

*Муниципальное образование г.Тула*  
*(УО администрации г. Тулы)*  
**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –**  
**« Центр образования № 10 » имени А. В. Чернова**

**300044, г.Тула, ул.М.Горького, 41**  
**e-mail: [tula-co10@tularegion.org](mailto:tula-co10@tularegion.org)**

**тел./факс (4872) 34-99-71**  
**сайт: <http://co10tula.ru>**

---

Фактическое место осуществления образовательной деятельности:  
город Тула, улица Пузакова, дом 80  
тел./ факс 8(4872) 34-00-63; 8(4872) 34-00-63

**Конспект**  
**непрерывной образовательной деятельности**  
**по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе**  
**на тему «Путешествие в лес»**

Подготовила:  
Воспитатель Жидомирова И. Е.

**Тула, 2017**

## **Конспект НОД «Путешествие в лес»**

**Ведущая образовательная область:** познавательное развитие.

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Программное содержание:**

- обобщать представления детей о характерных признаках живой природы, взаимосвязи растительного и животного мира, приспособлении животных к разным средам обитания, которое проявляется во внешнем виде животных и особенности их жизнедеятельности;

- создать условия для формирования у каждого ребенка инициативы, активности и самостоятельности;

- развивать связную речь детей, речевой слух, зрительное восприятие и внимание;

- создать условия для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей по бережному отношению к природе, желанию быть добрым, заботливым, дружелюбным.

**Предварительная работа:**

- дидактические игры с детьми: «Живая и неживая природа», «Животный мир лесов»;

- беседа на тему «Дикие животные»;

- показ презентаций: «Птицы», «Звери», «Насекомые».

**Методы:** игровой, наглядный, словесный, практический.

**Методические приёмы:** игровая ситуация, игровые задания, загадки, игры на эмоциональное восприятие, работа с раздаточным материалом, напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей, поощрение, рефлексия образовательной деятельности.

**Здоровьесберегающие технологии:** изменение статистического положения во время НОД, физкультминутка «Мы по лесу погуляли!», игры на эмоциональное восприятие.

**Оборудование:** мультимедийный проектор, экран, ноутбук.

**Демонстрационный материал:** презентация к НОД, набор картинок животных леса, птиц, насекомых, плакат с изображением леса, конверт.

**Раздаточный материал:**

- изображение грустного и веселого солнышка;

- картинки животных, насекомых, птиц.

**Продолжительность НОД:** не более 25 минут.

**Логика непосредственно образовательной деятельности**

**Вводная часть.**

В. Ребята, давайте возьмемся за руки, встанем в круг. Скажите, вы хотите отправиться в путешествие? (Да).

В. Я загадаю вам загадку, а вы догадайтесь, куда мы с вами отправимся путешествовать.

Ждет нас в гости дуб зеленый,  
Ждут березы, листья, клены,  
Травы, птицы и цветы  
Небывалой красоты.  
Ели, сосны до небес  
Дубы зеленый – это... (Лес)

В. Конечно, пойдем сегодня в лес? (Да)

В. А прежде чем идти в лес, давайте вспомним правила поведения в лесу. (Ответы детей).

Молодцы. А сейчас мы с вами поиграем. Я вам раздам каждому солнышко, с одной стороны оно грустное, хмурое, с другой веселое. Я буду говорить вам как нужно себя вести. Если вы соглашаетесь со мной, будете веселое солнышко показывать, если нет хмурое.

Можно по лесу гулять ветки на деревьях рвать.  
Можно по лесу гулять, свежим воздухом дышать  
Можно по лесу гулять, муравейники ломать  
Можно мусорить в лесу  
Можно уходя домой забирать ежа с собой  
Можно наслаждаться красотой  
А можно костры в лесу разжигать?

В. Молодцы, хорошо поиграли, складывайте солнышко в коробку и готовимся к путешествию в лес.

По тропинке в лес пойдем  
Лужу мимо обойдем,  
Перепрыгнем ручеек  
Посмотрели мы на право  
Посмотрели мы налево,  
Посмотрели вверх на солнышко,  
Посмотрели вниз на травку  
Ах, как красиво!

### **Основная часть.**

- Вот мы с вами и пришли. Ребята, подойдите пожалуйста все ко мне. Кто - то бросил, посмотрите, письмецо! Может это лучик солнца, Что щекочет мне лицо? Может это воробышка, пролетая, обронил? Может кот, письмо как мышку, На окошко заманил?

Ребята! Вам хочется узнать, от кого пришло письмо? Тогда отгадайте загадку.

Чтоб берёзы, липы, ели не болели, зеленели. Что бы новые деревья поднимались в небеса, их под звон и гомон птичий охраняет кто? (Лесничий)

Вы Правильно! Отгадали. Письмо пришло от лесничего. Вот что он пишет:

«Дорогие ребята! Я знаю от его лесных обитателей, что вы большие друзья леса! Все животные из леса убежали. Я очень надеюсь, что вы поможете мне их найти»

В: Ребята поможем лесничему найти животных? (Да)

- Кто может жить в лесу? (В лесу могут жить птицы, животные, насекомые).

- Правильно, молодцы.

- Какие животные живут в лесу? (В лесу живут дикие животные)

- Назовите их. (Медведь, еж, лиса, лось, белка и т.д.)

В. Ребята, а вот дятел - он тоже живет в лесу. Может быть он тоже зверь? (Нет, дятел это птица).

- Совершенно верно, а каких вы еще знаете птиц?

- А кто еще живет в лесу. Давайте посмотрим на экран, кого мы видим? (Насекомые)

- Какие насекомые живут в лесу? (В лесу могут жить пчелы, муравьи и т.д.)

- Молодцы.

А теперь давайте разделимся на три команды. Первая будет выбирать животных, вторая насекомых, а третья птиц. Давайте возьмем животных, птиц и насекомых и каждому найдем свое место. (Подходят к подготовленному плакату и располагают животных на разных уровнях).

- Где мы поселим птиц?

- Зверей?

- А насекомых где поселим?

- Умники, справились с заданием.

### **Физкультминутка «Мы по лесу погуляли!»**

Мы по лесу погуляли  
И немножечко устали,  
Встанем, глубоко вздохнем  
Руки дружно разведем.  
Чудеса у нас на свете:  
Стали карликами дети,  
А потом все дружно встали,  
Великанами все стали.  
Дружно мы похлопаем!  
Тихонечко потопаем!

Хорошо мы погуляли и нисколько не устали!

В. Ребята вы молодцы! Помогли лесничему. Посмотрите, какой красивый лес у нас получился! Вы и лесу помогли, и животным найти среду обитания. Ребята, лес такой красивый, что хочется еще немного в нем задержаться и представить себя кем-то из животных. Давайте присядем, закроем глазки и представим себя понравившимися животными. Кем вы себя представили? (Ответы детей)

А теперь пора возвращаться в детский сад  
Снова глазки ты закрой,  
Нам пора уже домой.  
Превращаемся в ребят,  
Возвращаемся мы в сад.

### **Заключительная часть**

- Ребята, понравилось вам путешествовать по лесу?
- А что больше всего вам понравилось, запомнилось?
- Ребята, вы мне тоже очень понравились. Молодцы! Я очень рада, что вы с такой теплотой, любовью на протяжении всего путешествия говорили о животных, птицах, насекомых и растениях.