|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №урока |  Тема | Кол-во часов | Дата | Факт. | Примеча-ние |
| **Язык и речь (2 ч)** |  |  |
| 1 четверть |  |  |
| 1 | Наша речь и наш язык. Виды речи. | 1 | 02. 09 |  |  |
| 2 | Для чего нужен язык?  | 1 | 04. 09 |  |  |
| Текст. Предложение. Словосочетание.  |  |  |
| 3 | Текст. Что такое текст? Какие бывают тексты? | 1 | 05. 09 |  |  |
| 4 | Предложение. Что такое предложение? | 1 | 06. 09 |  |  |
| 5 | Виды предложений по цели высказывания. | 1 | 09. 09 |  |  |
| 6 | Развитие речи. Рассказ по картине К.Е. Маковского «Дети, бегущие от грозы». | 1 |  11.09 |  |  |
| 7 | Анализ работы по развитию речи. Виды предложений по интонации.  | 1 | 12.09 |  |  |
| 8 | Что такое обращение? | 1 | 13.09 |  |  |
| 9 | Входная диагностическая контрольная работа | 1 | 16. 09 |  |  |
| 10 | Главные и второстепенные члены предложения.  | 1 | 18. 09 |  |  |
| 11 | Контрольный диктант по теме «Текст. Предложение».  | 1 | 19. 09 |  |  |
| 12 | Работа над ошибками. Главные и второстепенные члены предложения.  | 1 |  20.09 |  |  |
| 13 | Простое и сложное предложения. Союзы в сложном предложении.  | 1 | 23.09 |  |  |
| 14 |  Развитие речи. Рассказ по картине В. Д. Поленова «Золотая осень». | 1 | 25. 09 |  |  |
| 15 | Словосочетание. Из чего состоит словосочетание? | 1 | 26. 09 |  |  |
| 16 | Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. | 1 | 27. 09 |  |  |
| 17 | Контрольный диктант по теме «Предложение» | 1 | 30. 09 |  |  |
| **Слово в языке и речи (19 ч)** |  |  |
| 18 | Синонимы и антонимы. | 1 | 2.1 0 |  |  |
| 19 | Что такое омонимы? | 1 | 3.1 0 |  |  |
| 20 | Слово и словосочетание. Чем словосочетание отличается от слова? | 1 | 4. 10 |  |  |
| 21 | Что такое фразеологизмы? | 1 | 7.10 |  |  |
| 22 | Развитие речи. Подробное изложение с языковым анализом текста. | 1 | 9. 10 |  |  |
|  23 | Анализ работы по развитию речи. Части речи.  |  1 | 10. 10 |  |  |
| 24 | Части речи. | 1 | 14. 10 |  |  |
| 25 | Имя числительное. | 1 | 16. 10 |  |  |
| 26 | Контрольный диктант по теме «Слово в языке и речи» | 1 | 17. 10 |  |  |
| 27 |  Однокоренные слова.  | 1 | 18.10 |  |  |
| 28 | Слово и слог. Звуки и буквы. Гласные звуки. | 1 | 21. 10 |  |  |
| 29 | Звуки и буквы. Согласные звуки. | 1 | 23. 10 |  |  |
| 30 | Проверочная работа по теме «Части речи. Однокоренные слова»Проект «Рассказ о слове». | 1 | 24. 10 |  |  |
| 31 | Разделительный мягкий знак. | 1 | 25. 10 |  |  |
| **Состав слова (16ч)** |  |  |
| 32 | Корень слова. Однокоренные слова. | 1 | 6.11 |  |  |
| 33 | Чередование согласных в корне слова.  | 1 | 7.11 |  |  |
| 34 | Формы слова. Окончание. | 1 | 8. 11 |  |  |
| 35 | Как найти в слове окончание? Окончание. Определение окончания в словах.  | 1 | 11. 11 |  |  |
| 36 | Приставка. Определение приставки в словах.  | 1 | 13. 11 |  |  |
| 37 | Развитие речи. Сочинение по картине А.А. Рылова «В голубом просторе». | 1 | 14. 11 |  |  |
| 38 | Значения приставок. | 1 | 15. 11 |  |  |
| 39 | Что такое суффикс? | 1 | 18.11 |  |  |
|  40 | Образование слов с помощью суффиксов. | 1 | 20. 11 |  |  |
| 41 | Контрольный диктант на тему «Состав слова» | 1 | 21. 11 |  |  |
| 42 | Основа слова. Разбор слова по составу. | 1 | 22. 11 |  |  |
| 43 | Обобщение знаний о составе слова.Проверочная работа по теме «Форма слова. Состав слова» | 1 | 25. 11 |  |  |
| **Правописание частей слова (29ч)** |  |  |
| 44 | Правописание частей слова | 1 | 27. 11 |  |  |
| 45 |  Развитие речи. Изложение повествовательного текста. | 1 | 28. 11 |  |  |
| 46 | Анализ работы по развитию речи. Правописание слов с безударными гласными в корне. | 1 | 29. 11 |  |  |
