Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Садовская средняя общеобразовательная школа»

Нижнегорского района республики Крым

Рассмотрено Утверждено

На педагогическом совете

Протокол № 11 от 30.06.2016 Приказ № 352 от 01.09.2016

**ШКОЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**по профилактике возникновения пожара и правилам поведения**

**школьника в случае его возникновения**

**«Я б в пожарные пошёл,**

**пусть меня научат»**

**с.Садовое**

**Введение.**

Согласно ст. № 12,13,20,32 Закона РФ «Об образовании», где четко обозначена ответственность образовательного учреждения за жизнь и сохранность детей и забота о нем – одна из главных задач школы.

В современном обществе отмечается постоянный рост количества и масштабов негативных последствий чрезвычайных ситуаций – аварий, природных и техногенных катастроф, стихийных бедствий и пожаров. В нашей стране количество погибших при ЧС ежегодно увеличивается на 3-4%, материальный ущерб возрастает на 7-10%.

По имеющимся данным, за последние годы в мире зарегистрировано более 150 самых разных опасных пожаров, превратившихся в крупные катастрофы. Они унесли жизни десятков тысяч человек, нанесли громадный материальный ущерб. Нередко причинной пожаров бывает шалость детей с горючей смесью, спичками, электроприборами и огнем.

Установлено, что более 20% пожаров происходит по причине нарушения правил установки и эксплуатации электрооборудования и 65% пожаров – из-за неосторожного обращения с огнем. Это свидетельствует о том, что большинство руководителей различных звеньев образовательных учреждений и сами учащиеся небрежно относятся к своей безопасности, слабо владеют элементарными мерами пожарной безопасности.

Поэтому, основной целью данной программы является профилактика борьбы с огнем, обучение учащихся мерам пожарной безопасности путем организации деятельности дружин юных пожарных (ДЮП) во внеурочное время в системе дополнительного образования детей, а также обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим. Дружины юных пожарных создаются в целях совершенствования обучения детей мерам пожарной безопасности, помощи в профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров, а в случае необходимости – их использование при пожаре. Были случаи возникновения пожаров в школах. В этих случаях были жертвы среди детей, которые не знали, как действовать в таких ситуациях. Чтобы предотвратить это перед педагогическим коллективом нашей школы стоит задача – совершенствовать профилактическую работу по противопожарной безопасности.

Формированию безопасного поведения при ППБ может способствовать реализация школьной программы «Профилактика возникновения пожара и правила поведения школьника в случае его возникновения».

Также задачей данной программы является физическое развитие подрастающего поколения, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и самоконтроля, воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса учащихся к физической красоте и силе, мужеству и стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению.

Реализацию данной программы предполагается осуществить на основе следующих принципов:

- гуманистических начал, многообразия и вариантности форм организации жизнедеятельности и образования детей;

- непрерывность образования и воспитания;

- воспитывающего обучения;

- приоритета интересов каждого обучающегося и учета его интеллектуальных и психофизиологических личностных особенностей;

- обеспечение подростку комфортной эмоциональной среды – «ситуации успеха» и развивающего общения.

Программа рассчитана на учащихся школы. Она обеспечивает непрерывность образовательного процесса – каникулярные периоды используются для проведения экскурсий, соревнований практических занятий. Набор учащихся в дружину свободный. Могут заниматься все, кто проявляет желание и интерес, но, главное, без медицинских противопоказаний.

**Программа профилактики возникновения пожара**

**и правил поведения школьника**

**в случае его возникновения**

**Цель программы:**

Представление возможности школьникам больше узнать об опасности огня, чувствовать себя увереннее, решительнее при встрече с этим видом чрезвычайной ситуации. Учить детей соблюдать правила пожарной безопасности.

**Задачи:**

1.Создание условий обеспечения безопасности школьника.

2.Организовать систему профилактической работы по ППБ.

3.Повышение квалификации педагогов в вопросах ППБ

4.Организация профилактической работы по ППБ среди родителей.

**Основные направления работы по реализации программы**.

1.Мероприятия по созданию условий безопасности школьников.

2.Профилактическая работа по предотвращению пожара.

3.Профилактическая работа по правилам поведения при пожаре.

**Функциональное обеспечение создания реализации программы.**

***1.Функция инспектора по противопожарной безопасности:***

* Проведение бесед по ППБ;
* Организация помощи ответственному по ППБ в школе и классным руководителям;
* Организация экскурсий в пожарную часть СПК «Нижнегорский».

