

Принят  
на педагогическом совете  
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего  
вида № 50»  
Протокол № 1 от 31. 08.2020 г.

Утверждаю  
Заведующий  
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего  
вида № 50»  
31.08.2020 г.

на 2020-2021 уч. год

### **Пояснительная записка**

**к учебному плану по реализации основной общеобразовательной  
программы «От рождения до школы» под редакцией**

**Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.**

Учебный план для ДОУ является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий.

При составлении учебного плана по реализации основной общеобразовательной программы учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Закон РФ «Об образовании»;
  - Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении;
  - Устав МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 50»;
  - «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.2660-10», изменения СанПин 2.4.1.3049-13
  - Приказ Министерства образования и науки от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
  - Письмо Рособнадзора от 07.02.2014 № 01-52-22\05-382 «О недопустимости требований от организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, немедленного приведения уставных документов и образовательных программ в соответствие с ФГОС ДО».
- Социально-коммуникативное развитие
  - Познавательное развитие
  - Речевое развитие
  - Художественно-эстетическое развитие
  - Физическое развитие

Коллектив дошкольного образовательного учреждения реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. – Москва. Мозаика-Синтез, 2014.

**Цель:** Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства. Формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе, обучение в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

**Наглядные, учебно-методические пособия:**

- 1.Методическая литература.
- 2.Перспективные планы.
- 3.Конспекты занятий.
- 4.Наглядный материал.
- 5.Развивающие, дидактические игры.
- 6.Учебный план.

**Кто реализует:** Воспитатели, музыкальный руководитель

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ.

Программа состоит из двух частей:

- 1) инвариантной (обязательной) части;
- 2) вариативной части.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Инвариантная часть реализуется через непосредственную образовательную деятельность (НОД), в этот перечень входят **Используемые педагогические технологии** предусматривающие реализацию программы (Приложение № 1)

Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Вариативная часть включает в себя, в том числе, занятия по дополнительным парциальным программам и занятия кружковой деятельностью.

Время, необходимое для реализации программы, составляет от 65% до 80% времени пребывания детей в группах в зависимости от возраста детей, их индивидуальных особенностей и потребностей, а также вида группы, в которой программа реализуется (*Приложение № 2*).

Объем обязательной части программы составляет не менее 60% от её общего объема, вариативной части - не более 40%.

В учебный план включены пять образовательных областей.

Образовательные области регионального компонента согласуются с требованиями федерального компонента и реализуются посредством интеграции его в занятия и совместную деятельность воспитателей и детей.

В учебный план включены пять образовательных областей.

### **1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

Организация деятельности по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» проводится за рамками непосредственно образовательной деятельности.

### **2. Образовательная область «Познавательное развитие»:**

*Региональный компонент* в этой образовательной области реализуется через обогащение представлений о жителях деревни, области, истории деревни, края, их отражении в народном творчестве (мифы, сказки, легенды), используя рассказы о людях, деревне, крае, их истории; экскурсии и целевые прогулки. Региональный компонент также реализуется через обогащение представлений о климатических особенностях края, неживой природе, животном и растительном мире Московской области, экологической обстановке с использованием рассказов о родной природе, бесед, экскурсий и т.п.

### **3. Образовательная область «Речевое развитие»:**

*Региональный компонент* реализуется через ознакомление с местным фольклором, писателями и поэтами *Московской* области, художественными произведениями о деревне, округе, жителях Торгашино, природе нашего края.

### **4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:**

*Региональный компонент* включает в себя обучение игре на русских народных музыкальных инструментах: трещотках, погремушках, треугольниках, ложках; ознакомление с музыкальными произведениями о деревне, области, народными танцами. Ознакомление детей с достижениями современного искусства и традиционной народной культуры, изучение специфики народного декоративно-прикладного искусства, обучение детей росписи вылепленных изделий по мотивам народного искусства, ознакомление с Богородской игрушкой и Загорской Матрешкой.

### **5. Образовательная область «Физическое развитие»:**

*Региональный компонент* включает в себя ознакомление детей с видами спорта, популярными в деревне, области, спортивными традициями и праздниками.

