

«РАССМОТРЕНО»
на заседании
Педагогического совета
протокол № 3 от 31.03.2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
приказ от «02» апреля 2024 г. № 34

Чрезвычайный и Полномочный
Посол России в Бангладеш


подпись /А.В. Мантыцкий/
ФИО

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

общеобразовательной школы
при Посольстве России в Бангладеш
за 2023 год

I. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной школы при Посольстве России в Бангладеш, подлежащей самообследованию.

II. Аналитическая часть отчета о результатах самообследования.

I. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ ПРИ ПОСОЛЬСТВЕ РОССИИ В БАНГЛАДЕШ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

**Показатели деятельности общеобразовательной школы
при Посольстве России в Бангладеш, подлежащей самообследованию
за 2023 год**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	16 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	10 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	6 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования <i>(программа среднего общего образования в школе не реализуется)</i>	—
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	14 человек/ 87,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	5,00

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	5,00
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 50 %
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	16 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	12 человек/ 75%
1.13.1	Регионального уровня	7 человек/ 43,75%
1.13.2	Федерального уровня, в том числе в конкурсе сетевых проектов образовательных школ при загранучреждениях МИД России «Обучаясь – творим»	7 человек/ 43,75%
1.13.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	16 человек/100%

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.18	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 85,7%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 85,7%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/14,3%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/ 57,1%
1.23.1	Высшая	4 человека/ 57,1%
1.23.2	Первая	-
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.24.1	До 5 лет	1 человек/ 14,3%
1.24.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 42,9%

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 14,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/100%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/71.4%
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,51 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28,3 экз.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться	16 человек/100 %

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	32,53 м ²

**Анализ показателей деятельности ОШ
при Посольстве России в Бангладеш, подлежащей самообследованию
за 2023 год**

Пункты показателей	Выводы
1.1-1.4	Количество учащихся на уровнях начального общего образования, основного общего образования – стабильно (до 20 учащихся)
1.5	По итогам 2022-2023 учебного года показатель качественной успеваемости – 100,0%, что свидетельствует о достаточном уровне подготовки учащихся
1.6-1.10	Показатели среднего балла государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по русскому языку и математике составляют 5 баллов, что свидетельствует о достаточном уровне подготовки учащихся
1.11	Количество выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием - 1 (50%).
1.12	Количество учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся составляет 100%, что свидетельствует о достаточно высоком уровне мотивации учащихся к развитию интеллектуального и творческого потенциала
1.13	Наличие учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов на различных уровнях свидетельствует о том, что в школе созданы достаточные условия для развития способностей учащихся, ведется системная работа с одаренными и высокомотивированными учащимися

Пункты показателей	Выводы
1.14	Учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в школе нет
1.15	Учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в школе нет
1.16	Количество учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, составляет 100%
1.17	Сетевая форма реализации образовательных программ в школе не используется в связи с отсутствием необходимости
1.18-1.22	Показатель общего количества учителей, имеющих высшее профессиональное образование, стабильный (85,7%)
1.23	Наличие квалификационной категории у 4 педагогов (57,1%) свидетельствует о достаточном уровне профессиональной подготовки педагогического коллектива
1.24-1.26	Профессиональный уровень учителей можно считать высоким, так как 85,7% коллектива составляют опытные учителя со стажем более 25 лет (3 человека), более 30 лет (3 человека), что обеспечивает оптимальное функционирование школы
1.27-1.28	Повышение уровня квалификации педагогических и административных работников в форме курсовой переподготовки проводится в соответствии с планом-графиком и обеспечивает стабильный рост кадрового потенциала школы (100%)
2.1	Количество учеников на один компьютер составляет 0,62 человека, что свидетельствует об обеспеченности образовательной деятельности учащихся необходимым техническим оборудованием
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного ученика составляет 28,3 экземпляра на ученика, свидетельствует об обеспеченности учащихся необходимой учебной литературой
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота обеспечивает своевременность и оптимальность взаимосвязи внутри школы
2.4	Функционирует школьная библиотека, имеющая: читальный зал, 1 планшет, медиатеку, средства сканирования и распознавания текстов, выход в Интернет, что обеспечивает достаточный уровень использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности

Пункты показателей	Выводы
2.5	Показатель свидетельствуют о достаточном уровне оборудования учебных и вспомогательных кабинетов для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной и управленческой деятельности
2.6	Показатель свидетельствуют о достаточном количестве учебных помещений для реализации всех образовательных программ в 1-ую смену

**Показатели деятельности организации дополнительного образования
в ОШ при Посольстве России в Бангладеш, подлежащей самообследованию
за 2023 год**

Дополнительное образование общеобразовательной школой при Посольстве России в Бангладеш не реализуется в связи с отсутствием лицензии на данный вид деятельности. Развитие обучающихся по общеинтеллектуальному, социальному, духовно-нравственному, спортивно-оздоровительному, общекультурному направлениям осуществляется в рамках внеурочной деятельности.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	0 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3–7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7–11 лет)	0 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11–15 лет)	0 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15–17 лет)	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0/0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/0 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.8.1	На муниципальном (школьном) уровне	0 человек/0%
1.8.2	На региональном уровне	0 человек/0%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0/0%
1.9.1	На муниципальном (школьном) уровне	0 человек/0%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единиц
1.11.1	На муниципальном (школьном) уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	0 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человека/0%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.17.1	Высшая	0 человек/0%
1.17.2	Первая	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек/0 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	-
2.Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося (имеется в наличие)	0,51 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности (при условии реализации программ дополнительного образования), в том числе:	10 единиц
2.2.1	Учебный класс	7 единиц
2.2.2	Лаборатория	1 единица
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный (тренажерный) зал	1 единица
2.2.6	Бассейн	1 единица
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3 единицы
2.3.1	Актный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	1 единица
2.3.3	Игровое помещение	1 единица
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%

