

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для учащихся 6 класса, имеющих задержку психического развития, составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 6 класса и реализуется на основе примерной программы основного общего образования по русскому языку для 5 – 9 классов общеобразовательных учреждений и авторской программы для 5 – 9 классов под редакцией М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского (М.: Просвещение, 2012 г.). Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает распределение учебных часов по разделам курса. Преподование курса ориентировано на использование учебника: 6 класс. Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцова. М.: Просвещение, 2017г.

Актуальность, новизна, значимость

Русский язык – язык русского народа. Он служит ему средством:

- общения во всех сферах жизни (в быту, между гражданами и учреждениями, в научном и художественном словесном творчестве);
- хранения и передачи информации;
- связи поколений русских людей, живущих в разные эпохи.

Русский язык – один из развитых языков мира. Он отличается богатством словаря, словообразовательных и грамматических средств, располагает неисчерпаемыми возможностями изобразительно-выразительных средств, стилистическим разнообразием. На русском языке создана художественная литература и наука, имеющие мировое значение.

Русский язык в современном мире – один из официальных языков ООН. В Российской Федерации он является государственным языком.

Цели: овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования.

Срок реализации программы: 1 год

Общая характеристика курса

В 6 классе изучается современный русский литературный язык, поэтому программу школьного курса русского языка составляют основные сведения о нём. Вместе с тем в неё включаются элементы общих сведений о языке, истории языка, его современных разновидностях.

Программа содержит:

- отобранную в соответствии с задачами обучения систему понятий из области фонетики, лексики и фразеологии, морфемики и словообразования, морфологии, синтаксиса и стилистики русского литературного языка, а также некоторые сведения о роли языка в жизни общества и т. д., речеведческие понятия, на основе которых строится работа по развитию связной речи учащихся, формирование коммуникативных умений и навыков, сведения об основных нормах русского литературного языка;
- сведения о графике, орфографии и пунктуации, перечень видов орфограмм и названий пунктуационных правил.

Целями и задачами изучения русского (родного) языка в основной школе являются:

- воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в различных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;
- овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования; обогащение
- активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры учащихся, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;
- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

Место учебного предмета «Русский язык» в учебном плане

Учебный план образовательного учреждения предусматривает обязательное изучение русского (родного) языка на этапе основного общего образования в 6 классе (обучающиеся с ЗПР) в объёме 140 часов (4 часа в неделю).

Содержание тем учебного курса

Содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции

Раздел 1. Речь и речевое общение

1. Речь и речевое общение. Речевая ситуация. Речь устная и письменная. Речь диалогическая и монологическая. Монолог и его виды. Диалог и его виды.
2. Осознание основных особенностей устной и письменной речи. Различение диалогической и монологической речи. Владение различными видами диалога и монолога. Владение нормами речевого поведения в типичных ситуациях формального и неформального межличностного общения.

Раздел 2. Речевая деятельность

1. Виды речевой деятельности: чтение, аудирование (слушание), говорение, письмо.
2. Овладение основными видами речевой деятельности. Адекватное понимание основной и дополнительной информации текста, воспринимаемого зрительно или на слух. Передача содержания прочитанного или прослушанного текста в сжатом или развёрнутом виде в соответствии с ситуацией речевого общения. Овладение практическими умениями просмотрового, ознакомительного, изучающего чтения, приёмами работы с учебной книгой и другими информационными источниками. Овладение различными видами аудирования. Создание устных и письменных монологических, а также устных диалогических высказываний разной коммуникативной направленности с учётом целей и ситуации общения. Отбор и систематизация материала на определённую тему.

Раздел 3. Текст

1. Понятие текста, основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность). Тема, основная мысль текста. Микротема текста. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение.

2. Анализ текста с точки зрения его темы, основной мысли, структуры, принадлежности к функционально-смысловому типу речи. Деление текста на смысловые части и составление плана. Соблюдение норм построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и т. д.). Оценивание и редактирование устного и письменного речевого высказывания.