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности и т.д.).

*Объем недельной учебной нагрузки* для изучения каждой образовательной области представлен в *приложении № 3*.

*Инвариантная часть* учебного плана соответствует предельно допустимой нагрузке и требованиям государственного стандарта.

**Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки на воспитанника ДОУ соответствует требованиям СанПиН (*Приложение № 4*).**

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организовывается непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе.

**Вариативная часть программы включает** совместную кружковую деятельность (Приложение № 5) воспитателя и детей. Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников, в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

В соответствии с СанПиН в январе для воспитанников организовываются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

В течение двух недель в сентябре (до образовательной работы) и мае (после образовательной работы) в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения Программы определяются целевые ориентиры возможных достижений ребёнка в каждой возрастной группе.

**В соответствии с базовой программой** воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.

*Приложение №1.*

### ***Используемые педагогические технологии***

<b>Наименование</b>	<b>Содержание</b>	<b>Кто использует</b>
Физкультурно-оздоровительные технологии	Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр Мозаика-Синтез, 2014г Широкова Т.А. «Оздоровительная работа в дошкольном образовательном учреждении» 2009г	Воспитатели
Личностно-развивающие технологии	1. Н.С. Николаева «Юный эколог» », Новая школа. 2012г 2. Рыжова Н.А. «Наш дом природа» Москва «Линка – Пресс», 1998г. 3.«Мы» - программа экологического образования детей, Т.А. Шиленок, Н.Н. Кондратьева и др., Санкт-Петербург, «Детство-пресс», 2000. 4. «Я, ты, мы», О.Л. Князева, Р.Б. Стёркина, М., Мозаика-Синтез, 2003. 5. «Приобщение детей к истокам русского народного творчества», О. Князева, М. Маханёва, Санкт-Петербург, «Детство-пресс», 1998.	Воспитатели
Музыкально-эстетические технологии	1. Щеткин А. В. «Театральная деятельность в детском саду» Москва «Мозаика-Синтез» 2008г	Воспитатели Музыкальный руководитель

*Приложение №2.*

***Методические рекомендации к разработке учебного плана.***

Группы	НОД	Занятия по дополнитель ному образованию	Активный отдых*: 1. физ. досуг 2. физпраздник 3. день здоровья	Гимнасти ка	Развлечени я, праздни ки*
2-я группа раннего возраста (от 1 года до 2 лет)	8 – 10 минут (с 1,6 до 2 лет) 9.00 – 9.10 16.00 – 16.10 9.10 – 9.20 16.10 – 16.20 - 2 занятия в день, утром и вечером по подгруппам			5 минут (в группе)	10 минут
1-я младшая группа (от 2 до 3 лет)	10 минут 9.00 – 9.10 15.50 – 16.00 9.10 – 9.20 16.00 – 16.10 - 2 занятия в день, утром и вечером по подгруппам. <b>ВСЕГО:</b> 10 занятий			5 минут (в группе или в музыкально – спортивном зале)	10 минут
2-я младшая группа (от 3 до 4 лет)	15 минут 9.15 – 9.30 9.40 – 9.55 - 2 занятия в день, в 1-ой половине дня. <b>ВСЕГО:</b> 10 занятий	1 раз в неделю по 15 минут	1. 1 раз в мес. по 20 минут 2. - 3. 1 раз в квартал	5 минут (в физкультур ном зале)	15 минут
Средняя группа (от 4 до 5 лет)	15 – 20 минут 9.10 – 9.30 9.40 – 10.00 - по 2 занятия с перерывом 10 минут. <b>ВСЕГО:</b> 11 занятий	1 раз в неделю по 20 минут	1. 1 раз в мес. по 20 минут 2. 2 раза в год до 45 мин 3. 1 раз в квартал	10 минут (в физкультур ном зале)	20 минут
Старшая группа (от 5 до 6 лет)	20 – 25 минут 9.00 – 9.25 9.35 – 10.00 15.50 – 16.15 вечером <b>ВСЕГО:</b> 13 занятий	2 раза в неделю по 20 минут	1. 1 раз в мес. 30-45 минут 2. 2 раза в год до 60 мин. 3. 1 раз в квартал	8 - 10 минут (в физкультур ном зале)	25 минут
Подготовите льная группа (от 6 до 7 лет)	25 – 30 минут 9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 15.45 – 16.15 вечером <b>ВСЕГО:</b> 14 занятий	2 раза в неделю по 20 минут	1. 1 раз в мес. по 40 минут 2. 2 раза в год до 60 мин. 3. 1 раз в квартал	10 – 12 минут (в физкультур ном зале)	30 минут