**Анализ показателей деятельности организации
дополнительного образования ОШ
при Посольстве России в Бангладеш, подлежащей самообследованию
за 2023 год**

№ п/п	Показатели
1.Образовательная деятельность	
1.1.1–1.1.4	Количество учащихся всех уровней образования занятых в системе дополнительного образования – 0 человек, что объясняется отсутствием лицензии на реализацию дополнительных общеразвивающих программ и отсутствием необходимости в реализации данных программ (количество обучающихся в школе не превышает 20 человек, отсутствует запрос со стороны родителей (законных представителей) на организацию дополнительного образования). В школе организована внеурочная деятельность по основным направлениям развития личности
1.2	Отсутствие учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, свидетельствует об отсутствии спроса на данные образовательные услуги
1.3	—
1.4	—
1.5	Реализация образовательных программ для детей с выдающимися способностями не осуществляется из-за отсутствия запроса
1.6	—
1.7	Учащиеся, занимающиеся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, отсутствуют в связи с организацией данных видов деятельности в рамках внеурочной деятельности и деятельности

	НОУ «Перспектива»
1.8–1.9	–
1.10	Участие обучающихся в образовательных и социальных проектах организуется классными руководителями
1.11	–
1.12	–
1.13–1.14	–
1.15–1.16	–
1.17	–
1.18	–
1.19–1.20	–
1.21	–
1.22	–
1.23,1.24	–
2. Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося достаточно.
2.2	Показатель свидетельствуют о достаточном количестве помещений для осуществления образовательной деятельности.
2.3	Показатель свидетельствует о наличие игровых помещений, актового зала и концертного зала для организации досуговой деятельности учащихся, которые используются при проведении концертов, общешкольных мероприятий, занятий внеурочной деятельностью
2.4	Загородный оздоровительный лагерь, база отдыха отсутствуют
2.5	–
2.6	Функционирует школьная библиотека, имеющая: читальный зал, 1 планшет, медиатеку, средства сканирования и распознавания текстов, выход в Интернет, что свидетельствует о достаточном уровне для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности
2.7	100% учащихся будут обеспечены возможностью пользоваться широкополосным Интернетом (при реализации дополнительного образования)

Анализ показателей деятельности ОШ при Посольстве России в Бангладеш за 2023 год позволяет сделать вывод, что в школе имеются необходимые организационные, информационно-методические и материально-технические условия для осуществления образовательной и досуговой деятельности учащихся, школа обеспечена педагогическими кадрами, профессиональный уровень которых позволяет осуществлять образовательную деятельность дополнительных общеразвивающих программ на достаточном уровне. В настоящий момент данные программы не реализуются по объективным причинам.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления образовательным учреждением.
3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.
4. Оценка организации учебного процесса.
5. Оценка востребованности выпускников.
6. Оценка качества кадрового обеспечения.
7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.
8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.
9. Оценка материально-технической базы.
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1. Оценка образовательной деятельности

Общие сведения:

- Тип: общеобразовательная организация.
- Вид: общеобразовательная школа
- Учредитель: Министерство иностранных дел Российской Федерации
- Наименования филиалов: нет
- Место нахождения: Народная Республика Бангладеш, г. Дакка, 1212, р-н Гульшан-2, ул.79, д.9.
- Банковские реквизиты:
- ИНН 7704206201
- Телефон: (+ 88)022222 - 800 -11 , (+88)019581 - 462-75
- Факс: (+88)022222 - 632-85
- e-mail: bangladeshschool@yandex.ru
- сайт: dhaka.mya5.ru
- ФИО руководителя: Кузнецова Инесса Викторовна
- ФИО заместителей: заместителей директора – нет.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения:

- Школа создана приказом Министерства иностранных дел Российской Федерации № 50 от 25 мая 1995 г.
- Положение о специализированном структурном образовательном подразделении Посольства Российской Федерации в Народной Республике Бангладеш, утв. Чрезвычайным и Полномочным Послом Российской Федерации в Народной Республике Бангладеш, приказ № 33 от 15.04.2021 г.
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 90Л01 № 0008158, регистрационный номер 1177 от 04 декабря 2014 г., выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, срок действия – бессрочно.

- Свидетельство о государственной аккредитации: серия 90A01 № 0000534, регистрационный номер 0530, выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 01 апреля 2013 года, срок действия – до 01 апреля 2025 г.

Уровень начального общего образования

Уровень начального общего образования – сложившееся самоценное, самостоятельное и обязательное звено в системе непрерывного и общего образования. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается база, фундамент всего последующего образования. Содержание учебных предметов направлено на развитие познавательной активности ребёнка, обеспечивает овладение им чтения, письма, счета, формирование умений и навыков учебной деятельности, самоконтроля учебных действий, культуры поведения и речи, основ личной гигиены и здорового образа жизни.

Учебный план начального общего образования ОШ при Посольстве России в Бангладеш является частью основной образовательной программы начального общего образования и представляет собой документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации обучающихся и призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Время, отводимое на данную часть учебного плана (основание: анкетирование и заявления родителей (законных представителей), использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных для изучения отдельных учебных предметов обязательной части.

