

Матрёшкины вести

№3
Сентябрь, 2018



Уважаемые родители!

Добро пожаловать в новый учебный год!



Хорошо у нас в саду,
С удовольствием иду.
Здесь так весело всегда,
Любит садик детвора.
Шутки, смех слышны у нас,
Воспитатели здесь КЛАСС!!
Учат нас лепить, играть
И, конечно, рисовать.

Уважаемые родители!

Администрация и воспитатели
детского сада выражает огромную
благодарность семьям,
участвующим в выставке
«ПошАгро-2018»!

Ждем Вашей поддержки,
интересных идей и предложений!

Сегодня в номере:

- 1. Это интересно!**
... Ребенок идет в детский сад (советы родителям)
- 2. Советы Айболита**
... Зачем нужны прививки (все о вакцинации)
- 3. Читаем детям**
... Осень Золотая (читаем детям на лексическую тему «осень»)
- 4. День за днем**
... С вашими детьми работают (Все о педагогах ДОУ)
- 5. Калейдоскоп событий**
- 6. Развивайка**
... Осенние задачки
- 7. Мастерская идей**
... идеи осенних поделок и многое другое!



Рубрика «Это интересно!»

Ребенок идет в детский сад. (Советы родителям)

*Познакомьтесь, я – матрёшка!
У меня внутри
Тихо спят малютки-дочки,
Братья-сорванцы!*

1. В доме необходимо создать спокойную обстановку, с пониманием относиться к эмоциональному напряжению, активным движениям и т.д... Следует пораньше укладывать малыша на ночной сон после теплой ванны. Общение с ребенком в этот период должно быть особенно ласковым.

2. Родителям заранее надо рассказать ребенку, что такое детский сад, зачем дети туда ходят, почему родители хотят, чтобы малыш посещал детский сад. Целесообразно провести с ребенком беседы: «Детский сад – это такой красивый большой дом, куда мамы и папы приводят своих детей. Мы бы очень хотели, чтобы ты познакомился и подружился с другими детьми и взрослыми. В детском саду все приспособлено для детей. Там маленькие столики и стульчики, кровати, маленькие раковинки для умывания, маленькие шкафчики, много красивых игрушек. В саду тебе будет очень интересно и весело...».

3. Проходя мимо детского сада, с радостью напоминайте ребенку о том, как ему повезло – скоро он сможет туда ходить. В присутствии малыша расскажите родственникам и знакомым о большой удаче – его приняли в детский садик.

4. Учите малыша знакомиться с другими детьми, обращаться к ним по имени; просить, а не отнимать игрушки. А так же проявлять внимание и сочувствие к сверстникам (делиться игрушками, уступать); отзываться на просьбу сверстника, помогать ему; называть по имени и отчеству воспитателей группы, знать свое имя, бережно относиться к вещам и игрушкам. В игре доброжелательно и с симпатией относиться к товарищам, играть вместе с другими детьми, совместно с другими детьми пользоваться игрушками.

5. Приучайте ребенка к режиму. Очень важно оздоровить ребенка. За 1-2 мес. пройти мед. осмотр, сдать необходимые анализы. Старайтесь, чтобы

ребенок как можно больше времени проводил на свежем воздухе (не менее 4-х ч. зимой и весь световой день летом). Постоянно проводите массаж, гимнастику, закаливающие процедуры. Если у малыша плохой аппетит, не кормите его насильно. Постарайтесь приблизить домашний рацион к рациону детского сада. Исключите из питания ребенка протертую пищу.

6. Собираясь в детский сад, с воспитателем группы, куда поступил ребенок, необходимо познакомиться заранее. Сообщить ему, каким ласковым словом (именем) называют дома ребенка, рассказать о его привычках, особенностях поведения и других подробностях домашней жизни.

Необходимо и в выходные дни, когда ребенок дома, придерживаться режима дня, принятого в дет. саду. Резкие изменения режима даже на протяжении нескольких дней выбивают ребенка из привычного ритма и вызывают излишнюю нервозность.

7. Если у ребенка к моменту поступления в детский сад сохранилась привычка к укачиванию или сосание соски, отучать необходимо постепенно: сначала дома, потом в детском саду, договорившись с воспитателем.

