все звали её Мариной.(слайд). Девочка закончила школу и училище и пошла работать в детский сад и теперь все зовут её ... (Слайд)Догадались как?Вот и вы когда вырастете , вас тоже будут звать по имени и отчествуА знаете ли вы своё полное имя и отчество?Вот сейчас мы и проверим.Посмотрите у меня есть шляпа знакомств. Тот кто оденет её сразу же становится взрослым и назовёт нам своё полноё имя и отчество.*Воспитатель по очереди надевает шляпу на детей .*Поиграли. Давайте пойдем дальше . Мы с вами попали на улицу "Медицинская" (слайд)О каком праве ребенка мы будем говорить на этой улице?Каждый ребёнок имеет право на медицинский уход.А кто же нам помогает если мы вдруг заболеем?А врачи тоже бывают разные. Вы знаете специальности врачей? Называйте.Разные врачи лечат разные части тела. Давайте поиграем в шуточную игру на внимание. Я буду называть и показывать какую- нибудь часть тела. Вы тоже вместе со мной показывайте., но иногда я вас буду путать. А вы должны бать внимательными и показывать все правильно.Молодцы. Отправляемся дальше.Пере нами улица "Семейная" (слайд)О каком праве пойдет речь на этой улице.Сейчас Катя расскажет нам о своей семье.В русском народе много пословиц и поговорок о семье.А вы ребята знаете их?Называйте.Много вы знаете пословиц и поговорок о семье.Отгадайте ребята, что это за семья. В этой семье у мамы было семеро детей. Мама часто уходила в лес, а дети оставались дома одни.Правильно.А в другой семье были бабушка и дедушка и внучка и много зверей. Все они друг другу помогали.Правильно. Посмотрите ребята во и герои этой сказки. Они просят помочь им попасть в огород . Поможем им?Посмотрите на свои стулья. Там вы найдёте смайлики. У кого смайлик жёлтого цвета тот подходит к желтому обручу . У кого смайлик зелёного цвета, тот подходит к зелёному обручу.Проводится игра - эстафета "Репка"Отправляемся дальше . И следующая улица "Учебная". ( слайд) О каком праве мы будем говорить на этой улице?Чтобы хорошо учиться надо быть внимательным. А насколько вы внимательны мы сейчас и проверим.Игра "Это правда?"Я буду читать стихи, и если вы согласны с утверждением , говорите "Да", если не согласны , то отвечайте "Нет".Выпал снег, на лужах лед-Это лето к нам идет.Это правда?Солнце будит петушок, значит утро настает. Это правда?Если дождь, повсюду лужи,Значит, зонтик нам не нужен.Это правда?Листья жёлтые летят Это, дети, листопад.Это правда?Я начну, а вы продолжайте:Самолётом правитСтену выкрасилДоску выстругалВ доме свет провёл В шахте трудитсяВ жаркой кузнице Кто всё знаетСледующая улица называется "Сказочная" Слайд.На этой улице мы будем помогать разным сказочным героям.Посмотрите на экран. Какое право нарушается во всех этих сказках?" Слайд)(Сказки " Красная Шапочка", "Колобок", "Волк и семеро козлят") Какое право нарушено в этих сказках? (Сказки" Теремок", "Заюшкина избушка", ""Три Поросенка")Слайд.Какое право нарушено в следующих сказках? ("Дюймовочка", "Кот, Лиса и петух")Слайд.О каком праве говориться в этой сказке? ("Доктор Айболит")Слайд.Посмотрите, в конвертах лежат какие то картинки . Команда желтых подходит к желтому конверту, команда зеленых подходит к зеленому конверту. Вам нужно из частей собрать иллюстрации к сказкам и сказать какие права нарушаются в этих сказках.Молодцы. Двигаемся дальше. Следующая улица "Дружбы народов"(слайд).На этой улице живут люди из разных стран.