Основы религиозных культур и светской этики: обучающимися и их родителями (законными представителями) выбран для изучения модуль: «Основы светской этики» (анкетирование проведено в феврале 2023 г. в рамках общешкольного родительского собрания).

Учебный план общеобразовательной школы при Посольстве России в Бангладеш на 2023-2024 учебный год

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Искусство», «Основы религиозных культур и светской этики», «Технология», «Физическая культура» и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования.

С целью обеспечения реализации индивидуальных потребностей обучающихся из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделено:

- по 1 часу во 2 и 3 классах на изучение курса «Английский язык: практика общения»;
- 1 час в 1 классе на изучение курса «Математика и конструирование».

В учебный план IV класса включён 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «ОРКСЭ». Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета «ОРКСЭ», осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Результаты выбора фиксируются протоколом родительского собрания и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

Уровень основного общего образования

Учебный план общеобразовательной школы при Посольстве России в Бангладеш на 2023-2024 учебный год

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательные для изучения учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Биология», «Физика», «Химия», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура», «ОБЖ», «ОДНКНР».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе на углублённое изучение учебных предметов. Время, отводимое на данную часть учебного плана общеобразовательной школы при Посольстве России в Бангладеш, использовано следующим образом:

- в 5 классе занятий курса «Занимательная биология» (1 час);
- в 5 – 7 классах занятий курса «Английский язык: практика общения» (1 час);
- в 7–8 классах предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов» России (1 час);
- в 8 классе предмета «Вероятность и статистика»;
- в 9 классе предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов» России (0,5 часа);
- в 9 классе предмета «История» (0,5 часа).

Воспитательная работа

Воспитательная работа школы в 2023 году была направлена на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, на повышение эффективности образовательного процесса. Основная цель: формирование гармонично развитой, духовно - нравственной личности и воспитание гражданина с развитыми интеллектуальными способностями, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности, твердой моралью, способного к преобразовательной, продуктивной деятельности, ориентированного на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры и саморазвитие.

В школе реализуются следующие программы воспитательной направленности:

- программа воспитания и социализации «Мир вокруг меня»;
- программа духовно-нравственного развития и воспитания «Вместе».

С 2021 года реализуется Программа воспитания. Педагогический коллектив школы использует следующие методы и формы воспитательной работы:

- ученическое самоуправление;
- диагностику уровня воспитанности;
- коллективные творческие дела;
- спортивные праздники;
- выставки детских творческих работ;
- внеклассную и внешкольную работу по учебным предметам.

Структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка через реализацию направлений воспитательной деятельности школы.

**Мероприятия,
организованные и проведённые
в рамках воспитательных направлений школы**

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:
 - Тематические классные часы: «Россия – сильная держава», «Конституция – главный закон страны», «Защитники Отечества», «Победу в Великой Отечественной войне – подвиг народа».
 - Цикл воспитательных бесед в рамках проведения декады правовых знаний «Права и обязанности школьников», «Закон и ответственность».
 - Подготовка презентаций «Государственные символы России», «Памятные даты Российской истории».
 - Участие в военно-спортивной игре, посвящённой Дню Защитника Отечества.
2. Воспитание социальной ответственности и компетентности:
 - Военно-патриотическое мероприятие по теме «Есть такая профессия – Родину защищать».
 - Встречи с представителями ВАТ.
 - Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.
 - День ученического самоуправления.
3. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания:
 - Новогоднее представление.
 - Урок толерантности «Равные».
 - Классный час «Поведение как взаимное уважение».
 - Праздники «День учителя», «День матери», «День Защитника Отечества», «8 марта – Международный женский день», «День Земли».
4. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни:
 - Участие в «Днях здоровья».
 - Классные часы «Я выбираю здоровый образ жизни».
 - Участие в школьных спортивных мероприятиях.

- Классные часы «Здоровье как главная ценность человека», «Самоорганизация и социальный успех».
 - Цикл бесед о ПДД, по противопожарной безопасности, по безопасному поведению на воде.
 - Спортивные игры «Выше, быстрее, сильнее», «Веселые старты».
5. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии:
- Участие в предметных дистанционных конкурсах, олимпиадах, научно – практических конференциях.
6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (эстетическое воспитание):
- Участие в организации и проведении праздничной линейки, посвящённой Дню Знаний.
 - Час общения: «Удивительный мир», «Поговорим?».
 - Участие во Всероссийском образовательном проекте «Урок цифры».

Знаковые образовательные события, проведённые в 2023 году

Январь. 25 января в школе проходил конкурс чтецов «Как песня льются строчки из стихов...», в рамках которого учащиеся декламировали произведения русских поэтов и современных авторов. Компетентное жюри определяло победителей в номинациях «Самое артистичное исполнение», «Самое лиричное исполнение» «Самое эмоциональное исполнение» «Самое задорное исполнение». Прикоснуться к прекрасному смогли и участники конкурса, и зрители, и жюри, председателем которого являлась Мантацкая Н.Ю., автор сборника лирических стихотворений и эссе «В поисках радости».

Январь. 27 января – особенная дата в истории нашей страны. В 2023 году исполнилось 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. В школе был проведен тематический классный час «Прорыв блокады Ленинграда», на котором школьники обсуждали одну из самых трагических страниц в истории Великой Отечественной войны – блокаду Ленинграда. Во время занятия ребята рассуждали о мужестве русского народа и важности сохранения исторической памяти.

