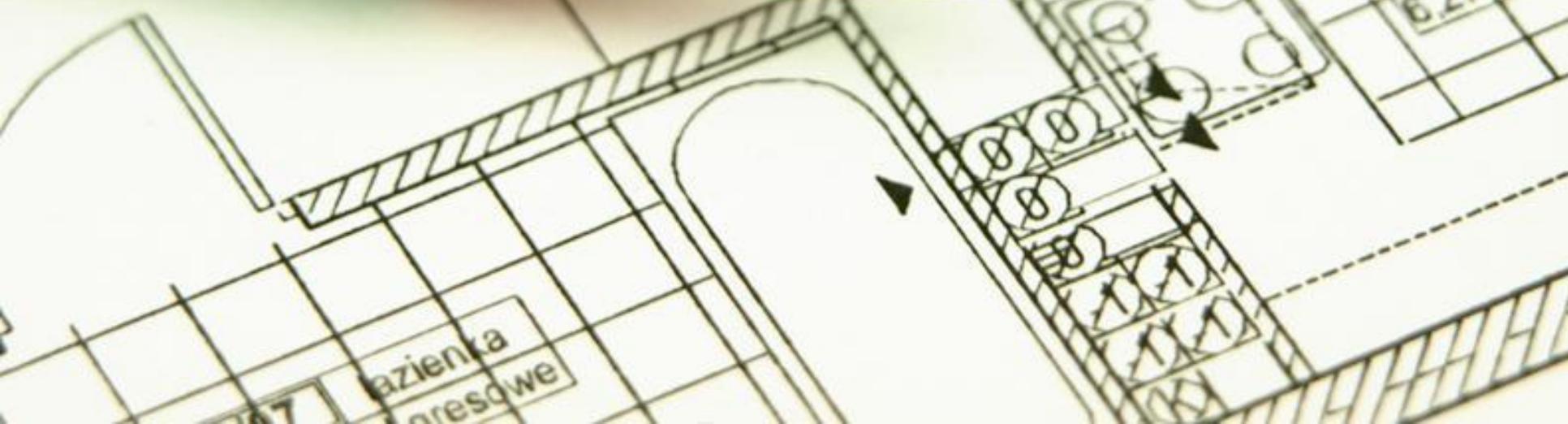


Требования к рабочей программе в контексте ФГОС ООО



От ФГОС к основной образовательной программе образовательного учреждения



Учебный план 5 - 7 классы

2014-2015 учебный год

Предметные области	Учебные предметы / Классы	Классы / Количество часов в неделю									Всего часов в неделю
		5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	
Обязательная часть											
Филология	Русский язык	5	5	5	6	6	6	4	4	4	45
	Литература	3	3	3	3	3	3	2	2	2	24
	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5				30
	Алгебра							3	3	3	9
	Геометрия							2	2	2	6
	Информатика и ИКТ							1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
	Обществознание	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
	География	1	1	1	1	1	1	2	2	2	12
Естественно-научные предметы	Физика							2	2	2	6
	Биология	1	1	1	1	1	1	2	2	2	12
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
	ИЗО	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	1	1	1	15
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ							1	1	1	3
	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
Итого		28	28	28	29	29	29	31	31	31	264

Часть, формируемая участниками образовательного процесса		4	36								
Дополнительные учебные предметы	Русская словесность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
	Информатика и ИКТ	1	1	1	1	1	1	–	–	–	6
Факультативные курсы	Культура речи	0,5	0,5	0,5	–	–	–	–	–	–	1,5
	Нестандартные задачи по математике	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1	6
Практикумы	Географическое краеведение	–	–	–	0,5	0,5	0,5	–	–	–	1,5
	Литературное Прихопёрье	–	–	–	0,5	0,5	0,5	–	–	–	1,5
Спецкурсы	Вариативная лингвистика	–	–	–	–	–	–	1	1	1	3
	Решение задач с модулем	–	–	–	–	–	–	0,5	0,5	0,5	1,5
Проектная деятельность		1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	6
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	32	32	33	33	33	35	35	35	400

Отличия Примерной и Рабочей программ:

Примерная программа составлена на основе:

- фундаментального ядра содержания ОО;
- требований к результатам ОО;
- программы формирования УУД;
- методических рекомендаций

Рабочая программа составлена на основе:

- ФГОС ООО;
- примерной программы

- **Рабочая программа учебного предмета** – это совокупность учебно-методической документации, которая самостоятельно разрабатывается педагогом (педагогами) ОУ на основе рабочего учебного плана и примерных программ учебных предметов, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, авторских программ, с учётом целей и задач основной образовательной программы основного общего образования школы и отражает пути реализации содержания учебного предмета.

