

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 43

КАРТотеКА

«ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ»

Составила: музыкальный руководитель
Петрова Мария Михайловна

Город Рыбинск

Цель: развитие речи детей, посредством пальчиковых игр.

- Задачи:**
1. Повысить речевую активность и работоспособность детей;
 2. Развивать слуховое внимание и речевую моторику;
 3. Создать благоприятный эмоциональный фон и снять усталость детей;
 4. Развивать умение подражать взрослому;
 5. Развивать воображение и тренировать память детей.

«Осьминожки»

И.п.: Пальцы обеих рук сжаты в кулачках.

Плыли,плыли осьминожки,
Опустились на дорожку,
Быстро – быстро побежали
И три ножки потеряли.
Но зато осталось пять –
Можно все пересчитать!

*Ритмично выбрасывать пальцы из кулачков
Поставить пальцы на подушечки (на колени)
Пальчики «бегают» по коленям
На слово «пять» - показать раскрытые ладони
Поочередно загнуть снова все пальцы в кулачки*

«Загибалочка»

Раз-два-три-четыре-пять –
Будем пальцы загибать:
Вот большой, вот указательный,
Будьте вы теперь внимательны!
Средний мы сейчас загнем,
Безымянный позовем.
И мизинчик – молодец опустился наконец.
Получились кулачки - застучали молотки:

*5 хлопков в ладоши
4 хлопка в ладоши
Одновременно на обеих руках загибаем
все названные пальцы*

Тук – тук – тук – тук!
Вы послушайте свой стук!

*Вращение кулачками, стучать кулачком
о кулачок.
Повторить последние две строчки
шепотом и простучать ритм возле ух.*

«Сорока»

Эту игру целесообразно проводить после «Загибалочки», когда пальцы сжаты в кулаке.

Тут сорока прилетала,
Угощать всех кашей стала:
Кушай, Крошка, и Алешка,
И Антошка, и Сережка,
И для старшего немножко!
Кашу пальчики поели,
Заплясали и запели!

*Левая ладонь – «раскрытый клюв».
Правая рука – пальцы в кулачке.
Отгибать и массировать все пальцы, начиная
с мизинца.
4 хлопка «тарелочками».
Вращение кистями («Фонарики»).*

«Волна»

На волнах бывают штормы,
Там большие ходят волны,
Выше дома, выше крыш,
Пароход им – как малыш!

*Волнообразные движения сцепленных рук
перед собой
Увеличить амплитуду «волн»
Максимальные «волны» сцепленными руками*

«Копытца»

И.п.: Пальцы рук «в замке». Ритмичные хлопки («щелчки») выполняются основаниями ладоней у запястья, не разъединяя пальцев.

Еду, еду на лошадке.
Еду, еду – путь не гладкий.
Скок,
Скок,
Перескок!
Через речку на мосток.

По 4 «щелчка» запястьями на сильную долю.

«Щелчок», руки перед собой

«Щелчок», руки вверх

«Щелчки» внизу и вверх

*Удары запястьями на каждый слог, постепенно
вытягивая руки вперед.*

«Чайка»

Чайка над волной летала,
Чайка крыльями махала.
Рыбка хвостиком плеснула –
Чайка в воду вмиг нырнула.

*Сцеплены большие пальцы, остальные
изображают крылья*

Вращательные движения «хвостика»

Сложить ладони вместе и опустить вниз

«Две сороконожки»

Две сороконожки бежали по дорожке,
Побежали, побежали.

*Пальцы обеих рук изображают движение ног
Пальцы левой руки бегут по правой руке (до
плеча), пальцы правой руки – по левой*

И друг дружечку догнали!
Так друг дружечку обняли,
Что едва мы их разняли!

Пальцы обеих рук «встречаются» перед грудью

Сцепить пальцы в «замок»

С силой расцепить пальцы

«Дружба».

Дружат в нашей группе девочки и мальчики. *Ритмичное касание пальцев обеих рук*

Мы с тобой подружимся маленькие пальчики. *Пальцы соединяются в «замок»*

Раз-два-три-четыре-пять, начинаем мы считать. *Поочередное касание
подушечками пальцев*

Раз-два-три-четыре-пять, мы закончили считать. *Руки вниз, встряхнуть кистями*

«Капель»

М.Ю. Картушина.

Кап – кап! Я – капель. Капаю тихонько.
Кап – кап! Целый день капли пляшут звонко.
Кап – кап – кап, побыстрее капли побежали,

Потому что солнышко капли увидали!

Ритмичные хлопки в ладоши.

*Ритмичные постукивания
пальчиками*

*правой руки по ладошке левой,
при повторении игры - наоборот*

« В школу»

В школу осенью пойду, там друзей себе найду. *«шагают» пальчиками по коленям.*
Научусь писать, читать, быстро правильно считать. *загибают по одному пальчику*
Я таким ученым буду! *на обеих руках.*
Но свой садик не забуду. *грозят указательным пальчиком правой руки.*

«Пальчики здороваются»

Я здороваюсь везде-
Дома и на улице.
Даже «Здравствуй» - говорю
Я соседской курице.