Январь. Учащиеся 3 класса (Белкина Мирослава, Говорова Анастасия, Терехова Екатерина, Рахман Тамина) приняли участие в международном конкурсе «Парад Снеговиков» в рамках сетевого проекта «Обучаясь – творим» среди школ при загранучреждениях МИД России. По итогам конкурса работа учащихся «Снеговик из Бангладеш» заняла 1 место.

Февраль. 9 февраля состоялась спортивная игра «Быстрее, выше, сильнее!». Команды учащихся «Шторм» и «Торнадо» принимали активное участие в спортивных эстафетах: «Попади в корзину», «Носильщики», «Снайперы», «Передай мяч», «Прохождение болота», «Лабиринт». Учащиеся были награждены грамотами за спортивные достижения.

Февраль. Ежегодно 8 февраля в нашей школе отмечается День российской науки. В этот день проводились тематические классные часы «Что такое наука?», в рамках которых учащиеся познакомились с историей праздника, узнали о жизни и достижениях великих учёных, выполняли интерактивные задания. Особое внимание уделялось личному опыту обучающихся, их интересам и предпочтениям в области различных наук.

Февраль. 10 февраля отмечается День дипломатического работника. В школе при Посольстве России в Бангладеш учащиеся старших классов оформили информационный стенд «История и традиции российской дипломатии» и провели беседу для учеников начальной школы. Традиционно была организована встреча «Разговор с дипломатом», на которую в этом году была приглашена атташе Конарева Евгения. В ходе беседы освещались следующие темы: «Как стать дипломатом?», «Кодекс дипломата», «Риски и сложности дипломатической работы», «Известные дипломаты нашей страны». Был проведен тематический классный час «Дипломатия – основа мира» о высокой значимости дипломатической работы, способствующей предотвращению и урегулированию внешних конфликтов, поиску согласия и взаимовыгодного сотрудничества между государствами.

Февраль. 21 февраля – Международный день родного языка. Учащиеся нашей школы приняли активное участие в мероприятиях, посвященных этому событию. Творческая группа, состоящая из учеников 2 –4 классов и представителей посольства, представили культуру нашей Родины в Академии Дипломатической службы и в Национальной Академии изобразительного и исполнительского искусства. Ученик 6 класса Каиргалиев Тимур принял участие в торжественном мероприятии в Международном институте родного языка (г. Дакка): он поприветствовал на

русском языке премьер-министра Народной Республики Бангладеш Ш. Хасину и поблагодарил ее за возможность принять участие в праздновании Международного дня родного языка.

Февраль. 23 февраля – день воинской славы России. На мероприятии «Есть такая профессия – Родину защищать», посвященном Дню защитника Отечества, учащиеся продемонстрировали эрудицию, смекалку, быстроту реакции. Ученики разгадывали хитроумные «дешифровки», отвечали на вопросы викторины «Служу России», участвовали в конкурсах «Дозор» и «Разведчик».

Март. 26 января сотрудники посольства и члены их семей, а также приглашённые гости приняли участие в празднике «Гуляй, народ, Масленица у ворот!». Взрослые и дети с большим воодушевлением принимали участие в конкурсах «Перетягивание каната», «Петушьи бои», «Валенки», «Богатыри», «Вода в решете», «Бой подушками», в которых участники мероприятия могли помериться силой, ловкостью и смекалкой. Праздник завершился традиционным сжиганием чучела Масленицы.

Март. Школьное мероприятие «Мы снова вместе!» было посвящено празднику национального самосознания, национальной и государственной гордости. Содержание мероприятия: просмотр видеоматериала «Крым в сердце каждого из нас», работа с интерактивной картой Крыма, знакомство с культурными и природными объектами полуострова. Учащиеся приняли активное участие в игре «Крымская волна».

Март. Учащиеся 1-4 классов приняли участие в Международной Олимпиаде «Классный час» по дисциплине «Разговоры о важном» на тему «160 лет со дня рождения К.С. Станиславского» и заняли призовые места.

Март. Учащиеся школы приняли активное участие в мероприятиях международного проекта «VIDEOUROKI.NET» - «Олимпиада по литературному чтению», «Олимпиада по математике», «Олимпиада по русскому языку». Познавательные и творческие задания олимпиад заинтересовали учащихся и позволили выявить уровень знания по отдельным предметам.

Апрель. 12 апреля в школе была реализована игровая программа «Весёлый космодром» (просмотр видеоролика «Дорога во Вселенную», викторина «История освоения космоса», игры «Космический скафандр» и «Инопланетянин»), воспитывающая чувства патриотизма и гражданственности, прививающая учащимся интерес к изучению космоса и истории космонавтики.

Апрель. 27 апреля 2023 года сотрудники Посольства России в Бангладеш, члены их семей и учащиеся школы приняли участие в Международном историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы». Цель участия: расширение и конкретизация знаний об истории Великой Отечественной войны, повышение исторической грамотности. В рамках проведения Диктанта Победы участники отвечали на 25 вопросов, связанных с историческими событиями Великой Отечественной войны, подготовленных профессиональными историческими сообществами. Все участники успешно прошли тестирование и получили дипломы.

Май. С 1 по 9 мая 2023 года учащиеся школы, педагоги, сотрудники посольства и члены их семей приняли участие в большой патриотической акции «Окна Победы». Главные цели акции: увековечить героические подвиги предков во время Великой Отечественной войны и воздать должное за свободу нашей страны, воспитание чувства патриотизма у молодого поколения.

Май. 7 мая в клубе Посольства состоялся праздничный концерт, посвящённый 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Со сцены звучали песни и стихи в честь героического подвига советского народа-победителя, исполнялись танцевальные номера. Минутой молчания почтили память погибших.

