

Адззел адукацыі, спорту і турызму
Дзятлаўскага райвыканкама

**ДЗЯРЖАЎНАЯ ЎСТАНОВА
АДУКАЦЫІ “ЦЭНТР ТВОРЧАСЦІ
ДЗЯЦЕЙ І МОЛАДЗІ
г. ДЗЯТЛАВА”**

ПРАТАКОЛ

15.02.2017 № 2

г. Дзятлава

Отдел образования, спорта и
туризма Дятловского райисполкома

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
“ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И
МОЛОДЁЖИ г. ДЯТЛОВО”**

ПРОТОКОЛ

г. Дятлово

пасяджэнне педагогічнага савета

заседание педагогического совета

Председатель - Т. П. Ваниславчик

Секретарь - Е. С. Семёнова

Присутствовали - 48 человек (список прилагается)

Повестка дня:

1. О выполнении решения педагогического совета от 14.12.2015 (протокол № 2) «Здоровьесберегающие подходы в организации образовательного процесса, деятельность педагогического коллектива по формированию здорового образа жизни и укреплению здоровья учащихся».

Информация заведующего отделом И. В. Лагун

2. Эффективность организации межведомственного сотрудничества в повышении качества дополнительного образования, досуговой деятельности учащихся: опыт, проблемы, перспективы

Информация директора Т. П. Ваниславчик

Голосовали «за» утверждение повестки дня – 48, «против» - нет, «воздержался» - нет

1. СЛУШАЛИ:

Лагун И. В. - Текст выступления прилагается.

Отметила системность работы, направленной на выполнение решения педагогического совета от 14.12.2015 «Здоровьесберегающие подходы в организации образовательного процесса, деятельность педагогического коллектива по формированию здорового образа жизни и укреплению здоровья учащихся»: продолжена работа по развитию сети объединений по интересам физкультурно-спортивного профиля; с сентября 2016 года открыты 2 кружка по волейболу на базе гимназии №1 г. Дятлово, Козловщинской средней школы (+1 к 2015/2016 учебному году); продолжена работа 2 групп кружка «Кикбоксинг» на базе центра творчества детей и молодёжи г. Дятлово, комнаты по месту жительства в агрогородке Гезгалы; новым направлением физкультурно-спортивной работы с учащимися стал кружок «Атлетизм»; с целью формирования

площадки «шаговой» доступности с сентября 2016 года введены 0,25 ставки тренера по общефизической подготовке в комнате по месту жительства, способствуют укреплению физического и психологического здоровья учащихся и занятия в кружках «Эко-следопыты», «Экология и охрана природы с основами краеведения», «Эко-туристы», «Агропилигримы» и иные.

Информировала об изменениях, произошедших в организации профилактической работы через осуществление перехода от разовых единичных мероприятий к системному подходу в профилактической деятельности, направленному на воспитание социально активной личности. Доложила об осуществлении работ в данном направлении через комплекс мероприятий шестого школьного дня в рамках проекта «Хобби-центр «Вектор», каникулярного периода, использовании принципа межведомственного взаимодействия в организации работы с учащимися в рамках работы правового клуба «Подросток», волонтерского клуба «Мы вместе». Отметила, что ведущими формами работы с несовершеннолетними является проведение тренинговых занятий, ресурсных игр и иное, направленных на разъяснение несовершеннолетним основных понятий, причин и механизмов формирования зависимого поведения, формирование умений и навыков самостоятельно справляться с психологическими трудностями и жизненными проблемами.

