⁠В работе с детьми, имеющими речевые нарушения, эффективным развивающим и коррекционным средством для развития всех сторон речи является сказка или рассказ.

Логосказки - это целостный педагогический процесс, способствующий развитию всех сторон речи, воспитанию нравственных качеств, а также активизации психических процессов (внимания, памяти, мышления, воображения).  
**Любопытный Федя**

Жил да был щенок. Звали его Федя. Пошёл щенок погулять во двор. А на дворе гуляли куры. Щенку было интересно узнать, как куры разговаривают и он подошёл к ним поближе. Куры говорили: «Ко-ко-ко». *(Как говорили куры?).* Щенок пошёл дальше и увидел гусей. Гуси гоготали: «Га-га-га». *(Как гоготали гуси?).* На лужайке паслась корова. Она увидела щенка и замычала: «Му-у-у!». *(Как замычала корова?).* Неподалёку паслась лошадка. Лошадка ржала: «И-го-го!». *(Как ржала лошадка?).* Щенку понравилось, как ржёт лошадка. Он тоже попробовал сказать: «И-го-го!», но у него не получилось. А у тебя получилось?

**Как Маша собиралась гулять**

Наступила осень. На улице похолодало. Листья на деревьях пожелтели. Идёт дождик: кап-кап. *(Как капает дождик?).* Маша пошла погулять. Мама спрашивает Машу: «Маша, дать тебе зонтик?». Маша отвечает маме: «Дай». *(Что отвечает Маша?).* Мама спрашивает Машу: «Дать тебе плащ?». Маша отвечает: «Дай». *(Что отвечает Маша?).* Мама говорит Маше: «На сапоги». *(Что говорит мама?).* Маша отвечает: «Дай». *(Что отвечает Маша?).* Мама говорит: «Вот теперь иди». *(Что говорит мама?).* Маша отвечает: «Да» *(Что отвечает Маша?)*.

**Лисья семейка**

В лесу в норе под елкой жила лиса Даша. *(Кто жил в норе? Как звали лису?).* Утром Маша вставала и делала зарядку: ух-ух, эх-эх. *(Как Даша делала зарядку?).* Потом она умывалась и завтракала: ам-ам, ам-ам. *(Как завтракала лиса?).* Папа любил мастерить и стучал молотком: тук-тук. *(Кто мастерил? Как папа стучал?).* Мама варила кашу и суп. Суп кипел: буль-буль. *(Кто варил суп? Как кипел суп?).* Тётя пела: ля-ля, ля-ля. *(Кто пел? Как пела тётя?).* Деда качался в кресле-качалке: кач-кач, кач-кач. *(Кто качался? Как деда качался?).* Даша любила бегать: топ-топ, топ-топ *(Как Даша бегала?)*; играть на барабане: бум-бум, бум-бум *(Как Даша играла на барабане?)*, дудеть на дудочке: ду-ду, ду-ду *(Как Даша дудела?)*. Вечером лиса купалась в ванне: куп-куп, и ложилась спать *(Как купалась лиса?)*. Мама говорила Даше: бай-бай *(Что говорила мама на ночь?).*

**Мы гуляем и играем**

Таня пошла гулять. (*Кто пошёл гулять?).* Вышла Таня на улицу, а детей нет. Стало ей скучно. Стала Таня звать Вову. *(Кого стала звать Таня?).* Вова, Вова, иди! *(Как звала Таня Вову?).* Пришёл Вова. *(Кто пришёл?).* Я иду, крикнул Вова из окна. *(Что крикнул Вова?).* Скоро Вова пришёл и сказал: я тут! *(Что сказал Вова?).* Вместе играть веселее.

**Считалочка**

Я, ты, мы, вы,

Он, она, оно, они–

Мы смеёмся, мы считаем,

Мы играем, водишь ты!