Раздел 4. Функциональные разновидности языка

1. Функциональные разновидности языка: разговорный язык; функциональные стили: научный, язык художественной литературы. Основные жанры разговорной речи (рассказ, беседа).
2. Установление принадлежности текста к определённой функциональной разновидности языка. Создание письменных высказываний разных типов речи: описание, повествование, рассуждение.

Содержание, обеспечивающее формирование языковой и лингвистической (языковедческой) компетенций

Раздел 5. Общие сведения о языке

1. Осознание важности коммуникативных умений в жизни человека, понимание роли русского языка в жизни общества и государства в современном мире. Осознание красоты, богатства, выразительности русского языка.

Раздел 6. Фонетика и орфоэпия

1. Фонетика как раздел лингвистики. Звук как единица языка. Система гласных звуков. Система согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке. Элементы фонетической транскрипции. Слог ударение.
2. Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные правила нормативного произношения и ударения. Орфоэпический словарь.
3. Совершенствование навыков различения ударных и безударных гласных, звонких и глухих, твёрдых и мягких согласных. Объяснение с помощью элементов транскрипции особенностей произношения и написания слов. Проведение фонетического разбора слов. Нормативное произношение слов. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпической правильности. Использование орфоэпического словаря для овладения произносительной культурой.

Раздел 7. Графика

1. Графика как раздел лингвистики. Соотношение звука и буквы. Обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных. Способы обозначения [j].
2. Совершенствование навыков сопоставления звукового и буквенного состава слова. Использование знания алфавита при поиске информации в словарях, справочниках, энциклопедиях, в СМС-сообщениях.

Раздел 8. Морфемика и словообразование

1. Морфемика как раздел лингвистики. Морфема как минимальная значимая единица языка. Словообразующие и формообразующие морфемы. Окончание как формообразующая морфема. Приставка, суффикс как словообразующие морфемы. Корень. Однокоренные слова. Чередование гласных и согласных в корнях слов. Варианты морфем.
2. Возможность исторических изменений в структуре слова. Понятие об этимологии. Этимологический словарь.
3. Осмысление морфемы как значимой единицы языка. Осознание роли морфем в процессах формо- и словообразования. Применение знаний по морфемике в практике правописания.

Раздел 9. Лексикология и фразеология

1. Лексикология как раздел лингвистики. Слово как единица языка. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значения слова. Переносное значение слов как основа тропов. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Словари синонимов и антонимов русского языка. Разные

виды лексических словарей и их роль в овладении словарным богатством родного языка.

2. Извлечение необходимой информации из лексических словарей различных типов (толкового словаря, словарей синонимов, антонимов, фразеологического словаря и т. п.) и использование её в различных видах деятельности.

Раздел 10. Морфология

1. Морфология как раздел грамматики. Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Система частей речи в русском языке. Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические свойства имени существительного, имени прилагательного, местоимения, глагола, наречия. Словари грамматических трудностей.
2. Распознавание частей речи по грамматическому значению, морфологическим признакам и синтаксической роли. Проведение морфологического разбора слов разных частей речи. Нормативное употребление форм слов различных частей речи. Применение морфологических знаний и умений в практике правописания.

Раздел 11. Синтаксис

1. Синтаксис как раздел грамматики. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса. Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Грамматическая основа предложения, главные и второстепенные члены. Структурные типы простых предложений: двусоставные и односоставные, распространённые и нераспространённые, предложения осложнённой и неосложнённой структуры. Однородные члены предложения, обращение. Классификация сложных предложений. Прямая речь
2. Проведение синтаксического разбора словосочетаний и предложений разных видов. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения правильности, уместности и выразительности употребления синтаксических конструкций. Применение синтаксических знаний и умений в практике правописания.