С целью повышения качества работы педагогов по использованию здоровьесберегающих технологий на занятиях объединений по интересам создан актуальный банк здоровьесформирующих и здоровьесберегающих технологий. Педагоги ориентированы на использование в работе материалов пособий «Профилактика употребления психоактивных веществ», «Профилактика наркотической и табачной зависимости в школе». Вопросы выполнения требований санитарных правил и норм в образовательном процессе УДОДиМбыло уделено внимание в ходе районного проблемного семинара педагогов дополнительного образования в ноябре 2016 года, совещания при директоре в сентябре 2016 года, даны конкретные рекомендации, контролируется их выполнение. С целью повышения имиджа семьи как ключевого фактора государственной демографической политики, усиления ответственности за сохранение и укрепление здоровья в мае 2017 года запланировано проведение конкурса «Здоровая семья», к проведению которого планируется привлечь специалистов районного центра гигиены и эпидемиологии, управления по труду, занятости и социальной защите райисполкома.

ВЫСТУПИЛИ:

Ваниславчик Т. П., директор. Акцентировала внимание на вопросах

неиспользованных резервов в работе по формированию навыков здорового образа жизни, ответственного и безопасного поведения через реализацию программы равного обучения, расширения социокультурного пространства объединений по интересам с учреждениями образования, учреждениями культуры и спорта, здравоохранения, правоохранительными органами, ветеранскими организациями, детскими и молодежными общественными объединениями с целью максимального использования их потенциала, реализации активных форм совместной работы.

Предложила снять с контроля вопрос о деятельности педагогического коллектива по формированию здорового образа жизни и укреплению здоровья учащихся.

РЕШИЛИ:

Снять с контроля вопрос о деятельности педагогического коллектива по формированию здорового образа жизни и укреплению здоровья учащихся.

Голосовали: «за» 48 человек

«против» - 0 человек

«воздержался» - 0 человек

2. СЛУШАЛИ:

Ваниславчик Т. П., директора. – Текст выступления прилагается.

Акцентировала внимание членов педагогического совета на приоритетных направлениях в работе центра творчества детей и молодежи в текущем учебном году, среди которых повышение качества дополнительного образования, обеспечение содержательного досуга и полезной занятости несовершеннолетних, развитие их склонностей, способностей и интересов, максимальное содействие социальному и профессиональному самоопределению детей и молодежи.

Отметила, что решение поставленных задач невозможно без установления высокого уровня партнерских отношений, полноправной партнерской деятельности между учреждением образования и различными структурами социума посредством реализации совместных, согласованных проектов по различным направлениям образования и воспитания. В связи с чем, определила цель, проблемное поле педагогического совета, призвала коллег к внесению конструктивных предложений, идей, направленных на достижение поставленных задач в ходе работы педсовета.

Подчеркнула, что современная образовательная ситуация требует постоянного анализа и поиска оптимальных решений в вопросах взаимодействия учреждения дополнительного образования детей и молодежи с учреждениями образования, иными заинтересованными

структурами в вопросах использования ресурсов дополнительного образования детей и молодежи для организации допрофильной подготовки учащихся, их подготовки к возможному выбору профиля обучения.

Обратила внимание на необходимость развития системы социального взаимодействия учреждения дополнительного образования социальными партнёрами, родительской общественностью в вопросах обеспечения содержательного досуга и полезной занятости несовершеннолетних, развитию их склонностей, способностей и интересов, направленных, в том числе, и на сознательное профопределение. Привела результативные примеры из опыта работы центра творчества по данным направлениям.

Обратила особое внимание на инновационную форму работы – реализацию профориентационно образовательного проекта шестого школьного дня «Хобби-центр «Вектор». Дала оценку работе, проведённой за время реализации проекта.

На основе инструктивно-методического письма «Особенности организации социальной, воспитательной и идеологической работы в учреждениях общего среднего образования в 2015/2016 учебном году» прорекламовала идеи широкого применения проектной деятельности как эффективной формы гражданского воспитания личности, обеспечения содержательного досуга и полезной занятости несовершеннолетних.

Провела брейнсторминг с коллегами по разработке макета проекта учебной дизайнерско-кансалтинговой фирмы «СтильНо!».

Савко В. Н., методиста. – Текст выступления прилагается.