Май. 14 мая учащиеся школы приняли участие в просветительском проекте, посвященном цифровой грамотности и финансовой безопасности школьников. Реализация проекта была организована Федеральной службой по финансовому мониторингу. Для учащихся был проведен тематический урок «Финансовая безопасность» и продемонстрирован видеоролик «Учимся вместе». На уроке ребята узнали об особенностях электронных денег, познакомились с правилами отбора безопасной информации в сети Интернет, получили инструкцию «Как не стать жертвой мошенников!», детально изучили понятие «финансовая пирамида».

Май. 25 мая прозвенел долгожданный последний звонок для выпускников! С поздравлением к выпускникам обратился Посол России в Бангладеш А.В. Мантыцкий. На празднике «Последний звонок» прозвучали поздравления выпускникам от самых маленьких школьников и родителей. Прощальный вальс в исполнении старшеклассников был трогательным и волнующим. Добрые и веселые песни о школе прозвучали на мероприятии, все с интересом наблюдали за сюжетами миниатюрных театрализованных зарисовок «Однажды в школе».

Июнь. 30 июня в школе прошла увлекательная квест-игра «Риск-версия» для старшеклассников, которая была построена на основе предметных знаний учащихся по географии, истории, физике, математике, русскому языку и

литературе. В ходе игры учащиеся продемонстрировали знания произведений устного народного творчества, вспомнили сказочных персонажей, искали «ошибки» в текстах пословиц и поговорок, продемонстрировали логическое мышление, эрудицию и фантазию, а так же узнали много новых и интересных фактов по предметам.

Сентябрь. 3 сентября в общеобразовательной школе при Посольстве России в Бангладеш состоялась торжественная линейка, посвященная началу учебного года. Веселые песни, задорный танец «Пора в школу!», торжественные стихотворения о школе, совместное выступление родителей и детей, звон колокольчика, зовущего на первый урок, тематическая зона для фотографирования создали благоприятную атмосферу праздника.

Сентябрь. 3 сентября – День окончания Второй мировой. Учитель истории Лавринец К.Ю. провел тематический классный час для учащихся 5 – 8 классов «День окончания Второй мировой войны». Цель проведения мероприятия: воспитание чувства гордости за свою Родину, ответственности, готовности к защите Отечества.

Сентябрь. 8 сентября отмечается Международный день грамотности. В школе были проведены мероприятия для учащихся начальной и основной школы, посвященные «Дню грамотности». Ученикам 5 – 8 классов предложили принять участие в интеллектуальных играх и викторине «Быть грамотным – быть успешным». Школьники просмотрели образовательные мультфильмы «Зачем на Руси стали печатать книги?», «Зачем нужны правила орфографии?», «Что на самом деле сделали Кирилл и Мефодий?».

Сентябрь. 11 сентября для старшеклассников был проведен тематический классный час «Международный день памяти жертв фашизма». Учащиеся расширили свои представления о поведении фашистов на оккупированных территориях, познакомились с событиями, которые происходили в деревне Хатынь, в концлагерях Освенцима, Бухенвальда, Дахау, Майданек. Школьники узнали о стойкости солдат, партизан и мирных жителей. В конце мероприятия учащиеся и педагоги почтили память жертв фашизма минутой молчания.

Сентябрь. 11 сентября для старшеклассников был проведен тематический классный час «Международный день памяти жертв фашизма». Учащиеся расширили свои представления о поведении фашистов на оккупированных территориях, познакомились с событиями, которые происходили в деревне Хатынь, в концлагерях Освенцима, Бухенвальда, Дахау, Майданек.

Сентябрь. 21 сентября отмечается Международный день мира. В школе было проведено мероприятие «Мирное небо». Учащиеся пытались дать собственное определение понятию «мир» и пришли к мнению, что «мир» – это

спокойная жизнь, улыбки, душевное тепло, счастливое и радостное детство, жизнь без войны. Общими усилиями был создан коллаж «Мои пожелания людям планеты». Свои мысли о важности сохранения мира на Земле дети выразили, исполняя песни о мире, декламируя стихотворения, объединившись в символический круг Мира и Добра.

Октябрь. В России Международный день музыки стали отмечать в 1996 году. 1 октября в школе было проведено мероприятие «В мире муз», которое позволило учащимся проникнуться прекрасными звуками музыки, узнать историю создания отдельных музыкальных инструментов, проверить свои знания по направлениям «История развития музыки», «Музыка мультипликационных фильмов». Учащиеся с удовольствием исполняли песни, декламировали стихотворения, принимали участие в веселой викторине. Активное участие в организации и проведении мероприятия принимали родители учащихся.

Октябрь. 4 октября — Всемирный день защиты животных. В рамках празднования этой даты для учащихся школы, родителей и педагогов была организована экскурсия в зоопарк. Участники экскурсии смогли увидеть редких животных разных континентов, узнать интересные факты об их жизни, особенностях строения и поведения. Экскурсия позволила учащимся не только расширить кругозор, но и осознать важность уважительного и бережного отношения к окружающему миру и его уникальным обитателям.

Октябрь. 15 октября — День отца. В этот день дети делились интересными семейными историями, с гордостью рассказывали о лучших качествах своих отцов и подарили им необычные именные поздравления.

Октябрь. В рамках Международного дня школьных библиотек были проведены мероприятия: викторина «Что любит книжка?», интеллектуальная игра «Лучший среди лучших», акция «Подари книге жизнь» (для учащихся 5–8 классов), игра «На страницах любимых книг» (для учащихся 1–4 классов).