Раздел 12. Правописание: орфография и пунктуация

1. Орфография как система правил правописания. Понятие орфограммы. Правописание гласных и согласных в составе морфем. Правописание Ъ и Ь. Употребление прописной и строчной буквы. Перенос слов. Орфографические словари и справочники.
Пунктуация как система правил правописания. Знаки препинания и их функции. Знаки препинания в конце предложения. Знаки препинания в простом неосложнённом предложении. Знаки препинания в простом осложнённом предложении. Знаки препинания в сложном предложении. Знаки препинания при прямой речи, в диалоге.
2. Овладение орфографической и пунктуационной зоркостью. Соблюдение основных орфографических и пунктуационных норм в письменной речи. Опора на фонетический, морфемный и морфологический анализ при выборе правильного написания слова. Опора на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении. Использование орфографических словарей и справочников по правописанию.

Содержание, обеспечивающее формирование культуроведческой компетенции

Раздел 13. Язык и культура

1. Взаимосвязь языка и культуры, истории народа. Русский речевой этикет.
2. Уместное использование правил русского речевого этикета в учебной деятельности и повседневной жизни.

Календарно-тематическое планирование по русскому языку 6 кл

	Тема урока	Дата планир.	Дата фактич.	Пр
1	Русский язык - один из развитых языков мира	1		
2	Культура речи.. Речевая ситуация.	2		
3	Фонетика. Орфоэпия.	3		
4	Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях.	7		
5	Части речи. Орфограммы в окончаниях слов			
6	Словосочетание. Простое предложение. Знаки препинания.			
7	Простое предложение. Знаки препинания.			
8	Сложное предложение. Запятые в сложном предложении.			
9	Синтаксический разбор предложений			
10	Прямая речь. Диалог.			
11	Текст, его особенности.			
12	Тема и основная мысль текста. Заглавие текста			
13	Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова.			
14	Понятие о функциональных разновидностях языка.			
15	Официально-деловой стиль речи.			

16	Повторение по теме: «Фонетика. Орфоэпия»			
17	Контрольный диктант по разделу «Фонетика. Орфоэпия»			
18	Слово и его лексическое значение.			
19	Р.Р.Собирание материалов к сочинению. Подготовка к написанию сочинения «После дождя»			
20	Р.Р. Написание сочинения «После дождя»			
21	Изобразительно-выразительные средства языка.			
22	Общеупотребительные слова и слова ограниченного употребления.			
23	Профессионализмы и диалектизмы.			
24-25	Р.Р. Обучение сжатою изложению «Мичман-Владимир Даль»			
26	Анализ ошибок изложения. Жаргонизмы. Эмоционально окрашенные слова.			
27	Исконно русские и заимствованные слова			
28	Новые и устаревшие слова.			
29	Фразеологизмы. Источники фразеологизмов.			
30	Фразеологизмы. Источники фразеологизмов. Словари.			
31	Повторение по разделу «Лексикология и фразеология»			
32	Контрольный диктант по разделу «Лексикология и фразеология» (упр.198)			

33	Морфемика и словообразование.			
34.	Р.Р. Описание помещения. Составление сложного плана описания помещения.			
35	Основные способы образования слов в русском языке. Этимология слов.			
36	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> в корне –КОС- // -КАС.			
37	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> в корне – ГОР-// -ГАР-			
38	Буквы <i>о</i> - <i>а</i> в корне –ЗАР-// -ЗОР-			
39	Буквы <i>ы</i> - <i>и</i> после приставок. Гласные в приставках ПРЕ- и ПРИ-			
40	Соединительные <i>о</i> - <i>е</i> в сложных словах			
41	Сложносокращенные слова			
42	Сложносокращенные слова. Морфемный и словообразовательный разбор слов			
43	Повторение			
44	Контрольный диктант по разделу «Словообразование. Орфография. Культура речи» (упр. 286)			
45	Имя существительное. Повторение изученного в 5 классе.			
46	Разносклоняемые имена существительные.			
47	Буква <i>е</i> в суффиксе – <i>ен</i> - существительных на – <i>мя</i>			
48	Несклоняемые имена существительные.			

