**Сценарий развлечения день знаний «Цветик-семицветик»**

**Действующие лица:** ведущий, девочка Женя, Баба-Яга, волк, медведь, Буратино.

**Ведущий:** Звенят звонки сегодня во всех школах,

Истосковались в летний час они.

«Добрый день!» - говорят ребята школам.

И дошколят приветствуют звонки*. (звенит звонок)*

По доброй традиции первый в учебном году звонок зовет на урок Знаний. Он приглашает всех ребят в огромный и загадочный мир. Он напоминает о том, что каждый сегодня стал на год взрослее и получит в новом году новые знания.

*Входит девочка Женя, на ленточке у нее висит один бублик, она с любопытством разглядывает зал, считает лампы.*

**Женя:** Надо лампы посчитать: 1,2,3,4,5.

Ой, да их тут 6 и 7… Я запуталась совсем

Лучше окна посчитаю, а потом успею к чаю…

**Вед.:** Кто ты девочка? Что ты здесь делаешь?

**Женя:** Я – Женя, меня бабушка послала в магазин за баранками к чаю… Ой! А где же баранки, что же я бабушке к чаю принесу?

**Вед.:** Ты так увлеклась математикой, что и не заметила, как у тебя собака все баранки съела. *(Женя плачет)* не расстраивайся Женя. Есть у нас один волшебный цветок. В народе его называют Цвети-семицветик. Стоит только от цветка оторвать лепесток и сказать волшебные слова «ты лети лепесток, через запад на восток, через север, через юг возвращайся сделав круг. Лишь коснешься ты земли быть по-моему вели.» - и тогда любое твое желание исполнится. Но помни, лепестков всего 7.

**Женя:** Спасибо. Побегу отнесу баранки бабушке. А можно мне к вам еще в гости прийти?

**Вед.:** Конечно, приходи. Наши дети тебе покажут свои знания и умения. А мы с вами проведем игру «Звездный час», где мы с вами покажем, какими знаниями мы обладаем. И так **первый тур** загадки: «Угадай героев сказки»

**Второй тур:** «Дорисуй»

**Третий тур:** «Собери» или «Подбери»

*Входит Женя.*

**Женя:** А что это вы так громко хлопаете?

**Вед.:** А мы играли в игру «Звездный час», где показали свои замечательные знания и умения. Вот мы и поздравляем друг друга.

**Женя:** А можно я тоже вас поздравлю?

**Вед.:** А как?

**Женя:** Я спою свою любимую песню «Красная шапочка».

**Вед.:** Замечательно, а мы тебе под танцуем. *(Женя отрывает лепесток)*

**Общий танец «Красная шапочка»**

**Вед.:** Спасибо Женя. Пела ты просто замечательно. Жаль, что это только лишь волшебство цветка. А тебе не хочется достичь этого самой?

**Женя:** Ну вот еще! Это же надо учить слова, запоминать мелодию. Это так сложно.

**Вед.:** А наши дети учат все сами. Вот послушай.

**Песня «Песенка о дружбе»**

**Танец «Помирились» (стар.гр.)**

**Женя:** Да, действительно хорошо. А вот я люблю смотреть сказки.

**Вед.:** А какие? Кто автор, как называются? Ну хотя бы о чем?

**Женя:** Ну…это, про…это, ну как там….забыла.

**Вед.:** Вот видишь, как плохо, что ты не развиваешь свою память. Не можешь вспомнить ни одну сказку.

**Женя:** А за чем мне их помнить, если у меня есть Цветик-семицветик. Сейчас я сразу со всеми сказками увижусь и вспомню. *(отрывает лепесток, загадывает: хочу, чтобы все сказки мои любимые оказались здесь)*

*Входят персонажи и все хором говорят свои слова из сказки.*

**Баба-Яга:** Цыц! Замолчите все! Не пойму я что-то, куды попала? Отрадясь в моей сказке Буратино не было.

**Буратино:** Да и я не пойму, кто в мою сказку Бабу-Ягу пригласил?

**Волк:** Я и вовсе не пойму, кому служить?

**Баба-Яга:** Думается мне, что это кто-то решил над нами подшутить. Вот я ему задам.

**Вед.:** Придется мне вам все объяснить. Получилось недоразумение. Наша Женя с помощью волшебного цветка вызвала свои любимые сказки сюда в наш детский сад. И я не знаю, как вас вернуть в свои сказки.

**Баба-Яга:** А ну-ка дайте мне эту глупую девчонку сюда. Пусть теперь в моей сказке остается. Уж я-то позабочусь, чтоб она в сказках разбиралась.

**Медведь:** Нет, нет. Пусть ко мне идет. Будет у меня убирать, пирожки печь.

**Буратино:** Ну вот еще. Со мной пойдет. Будет вместо меня учиться у Мальвины.

**Женя:** (прячется за ведущего) Не хочу. Не пойду. Ребята не отдавайте меня, я больше не буду.

**Вед.:** Так не годится. В ваших сказках нет никакой Жени. Вы не можете изменить содержание сказок. Надо найти другой выход.

**Баба-Яга:** Есть другой выход. Но это не легкая задача. Если дети скажут кто из какой сказки, то мы окажемся каждый в своей сказке. А не сумеют – так и будем все вместе мешать друг другу.

*Дети называют сказки, персонажи по очереди играют с детьми и уходят.*

**Игры: Баба-Яга - «Полет на метле», Буратино - игра с ускорением «Покачаем пальчиком», медведь и волк….**

**Женя:** Спасибо ребята, вы меня просто спасли. Я не буду больше пользоваться цветком, пока не научусь всему сама. А вы мне поможете?

**Вед.:** Конечно, приходи к нам в учебном году с ребятами заниматься, а для начала мы тебя научим танцевать.

**Танец «Мы маленькие звезды» (подготовит. группа)**

**Вед.:** На этом наш урок Знаний заканчивается.

Скоро зал наш опустеет, стихнут все слова.

Золотой шуршащей каруселью, закружит за окнами листва.

В дальний путь за знанием, наукой,

Вы отправитесь в осенний час.

Я хочу, чтоб знали вы ребята, что в саду мы рады видеть вас