Ноябрь. 4 ноября наша страна отмечала День народного единства. В рамках мероприятия «Горжусь Россией» обучающиеся начальной школы познакомились с историей возникновения праздника, подвигами наших предков во имя независимости Родины, закрепили знания о государственных символах. Учащиеся основной школы приняли участие в работе кинолектория «Гора самоцветов», игре-викторине «Что я знаю о России». Для учащихся была организована виртуальная экскурсия «Путешествие по страницам истории России».

Ноябрь. 19 ноября 2023 года учащиеся школы и их родители, педагоги, сотрудники посольства и члены их семей приняли участие в ежегодной просветительской акции «Географический диктант». Участники диктанта

отвечали на вопросы, которые затрагивали интересные факты о географии России. Для решения некоторых вопросов было необходимо проявить образное мышление, системную логику и глубокую эрудицию. Каждый участник диктанта получил сертификат участника.

Ноябрь. Учащиеся школы подготовили праздничный концерт «Всё начинается с мамы!», посвященный Дню матери. В рамках проведения концерта прозвучали трогательные стихотворения о матери в исполнении Мантыцкой Н.Ю. и учащихся, исполнялись веселые, шуточные песни об обязанностях мамы и особенностях ее характера. Дети подарили всем мамам посольства красивый букет - танец «Ромашки для мамы». Была подготовлена выставка детских рисунков «Мама, я тебя люблю», гости мероприятия получили возможность принять участие в акции «Моя мама самая ...».

Декабрь. 12 декабря 1993 года всенародным голосованием была принята Конституция Российской Федерации. В этот день учащиеся приняли участие в игре «Что вы знаете о Конституции Российской Федерации?». Ребята отвечали на вопросы, которые были посвящены отдельным статьям Конституции Российской Федерации, а также проверили знания своих гражданских прав и свобод, закрепленных в основном законе государства.

Декабрь. День Героев Отечества в России – памятная дата, которая отмечается в нашей стране ежегодно 9 декабря. В рамках патриотического воспитания в общеобразовательной школе при Посольстве России в Бангладеш прошёл «Урок мужества», на котором учащиеся познакомились с героями Великой Отечественной войны и героями СВО.

Декабрь. 29 декабря в актовом зале посольства собралось много детей и родителей на удивительный праздник «В поисках Деда Мороза». Благодаря стараниям Бабы Яги главные герои оказывались в разных странах, где знакомились с особенностями празднования нового года в Испании, Китае, Японии, России и других стран. Удалось побывать и в необыкновенной стране Мультландия, и на сказочном Востоке. Конечно, в итоге победили дружба и вера в чудеса.

Вывод: план общешкольных мероприятий в 2023 году выполнен в полном объёме.

Реализация внеурочной деятельности (организация в 2022-2023 учебном году)

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых результатов освоения ООП НОО учащимися 1–4 классов, ООП ООО учащимися 5–9 классов общеобразовательной школы при Посольстве России в Бангладеш.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов учащихся, развития творческих и интеллектуальных способностей, укрепления здоровья;
- личностно-нравственное развитие учащихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- воспитание чувства гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

С учетом приоритетов, действующих в школьной воспитательной системе (работа с разновозрастными группами), часы внеурочной деятельности 1- 4 классов частично совпадают.

**Внеурочная деятельность для 1 класса на 4 года обучения
(с учетом занятий внеурочной деятельностью и общешкольных мероприятий)**

Максимальный объем внеурочной деятельности 1320 часов						
Количество часов внеурочной деятельности по классам					Всего	Всего на уровне
Направления внеурочной деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс		
Художественно-эстетическая творческая деятельность	1	1	1	1	4	135
Спортивно-оздоровительная деятельность	2	2	2	2	8	270
Коммуникативная деятельность	2	2	2	2	8	270
Информационная культура	1	1	1	1	4	135
Проектно-исследовательская деятельность	2	2	2	2	8	270
Всего используется часов внеурочной деятельности	8	9	9	9	35	1080

**Внеурочная деятельность для 2-4 классов на 3 года обучения
(с учетом занятий внеурочной деятельностью и общешкольных мероприятий)**

Направления развития личности	Количество часов в неделю			Всего часов на уровне обучения
Направления развития личности	2 класс	3 класс	4 класс	Всего часов на уровне обучения
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	3
Духовно-нравственное	1	1	1	3
Социальное	1	1	1	3
Общеинтеллектуальное	2	3	3	8
Общекультурное	1	1	1	3
Максимальный объём внеурочной деятельности в неделю	10	10	10	30
Используется часов внеурочной деятельности в неделю	6	7	7	20
Максимальный объём внеурочной деятельности за учебный год	340	340	340	1020
Используется часов внеурочной деятельности за учебный год	204	238	238	680

Курсы внеурочной деятельности (1-9 классы), реализуемые в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Курс внеурочной деятельности	Класс	Фамилия И.О. учителя	Количество часов
1	«Факты. Биология»	5-7	Кузнецова И.В.	1 час
2	«Разговоры о важном»	5-9	Лавринец И.Н.	1 час
3	«Русское слово»	9	Лавринец И.Н.	1 час
4	«Практическое обществознание»	9	Лавринец К.Ю.	1 час
5	«Интересная история»	5-7	Лавринец К.Ю.	1 час
6	«Практическая грамматика. Английский язык»	6-7	Михайлова О.В.	0,5 часа
7	«Английский в картинках»	2-3	Михайлова О.В.	0,5 часа
8	«Алгебраические высоты»	9	Симоненко Д.Л.	1 час
9	«В мире информатики»	9	Симоненко Д.Л.	1 час
10	«Разговоры о важном»	1-4	Симоненко О.М.	1 час
11	«Всезнайка»/ «Мастерица»	1-4	Симоненко О.М.	1 час