Рабочая программа разрабатывается в целях:

- обеспечения конституционного права граждан Российской Федерации на получение качественного общего образования;
- обеспечения достижения обучающимися результатов обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- повышения профессионального мастерства педагогов.

- расширения тем (возможно, как за счет увеличения часов из вариативной части учебного плана ОУ, так и в рамках базового времени за счет повышенных академических способностей учащихся по предмету);
- внесения дополнительных тем (возможно как за счет увеличения часов из вариативной части учебного плана ОУ, так и в рамках базового времени за счет повышенных академических способностей учащихся по предмету);
- углубления тем (возможно только за счет увеличения часов из вариативной части учебного плана ОУ);
- изменения логики освоения содержания материала;
- уменьшения количества часов на изучение материала по предмету.



Рабочая программа учителя

- **нормативный документ;**
- **индивидуальный инструмент педагогического работника;**
- **средство фиксации содержания образования на уровне учебных предметов.**

Задачи

учебной рабочей программы:

- Конкретное определение содержания, объема, порядка изучения учебной дисциплины с учетом целей, задач и особенностей образовательного процесса данного учреждения и контингента обучающихся.
- Практическая реализация компонентов федерального государственного образовательного стандарта при изучении учебного предмета классом в учебном году.

Функции рабочей программы

Нормативная

- выполнение программы в полном объёме

Информационно - методическая

- цели, содержание, последовательность изучения материала;
- пути достижения личностных, метапредметных и предметных результатов освоения ООП

Организационно - планирующая

- структурирование учебного материала;
- выделение этапов обучения;
- определение количественных и качественных характеристик

Право составителя рабочей программы

- ✓ расширять перечень изучаемых тем, понятий в пределах учебной нагрузки, раскрывать содержание разделов, тем, обозначенных в ГОС и примерной программе;
 - ✓ конкретизировать и детализировать темы;
- ✓ распределять учебный материал по годам обучения;
- ✓ распределять время, отведённое на изучение курса, между разделами и темами;
- ✓ конкретизировать требования к результатам освоения ООП обучающимися;
- ✓ включать материал регионального компонента по предмету;
 - ✓ выбирать, исходя из стоящих перед предметом задач, методики и технологии обучения

Исходные документы

Закон «Об образовании в РФ»

Федеральный Государственный стандарт

Примерные программы, созданные на основе ФГОС

Базисный учебный план общеобразовательных учреждений

**Федеральный перечень учебников, утверждённых,
рекомендованных к использованию**

**Требования к оснащению
образовательного процесса**

Структура рабочей программы

Титульный лист

Пояснительная записка

Содержание учебного предмета, курса

Тематический план

Требования к уровню подготовки обучающихся

Критерии и нормы оценки результатов освоения ООП обучающихся

Перечень учебно – методического и материально – технического обеспечения образовательного процесса

Учебно – тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

Список литературы

!!!!

- 1. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета**
- 2. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности**
- 3. Планируемые результаты изучения учебного предмета**
- 4. КИМы в приложении**



Требования к уровню подготовки учащихся

Личностные результаты: готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества.

Метапредметные результаты: освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.

Предметные результаты: освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, с основополагающих элементов научного знания.

Особенностью содержания современного основного общего образования является не только ответ на вопрос, что обучающийся должен знать (запомнить, воспроизвести), но и формирование универсальных учебных действий (УУД) в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности.

Личностные, метапредметные (регулятивные, познавательные, коммуникативные) и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета обучающимися определяются по окончании каждого учебного года ступени образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, целями и задачами основной образовательной программы образовательного учреждения.