***2.Функции директора и администрации школы в реализации программы:***

* Общее руководство разработкой и реализацией программы;
* Обеспечение реализации программы: организация, координация, контроль;
* Разработка системы внеклассных мероприятий по ППБ;
* Организация работы классных руководителей по программе и ее контроль;
* Организация работы ответственного по пожарной безопасности;
* Общее руководство по обеспечению безопасности школьников;
* Контроль за условиями и мерами противопожарной безопасности.

***3.Функции классного руководителя в реализации программы:***

* Проведение мероприятий по профилактики возникновения пожаров и правильного поведения при его возникновении;
* Организация и проведение профилактической работы с родителями;
* Организация и проведение внеклассных мероприятий в рамках программы;

**Прогнозируемый результат:**

* Сформируется сознательное ответственное отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
* Приобретут теоретические знания основ пожарной безопасности и применение их на практике.

Выпускник, владеющий основами личной безопасности, умеющий предотвратить пожар – психологически и физически готовый к чрезвычайной ситуации.

**Сроки реализации программы:** 2016 – 2021г.г.

**Программа действий по реализации цели и задач**

***Подготовительный этап: 2016 – 2017уч. г.***

1. *Нормативно-правовое обеспечение:*
   * Изучение нормативных документов;
   * Изучение позитивного опыта работы образовательных учреждений;
   * Разработка локальных актов, необходимых для функционирования программы;
   * Разработка и реализация перспективного плана мероприятий;
2. *Педагогическая поддержка:*

* Целевое повышение профессиональной компетенции педагогов;
* Разработка и реализация школьной программы по профилактике возникновения пожара и правилам поведения школьника в случае его возникновения «Я б в пожарные пошёл, пусть меня научат»

***Практический этап: 2017 – 2019 уч. г.***

1. Реализация школьной программы по профилактике возникновения пожара и правилам поведения школьника в случае его возникновения «Я б в пожарные пошёл, пусть меня научат» и плана мероприятий.
2. Организация и проведение акций и школьных мероприятий с учащимися и родителями.
3. Выпуск тематических презентаций, необходимых для проведения классных часов.
4. Выпуск школьной печатной газеты и листовок.
5. Диагностика деятельности классных руководителей и учащихся по данной программе.

***Обобщающий этап: 2019 – 2021 уч. г.***

1. Анализ работы по программе.
2. Подведение итогов реализации программы.
3. Составление рекомендаций по работе в данном направлении, исходя из полученных данных.
4. Обобщение опыта работы.

**Общая структура реализации программы**

«Профилактика возникновения пожара и правила поведения школьника в случае его возникновения».

**Младший школьный возраст (1-4 классы)**

1.Учить детей соблюдать ППБ; обучать действиям при возникновении пожара.

2.Тренировать у учащихся умения находить решения в чрезвычайной ситуации.

|  |  |
| --- | --- |
| Классные часы  Игры.  Инсценирование сказки.  Игровая программа.  Работа с родителями.Беседы.  Лекции, встречи.  Экскурсии.  Конкурсы. | Пожарным можешь ты не быть.  Отчего может возникнуть пожар.  Что делать при пожаре.  Осторожно – электричество!  Чтобы праздник был всем в радость.  Пожары.  Угарный газ.  Системы оповещения при пожаре.  Средства пожаротушения.  Если возник пожар.  Как вести себя при сигнале: «Внимание всем!»  «Кошкин дом».  «Мы пожарные».  Не допускайте шалостей детей с огнем.  Что нужно делать при пожаре.  Не оставляйте детей без присмотра.  Консультация врача по оказанию первой мед помощи при ожогах и отравлении угарным газом.  Консультирование родителей инспектором по ППБ.  В пожарную часть.  Стихов. Рисунков. |

**Младший и средний подростковый возраст (5-8 классы)**

1. Научить действовать при пожаре.

2.Организовать мероприятия по ППБ.

|  |  |
| --- | --- |
| Классные часы.  Практикумы.  Игры.  Брейн – ринг.  КВН  Экскурсии в ПЧ  Беседы с родителями.  КТД  Конкурсы | Пожары – большая беда для человека.  Причины возникновения пожара.  Действия школьников при пожаре.  Первичные средства пожаротушения и их применение.  Меры предосторожности по недопущению пожара в квартире.  Пожары.  Взрывы.  Условия и причины возникновения пожаров и взрывов.  Меры пожарной безопасности.  Как действовать при возникновении пожара дома, в школе.  Запомнить нужно твердо нам – пожар не возникает сам!  Огонь и человек.  Характеристика пожара как опасного фактора окружающей среды.  Огонь – друг, огонь – враг.  Профилактика пожаров среди населения.  Не допускайте шалостей с огнем детей.   * КВН среди учащихся * Выпуск газет по ППБ   Рисунков по ППБ.  Стихотворений по ППБ.Рассказов по ППБ |

**Старший подростковый возраст (9 -11классы)**

1. Научить действовать при пожаре.

