**План воспитательной работы 7-Б класса   
на 2018-19 учебный год**

***Научить учиться*** – значит, научить ребенка грамотно ориентироваться в современном мире и самостоятельно добывать необходимую информацию.

***Научить жить*** – значит, формировать у ребенка привычку к здоровому образу жизни, умении в равной мере адаптироваться в обществе и противостоять злу и насилию.

***Научиться жить вместе*** – значит, сформировать у будущего взрослого стремление к труду и привычку работать, быть успешным и конкурентоспособным.

***Цели воспитательной работы в 7 классе:***

* Создание сплоченного классного коллектива;
* Развитие самоуправления в классе;
* Создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, деятельной, здоровой личности.

***Задачи воспитательной работы в 7 классе:***

* Создать условия для интеллектуального, нравственного, коммуникативного, эстетического и физического самовыражения личности;
* Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности;
* Формировать необходимость соблюдения порядка и дисциплины в школе, общественных местах,
* Повышение уровня воспитанности.
* Развивать общественную деятельность учащихся, привлекать к участию во всех делах, развивать инициативу и активную гражданскую позицию.
* Создание особого психологического микроклимата, когда ученик чувствует себя комфортно, может проявлять свои творческие и коммуникативные способности.
* Укрепление связи семья – школа.

**Приоритетные направления воспитательной работы   
в 2018-2019 учебном году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Задачи работы по данному направлению** |
| ***Общекультурное***  (Гражданско-патриотическое воспитание) | 1. Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи. |
| ***Общекультурное*** (Экологическое воспитание) | 1. Изучение природы и истории родного края. 2. Формировать правильное отношение к окружающей среде. 3. Организация работы по совершенствованию туристских навыков. 4. Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. 5. Проведение природоохранных акций. |
| ***Духовно-нравственное***  (Нравственно-эстетическое воспитание) | 1. Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей. |
| ***Здоровьесберегающее***  (Физкультурно-оздоровительное воспитание) | 1. Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2. Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3. Пропаганда здорового образа жизни |
| ***Социальное***  (Самоуправление в школе и классе) | 1. Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2. Развивать самоуправление в школе и в классе. 3. Организовать учебу актива классов. |
| ***Общеинтеллектуальное***  (Проектная деятельность) | 1. Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской   деятельности. 2. Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности. |

**Перспективный план работы с классом на год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Дата** | **Тип** |
|  | День Знаний. Устав школы. Права и обязанности школьника. | сентябрь | классный час |
|  | Выборы органов самоуправления в классе. Планирование работы на новый учебный год. | сентябрь | классный час |
|  | Классное собрание № 1 «Соблюдение законодательства РФ» | сентябрь | классное собрание |
|  | Акция «Скажи, НЕТ террору!» | сентябрь | акция |
|  | Беседа «Мир – высшая ценность». Профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде. | сентябрь | беседа |
|  | Акция «Мы за безопасность!». Профилактика травматизма на дорогах . | сентябрь | акция |
|  | Беседа «Здоровый образ жизни – образ жизни современного человека». | сентябрь | беседа |
|  | Сохранить природу значит, сохранить жизнь! | сентябрь | классный час |
|  | Тренинг «Умеем ли мы общаться?» | сентябрь | тренинг |
|  | Красота внешняя и внутренняя. | сентябрь | классный час |
|  | Книги и ТВ в моей семье. | сентябрь | классный час |
|  | 5 октября - День учителя. Спасибо вам, учителя! | октябрь | классный час |
|  | Выезд в Большое Болдино. | октябрь | выезд |
|  | Лекция «Знакомство со средствами гражданской обороны». | октябрь | лекция |
|  | Беседа о правилах пожарной безопасности. | октябрь | беседа |
|  | Дискуссия «По каким критериям судят о воспитанности человека?» | октябрь | дискуссия |
|  | Всероссийский урок «Безопасность школьников в Сети Интернет». | октябрь | классный час |
|  | Классное собрание № 2 «Профилактика употребления ПАВ» | октябрь | классное собрание |
|  | Подведение итогов 1- й четверти. Успехи и неудачи: анализ причин. | октябрь | классный час |
|  | Выезд в «Нижегородский планетарий» | ноябрь | выезд |
|  | Мы разные, но мы дружим! (по толерантности) | ноябрь | классный час |
|  | Классное собрание № 3 «Профилактика ОРВИ и всех видов гриппа» | ноябрь | классное собрание |
|  | Акция «Нет – наркотикам!» | ноябрь | акция |
|  | Мир твоих увлечений. | ноябрь | классный час |
|  | Я и мои поступки. | ноябрь | классный час |
|  | Беседа «Здоровая семья» (профилактика ВИЧ-инфекции) | ноябрь | беседа |
|  | День матери «Мама – самый близкий человек». | ноябрь | классный час |
|  | Выезд в «Технический музей» | декабрь | выезд |
|  | Лексия «Наш главный закон – Конституция». | декабрь | лекция |
|  | В здоровом теле – здоровый дух.  Как уберечь себя от гриппа? | октябрь | классный час |
|  | Беседа  о противопожарной безопасности | декабрь | беседа |
|  | Классное собрание № 4»Безопасность в зимние каникулы» | декабрь | классное собрание |
|  | Дискуссия «Умеем ли мы благодарить?» | декабрь | дискуссия |
|  | Подведение итогов 2- й четверти. Успехи и неудачи: анализ причин. | декабрь | классный час |
|  | Выезд в музей занимательных наук «Кварки» | январь | выезд |
|  | 2019 - год театра. | январь | классный час |
|  | Классное собрание № 5 «Профилактика дорожно-транспортного травматизма» | январь | классное собрание |
|  | Правильное питание в подростковом возрасте. | январь | классный час |
|  | Моя будущая профессия. | январь | классный час |
|  | Какие книги я люблю читать? | февраль | классный час |
|  | Тренинг «Как преодолеть стеснительность?» | февраль | тренинг |
|  | Тренинг «Мир человеческих чувств» | февраль | тренинг |
|  | Беседа «Привычки – хорошие и плохие». | февраль | беседа |
|  | Сыны отечества – защитники земли русской. | февраль | классный час |
|  | Выдающиеся женщины России. | март | классный час |
|  | Беседа о красоте души и сердца. | март | беседа |
|  | Дискуссия «Компьютер – друг или враг?» | март | дискуссия |
|  | Знаменитые  музеи Нижнего Новгорода. | март | классный час |
|  | Беседа «Этикет в общественных местах» | март | беседа |
|  | Классное собрание № 6 «Поведение при возникновении ЧС» | март | классное собрание |
|  | Подведение итогов 3- й четверти. Успехи и неудачи: анализ причин. | март | классный час |
|  | Выезд в исторический парк «Россия - моя история» | март | выезд |
|  | Дискуссия «Честность и ложь» | март | дискуссия |
|  | Любовь к Родине начинается с любви к матери. | апрель | классный час |
|  | Классное собрание № 7 «Профилактика алкогольной зависимости. ЗОЖ» | апрель | классное собрание |
|  | День космонавтики «Покорители космоса». | апрель | классный час |
|  | Знай и соблюдай ПДД. Какие мы, пешеходы? | апрель | классный час |
|  | Как оказать первую медицинскую помощь? | апрель | классный час |
|  | Дискуссия «О мужестве юных». | май | дискуссия |
|  | Участие в митигне ко Дню Победы. | май | выход |
|  | Они сражались за Родину. День Победы | май | классный час |
|  | Беседа «Вирус сквернословия». | май | беседа |
|  | Тренинг «Взаимоотношения в обществе». | май | тренинг |
|  | Каникулы без травм (профилактика дорожно-транспортного травматизма). | май | классный час |
|  | Классное собрание № 8 «Безопасность в летнее время» | май | классное собрание |
|  | Выезд на пейнтбольную площадку «Партизан» | май | выезд |
|  | «Вот и стали мы на год взрослей». Подведение итогов года | май | классный час |