Малыш может принести в группу любимые игрушки, книжки или др. пустячки, с которыми он не расстается. Это поможет ребенку легче и безболезненно привыкнуть к ДОУ.

8. Разработайте с ребенком несложную систему прощальных знаков внимания – ему будет проще отпустить вас.

9. Помните, что на привыкание ребенка в детском саду может потребоваться до полугода. Лучше, если на этот период у семьи будет возможность подстроиться к особенностям адаптации малыша.

10. В присутствии ребенка избегайте критических замечаний в адрес детского сада и его сотрудников. Никогда не пугайте ребенка детским садом.

11. В период адаптации эмоционально

поддерживайте малыша. Теперь вы проводите с ним меньше времени – компенсируйте это качеством общения: чаще обнимайте ребенка, интересуйтесь его успехами и неудачами, отмечайте любые изменения его настроения.

12. Научите ребенка управляться с одеждой самостоятельно. Позаботьтесь о том, чтобы все вещи были максимально простыми и удобными, без лишних застежек или пуговиц, ботинки на липучках. Шапку и шарф лучше заменить на шапку-шлем – и шею не дует, и надевать проще. Вместо рубашек приготовьте водолазки, вместо кофт – свитера. Вообще, главное, чтобы ребенок быстро собирался на прогулку и был аккуратным и опрятным.

Чтобы ребенку было легко убирать свои вещи, позаботьтесь о петельках на одежде, удобных для ребенка. Сделайте маркировку одежды. Целесообразно указать не только имя и фамилию, но и условный символ (цветок, бабочка и т.д.), познакомьте с ним малыша, чтобы он легко узнал свою одежду. Дома организуйте вешалку для верхней одежды ребенка так, чтобы она была доступна малышу, и чтобы он сам мог самостоятельно после прогулки вешать туда свою одежду. Не делайте этого за ребенка, но наблюдайте, направляйте его, помогайте ему, напоминайте, хвалите за то, что он сам, без напоминания, убирает свои вещи на место.

Перед сном поставьте рядом с кроваткой стульчик для одежды. Приучайте его снимать одежду самостоятельно и складывать ее на стульчике, а утром надевать чистую одежду, которую вы приготовили. Стремитесь к тому, чтобы ребенок знал название одежды и правильно указывал на нее. Когда ребенок одевается и раздевается, будьте рядом с ним, поощряйте, используя игровые приемы. При необходимости помогайте ребенку советами, выраженными в спокойном тоне. Не торопите ребенка, сохраняйте спокойствие: навык самообслуживания требует усилий, терпения и многократных повторений. Предоставьте ребенку возможность овладеть необходимыми навыками, в том числе и культурно-гигиеническими.

13. Обучайте ребенка здороваться и прощаться со взрослыми, сверстниками, употребляя слова, выражающие просьбу, благодарность (спасибо, пожалуйста); выполнять элементарные правила культурного поведения на улице и в помещении; не топтать зеленые насаждения, бросать мусор в предназначенных местах, аккуратно пользоваться

туалетом, не выходить из-за стола не окончив еды, говорить «спасибо» и т.д. Необходимо помнить, что родители образец для поведения — что делают родители, то делают и дети!



Приготовьте «приданное для ребенка».

Чтобы ребенок комфортно чувствовал себя в первое время, он может брать с собой из дома в детский сад игрушку, которой покажет, где его кроватка, стол, какие игрушки в группе, познакомить с детьми.

Кроме того, необходимо приготовить для детского сада следующее:

- Сменную обувь (тапочки или туфельки на каблук с удобной застежкой);
- 2 носовых платка (упаковка бумажных платков);
- расческу;
- два комплекта нижнего белья (если ребенок питается, больше);
- сменную одежду на случай, если ребенок нечаянно испачкается;
- пакет для испачканной одежды;
- спортивная форма (черные шорты, белая футболка, носки, чешки, дошкольная группа).
- фартук (для исследовательской деятельности, дошкольная группа)
- пеленка, клеенка, нагрудник (ясельная группа).

И помните, долгие расставания, лишние слезы!

Рубрика «Советы Айболита»



Зачем нужны прививки?