*Кончиком большого пальца
Поочередно касаться каждого пальца*

«Веселая гармошка»

Посмотри, моя ладошка.
Как веселая гармошка.
Пальчики я раздвигаю,
А потом опять сдвигаю.

Показывают ладошки

*Ритмично сдвигают и раздвигают
пальчики*

«Мышки»

Вот как наши ребяташки
расшалились, словно мышки:
Ловко пальчиками трут,
Словно лапками скребут.
Ш – ш – ш...

*Дети «скребут» пальчиками
по бедрам*

Трут ладошкой о ладошку

«Пальчик – зайчик»

Посмотрите, что за пальчик!
Ловко прыгает, как зайчик.
На бревно и на пенек
Скок да прыг и прыг да скок!

*Дети раздвигают пальцы левой руки
и указательным пальцем правой руки
прикасаются поочередно к каждому
пальцу левой*

«Овощной салат»

Мы капусту рубим, рубим.
Мы морковку трём, трём.
Мы капусту солим, солим.
Мы капусту жмём, жмём.

Движения по тексту

«Осенние листья»

Раз, два, три, четыре, пять,
Будем листья собирать.
Листья березы, листья рябины,
Листики тополя, листья осины,
Листики дуба мы соберем,
Маме осенний букет отнесем.

*загибают пальчики по одному, начиная с большого
сжимают и разжимают кулачки
загибают пальчики, начиная с большого
«шагают» средним и указательным пальцами*

«Осень»

Ветер по лесу летал, ветер листики считал:
ладонями

плавные, волнообразные движения

Вот дубовый, вот кленовый, вот рябиновый резной,
Вот с березки – золотой, вот последний лист с осинки

Ветер бросил на тропинку.

спокойно укладывают ладони на колени

«Вышел дождик погулять»

Раз, два, три, четыре, пять, вышел дождик погулять.
Шел неспешно, по привычке, а куда ему спешить?
указательным.

*удары пальчиками обеих рук
«шагают» средним и*

Вдруг читает на табличке: «По газону не ходить!».
то кулачками по коленям

ритмично ударяют ладонями,

Дождь вздохнул тихонько: - ОХ!

один хлопок

И ушел... Газон засох.

ритмичные хлопки

«Компот»

Будем мы варить компот,
указательным

левую ладошку держат «ковшиком»,

Фруктов нужно много. Вот:

пальцем правой руки «мешают»

Будем яблоки крошить, грушу будем мы рубить.
начиная

загибают по одному пальчики,

Отожмем лимонный сок, слив положим и песок.

с большого

Варим, варим мы компот.

опять «варят» и «мешают»

Угостим честной народ.

«За ягодами»

Раз, два, три, четыре, пять, *пальчики обеих рук «здороваются», начиная с больших.*
В лес идем мы погулять. *«шагают» средним и указательным пальцами.*
За черникой, за малиной. *загибают пальчики по одному, начиная с большого.*
За брусникой, за калиной.
Землянику мы найдем и братишке отнесем.

«Сидит белка на тележке»

Сидит белка на тележке, продает она орешки. *удары кулачками друг о друга, хлопки в ладоши*
Лисичке-сестричке, воробью, синичке, *загибают пальчики по одному, начиная с большого*
Мишке толстопятому, зайныке усатому.
Кому в платок, кому в зобок, кому в лапochку. *удары кулачками друг о друга, хлопки в ладоши*

«Рыбка»

Рыбка плавает в водице, рыбке весело играть. *сложенными ладонями изображают рыбку.*
Рыбка, рыбка, озорница, мы хотим тебя поймать. *грозят пальчиком; медленно сближают руки*
Рыбка спинку изогнула, крошку хлебную взяла. *«плывут»; делают хватательное движение.*
Рыбка хвостиком махнула, рыбка быстро уплыла. *снова «плывут».*

«Игрушки»

(работа над темпом и ритмом речи)

На большом диване в ряд *попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками*
куклы Катины сидят:
Три медведя, Буратино, *загибают поочередно пальчики*
И веселый Чипполино.
Раз, два, три, четыре, пять, *разгибают поочередно пальчики*
Помогаем нашей Кате
Мы игрушки сосчитать. *попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками*

«Помощники»

Раз, два, три, четыре. *удары кулачками друг о друга, хлопки в ладоши*
Мы посуду перемыли: *одна ладонь скользит по другой по кругу.*
Чайник, чашку, ковшик, ложку *загибают поочередно пальчики*
И большую поварешку.
Мы посуду перемыли, только чашку мы разбили, *одна ладонь скользит по другой по кругу*
Ковшик тоже развалился, нос у чайника отбился. *загибают поочередно пальчики*
Ложку мы чуть – чуть сломали,
Так мы маме помогали. *удары кулачками друг о друга, хлопки в ладоши*

«Мы во двор пошли гулять»

Раз, два, три, четыре, пять, *загибают пальчики по одному, начиная с большого*
Мы во двор пришли гулять. *«шагают» средним и указательным пальцами*
Бабу снежную лепили, *«лепят» комочек двумя ладонями*
Птичек крошками кормили, *«крошат» всеми пальчиками*
С горки мы потом катались, *ведут указательным пальцем правой руки по ладони левой руки.*
А еще в снегу валялись. *кладут ладошки на стол то одной, то другой стороной*
Все в снегу домой пришли. *отряхивают ладошки*
Съели суп и спать легли. *движения воображаемой ложкой; руки под щеку*

