**муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Школы № 3 имени Н.Островского г.Черемхово»**

**СЦЕНАРИЙ**

 **мероприятия**

**«Господа, С Днём Учителя Вас!»**

**Выполнила:**

**Педагог-организатор**

**Гнездилова Т.П.**

**г. Черемхово, 2019 год**

Выход ведущих (голос за кадром)

- Кто на вечный детский вопрос: «А почему?» учил нас искать ответ самостоятельно?

**ХОРОМ:** Учитель.

- Кто, используя весь диапазон своих голосовых связок, пытается вложить в нас за урок то, что укладывалось годами?

**ХОРОМ:** Учитель.

- Кто придумывает нам 7-8 часовые домашние задания, отвлекая от вредного влияния улицы и телевизора?

**ХОРОМ:** Учитель.

- Кто и дня не может прожить без наших родителей, сообщая им о наших разнообразнейших достижениях?

**ХОРОМ:** Учитель.

- Кому за один рабочий день приходится выступать в роли воспитателя, общественного деятеля, психолога, художника, космонавта (естественно роль идет о перегрузках)? Кому?

**ХОРОМ:** Учителю.

**1 ВЕДУЩИЙ:**Огни и сцена — чистый лист,
Раскрытый, как душа ребенка.
Зачем опять мы вместе собрались?
О чем мы будем толковать и очень громко?

**2 ВЕДУЩИЙ:**
Какою тягой мы совмещены,
Что всех, кто в зале, мы зовем друзьями,
И чем сегодня все сердца полны?
Как чем? Нам очень повезло с учителями!

**1 ВЕДУЩИЙ:**Сегодня день учителей  — начальной, средней, старшей школы.
Мы поздравляем вас от всех детей!
**Вместе:** Удачи, счастья — будьте все здоровы!

**2 ВЕДУЩИЙ:**Добрый день! Сегодня необычный день!

**1 ВЕДУЩИЙ:**Точнее, сегодня удивительный день!

**2 ВЕДУЩИЙ:**Больше того, сегодня праздник! Радостный и долгожданный!

**ВМЕСТЕ:** Сегодня День учителя!
На сцену выбегает главный разбойник, громко свистит, к нему со всех сторон бегут сообщники

**1 РАЗБОЙНИК:** Всем оставаться на местах! Попытка встать и выйти будет расцениваться как побег с урока! И журнал с оценками будет открыт без промедления…

**2 РАЗБОЙНИК:** Внимание! Внимание! Сообщение для прессы! Зрительный зал захвачен группировкой отличников «Ученики – наше будущее».
Крик из зала

Какие ваши требования?

**3 РАЗБОЙНИК:** Главное наше требование – объявить в школе День учителя! Прошу аплодисменты. Прошу ап… Прошу ап… (Чихает).

**2 РАЗБОЙНИК:**
Знаем, много огорчений
Принесли мы вам, был час,
Но мы просим, дорогие,
Не сердитесь вы на нас!

**3 РАЗБОЙНИК:**
Пролетят, промчатся годы,
«Ай лав ю» – мы скажем вам.
Не забыть, как вместе с вами
Мы экзамены сдавали…

**1 РАЗБОЙНИК:**
И за все сказать спасибо
Вам, родные, мы хотим.
За терпенье, за науку
От души благодарим.

**3 РАЗБОЙНИК:** Второе требование: учителям необходимо выполнять наши советы!

*На сцену выходят ученики 11 класса, разбойники уходят*

*Номер\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***1 УЧЕНИК:** Совет № 1. Учителя, уважайте учеников, каждый из нас – самобытная личность!
**2 УЧЕНИК:** Совет № 2. Дорогие учителя, будьте тактичны! Не настаивайте на ответе, если ученик не понял вашего вопроса. Постарайтесь незаметно перевести разговор на другую тему.
**3 УЧЕНИК:** Совет № 3. Если ученик ответил неверно, это значит, что он хотел проверить вас!
**4 УЧЕНИК:** Совет № 4. Постарайтесь задавать ученикам как можно больше наводящих вопросов. Ведь не все темы мы можем знать «на отлично».
**1 ВЕДУЩИЙ:**
Театр начинается с вешалки.

**2 ВЕДУЩИЙ:**
Школа начинается с директора.
**2 ВЕДУШИЙ:**Слово предоставляется директору школы Ирине Витальевне Колоденко.