Каждый, наверное, помнит детское стихотворение: «— На прививку первый класс! — Вы слышали? Это нас!» Но не все знают про необходимость, а порой и жизненную важность прививок. В истории человечества бывали эпидемии, которые уносили жизни тысяч людей. Если бы тогда существовали прививки, это помогло бы справиться, например, с таким редко встречающимся теперь заболеванием, как натуральная оспа. Поговорим о значении прививок и о тех болезнях, от которых они защищают.

Прививки или вакцины (от лат. слова "vacca" - корова) получили свое название по противооспенному препарату, приготовленному из содержимого коровьих оспинок английским врачом Дженнером в 1798 году. Он заметил, что если ввести содержимое оспины коровы, в которой присутствуют болезнетворные бактерии, в кожный надрез человеку, то он не заболеет натуральной оспой.

Прививки (вакцины) - это препараты, способствующие созданию активного специфического иммунитета, приобретенного в процессе прививания и необходимого для защиты организма от конкретного возбудителя болезни. Также прививки могут быть использованы для лечения некоторых инфекционных заболеваний.

Прививки (вакцины) изготавливают путем сложных биохимических процессов из микроорганизмов, продуктов их жизнедеятельности или отдельных компонентов микробной клетки.

Вакцинный препарат, содержащий определенные дозы возбудителя болезни, оказавшись в организме человека,

сталкивается с клетками крови - лимфоцитами, в результате чего образуются антитела - особые защитные белки. Организм в определенный период времени - год, пять лет и т.п. - "помнит" о прививке. С этим связана необходимость повторных вакцинаций - ревакцинации, после чего формируется стойкий длительный иммунитет. При последующей "встрече" с болезнетворным микроорганизмом антитела его узнают и нейтрализуют, и человек не заболевает.

Прививки против кори, краснухи и эпидемического паротита

В 1 год ребенку делают прививку против кори, краснухи и эпидемического паротита, повторная вакцинация производится в 6 лет. Корь - это тяжело протекающая вирусная инфекция, с высокой смертностью (в некоторых странах до 10%), осложняющаяся пневмонией (воспаление легких), энцефалитом (воспаление вещества мозга). Краснуха - острозаразное вирусное заболевание, проявляющееся сыпью на коже, увеличением лимфоузлов. Опасность этого заболевания в первую очередь состоит в том, что вирус краснухи поражает плод не болевшей краснухой и не привитой беременной женщины, вызывая пороки сердца, мозга и других органов, и систем. Поэтому существует три принципиальных подхода к борьбе с краснухой: прививание детей, прививание девушек-подростков и прививание женщин детородного возраста, планирующих иметь детей. ВОЗ рекомендует сочетать по мере возможности все три стратегии. В России в части регионов сочетается вакцинация детей и подростков. Вирус эпидемического паротита поражает не только слюнную железу, но и другие железистые органы: яичники, яички (это может быть причиной бесплодия), поджелудочную железу, возможно воспаление вещества мозга (энцефалит).



Как же осень хороша...

Загадки

Утром мы во двор идём - Листья сыплются дождём, Под ногами шелестят И летят, летят, летят...	Тучи нагоняет, Воет, задувает. По свету рыщет, Поет да свищет.
осень	Ветер
Рыжий Егорка Упал на озерко, Сам не утонул И воды не всколыхнул.	Осень в гости к нам пришла И с собою принесла... Что? Скажите наугад! Ну, конечно ...
Осенний лист	листопад
Мочит поле, лес и луг, Город, дом и всё вокруг! Облаков и туч он вождь, Ты же знаешь, это - ...	Солнца нет, на небе тучи, Ветер вредный и колючий, Дует так, спасенья нет! Что такое? Дай ответ!
дождь	поздняя осень



- Жители леса! -
закричал раз утром
мудрый Ворон. -
Осень у лесного
порога, все ли к её
приходу готовы?
Как эхо, донеслись
голоса из леса:

- Готовы, готовы, готовы...
- А вот мы сейчас проверим! - каркнул Ворон. -
Перво-наперво осень холоду в лес напустит - что
делать станете?