Титульный лист

Наименование общеобразовательного учреждения

Гриффы рассмотрения, согласования и утверждения
рабочей программы

Ф.И.О. учителя, составителя рабочей программы

Указание класса, параллели, на которой изучается
программа

Название учебного предмета (курса)

Год составления программы

Пояснительная записка

- место учебного предмета;
- цели, задачи учебного предмета;
- роль УП в достижении личностных, метапредметных, предметных результатов;
- характеристика личностных, метапредметных, предметных результатов;
- личностные, метапредметные, предметные результаты освоения ООП;
 - сведения о примерной учебной программе (наименование, автор, год издания, новизна, отличие РП от ПП);
- особенности организаций учебного процесса (количество годовых, недельных часов, уровень обучения-базовый, углублённый, профильный);
 - УМК из федерального перечня;
 - формы контроля;
- педагогические технологии, средства обучения

Планируемые результаты освоения рабочей программы

«Ученик научится»

- круг учебных задач, построенных на опорном материале, овладение которыми принципиально необходимо большинством обучающихся с выходом на итоговую аттестацию

«Ученик получит
возможность научиться»

- система учебных действий, расширяющих и углубляющих понимание учебного материала
(частичное включение в итоговую аттестацию)

Контроль предметных результатов освоения:

- систематизация и обобщение знаний;

- закрепление умений и навыков способов деятельности;

- система учебных действий, расширяющих и углубляющих понимание учебного материала (частичное включение в итоговую аттестацию)

Учебно – тематическое планирование

Наименование раздела программы и
количество часов на раздел

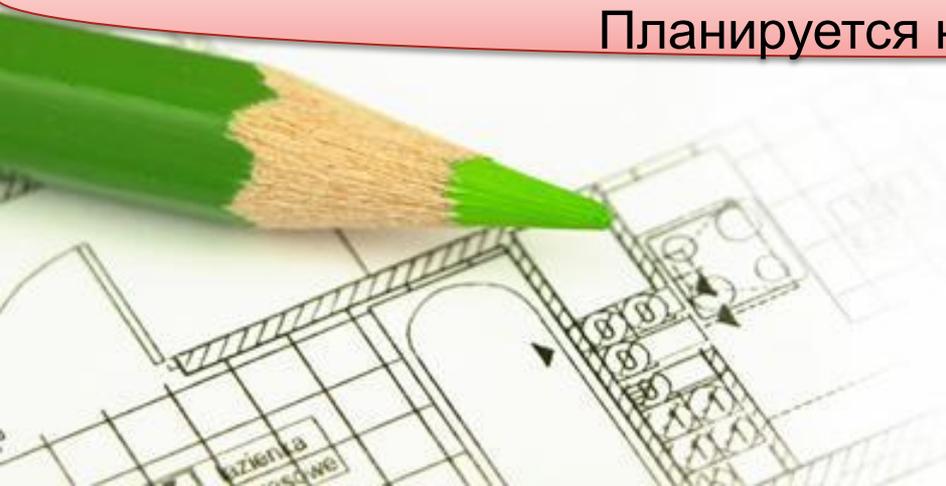
№ урока (применяется сплошная нумерация)

Темы отдельных уроков, расположенные в
последствии и в соответствии с логикой изучения

Тип урока

Характеристика деятельности учащихся или виды
учебной деятельности

Виды контроля. Измерители.
Планируется на каждый урок



Литература и средства обучения

- учебная и методическая литература;

- нормативные и инструктивно – методические материалы;

- учебно – методические пособия;

- лабораторное оборудование;

- дидактические материалы;

Материально-техническое и электронное обеспечение

специализированные лаборатории, основные приборы, установки, стенды и пр. оборудование;

электронные средства обучения, обучающие, контролирующие и расчетные компьютерные программы, образовательные ресурсы сети Интернет,

кино- и телефильмы, иллюстрированные материалы и т.п.

Темы рефератов и проектов

Указываются темы промежуточных и конечных продуктов самостоятельной творческой учебной деятельности обучающихся: темы рефератов, проектных работ.

Определяются четкие критерии оценивания работ. Рекомендации и требования к содержанию и структуре творческих самостоятельных работ.

Обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с тематикой, требованиями и критериями оценивания самостоятельных творческих заданий в начале учебного года.

Процедура утверждения рабочей программы

Анализируется заместителем директора по учебно-воспитательной работе (УВР) на предмет соответствия представленной программы количеству часов в учебном плане ОУ.

На титульном листе рабочей программы в середине в верхней части делается надпись **«СОГЛАСОВАНО»** дата, подпись зам. директора по УВР

Утверждается на научно-методическом совете ОУ или на педагогическом совете. Отмечается в протоколе.

Утверждается директором ОУ.

На титульном листе рабочей программы в правом верхнем углу делается надпись:

«УТВЕРЖДАЮ», дата, подпись, печать ОУ

Процедура утверждения рабочей программы

Издается приказ директора образовательного учреждения об утверждении рабочих программ по учебным дисциплинам.

Все указанные выше процедуры утверждения рабочих программ должны быть проведены до начала учебного года

(до 1-го сентября)