49	Род несклоняемых имен существительных			
50	Имена существительные общего рода			
51-52	Р Р Подготовка к сочинению «У окна» Р.Р. Сочинение по картине Р.Хузина «У окна».			
53	Морфологический разбор существительных			
54	НЕ с существительными.			
55	Буквы Ч и Щ в суффиксах -ЧИК и -ЩИК.			
56	Гласные в суффиксах существительных –ЕК и -ИК			
57	Гласные О-Е после шипящих в суффиксах имен существительных			
58	Повторение по разделу «Морфология. Орфография. Культура речи»			
59 60	Контрольный диктант по разделу «Морфология. Орфография. Культура речи» (упр.352) Анализ ошибок диктанта. Имя прилагательное.			
61	Степени сравнения имен прилагательных			
62	Степени сравнения имен прилагательных			
63	Разряды имен прилагательных. Качественные прилагательные			
64	Р.Р. Подготовка к сочинению. Описание природы.			
65	Р.Р. Написание сочинения «Описание природы».			
66	Степени сравнения имен прилагательных.			

67	Степени сравнения имен прилагательных.			
68	Разряды имен прилагательных по значению.			
69	Разряды имен прилагательных по значению.			
70	Относительные прилагательные.			
71	Относительные прилагательные.			
72	Притяжательные прилагательные.			
73	Притяжательные прилагательные			
74	Морфологический разбор имени прилагательного.			
75	НЕ с прилагательными.			
76	Слитное и раздельное написание НЕ с прилагательными			
77	Буквы О-Е после шипящих ц в суффиксах прилагательных			
78	Р.Р. Подготовка к сочинению по картине Н.П.Крымова «Зимний вечер»			
79	Р.Р. Написание сочинения по картине Н.П. Крымова «Зимний вечер»			
80	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных.			
81	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных			
82	Различение на письме суффиксов прилагательных – К- и –СК-			
83	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных			

84	Повторение изученного по теме «Имя прилагательное»			
85	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»			
86	Анализ контрольного диктанта. Имя числительное как часть речи.			
87	Простые и составные числительные			
88	Мягкий знак на конце и в середине числительных.			
89	Порядковые числительные			
90	Разряды количественных числительных.			
91	Числительные, обозначающие целые числа			
92	Дробные числительные			
93	Собирательные числительные.			
94	Порядковые числительные. Склонение простых и составных порядковых числительных			
95	Морфологический разбор имени числительного			
96	Повторение изученного материала по теме «Имя числительное»			
97	Контрольный диктант по теме «Имя числительное»			
98	Анализ контрольного диктанта. Местоимение как часть речи.			
99	Разряды местоимений. Личные местоимения.			
100	Разряды местоимений. Личные местоимения.			
101	Возвратное местоимение <i>себя</i>			
102	Рассказ по сюжетным картинкам			

103	Вопросительные местоимения			
104	Относительные местоимения			
105	Неопределенные местоимения			
106	Отрицательные местоимения			
107	Отрицательные местоимения			
108	Притяжательные местоимения.			
109	Сочинение-рассуждение			
110	Указательные местоимения			
111	Определительные местоимения			
112	Морфологический разбор местоимений			
113	Изложение			
114	Повторение изученного материала по теме «Местоимение»			
115	Контрольный диктант по теме «Местоимение»			
116	Анализ контрольного диктанта. Повторение изученного о глаголе			
117	Повторение изученного о глаголе			
118	Сочинение-рассказ по упр. 517			
119	Разноспрягаемые глаголы			
120	Глаголы переходные и непереходные			
121	Глаголы переходные и непереходные			
122	Наклонение глаголов. Изъявительное наклонение			

123-124	Обучение сжатою изложение по упр. 541			
125	Условное наклонение			
126	Повелительное наклонение.			
127	Мягкий знак в глаголах повелительного наклонения			
128	Употребление наклонений глагола			
129	Употребление наклонений глагола			
130	Безличные глаголы			
131	Безличные глаголы			
132	Морфологический разбор глагола			
133	Р.Р.Рассказ на основе услышанного			
134	Правописание гласных в суффиксах глаголов			
135	Правописание гласных в суффиксах глаголов			
136	Повторение изученного по теме «Глагол»			
137	Контрольный диктант по теме «Глагол»			
138	Анализ контрольного диктанта. Повторение			
139	Повторение			
140	Итоговый(годовой) контрольный диктант			