Изложил первоочередные направления развития системы дополнительного образования детей и молодежи в свете требований программы «Образование и молодежная политика на 2016-2020 годы»: открытие профориентационных групп для старшеклассников, внедрение к реализации образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи на повышенном уровне, осуществление широкой профориентационной деятельности.

Доложил о проделанной работе по установлению партнёрских взаимоотношений с УОСО в решении данных задач.

Определил неиспользованные резервы (из 19 кружков эколого-биологического профиля, работающих в текущем учебном году, для старшеклассников функционирует только 7 групп, 37%; из общего количества программ, реализуемых в кружках, только 6 имеют ярко выраженную профориентационную направленность, 31%).

Представил и проанализировал имеющееся на сегодняшний день программное обеспечение. Рассказал о перспективах и путях его

улучшения путём установления тесных партнёрских взаимоотношений с УДОДиМ области, республики, определения круга консультантов и тьюторов в вопросах разработки авторских программ на повышенном уровне, индивидуальных образовательных программ, социально значимых проектов, в том числе, областного, республиканского и международного уровней сотрудничества.

Семёнову Е. С., заведующего отделом. – Текст выступления прилагается.

Остановилась на вопросах создания условий для развития личности, эффективной организации свободного времени детей и подростков, формирования готовности к осознанному профессиональному выбору через реализацию профориентационно образовательного проекта шестого школьного дня «Хобби-центр «Вектор».

Презентовала новые формы организации взаимодействия с подростками, среди которых рекламно-образовательный проект «Беларусь: образование и работа», проект «Встречи с интересными людьми», PR-проект «Я б учителем пошёл – пусть меня научат!», занятия в арт-студии «Остров», «Академии озорных художеств» и иные. Раскрыла систему социального партнёрства, действующую в рамках проекта, её актуальность в условиях сельской местности и малого города.

Мищенко И. А., методиста, координатора работы клубов «Современник, «Лидер», «Мы вместе!». – Текст выступления прилагается.

Раскрыла специфику работы по ориентации на осознанный профвыбор, корректировке и формированию системы личностных ценностей через систему социального партнёрства подростков, склонных к девиантному поведению, в рамках реализации факультета «Альтернатива+».

Презентовала основные формы работы с несовершеннолетними. Особое внимание уделила использованию в профориентационной работе, ориентирующей подростков на выбор рабочих специальностей, системе социальных бонусов.

Основываясь на положениях Концепции государственной кадровой политики Республики Беларусь, утверждённой Указом Президента Республики Беларусь 18.07.2001 № 399, опыте ведущих ВУЗ-ов страны, раскрыла сущность инновационной политики «управления талантами», «выращивания» кадров, начиная со школьной скамьи.

Провела параллель данной практики с реализацией блока проекта «Поколение NEXT», направленного на формирование *модели активной личности*, где целевой группой выступают члены ОО «БРПО», «БРСМ», Детской районной Палаты, городского пионерского штаба, лидеры ученического самоуправления, креатив-команды, группы юных

журналистов центра творчества, учреждений общего среднего образования района.

На основе итогов проведённых в 2015-2017 годах Пленумов районного Совета ОО «БРПО», круглых столов для активистов детских и молодёжных общественных объединений, анализа поступлений учащихся за 2015/2016 учебный год раскрыла результативность работы по развитию лидерских качеств, творческого мышления, расширения коммуникативной сферы личности с опорой на принципы личностно-ориентированной педагогики и психологии творчества.

Лагун И. В., заведующего отделом. – Текст выступления прилагается.

Представила опыт работы районных клубов «Школа юного лесовода» и «Пробуждение» по разработке и реализации проектов эколого-биологической направленности, установлению социального партнёрства при их реализации.

Уделила внимание опыту работы педагогов по разработке бизнес-планов, как одной из действенных форм приобретения учащимися опыта предпринимательской деятельности.