*Примечание: В середине занятий статического характера проводится физкультминутка длительностью от 1,5 до 3 минут.*

**Активный отдых. Развлечения и праздники\*** могут проводиться: в музыкально – спортивном зале, в физкультурном зале, в театре, избе или на участке ДОУ или спортивной площадке.

*Приложение № 3.*

### **Учебный план на 2020 – 2021 учебный год.**

Группы	Непосредственно образовательная деятельность	Объём образовательной нагрузки (в минутах)		
		В неделю	В месяц	В год

		Кол- во	Время (в мин.)	Кол- во	Время (в мин.)	Кол- во	Время (в мин.)
<b>Инвариантная часть (обязательная 60%)</b>							
2-я гр-а раннего возраста (от 1 года до 2 лет)	• Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	24 –30	12	96 – 120	108	864 – 1080
	• Развитие движений.	2	16 –20	8	64 – 80	72	576 – 720
	• С дидактическим материалом.	2	16 –20	8	64 – 80	72	576 – 720
	• Со строительным материалом.	1	8 – 10	4	32 – 40	36	288 – 360
	• Музыкальное	2	16 - 20	8	64 - 80	72	576 - 720
<b>ИТОГО:</b>		<b>10</b>	<b>80 -100</b>	<b>40</b>	<b>320 -400</b>	<b>360</b>	<b>2880 -3600</b>
1-я младшая группа (от 2 до 3 лет)	<b>«Познавательное развитие»:</b>						
	• Окружающий мир	0,5	10	2	20	18	180
	• ФЭМП	0,5	10	2	20	18	180
	<b>«Речевое развитие»:</b>						
	• Развитие речи	2	10	8	80	72	720
	<b>«Художественно-эстетич. развитие»:</b>						
	-Продуктивная деятельность:						
	• Рисование	1	10	4	40	36	360
	• Лепка	1	10	4	40	36	360
	-Музыкальное воспитание	2	20	8	80	72	720
<b>«Физическое развитие»</b>	3	30	12	120	108	1080	
<b>ИТОГО:</b>		<b>10</b>	<b>100</b>	<b>40</b>	<b>400</b>	<b>360</b>	<b>3600</b>
2-я младшая группа (от 3 до 4 лет)	<b>«Познавательное развитие»:</b>						
	• ФЭМП	1	15	4	60	36	540
	• Окружающий мир	1	15	4	60	36	540
	<b>«Речевое развитие»:</b>						
	• Развитие речи	1	15	4	60	36	540
	<b>«Художественно-эстетич. развитие»:</b>						
	-Продуктивная деятельность:						
	• Рисование	1	15	4	60	36	540
	• Лепка (1 раз в две недели)	0,5	15	2	30	18	270
	• Аппликация (1 раз в две недели)	0,5	15	2	30	18	270
- Музыкальное воспитание	2	30	8	120	72	1080	
<b>«Физическое развитие»</b>	3	45	12	180	108	1620	
<b>Итого учебных занятий:</b>		<b>10</b>	<b>150</b>	<b>40</b>	<b>600</b>	<b>360</b>	<b>5400</b>
<b>Вариативная часть (формируемая ДОУ 40%)</b>							
	<b>«Дополнительное образование»:</b>						
	• приобщение детей к истокам русской народной культуры «Русская изба»	0,5	15	2	30	18	270
	• Кружок «Мир спорта»	0,5	15	2	30	18	270
<b>ИТОГО:</b>		<b>11</b>	<b>180</b>	<b>44</b>	<b>660</b>	<b>396</b>	<b>5880</b>
<b>Инвариантная часть (обязательная 60%)</b>							
Средняя группа (от 4 до 5 лет)	<b>«Познавательное развитие»:</b>						
	• ФЭМП	1	20	4	80	36	720
	• Окружающий мир	1	20	4	80	36	720
	<b>«Речевое развитие»:</b>						
	• Развитие речи	1	20	4	80	36	720
	<b>«Художественно-эстетич. развитие»:</b>						
	- Продуктивная деятельность:						
	• Рисование	1	20	4	80	36	720
	• Лепка (1 раз в две недели)	0,5	20	2	40	18	360
	• Аппликация (1 раз в две недели)	0,5	20	2	40	18	360
-Музыкальное воспитание	2	40	8	160	72	1440	
<b>«Физическое развитие»</b>	3	60	12	240	108	2160	
<b>Итого учебных занятий:</b>		<b>10</b>	<b>200</b>	<b>40</b>	<b>800</b>	<b>360</b>	<b>7200</b>