| 47 | Упраж­нение в правописании слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными. | 1 | 2. 12 |  |  |
| 48 | Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне. | 1 | 4. 12 |  |  |
| 49 | Контрольный диктант по теме « Правописание корней слов» | 1 | 5. 12 |  |  |
| 50 | Правописание слов с глухими и звонкими согласными в конце слов и перед согласными в корне. | 1 | 6. 12 |  |  |
| 51 | Упражнение в написание слов с глухими и звонкими согласными в корне. | 1 | 9. 12 |  |  |
| 52 | Контрольное списывание  | 1 | 11. 12 |  |  |
| 53 | Правило проверки написания слов с непроизносимыми согласными в корне. | 1 | 12. 12 |  |  |
|  54 | Правописание слов с непроизно-симым согласным звуком в корне. | 1 | 13. 12 |  |  |
|  55 | Правописание слов с удвоенными согласными. | 1 | 16.12 |  |  |
| 56 | Контрольный диктант за 2 четверть | 1 | 18. 12 |  |  |
| 57 | Упражнение в написании слов с удвоенными согласными. | 1 | 19. 12 |  |  |
|  58 | Развитие речи. Рассказ по картине В.М. Васнецова «Снегурочка». | 1 | 20.12 |  |  |
| 59 | Правописание суффиксов и приставок. | 1 | 23. 12 |  |  |
| 60 | Анализ работы по развитию речи.Правописание суффиксов –ик, - ек. | 1 | 25. 12 |  |  |
| 61 | Правописание приставок и предлогов.  | 1 | 26. 12 |  |  |
| 62 | Правописание слов с разделительным твёрдым знаком. | 1 | 27.12 |  |  |
|  **Имя существительное**  **3 четверть 2 часть**  |
| 63 | Части речи. | 1 | 13. 01 |  |  |
| 64 | Имя существительное.  | 1 | 15. 01 |  |  |
| 65 | Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные. | 1 | 16. 01 |  |  |
| 66 | Развитие речи. Обучающее подробное изложение по плану. | 1 | 17. 01 |  |  |
| 67 | Анализ работы по развитию речи. Собственные и нарицательные имена существительные. | 1 | 20.01 |  |  |
| 68 | Правописание имён собственных. Проект «Тайна имени». | 1 | 22. 01 |  |  |
| 69 | Изменение имён существительных по числам. | 1 | 23. 01 |  |  |
| 70 | Имена существительные, имеющие форму одного числа.  | 1 | 24. 01 |  |  |
| 71 |  Род имён существительных. | 1 | 27.01 |  |  |
| 72 | Определение рода имён существительных. | 1 | 29. 01 |  |  |
| 73 | Контрольный диктант по теме «Имя существительное» | 1 | 30. 01 |  |  |
| 74 | Мягкий знак на конце имён существительных после шипящих. | 1 | 31. 02 |  |  |
| 75 | Упражнения в написании имён существительных, оканчивающихся на шипящий звук.  | 1 | 3.02 |  |  |
| 76 | Развитие речи. Сочинение по картине И.Я. Билибина «Иван - царевич и лягушка-квакушка.» | 1 | 05. 02 |  |  |
| 77 | Склонение имён существительных. | 1 | 06.02 |  |  |
| 78 | Упражнение в склонении имён существительных и распознавании падежей. | 1 | 7. 02 |  |  |
| 79 | Несклоняемые имена существительные. | 1 | 10.02 |  |  |
| 80 | Развитие речи. Подробное изложение повествовательного текста. | 1 | 12. 02 |  |  |
| 81 | Анализ работы по развитию речи. Именительный падеж имён существительных. | 1 | 13. 02 |  |  |
| 82 | Родительный падеж имён существительных. | 1 | 14. 02 |  |  |
| 83 | Дательный падеж имён существительных. | 1 | 17. 02 |  |  |
| 84 | Винительный падеж имён существительных. | 1 | 19.02 |  |  |
| 85 | Упражнение в различении изученных падежей имён существительных (родительный и винительный). | 1 | 20. 02 |  |  |
| 86 | Творительный падеж имён существительных. | 1 | 21. 02 |  |  |
| 87 | Предложный падеж имён существительных.Проверочная работа по теме «Имя существительное» | 1 | 26.02 |  |  |
| 88 | Развитие речи. Подробное изложение повествовательного текста. | 1 | 27.02 |  |  |
| 89 | Анализ работы по развитию речи. Обобщение знаний о падежах имён существительных.  | 1 | 28. 02 |  |  |