ВЫСТУПИЛИ:

Гриб А. В., методист. Акцентировала внимание на использовании потенциала социально значимой проектной работы, волонтёрской (добровольческой) деятельности как школы социального становления подростков. В связи с чем, внесла предложение организовать работу круглого стола для педагогов дополнительного образования района по вопросам создания условий для творческого роста и социальной активности несовершеннолетних через участие в работе объединений по интересам «Лидер», «Современник», волонтёрском и добровольческом движении; провести практикумы для педагогов по разработке социально значимых проектов в сфере волонтёрской и добровольческой деятельности учащихся с привлечением широкого круга социальных партнёров. Высказала мнение о необходимости повышения профессиональной компетенции педагогических работников в вопросах реализации проектной деятельности, организации социального партнёрства, допрофильной подготовки учащихся. Предложила организовать панораму передового опыта работы педагогов-практиков по вопросам приобретения учащимися опыта предпринимательской деятельности в ходе реализации проектов учебных фирм, разработке бизнес-планов. Провести открытые занятия кружков с целью презентации имеющегося опыта допрофильной подготовки учащихся.

Анализируя систему воспитательной работы педагогов дополнительного образования с учащимися в кружках, высказалась за

необходимость более тесного сотрудничества с учреждениями образования, культуры, спорта, здравоохранения, правоохранительными органами, ветеранскими организациями, детскими и молодежными общественными объединениями, шефскими предприятиями, максимально используя их творческий потенциал, активные формы совместной работы; организации в рамках 6-го школьного дня мероприятий, направленных на пропаганду достижений деятельности кружков, клубов, творческих коллективов с целью вовлечения в них детей и подростков; более широкому приобщению родителей к внешкольной жизни их детей, используя такие формы работы как Дни открытых дверей, Дни здоровья, досуговые клубы совместного отдыха детей и родителей, День матери, День семьи, туристические походы выходного дня и иное.

Харкевич М. Р., педагог дополнительного образования. Предложила с целью приобщения подростков к социально значимой деятельности через создание и функционирование учебной фирмы разработать и внедрить с сентября 2017 года в практику работы центра творчества проект учебной дизайнерско-кансалтинговой фирмы «СтильНо!». Привлечь к его реализации в качестве социальных партнёров специалистов Дятловского комбината бытовых услуг, Новогрудского, Слонимского комбинатов бытового обслуживания населения, школ красоты, студий моды Гродненской области, республики. Высказала мнение о целесообразности презентации нового формата профориентационных мероприятий, проектной, предпринимательской деятельности, допрофильной подготовки учащихся в рамках работы районных проблемных семинаров педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов.

Ваниславчик Т. П., директор. Указала на необходимость внесения дополнительных корректив в реализацию проекта «Встречи с интересными людьми» через привлечение к его реализации профессионалов агро-промышленного комплекса Дятловского района, осуществления работы по проекту в сотрудничестве со специалистами СПК, районной организацией «Белорусский союз женщин», районной газетой «Перамога». Высказалась за повышение качества реализации PR-проекта «Я бы учителем пошёл – пусть меня научат!» путём привлечения к его реализации педагогов-победителей и призёров районных конкурсов профессионального мастерства педагогических работников «Учитель года Республики Беларусь», представителей педагогических династий, педагогов, активно сотрудничающими с педагогическими средствами массовой информации, имеющих квалификационную категорию «учитель-методист», ветеранов педагогического труда. Отметила

необходимость проведения данной работы в сотрудничестве с районным учебно-методическим кабинетом.