Откликнулись звери:

- Мы, белки, зайцы, лисицы, в зимние шубы
переоденемся!
- Мы, барсуки, еноты, в тёплые норы спрячемся!
- Мы, ежи, летучие мыши, сном беспробудным
уснём!

Откликнулись птицы:

- Мы, перелётные, в тёплые края улетим!
- Мы, оседлые, пуховые телогрейки наденем!
- Вторым делом, - Ворон кричит, - осень листья с
деревьев сдирать начнёт!
- Пусть сдирает! - откликнулись птицы. - Ягоды
видней будут!
- Пусть сдирает! - откликнулись звери. - Тихе в
лесу станет!

- Третьим делом, - не унимается Ворон, - осень
последних насекомых морозцем прищёлкнет!

Откликнулись птицы:

- А мы, дрозды, на рябину навалимся!
- А мы, дятлы, шишки начнём шелушить!
- А мы, щеглы, за сорняки примемся!

Откликнулись звери:

- А нам без мух-комаров спать будет спокойней!
- Четвёртым делом, - гудит Ворон, - осень
скукою донимать станет! Туч мрачных нагонит,
дождей нудных напустит, тоскливые ветры
науськает. День укоротит, солнце за пазуху
спрячет!

- Пусть себе донимает! - дружно откликнулись
птицы и звери. - Нас скукою не проймёшь! Что
нам дожди и ветры, когда мы в меховых шубах и
пуховых телогрейках! Будем сытыми - не
заскучаем!

Хотел мудрый Ворон ещё что-то спросить, да
махнул крылом и взлетел.

Летит, а под ним лес, разноцветный, пёстрый -
осенний.

Осень уже перешагнула через порог. Но никого
нисколько не напугала.

ВЫУЧИТЕ СТИХОТВОРЕНИЕ!

Воробей	Листопад
Заглянула осень в сад - Птицы улетели. За окном с утра шуршат Жёлтые метели. Под ногами первый лёд Крошится, ломается. Воробей в саду вздохнёт, А запеть - стесняется.	Опавшей листвы Разговор еле слышен: - Мы с кленов ... - Мы с яблонь ... - Мы с вишен ... - С осинки ... - С черемухи ... - С дуба ... - С берёзы... Везде листопад: На пороге морозы!
В. Степанов	Ю. Капотов

В сентябре еще не грустно:
Тёплый полдень, все в цветах.
Помидоры и капуста
Поспевают на полях.
По утрам, конечно, зябко,
Но пока морозов нет.
И еще зеленой шапкой
Лес усталый придет.
Птичий гомон не смолкает,
Но прохладная пора
О себе напоминает
Нудным дождиком с утра.

С. Цокур

Рубрика «День за днем»

С вашими детьми работают...



Заведующий: Холманова Ольга Геннадьевна
Образование: Высшее (ЯГПИ им. К. Д. Ушинского) - Преподаватель психолого-педагогических дисциплин, воспитатель; Менеджмент организации (Учебный центр "Специалист")
Стаж: 25 лет.

Старший воспитатель (1 квалификационная категория): Сергеева Анастасия Евгеньевна
Образование: Высшее (ЯГПУ им. К. Д. Ушинского) - Бакалавр педагогики
Стаж: 4 года



Учитель-логопед (1 квалификационная категория): Волончус Наталия Александровна
Образование: Высшее (Ленинградский государственный педагогический институт) - Учитель школы слепых и слабовидящих
Стаж: 42 года



Музыкальный руководитель (1 квалификационная категория): Прозорова Элина Валерьевна
Образование: Высшее (ЯГПУ им. К. Д. Ушинского)
Учитель музыки по специальности "Музыкальное образование"
Стаж: 9 лет



Ясельная группа



Воспитатель (1 квалификационная категория): Холманова Ольга Юрьевна
Образование: Среднее профессиональное (ГПОУ ЯО Пошехонский аграрно-политехнический колледж) - Воспитатель детей дошкольного возраста,

Студентка ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 3 курс
Стаж: 7 лет

Воспитатель: Белова Екатерина Игоревна
Образование: Среднее профессиональное (ЯГПУ им. К. Д. Ушинского) - Педагог (воспитатель)
Стаж: 2 года