Вариативная часть (формируемая ДОУ 40%)							
	Дополнительное образование:						
	• приобщение детей к истокам русской народной культуры «Русская изба»	0,5	20	2	40	18	360
	• Кружок «Мир спорта»	0,5	20	2	40	18	360
<b>ИТОГО:</b>		<b>11</b>	<b>240</b>	<b>44</b>	<b>880</b>	<b>396</b>	<b>7920</b>
Инвариантная часть (обязательная 60%)							
Старшая группа (от 5 до 6 лет)	<b>«Познавательное развитие»:</b>						
	• ФЭМП	1	25	4	100	36	900
	• Окружающий мир	1	25	4	100	36	900
	• Познавательно исследовательская и конструктивная деятельность	1	25	4	100	36	900
	<b>«Речевое развитие»:</b>						
	• Развитие речи	1	25	4	100	36	900
	• Обучение грамоте	1	25	4	100	36	900
	<b>«Художественно эстетич. развитие»:</b>						
	- Продуктивная деятельность:						
	• Рисование	2	50	8	200	72	1800
	• Лепка (1 раз в две недели)	0,5	25	2	50	18	450
	• Аппликация (1 раз в две недели)	0,5	25	2	50	18	450
	-Музыкальное воспитание	2	50	8	200	72	1800
	<b>«Физическое развитие»</b>	3	75	12	300	108	2700
<b>Итого учебных занятий:</b>		<b>13</b>	<b>350</b>	<b>52</b>	<b>1300</b>	<b>468</b>	<b>11700</b>
Вариативная часть (формируемая ДОУ 40%)							
	Дополнительное образование:						
	• экологическое воспитание	1	20	4	80	32	640
	• приобщение детей к истокам русской народной культуры «Русская изба»	1	20	4	80	32	640
<b>ИТОГО:</b>		<b>15</b>	<b>390</b>	<b>60</b>	<b>1460</b>	<b>532</b>	<b>12980</b>
Инвариантная часть (обязательная 60%)							
Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)	<b>«Познавательное развитие»:</b>						
	• ФЭМП	2	60	8	240	72	2160
	• Окружающий мир	1	30	4	120	36	1080
	• Познавательно-исследовательская и конструктивная деятельность	1	30	4	120	36	1080
	<b>«Речевое развитие»:</b>						
	• Развитие речи	1	30	4	120	36	1080
	• Обучение грамоте	1	30	4	120	36	1080
	<b>«Художественно-эстетич. развитие»:</b>						
	- Продуктивная деятельность:						
	• Рисование	2	60	8	240	72	2160
	• Лепка (1 раз в две недели)	0,5	30	2	60	18	540
	• Аппликация (1 раз в две недели)	0,5	30	2	60	18	540
	-Музыкальное воспитание	2	60	8	240	72	2160
	<b>«Физическое развитие»</b>	3	90	12	360	108	3240
<b>Итого учебных занятий:</b>		<b>14</b>	<b>450</b>	<b>60</b>	<b>1800</b>	<b>540</b>	<b>16200</b>
Вариативная часть (формируемая ДОУ 40%)							
	• экологическое воспитание	1	20	4	80	32	640
	• приобщение детей к истокам русской народной культуры «Русская изба»	1	20	4	80	32	640
<b>ИТОГО:</b>		<b>16</b>	<b>490</b>	<b>68</b>	<b>1960</b>	<b>604</b>	<b>17480</b>