Поручила методисту Мищенко И. А. целью выявления и дальнейшего распространения передового опыта и инновационных подходов в практике работы детских общественных объединений разработать и реализовать районный проект «На славу предков держим шаг!». Вынесла на рассмотрение предложения об осуществлении работы с несовершеннолетними в клубе «Современник» в сотрудничестве с Дятловским благочинием, членами детских общественных объединений, Молодёжного парламента, участниками районного клуба «Лидер»; о разработке в 2017/2018 учебном году районного проекта, направленного на повышение эффективности работы по развитию у учащихся экологической культуры, культуры природопользования, бережного отношения к родной земле, объединив усилия районных экологических клубов, экологических отрядов учреждений общего среднего образования, заинтересованных структур. Напомнила о необходимости презентации опыта самообразовательной деятельности педагогов в рамках работы секции художественного, технического и естественно-математического профилей по теме «Возможности системы дополнительного образования для развития духовно-нравственной сферы личности, творческой и интеллектуальной одарённости учащихся» в апреле 2017 года

Мищенко И. А., председатель первичной профсоюзной организации. Констатировала проведение педагогическим коллективом целенаправленной работы по поиску и применению новых эффективных форм и методов деятельности, направленных на повышение качества дополнительного образования, обеспечение содержательного досуга и полезной занятости несовершеннолетних, развитие их склонностей, способностей и интересов, содействие социальному и профессиональному самоопределению детей и молодежи, что позволило достичь положительных результатов в работе. Предложила отметить работу методической службы центра по обеспечению качественного уровня сопровождения деятельности педагогов в вопросах, решению задач организации досуга и занятости несовершеннолетних, в том числе и состоящих на различных видах учёта; целенаправленную и результативную работу педагогического коллектива по реализации профориентационно образовательного проекта «Хобби-центр «Вектор».

РЕШИЛИ:

1. Информацию директора Ваниславчик Т.П. «Об эффективности организации межведомственного сотрудничества в повышении качества дополнительного образования, досуговой деятельности учащихся» принять к сведению.

2. Отметить эффективность работы:

2.1. методической службы по обеспечению качественного уровня сопровождения деятельности педагогов в вопросах решения задач организации досуга и занятости несовершеннолетних, в том числе и состоящих на различных видах учёта;

2.2. методической службы, педагогического коллектива по реализации профориентационно образовательного проекта «Хобби-центр «Вектор».

3. Методической службе:

3.1. Организовать с целью повышения профессиональной компетенции педагогических работников в вопросах реализации проектной деятельности, организации социального партнёрства, допрофильной подготовки учащихся:

3.1.1. панораму передового опыта работы педагогов-практиков по следующим проблемным вопросам: «Продуктивные формы организации исследовательской работы с учащимися в объединениях по интересам эколого-биологического профиля», «Экологически ориентированная исследовательская деятельность на учебно-опытническом участке», «Бизнес-план (бизнес-проект, бизнес-кампания) как эффективная форма приобретения учащимися опыта предпринимательской деятельности», «Проектная деятельность учащихся как эффективное средство экологического образования и воспитания личности»;

3.1.2. открытое занятие кружка «Школа биологии» (повышенный уровень) по теме «Допрофильная подготовка учащихся»;

3.1.3. работу круглого стола по вопросам создания условий для творческого роста и социальной активности несовершеннолетних через участие в работе объединений по интересам «Лидер», «Современник», волонтерском и добровольческом движении;

3.1.4. практикумы для педагогов по разработке социально значимых проектов в сфере волонтерской и добровольческой деятельности учащихся, экологических проектов по решению проблем своей местности с включением широкого круга социальных партнеров; работе педагогов с районным сетевым сообществом педагогов дополнительного образования с обязательной разработкой соответствующих памяток;

3.1.5. обзор (в рамках работы круглого стола) передового опыта работы волонтеров (добровольцев) в стране и за рубежом, презентацию «Лучшие волонтерские (добровольческие) проекты: цели, задачи, типология»;

Срок исполнения - до 25 февраля 2017 в рамках работы районного проблемного семинара педагогов дополнительного образования;