Младший воспитатель:
Шалганова Людмила Алексеевна

Дошкольная группа



Воспитатель (1 квалификационная категория): Киселева Ангелина Игоревна
Образование: Среднее профессиональное (ГПОУ ЯО Пошехонский аграрно-политехнический колледж) - Воспитатель детей дошкольного возраста,

Студентка ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2 курс
Стаж: 6 лет

Воспитатель: Соколова Надежда Александровна
Образование: Высшее (ЯГПУ им. К. Д. Ушинского) - Социальный педагог
Стаж: 12 лет



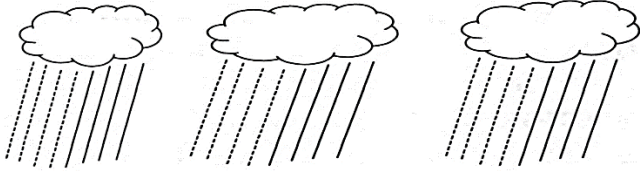
Младший воспитатель:
Кудрявцева Галина Николаевна

Рубрика «Развивайка»

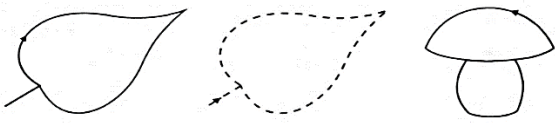
Осенние задачки

Предложите вашему малышу решить задачи..

1. Дождь идет.



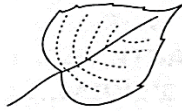
2. Обведи по контуру.



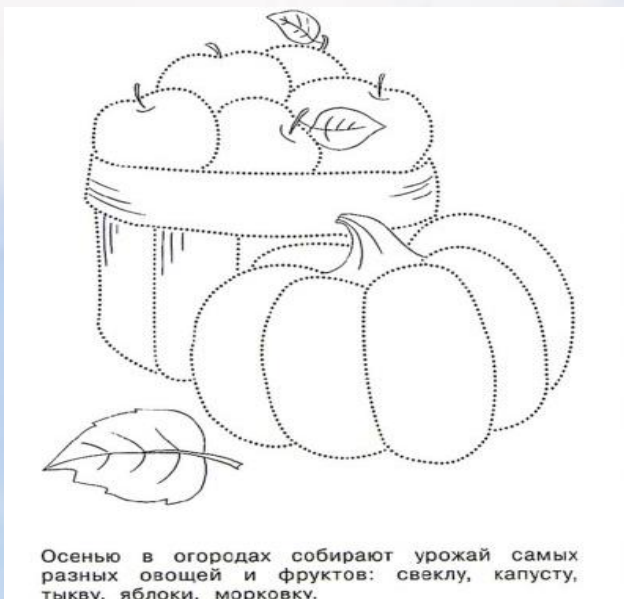
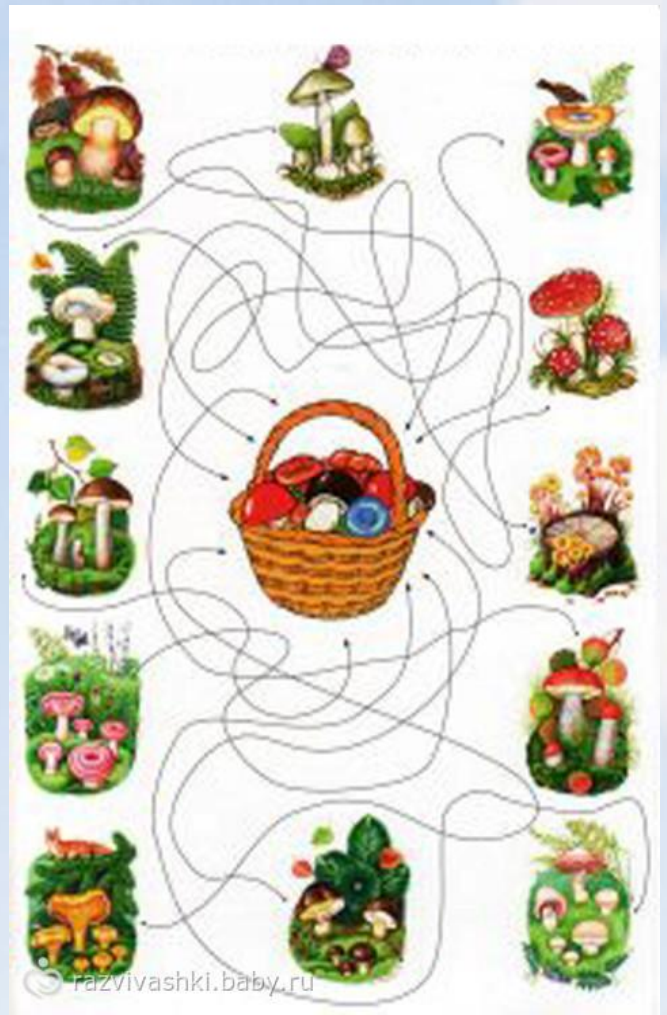
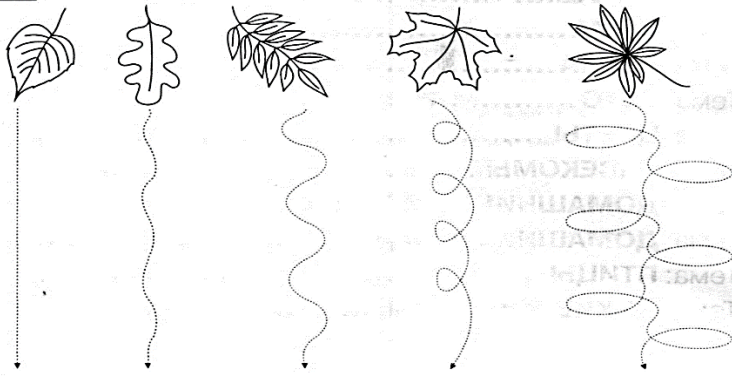
3. Раскрась лист.