Внеурочная деятельность организована:

- в формах: экскурсии, олимпиады, конкурсы, соревнования, выставки, концерты, спектакли, поисковые исследования;
- через организацию деятельности учащихся во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

Материально-техническое обеспечение организации внеурочной деятельности (материально-техническая база): школьные кабинеты, волейбольная площадка, теннисный корт, бассейн, тренажерный зал, танцевальный зал, актовый зал, концертный зал, игровая комната, школьная библиотека.

Реализация внеурочной деятельности создаёт условия для развития творческих способностей учащихся, включения их в художественную, интеллектуальную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Результаты мониторинга удовлетворённости участников образовательных отношений организацией образовательного процесса

Количество респондентов (родителей учащихся)	Родители дошкольников	Родители учащихся 1–4 классов	Родители учащихся 5–9 классов
	1	10	6
Ответы	Вопросы		
1. Варианты ответов:	1. Как Вы оцениваете полноту и качество предоставления информации о школе на официальном сайте и информационных стендах школы?		
Отлично	1 (100%)	7 (70%)	4 (66,7%)
Хорошо	–	3 (30%)	2 (33,3%)
Удовлетворительно	–	–	–
Неудовлетворительно	–	–	–
Затрудняюсь ответить	–	–	–
2. Варианты ответов:	2. Как Вы оцениваете качество взаимодействия со школой напрямую, по телефону, электронной почте, другим электронным сервисам по вопросу организации образовательной деятельности?		
Отлично	–	8 (80%)	3 (50%)
Хорошо	1 (100%)	2 (20%)	3(50%)
Удовлетворительно	–	–	–
Неудовлетворительно	–	–	–
3. Варианты ответов:	3. Удовлетворены ли Вы материально-техническими условиями при предоставлении Вашему ребенку образовательных услуг?		
«Да»	–	5 (50%)	3 (50%)
«В большей степени – да»	1 (100%)	5 (50%)	1 (50%)
«В большей степени – нет»	–	–	–

Количество респондентов (родителей учащихся)	Родители дошкольников	Родители учащихся 1–4 классов	Родители учащихся 5–9 классов
	1	10	6
Ответы	Вопросы		
«Нет»	–	–	–
4. Варианты ответов:	4. Созданы ли в школе необходимые условия для охраны жизни и здоровья Вашего ребенка при предоставлении образовательных услуг?		
«Да»	1 (100%)	10 (100%)	6 (100%)
«Нет»	–	–	–
«Затрудняюсь ответить»	–	–	–
5. Варианты ответов:	5. Вашему ребенку психологически комфортно на уроках, занятиях внеурочной деятельностью, при участии в школьных мероприятиях?		
«Да»	1 (100%)	10 (100%)	6 (100%)
«Нет»	–	–	–
«Затрудняюсь ответить»	–	–	–
6. Варианты ответов:	6. Как Вы оцениваете компетентность педагогов, работающих в рамках организации урочной и внеурочной деятельности?		
«Полностью устраивает»	-	7 (70%)	4 (66,7%)
«В целом устраивает»	1 (100%)	1 (30%)	12 (33,3%)
«Удовлетворительно»	–	–	–
«Неудовлетворительно»	–	–	–
7. Варианты ответов:	7. Вы удовлетворены в целом качеством образовательных услуг и условиями их предоставления?		
«Да»	–	80 (80%)	3 (66,7%)
«В большей степени – да»	1 (100%)	20 (20%)	3 (33,3%)
«В большей степени – нет»	–	–	–
«Нет»	–	–	–

Занятия внеурочной деятельностью проводились согласно расписанию и календарно-тематическому планированию педагогов. Анализ посещенных занятий, изучение документации, бесед с педагогами, опрос родителей учащихся показал следующие результаты: курсы внеурочной деятельности обеспечивают высокий уровень мотивации школьников к обучению и самообразованию. О качестве реализации программ внеурочной деятельности свидетельствует 100% вовлечение учащихся во внеурочную деятельность.

Вывод: образовательная деятельность в рамках реализации курсов внеурочной деятельности обеспечивает достижение предметных, метапредметных и личностных результатов образования; содержание и формы работы дифференцированы, вариативны, удовлетворяют индивидуальные потребности учащихся и запросы родителей (законных представителей).

2. Оценка системы управления образовательной организацией

Школа является специализированным структурным образовательным подразделением Посольства России в Бангладеш и представляет собой систему, в которой все управленческие задачи необходимо решать только на основе совместной скоординированной работы и продуманного рационального разделения труда, когда каждый член коллектива - полноправный субъект управления. Решение разноплановых задач, таких, как обеспечение четкой организации образовательного процесса, адаптация учителей, обучающихся и их родителей к быстро меняющейся ситуации в образовательном пространстве, развитие школы посредством инновационной деятельности невозможно без четкого управления.

Итоги деятельности педагогического и ученического коллективов свидетельствуют о том, что управляющая система школы полностью адаптирована к особенностям, потребностям и возможностям школы и микросоциума посольства. В школе осуществляется необходимая координация и интеграция действий всех участников образовательных отношений, создана и развивается необходимая система формальных и неформальных внутренних связей и отношений.