3.1.6. проведение интернет-педсовета по теме «Совершенствование организации образовательного процесса путем обеспечения связи между реализацией образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи и профессиональной ориентацией учащихся, внедрения программ объединений по интересам на повышенном уровне» с привлечением к проведению областных и республиканских УДОДиМ, педагогов-практиков области и республики;

Срок исполнения - апрель 2017;

3.2. Оформить диски (виртуальные мобильные «ассистенты») с электронными материалами по итогам семинаров, педагогических советов;

Срок исполнения - март–май 2017;

3.3. С целью повышения качества реализации проекта «Хобби-центр «Вектор» в вопросах совершенствования профориентационной работы с учётом потребности в кадрах, повышения уровня и качества межведомственного сотрудничества и социального партнёрства:

3.3.1. Организовать в рамках проекта «Встречи с интересными людьми» встречи с профессионалами агро-промышленного комплекса Дятловского района. Проводить данную работу в сотрудничестве с СПК, районной организацией «Белорусский союз женщин», районной газетой «Перамога»;

Срок исполнения - с сентября 2017;

3.3.2. Привлечь к реализации PR-проекта «Я б учителем пошёл – пусть меня научат!» педагогов-победителей и призёров районных конкурсов профессионального мастерства педагогических работников «Учитель года Республики Беларусь», представителей педагогических династий, педагогов, активно сотрудничающими с педагогическими средствами массовой информации, имеющих квалификационную категорию «учитель-методист», ветеранов педагогического труда. Проводить данную работу в сотрудничестве с районным учебно-методическим кабинетом;

Срок исполнения - сентябрь 2017, далее – ежемесячно;

3.3.3. Внести соответствующие коррективы в реализацию рекламно-образовательного проекта «Беларусь: образование и работа» с учётом потребностей региона в кадрах. Провести данную работу в сотрудничестве с управлением занятости, по труду и социальной защите населения;

Срок исполнения - до сентября 2017/2018 учебного года;

3.4. Разработать и внедрить с целью приобщения подростков к социально значимой деятельности через создание и функционирование учебной фирмы, выработки умений, необходимых в успешной

предпринимательской деятельности проект учебной дизайнерско-кансалтинговой фирмы «СтильНо!». Привлечь к его реализации в качестве социальных партнёров специалистов Дятловского комбината бытовых услуг, Новогрудского, Слонимского комбинатов бытового обслуживания населения, школ красоты, студий моды Гродненской области, республики;

Срок исполнения - до 01 сентября 2017, в период реализации проекта;

3.5. Разработать и реализовать с целью выявления и дальнейшего распространения передового опыта и инновационных подходов в практике работы детских общественных объединений районный проект «На славу предков держим шаг!»;

Срок исполнения - до 20 февраля 2017, 19-20 мая 2017;

3.6. Презентовать новый формат профориентационных мероприятий, проектной, предпринимательской деятельности, допрофильной подготовки учащихся в рамках работы районных проблемных семинаров педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов.

Срок исполнения - 2017/2018 учебный год согласно планам работы семинаров.

4. Координатору деятельности городского правоохранительного клуба «Современник», районного волонтерского клуба «Мы вместе» Мищенко И. А.:

4.1. Направить усилия на выработку у несовершеннолетних, склонных к девиантному поведению, навыков и потребностей положительного социально ориентированного поведения. Осуществлять данную работу в сотрудничестве с Дятловским благочинием, членами детских общественных объединений, Молодёжного парламента, участниками районного клуба «Лидер»;

Срок исполнения - март 2017, постоянно;

4.2. Организовать для членов волонтерского клуба, клуба «Современник», клуба «Лидер»:

4.2.1. комплекс информационно-просветительских мероприятий по изучению и освоению теоретических и методологических основ молодежной волонтерской (добровольческой) деятельности, международных практик молодежного волонтерского (добровольческого) движения, проведение обучающих семинаров, тренингов;

4.2.2. проведение благотворительных акций по оказанию помощи инвалидам, одиноким гражданам, ветеранам войны и труда, бывшим несовершеннолетним узникам фашизма, инвалидам и детям с особенностями психофизического развития;

4.2.3. реализацию программ равного обучения, проведение волонтерами-инструкторами среди сверстников групповых и индивидуальных обучающих занятий.