| 90 | Контрольный диктант по теме «Правописание имен существительных в разных падежных формах». | 1 | 2. 03 |  |  |
| 91 | Работа над ошибками. Проект «Зимняя страничка». | 1 | 04. 03 |  |  |
| 92 | Развитие речи. Сочинение по картине К.Ф. Юона «Конец зимы. Полдень». | 1 | 05. 03 |  |  |
|  |  **Имя прилагательное (18)** |
| 93 | Анализ работы по развитию речи. Имя прилагательное.  | 1 | 06.03 |  |  |
| 94 | Связь имён прилагательных с именами существительным, сложные прилагательные. | 1 | 11. 03 |  |  |
| 95 | Роль имён прилагательных в тексте. | 1 | 12. 03 |  |  |
| 96 | Имя прилагательное. Текст-описание. | 1 | 13. 03 |  |  |
| 97 | Контрольный диктант. | 1 | 16. 03 |  |  |
| 98 | Анализ работы по развитию речи. Изменение имён прилагательных по родам.  | 1 | 18. 03 |  |  |
| 99 | Контрольное списывание | 1 | 19. 03 |  |  |
| 100 | Правописание родовых окончаний имён прилагательных. | **1** | **20. 03** |  |  |
| 101 | Изменение имён прилагательных по числам. | 1 | 1. 04 |  |  |
| 102 | Изменение имён прилагательных по числам. Составление объявления описательного характера. | 1 | 2. 03 |  |  |
|  |  4 четверть |  |  |  |  |
| 103 | Изменение имён прилагательных по падежам. Общее представление. | 1 | 3. 04 |  |  |
| 104 | Работа над ошибками. Упражнение в определении падежа имён прилагательных. | 1 | 6. 03 |  |  |
| 105 | Упражнения в выделении признаков прилагательного как части речи. | 1 | 8. 03 |  |  |
| 106 | Упражнение в выделении словосочетания с именем прилагательным. | 1 | 9.04 |  |  |
| 107 | Анализ работы по развитию речи. Проект « Имена прилагательные в загадках».Проверочная работа по теме «Имя прилагательное» | 1 | 10. 04 |  |  |
| 108 | Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное».  | 1 | 13. 04 |  |  |
| 109 | Работа над ошибками. Личные местоимения.  | 1 | 15 04 |  |  |
|  | **Местоимения (4)** |
| 110 | Развитие речи. Сочинение-отзыв по картинные В.А. Серова «Девочка с персиками». | 1 | 16. 04 |  |  |
|  111 | Личные местоимения третьего лица. | 1 | 17. 04 |  |  |
|  112 | Обобщение знаний о местоимении. | 1 | 20. 04 |  |  |
|  | **Глагол (19)** |
|  113 | Глагол. Понятие о глаголе как части речи. | 1 | 22. 04 |  |  |
|  114 | Упражнение в определении лексического значения глаголов. | 1 | 23. 04 |  |  |
| 115 | Развитие речи. Сочинение-высказывание по картине М.А. Врубеля «Царевна-Лебедь». | 1 | 24. 04 |  |  |
| 116 | Анализ работы по развитию речи. Неопределённая форма глагола. | 1 | 27. 04 |  |  |
| 117 | Число глаголов.  | 1 | 29. 04 |  |  |
| 118 | Времена глаголов. | 1 | 30. 04 |  |  |
| 119 | Упражнение в определении времени глагола. | 1 | 4. 04 |  |  |
| 120 | Контрольный диктант по теме «Глагол». | 1 | 6. 04 |  |  |
| 121 | Работа над ошибками. Изменение глаголов по временам. | 1 |  7.04 |  |  |
| 122 | Упражнение в изменении глаголов по временам. | 1 | 8. 04 |  |  |
| 123 | Развитие речи. Подробное изложение повествовательного текста. | 1 | 11. 05 |  |  |
| 124 | Анализ работы по развитию речи. Род глаголов в прошедшем времени. | 1 | 13. 05 |  |  |
| 125 | Упражнение в определении рода глаголов в прошедшем времени. | 1 | 14. 05 |  |  |
| 126 | Правописание частицы не с глаголами. | 1 | 15. 05 |  |  |
| 127 | Упражнение в написании частицы не с глаголами. | 1 | 18. 05 |  |  |
| 128 | Итоговый контрольный диктант | 1 | 20. 05 |  |  |
| **Повторение** |  |  |
| 129 | Повторение изученного.  | 1 | 21. 05 |  |  |
| 130 | Итоговая диагностическая контрольная работа | 1 | 22. 05 |  |  |
| 131 | Повторение пройденного. | 1 | 27. 05 |  |  |
| 132 | Работа над ошибками. Повторение пройденного.  | 1 | 28. 05 |  |  |
| 133 | Итоговый урок. | 1 | 29. 05 |  |  |