**Работа с родителями**

***Состав родительского комитета:***

* Хорев Алексей Юрьевич (председатель)
* Березина Надежда Валерьевна (заместитель председателя, казначей)
* Лоптева Марина Игоревна
* Седова Валентина Валерьевна

***Цели и задачи работы с родителями обучающихся***

* Установление контакта, общей благоприятной атмосферы общения с родителями учащихся.
* Изучение воспитательных возможностей семей.
* Формирование активной педагогической позиции родителей, повышение воспитательного потенциала семьи.
* Вооружение родителей необходимыми для воспитания детей психолого-педагогическими знаниями и умениями, основами педагогической культуры.
* Предупреждение наиболее распространенных ошибок родителей в воспитании детей.

***Тематика родительских собраний***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Тема** |
| 1 | Сентябрь | Организация учебно-воспитательного процесса в 2018-2019 учебном году. Законы РФ. |
| 2 | Октябрь | Профилактика употребления токсичных, наркотических, психотропных веществ. Необходимость занятости детей во внеурочное и каникулярное время, организация родительского контроля. |
| 3 | Ноябрь | Профилактика ОРВИ и всех видов гриппа. Антиэкстремисская и антитеррористическая безопасность. Безопасный интернет. |
| 4 | Декабрь | Обеспечение безопасности несовершеннолетних. Ответственность родителей за обеспечение безопасности жизнедеятельности детей. |
| 5 | Январь | Роль семьи в профилактике ДДТТ. |
| 6 | Март | Антитеррористическая безопасность и поведение при возникновении ЧС. |
| 7 | Апрель | Как сберечь здоровье детей? |
| 8 | Май | Безопасность детей в летнее время. Соблюдение закона Нижегородской области от 09.03.2010 г. № 23-з и Федерального закона от 24.06.1999 г. № 120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». |

***Законы жизни в коллективе***

* Учись честно говорить о своих ошибках.
* Будь объективным к себе и другим.
* Учись слушать и слышать, смотреть и видеть. Понимать и делать выводы.
* Умей сопереживать.
* Проявляй терпение и терпимость.

***Правила успешного взаимодействия педагога и ученика***

* Еженедельная работа с дневниками. Устный анализ проблем и достижений за прошедшую неделю.
* Справедливое и объективное отношение взрослого к ребенку.
* Личная заинтересованность учителя пробуждает заинтересованность ученика.
* Принятие и помощь, а не раздача ярлыков.