Срок исполнения - с сентября 2017 и постоянно.

5. Координаторам деятельности районных экологических клубов «Пробуждение», «Школа юного лесовода» Лагун И. В., Савко В. Н.:

5.1. разработать районный проект, направленный на повышение эффективности работы по развитию у учащихся экологической культуры, культуры природопользования, бережного отношения к родной земле, объединив усилия районных экологических клубов, экологических отрядов учреждений общего среднего образования, заинтересованных структур.

Срок исполнения - до 01 сентября 2017.

6. Педагогам дополнительного образования:

6.1. презентовать в рамках проблемного семинара по теме «Возможности системы дополнительного образования для развития духовно-нравственной сферы личности, творческой и интеллектуальной одарённости учащихся»:

6.1.1. опыт организации экспериментальной работы учащихся в объединениях по интересам технического профиля (Бойко Ф. Ф.);

6.1.2. эффективные формы и методы практической деятельности в кружках художественного профиля (ДПТ) в вопросах становления активной жизненной позиции, профессионального самоопределения учащихся (Турченик Е. Г.);

6.1.3. опыт проектной деятельности с учащимися как эффективного средства развития духовно-нравственной сферы личности (Колосовой Л. В.);

6.1.4. опыт работы по профессиональной ориентации обучающихся объединений по интересам физкультурно-спортивного профиля (Кабакин И. В.);

Срок исполнения - 10 апреля 2017;

6.2. ориентироваться в организации 6-го школьного дня на проведение совместных мероприятий для детей и их родителей; шире вовлекать их в процесс планирования, организации и проведения работы;

Срок исполнения - постоянно;

6.3. сотрудничать в организации воспитательной работы в кружках, проведении досуговых мероприятий с учреждениями образования района, учреждениями культуры и спорта, здравоохранения, правоохранительными органами, ветеранскими организациями, детскими и молодежными общественными объединениями, шефскими

предприятиями, максимально использовать их творческий потенциал, активные формы совместной работы;

Срок исполнения - постоянно;

6.4. организовывать и проводить в рамках свободного от учёбы дня мероприятия, направленные на пропаганду достижений деятельности кружков, клубов, творческих коллективов с целью вовлечения в них детей и подростков;

Срок исполнения - февраль - март 2017, далее – постоянно;

6.5. систематизировать работу по педагогическому просвещению родителей через работу семейных гостиных, родительских собраний в разнообразных формах: психологические упражнения, обсуждение проблемных ситуаций, дискуссии, ролевые игры и др.;

Срок исполнения - февраль 2017 и постоянно;

6.6. приобщать родителей к внешкольной жизни их детей, используя такие формы работы как Дни открытых дверей, Дни здоровья, досуговые клубы совместного отдыха детей и родителей, День матери, День семьи, туристические походы выходного дня и др.;

Срок исполнения - февраль 2017 и постоянно;

6.7. обеспечивать занятость и досуг подростков с девиантным поведением кружковой, спортивной, социально-значимой деятельностью в свободное время, используя эффективные формы работы с детьми и подростками, находящимися в социально опасном положении и состоящими на учете в ИДН.

Срок исполнения - постоянно.

7. Контроль за реализацией решения педагогического совета возложить на заведующих отделами Семёнову Е. С., Лагун И. В., методистов Мищенко И. А., Гриб А. В., Савко В. Н.

8. Вопрос о выполнении решения педагогического совета рассмотреть на педагогическом совете в январе 2018 года.

Голосовали: «за» 48 человек

«против» - 0 человек

«воздержался» - 0 человек

Председатель

Т. П. Ваниславчик

Секретарь Е. С. Семёнова