**Как Лена маме помогала**

У мамы есть дочка. *(Кто есть у мамы?).* Дочку зовут Лена. *(Как зовут дочку?).* Лена помогает маме. *(Что делает Маша?).* Она моет посуду, поливает цветы, ходит в магазин. *(Что моет Лена? Что поливает Лена? Куда ходит Лена?).* В магазине Лена покупает хлеб, молоко, сахар, чай, сметану, масло. *(Что покупает Лена в магазине?).* А ты помогаешь маме? Что ты делаешь дома?

**Жадный ёжик**

Жил в лесу ёжик. *(Где жил ёжик?).* Ёжика звали Петя. *(Как звали ёжика?).* Ёжик Петя был жадным. *(Каким был ёжик Петя?).* Зайку Кузю не угостил яблоком, мишке Паше не разрешил поиграть своим мячом, а белке Юле не дал посмотреть книжку. *(Как звали зайку? мишку? белку? Что пожалел ёжик Петя для зайки? мишки? белки?).* Обиделся на ёжика зайка Кузя. *(Кто обиделся на ёжика?).* Не стал играть с ёжиком мишка Паша. *(Кто не стал играть с ёжиком?).* Отвернулась от ёжика белка Юля. *(Кто отвернулся от ёжика?).* Почему зверята не стали играть с ёжиком?

**Какой компот вкуснее?**

Витя и Саша стали спорить, какой компот вкуснее? *(Кто стал спорить?).* Витя сказал: «Малина самая вкусная ягода, значит малиновый компот вкуснее!». *(Какая ягода самая вкусная, по мнению Вити? Какой компот вкуснее?).* Саша сказал: «Вишня самая вкусная ягода, значит вишнёвый компот вкуснее!». *(Какая ягода самая вкусная, по мнению Саши? Какой компот вкуснее?).* Пришла сестра Вити и Саши. *(Кто пришёл?).* Сестра принесла сливовый компот. *(Какой компот принесла сестра?).* Она спросила: «Так какой компот самый вкусный?». Витя и Саша вместе ответили: «Сливовый!». *(Что ответили мальчики?).*

**Я сама**

Мама всегда помогала Кате одеваться. *(Кому помогала мама? Что помогала мама делать Кате?).* Но в этот день Катя первый раз должна была пойти в школу. *(Куда должна была пойти Катя?).* Она сказала маме: «Я уже большая. Теперь я буду одеваться сама». *(Что сказала Катя маме?).* Катя сама надела колготки, юбку, кофту, туфли. *(Что надела Катя?).* Катя сказала маме: «Я сама оделась!». *(Ч то сказала Катя маме?).*

**Как белка Люба пошла в школу**

Наступила осень. *(Какое время года наступило?).* Пора идти в школу. *(Куда пора идти?).* Мама-белка сказала дочке Любе: «Люба, тебе пора в школу!». *(Что сказала мама-белка?).* Люба спросила маму: «А зачем мне идти в школу?». *(Что спросила Люба у мамы?).* Мама ответиладочке: «Учиться читать, писать и считать». *(Что будет делать Люба в школе?).* Люба сказала: «Я хочу научиться читать, писать и считать!». *(Чему хотела научиться Люба в школе?).* Люба взяла портфель и пошла в школу. *(Что взяла Люба? Куда она пошла?).*

**На уроке в лесной школе**

Звенит звонок. *(Что звенит?).* В лесной школе начинается урок. *(Что начинается в лесной школе?).* Ученики садятся за парты. *(Кто садится за парты?).* Зайка открывает учебник. *(Что открывает зайка?).* Мишка открывает тетрадь. *(Что открывает мишка?).* Белка открывает дневник. *(Что открывает белка?).* Ёжик берёт ручку. *(Что берёт ёжик?).* Лисичка берёт карандаши и альбом. *(Что берёт лисичка?).* Учитель – ворон сказал: «Тихо, дети, начинаем урок!». *(Что сказал ворон? Кем был ворон?).* Как надо вести себя на уроке?