«На елке»

Мы на елке веселились, *ритмичные хлопки в ладоши*
И плясали, и резвились. *ритмичные удары кулачками*
После добрый Дед Мороз нам подарки приподнес. *«Шагают» указательным и средним*
Дал большущие пакеты, *«рисуют» руками большой круг*
В них же вкусные предметы: *ритмичные хлопки в ладоши*
Конфеты в бумажках синих, орешки рядом с ними, *загибают поочередно пальчики*
груша, яблоко, один золотистый мандарин. *обеих рук*

«Новогодний карнавал»

В эту ночь под Новый год *поочередно прикасаться подушечками*
Был у ёлки хоровод. *пальцев от указательного к большому*
Прибежали к ёлке зайки *«ушки» зайца*
Заиграли в балалайки.
Белки пляшут: раз – два – три! *Руки прижаты к груди, кисти опущен.*
Загорелись фонари! *«фонарики»*
Притащился и медведь, *покачаться в стороны*
Чтоб на ёлку посмотреть. *Приставит ладонь ко лбу «козырьком»*
В пляс пустилась и лиса, *плавно выставляя поочередно «лапки»*
Просто чудо – чудеса! *Хлопки – «Тарелочки»*

«Подарки»

Дед Мороз принес подарки:
Буквари, альбомы, марки,
кукол, мишек и машины,
Попугая и пингвина,
Шоколадок полмешка
И пушистого щенка!

*«шагают» пальчиками по коленям
на каждое произнесенное название подарка
загибают по одному пальчику, сначала на правой,
затем на левой руке
делают из пальчиков правой руки мордочку щенка,
согнуты средний и указательный пальчики – «ушки».*

«Паучина» (шведская детская песенка)

Па-у, па-учина паутину сшил.
указательным

Большой палец левой руки соединять с

пальцем правой руки, и наоборот.

Вдруг закапал дождик –
Паутину смыл.

«Щелчки» пальцами обеих рук.

Поочередно гладить кисти обеих рук.

Выглянуло солнце, стало подсыхать.
рук, поднять

Соединив ладони и расставив пальцы обеих

руки вверх и поворачивать их в стороны.

Па-у, паучина трудится опять.

Повторить движения 1 строчки.

«Теремок»

Стоит в поле теремок, теремок,

Дети поднимают руки над головой, кончики

пальцев обеих рук соединяют – это «крыша»

Он не низок, не высок, не высок.

На слово «низок» - приседают, «высок» - встают

На двери висит замок, да, замок.

С силой сцепляют пальцы в «замок»

Кто бы тот замок открыть нам помог?

Слева зайка, справа мишка.

Кивают головой влево и вправо

- Открывайте-ка задвижку!

Водят руками в разные стороны, не

расцепляя пальцев

Слева ёжик, справа волк.

Кивают головой влево и вправо

- Нажимайте на замок!

С силой сжимают пальцы

Зайка, мишка, ёжик, волк

«Открывают замок», расцепляя пальцы и

Открывают теремок, теремок.

разводя руки в стороны

«Трик - трак»

Трик – трак, трик – трак! Под мостом жил старый рак.	<i>Движения сцепленными руками Шевелить пальцами левой руки под округленной ладошкой правой руки</i>
Рыжий кот пришел на мост. Рак схватил кота за хвост! «Мяу – мяу, помогите!»	<i>Пробежать 2 и 3 пальцами правой руки по левой руке «Выдергивать» мизинец из кулачков (обеих рук) В кулачке мизинец, остальные пальцы раскрываются («открывают рот»)</i>
С хвоста рака отцепите. Все бегут и ты беги! Коту Ваське помоги!	<i>«Выдергивать» мизинец из кулачков (обеих рук) Шевелим пальцами обеих рук Ритмичные хлопки, в конце «шлепок» по коленям</i>

«Смехота»

Смехота! Смехота! Бьет барашек в ворота! И ногами, И рогами Бьет барашек в ворота! Смехота! Смехота! Бьет барашек в ворота! Ворота не проломил, Зря головку утомил!	<i>Развести обе руки в стороны («удивление») Шлепнуть по коленям Ритмичные удары кулачками по коленям. Перебирать 2 и 3 пальцами каждой руки Покачивать 2 пальцем и мизинцем каждой руки Ритмичные удары кулачками по коленям. Движения те же С усилием надавить кулачками на колени Движение рукой («зря») + недоуменно пожать плечами</i>
--	---

«Побежали»

Побежали вдоль реки Дети наперегонки.	<i>Движение указательными и средними пальцами обеих рук по бедру к коленям. Постепенно ускоряем темп</i>
--	--

Используемые ресурсы:

Н.В. Нищева «Система коррекционной работы» в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи.

О.В. Кацер «Игровая методика обучения пению»

Журналы: «Музыкальный руководитель», «Музыкальная палитра»