**Номер**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1ВЕДУЩИЙ:** Мы предлагаем вашему вниманию прогноз погоды. Сегодня в нашей школе №3 солнечно от улыбок, дуют цветочные ветра.
 К середине дня ожидаются порывы радостных аплодисментов, возможны тёплые кратковременные слезинки и ожидается фронт хорошего настроения.
Гидромецентр поздравляет Вас с Днём Учителя и дарит Вам песню в исполнении

**Номер** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2ВЕДУЩИЙ**:Педагог и писатель Соловейчик Симон Львович точно выразился об учителе: «Он артист, но его слушатели и зрители не аплодируют ему. Он - скульптор, но его труда никто не видит. Он – врач, но его пациенты редко благодарят его за лечение и далеко не всегда хотят лечиться. Где же ему взять силы для каждодневного вдохновения? Только в самом себе, только в сознании величия своего дела».

**Номер** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Номер:4 «В**» Учитель – он, как дрессировщик,
С улыбкой утром входит в класс,
Как на посту регулировщик
На переменах он подчас,
В столовой – ловкая стряпуха,
Обязан деток накормить,
Глаза не дремлют, мозг и ухо,
Чтобы чего не пропустить,
Летит с сердечной остановкой
Туда, где слышен детский крик,
И помогает, коль неловко
Портфель рассыпал ученик.
Горизонтально, вертикально,
За километром километр,
Заметьте, что не виртуально,
Учитель-гонщик ищет след
Вдруг заблудившегося класса,
Где каждый – маленький хитрец,
И отговорок будет масса,
Но ловит их учитель-спец!
Звонит родителям повесы,
Что прогулять урок решил,
И к вечеру от всяких стрессов
Чуть не лишается души!
Душа расстаться с телом хочет,
У тела вовсе нету сил,
Но над тетрадками хлопочет
Учитель, Бога попросив
Ему пока что дать отсрочку:
Оценки надо выставлять,
И вечер весь и даже ночку
Рисует он то «три», то «пять».
Всё это как бы между делом,
Ведь главный труд его – учить,
Владеть компьютером и мелом,
С детьми программы изучить
Сегодня ваш, учитель, праздник,
Остановись и отдышись.
К вам с цветком бежит проказник!
Вы посвятили ребятам жизнь

**Номер**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1 ВЕДУЩИЙ: :** За период обучения в школе наши ученики собрали, некоторые наиболее часто употребляемые выражения, которые в литературе называются крылатыми. Послушайте нашу шуточную энциклопедию.

«Путь на Голгофу» — дорога в школу.

«Светлый путь» — дорога из школы.

«Луч света в темном царстве» — воскресенье.

«Много счастья не бывает» — каникулы.

«Укротительница тигров» — классный руководитель.

«Беспокойное хозяйство» — родной класс.

«Суд грядет» — родительское собрание.

«Много шума из ничего» — классное собрание.

«На графских развалинах» — класс до уборки.

«Бедность не порок» — отсутствие пятерок.

«Не все коту масленица» — отличник, получивший двойку.

«Горе от ума» — двойка за подсказку.

«Записки сумасшедшего» — сочинение по литературе.

«Куликовская битва» — гардероб.

**Номер:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1ВЕДУЩИЙ:** Наша школа – это удивительный дом. Здесь все перемешалось: детство и зрелость, юность и романтика, наука и искусство, мечты и реальная жизнь. В этом доме радость и слезы, встречи и расставанья. Но без Вас, дорогие наши учителя, этот дом был бы пустым. Вы наполняете его жизнью**.
Примите музыкальный подарок в исполнении номер:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2 ВЕДУЩИЙ:** Как приятно, когда дорогие учителя улыбаются. А потому Вашему вниманию предлагается песня «Серенада для учителей ».
**1 ВЕДУЩИЙ
:**Учительское Сердце… Ну, с чем его сравнить?
С Галактикой космической, которой нет границ?
А может с Солнцем ярким, что дарит людям свет?
С пучиною морскою, что дремлет сотни лет?
Нет, сравнивать не будем! А скажем мы: “Стучи!
Учительское Сердце – НАДЕЙСЯ, ВЕРЬ ЛЮБИ!”
**Финальная песня: «Салют»**
**2ВЕДУЩИЙ:**Мы еще раз поздравляем всех с профессиональным праздником!
**1ВЕДУЩИЙ**:Наш праздник продолжается, потому что школа вечна, как бесконечен процесс познания!
**2.ВЕДУЩИЙ:**Потому что профессия педагога тоже вечна, как вечны истины добра, мудрости и милосердия, которые вы несете всем людям!
**1ВЕДУЩИЙ**:С праздником!