4. Нарисуй прожилки у листа.



5. Нарисуй, как падают листья.



Осенью в огородах собирают урожай самых разных овощей и фруктов: свеклу, капусту, тыкву, яблоки, морковь.



А ещё на осень надо запастись резиновыми сапожками и зонтиком. Ведь в это время года очень часто идёт дождь.



Рубрика «Мастерская идей»

Идеи осенних поделок

Мастерите вместе с детьми...



Детский юмор

Сидим с детьми (сыну 12 лет, дочке — 5) на кухне, завтракаем. Тут я говорю:
— Ой, у меня нога затекла.

Тут же дочь с искренним любопытством:

— Покажи, покажи, куда она затекла!!!

Мы с сыном чуть не умерли от смеха. А она обиделась и пошла к отцу ябедничать:

— Папа, мама не говорит мне, куда у неё нога затекла!

.....

Две сестрёнки (3 и 7 лет) дурачатся.

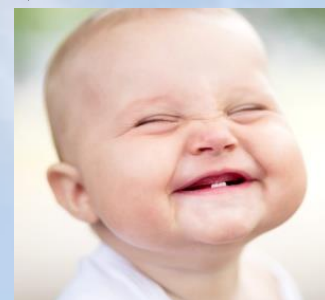
Старшая пытается поднять младшую. Я комментирую:

— Не надо, тяжело, пупок вылезет!

Младшая тут же с серьёзным видом:

— Да-да! Я в садике видела: мальчик поднимал тяжёлое, и у него пупок вылез. Теперь он из него писает!

.....



Рубрика «Калейдоскоп событий»

Уважаемые родители!

На сегодняшний день у нас в саду запланированы следующие мероприятия:

1. Осенний праздник 19.10.2018 в 16:00
2. Совместная трудовая деятельность «Субботник» октябрь-ноябрь 2018 г. (любое свободное время)
3. Осенняя ярмарка (конкурс поделок) октябрь-ноябрь 2018 г. (любое свободное время)

В следующем номере:

- «Гиперактивный ребенок, особенности развития»
- «Советы догопеда: 20 простых советов»
- Новые игры для малышей
- И многое другое....

Ждем ваших пожеланий.....

О другой информации вы сможете ознакомиться на сайте детского сада <http://ds1-psh.edu.yar.ru> или в группе ВК <https://vk.com/club128537081>