**Сетка НОД с детьми МБДОУ д/с 50 на 2020 – 2021 учебный год.**

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
«Солныш»	У. Развитие речи 9.00-9.10, 9.10-9.20 В. Занятие со	У. Занятие с дидактич. мат-лом 9.00-9.10, 9.10-9.20 В. Развитие	У. Развитие речи 9.00-9.10, 9.10-9.20 В. Музыкальное	У. Занятие с дидактич. мат-лом 9.00-9.10, 9.10-9.20 В. Развитие	У. Музыкальное воспитание 9.00-9.10, 9.10-9.20 В. Развитие речи
«Солнышко»	У. «Познавательное развитие»: ФЭМП 9.00-9.10, 9.10-9.20 В. «Физическое	У. Окружающий мир 9.00-9.10, 9.10-9.20 В. «Физическое	У. Развитие речи 9.00-9.10, 9.10-9.20 В. Музыкальное	У. Лепка 9.00-9.10, 9.10-9.20 В. «Физическое	У. Музыкальное воспитание 9.00-9.10, 9.10-9.20 В. Рисование
«Солнышко»	1. «Физическое развитие» 9.15 – 9.30 2. Рисование	1. «Физическое развитие» 9.15 – 9.30 2. Развитие речи	1 ФЭМП 9.15-9.30 2 Музыкальное	1. Лепка/ аппликация 9.10 – 9.30 2 «Физическое	1 Окружающий мир 9.15 – 9.30 2. Музыкальное
«Солнышко»	1 «Физическое развитие» 9.10 – 9.30 2. Рисование	1. «Физическое развитие» 9.10 – 9.30 2. Развитие речи	1 ФЭМП 9.10 – 9.30 2 Музыкальное	1. Лепка/ аппликация 9.10 – 9.30 2 «Физическое	1 Окружающий мир 9.10 – 9.30 2. Музыкальное
«Солнышко»	1 Рисование 9.00-9.25 2 Обучение	1 ФЭМП 9.00-9.25 2. «Физическое	1 Музыкальное воспитание 9.00-9.25 2 Познават-исслед	1 «Физическое развитие» 9.00-9.25 2. Окружающий	1 Лепка / аппликация 9.00– 9.25 2. нет
«Солнышко»	1 Рисование 9.00-9.30 2. Обучение	1 ФЭМП 9.00-9.30 2 «Физическое	1 Музыкальное воспитание 9.00-9.30 2 Познават-исслед	1 «Физическое развитие» 9.00-9.30 2 Окружающий	1. Лепка/ аппликация 9.00-9.30 2 ФЭМП

**Сетка кружковой работы с детьми в МБДОУ д/с № 50 на 2020 – 2021 уч. год.**

№ п/п	Название кружка	Руководитель	График, группа	Место проведения
1.	Кружок «Мир спорта»	Голышкина Галина Викторовна	Среда 15.50-16.05 (2 младшая и средняя группы)	Спортивный зал
2.	«Приобщение детей к истокам русского народного творчества»	Бухарова Людмила Викторовна	Вторник 15.50-16.05 (2 младшая и средняя группы)	Русская изба
3.	«Приобщение детей к истокам	Гостренко Елена	Среда 16.20-16.40 (старшая и подготовит.	Русская изба



	русского народного творчества»	Николаевна	группы)	
4.	Кружок «экологическое воспитание»	Кузьмичёва Светлана Викторовна	Четверг 16.20-16.40 (старшая и подготовит. группы)	Группа «Солнышко»