2.Организовать мероприятия по ППБ.

|  |  |
| --- | --- |
| Классные часы  Практикумы  КТД  Конкурсы  Беседы с родителями  Соревнования | Основы поведения в чрезвычайных ситуациях.  Эвакуация при пожаре из мест массового отдыха и развлечения.  Поведение и действия учащихся в случае пожара при нахождении в школе.  Экстремальная ситуация аварийного характера в жилище.  Выступление агитбригады на ППБ тематику.  Стенгазет, сочинений.  Основы поведения в ЧС  Организация и проведение соревнований по пожарно-спасательному спорту среди школ. |

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**

**ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПОЖАРНОЙ ОПАСНОСТИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Мероприятие*** | ***Сроки***  ***проведения*** | ***Ответственные*** |
| 1. | **Работа с педколлективом.**  Утверждение плана работы. | Сентябрь | Зам. дир по ВР |
| 2. | Совещание при директоре о создании ДЮП, изучение нормативных документов. | Сентябрь | Зам. дир по ВР |
|  | Оперативное совещание с кл. рук. «Предупреждение пожаров по причине детской шалости с огнем» | В течение  года | Зам. дир по ВР |
| 3. | **Работа с учащимися.**  Создание уголка «Юного пожарника» | Сентябрь | Зам. дир по ВР  Учитель ОБЖ |
| 4. | Проведение тематической выставки газет, плакатов и рисунков | В течение  года | Педагог-организатор |
| 5. | Конкурс стихов, песен, сочинений; викторины | В течение  года | Зам. дир по ВР  Педагог-организатор |
| 6. | Выступление агитбригады. | В течение  года | Педагог-организатор |
| 7. | Операция «Ёлка», проверка мест массовых мероприятий.  Выпуск агитационных листов. | Декабрь | Зам. дир по ВР  Кл.руководители |
| 8. | Встреча с инспектором пожарной охраны.  Экскурсия в пожарную часть. | В течение  года | Зам. дир по ВР |
| 9. | Районные соревнования ДЮП по пожарно-прикладному спорту. | Апрель | Учитель ОБЖ |
| 10. | Игра «Зарница» | Апрель | Учитель ОБЖ |
| 11. | Классные часы по профилактике пожарной безопасности  Инсценирование сказок | В течение  года | Кл. рук. |
| 12. | Эвакуация учащихся и сотрудников школы | 1 раз в четверть | Администрация,  учителя |
| 13. | **Работа с родителями.**  Классные родительские собрания«Детская шалость с огнем» | В течение  года | Кл. рук. |
| 14. | **Внутришкольный контроль.**  Состояние работы классных руководителей по профилактике пожарной безопасности | В течение  года | Зам. дир по ВР |
| 15. | Включение вопросов по профилактике пожарной безопасности в воспитательный план класса с учащимися и их родителями; | Сентябрь | Зам. дир по ВР |

**ИНСТРУКЦИЯ**

**по пожаробезопасности для учащихся**

**МОУ «Садовская ОШ»**

***Для младших школьников***

1. Нельзя трогать спички и играть с ними.
2. Опасно играть с игрушками и сушить одежду около печи.
3. Недопустимо без разрешения взрослых включать электрические приборы и газовую плиту.
4. Нельзя разводить костры и играть около них.
5. Если увидел пожар, необходимо сообщить об этом родителям или взрослым.

***Для старших школьников***

1. Следите, чтобы со спичками не играли маленькие дети, убирайте их в недоступные для малышей места.
2. Не нагревайте незнакомые предметы, упаковки из-под порошков и красок, особенно аэрозольные упаковки.
3. Не оставляйте электронагревательные приборы без присмотра.
4. Запрещайте малышам самостоятельно включать телевизор.
5. Уходя из дома – выключайте электроприборы от сети.
6. Помните, что опасна не только бочка с бензином, но и пустая бочка из-под него или другой легковоспламеняющейся жидкости, и зажженная спичка может привести к тяжелым ожогам и травмам.
7. Не разжигайте печь и костер с помощью легковоспламеняющейся жидкости (бензин, солярка).
8. Не оставляйте не затушенных костров.
9. Не поджигайте сами и не позволяйте младшим поджигать тополиный пух и сухую траву.
10. При обнаружении пожара сообщите взрослым и вызовите пожарных.