Давайте назовем из каких стран они приехали. (слайд)Живут они дружно, не ругаются, потому что все дети независимо от цвета кожи и вероисповедания имеют равные права. | *Дети встают на ковер.**Дети садятся на стулья**Свидетельство о рождении*Это имя ЕкатеринаМихаилДианаНикитаЕгорАркадийПолинаАлександрВладиславКристинаЕвгенийАнастасияМарина НиколаевнаДа*Дети называют свои фамилию ,имя , отчество*Право на медицинский уход.Врачи, доктораПедиатр, Офтальмолог , хирург, ветеринар, ЛОР, терапевт, стоматолог.*Дети вместе с воспитателем показывают различные части тела.*Все дети имеют право жить и воспитываться в семье.*Катя рассказывает стихотворение " Семья"*Семья - это папа и мама дед,Бабуля готовит нам вкусный обед.В семье ещё братья и сёстры бывают.Семья - это я, и меня называют - Котёнок и лапочка, заинька. птичка.Мне кто-то братишка, а кто-то сестричка.Семья- где все любят меня и ласкают,И лучше семьи ничего не бывает!Да.Без семьи нет счастьяЛучше нет дружка чем родная матушкаДружная семья гору сдвинет.В гостях хорошо, а дома лучше.Коли есть отец и мать, так и детям благодать.Материнское сердце лучше солнца греет.Отца не хлеб кормит , а доброе слово детей.В родной семье и каша гуще.При солнышке тепло, при матушке добро.Вся семья вместе , так и душа на месте.Это коза и козлята из сказки " Волк и семеро козлят"Это семья из сказки "Репка"Да.*Дети под музыку, по очереди переносят героев сказки в противоположный обруч с репкой(огород) Кто быстрее и правильнее перенесёт всех героев тот и победил.*О праве детей на образованиеНет.Да.Нет.Да.ЛетчикМалярСтолярЭлектрикШахтёрКузнецМолодецПраво на жизньПраво на неприкосновенность жилищаПраво на свободуПраво на медицинскую помощь*Дети собирают разрезные картинки к сказкам "Буратино" и "Золушка"*В сказке "Буратино" нарушаются право на свободу, и еще Буратино не воспользовался правом на образование.В сказке "Золушка" нарушено право на отдых и свободу.Из Индии, из России, из Украины, из Грузии, из Японии, из Африки. |
| *Цель:* | 3 часть - заключительная |
| *Подведение итогов деятельности.**Педагогическая оценка результатов деятельности детей.* | Давайте вспомнить все права детей и расскажем о них стихотворения | .Только ты на свет родился, Право первое твое: Получи, чтоб им гордиться Имя личное свое.  2.Очень трудно самому, жить на свете одному. Правом с Мамой жить и с Папой Пользуйтесь везде ребята. 3.Есть еще такое право помнить думать и творить и другим свои раздумья, если хочешь подарить.  4.Я росточком не доволен И пока не так силен, Но не смей мне делать больно Есть у нас такой закон. 5.Если жар, все тело ломит И совсем не до игры, То позвать врача на помощь Тоже право детворы..Чтоб с наукой подружиться , С книжкой в маленькой руке Правом пользуюсь учиться На родимом языке7.Подросла, взяла я книжки И пошла я в первый класс. В школу ходят все детишки - Это право есть у нас8.Я могу свой детский праздник Как и взрослый отмечать. Если я проголодаюсь- Пищу вправе получать.  9.Будь ты слабым или сильным , Белым, черным все равно Ты родился быть счастливым Это право всем дано.*Дети поют песню "Большой хоровод" (слайд)* |
| *Плавный вывод детей из непосредственно образовательной деятельности* | Понравилось вам путешествовать?Пора возвращаться в детский сад.Вокруг себя повернись и в детском саду окажись.Посмотрите, жители города знаний передали нам какой-то сундук. Давайте посмотрим что там.Угощайтесь. | Конфеты. |