Сотрудники школы работают над формированием такой управляющей системы, которая отвечает следующим требованиям:

- наличие единой цели и обеспечение направленной совместной деятельности учителей и учащихся на достижение конкретных результатов;
- адаптации к особенностям, потребностям и возможностям школы и социума;
- обеспечение необходимой координации действий и интеграции школьного сообщества, создание в коллективе необходимой системы формальных и неформальных внутренних связей и отношений;
- согласованность задач и ценностей школы с целями и ценностями групп педагогов, отдельных педагогов и учащихся;
- ориентированность школьного коллектива на системные преобразования в школе, на постоянное саморазвитие.

Сведения об администрации

№	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Педагогический стаж	Стаж руководящей должности	Награды, достижения
1	Кузнецова Инесса Викторовна	директор	30 лет	17 лет	Почетный работник общего образования РФ, победитель конкурса ПНП «Образование», награждена медалью «За вклад в развитие образования»

Особенности управления общеобразовательной школой при Посольстве России в Бангладеш

1. Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.
2. Общее руководство Школой осуществляет Чрезвычайный и Полномочный Посол России в Бангладеш.
3. Руководитель Посольства на основании мотивированного заключения директора школы формирует предложения Центру о подборе и продлении командированных сотрудников школы, осуществляет назначение и увольнение принимаемых на месте сотрудников школы, приём и отчисление обучающихся, а также утверждает Положение о школе, локальные акты и основные образовательные программы, издаёт иные распорядительные документы.
4. Текущее руководство деятельностью Школы осуществляет её директор, который подчинён и подотчётен руководителю Посольства, а также подотчётен Министерству иностранных дел Российской Федерации. Директором Школы является сотрудник, командированный МИД.
5. Директор школы является ответственным за качество и эффективность образовательного процесса, а также организацию хозяйственной деятельности школы.
6. К компетенции директора Школы относятся: планирование и организация работы школы; разработка и внесение руководителю Посольства предложений о распределении обязанностей между работниками Школы; разработка и утверждение их должностных инструкций; текущий контроль результатов образовательного процесса;

представление руководству Посольства и общешкольному родительскому собранию отчётов о ходе и результатах образовательного процесса; организация и руководство работой педагогического совета школы; выполнение функций его председателя; предварительная оценка и внесение на рассмотрение руководителя Посольства заявлений о приёме на обучение.

В рамках установленной компетенции директор Школы издаёт распорядительные акты (письменные распоряжения).

7. Коллегиальным органом управления школы является педагогический совет школы.

Педагогический совет является постоянно действующим органом управления школы для рассмотрения основных педагогических и методических вопросов организации образовательного процесса. Членами педагогического совета являются все педагогические работники школы. Председателем педагогического совета является директор школы, осуществляющий организацию и руководство работой этого органа.

Педагогический совет в полном составе собирается не реже 4-х раз в год. Ход обсуждения рассматриваемых педагогическим советом вопросов и принятые им решения оформляются протоколами, которые находятся в школе постоянно.

8. К компетенции педагогического совета относится: разработка основных направлений деятельности школы; разработка, обсуждение и принятие учебного плана; обсуждение и выбор методов обучения и форм работы школы; рассмотрение вопросов внедрения новых форм, средств, методов обучения и воспитания, педагогического опыта, самообразования и повышения профессионального уровня педагогических работников, выработка и принятие соответствующих решений и рекомендаций; представление педагогических работников школы к поощрениям за добросовестный и эффективный труд; принятие решения о формах, сроках и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся, о переводе обучающихся в следующий класс, а также о допуске обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам, имеющим государственную аккредитацию; рассмотрение и решение других вопросов организации и осуществления образовательной деятельности, вынесенных на его рассмотрение и (или) решение директором школы или руководителем Посольства.

9. Школа не реже одного раза в квартал проводит общешкольное родительское собрание. На общешкольном родительском собрании до законных представителей обучающихся доводится информация о ходе и результатах

образовательного процесса, проводится обсуждение его хода и результатов. Рассматриваются вопросы организации и проведения общешкольных мероприятий, охраны жизни и здоровья обучающихся, а также другие вопросы, требующие участия законных представителей всех обучающихся.

Общешкольное родительское собрание созывается директором школы, в нем участвуют директор и другие педагогические работники школы, законные представители обучающихся, руководитель Посольства и (или) делегированный им дипломатический сотрудник.

10. Общешкольное родительское собрание избирает постоянно действующий родительский комитет, осуществляющий свою деятельность на общественных началах и по согласованию с директором школы.

Участие в организации и (или) осуществлении образовательного процесса обучающихся, их родителей (законных представителей) и иных заинтересованных лиц может осуществляться с согласия руководителя Посольства в форме общешкольного родительского комитета, ученического совета или в любых других, не противоречащих законодательству Российской Федерации или государства пребывания, формах.

Общешкольный родительский комитет является выборным представительным органом самоуправления, представляющим права и законные интересы учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в школе. Комитет формируется по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

11. К компетенции комитета относится: проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся об их правах и обязанностях; координация деятельности родителей (законных представителей) обучающихся; участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм в организации питания и медицинского обслуживания учащихся; взаимодействие с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни, оказание содействия школе в проведении мероприятий различной направленности.

Комитет избирается из числа родителей (законных представителей) обучающихся школы. Выборы членов Комитета проводятся ежегодно. Комитет возглавляет Председатель, избираемый сроком на один год на первом

заседании большинством голосов. Председатель Комитета работает на общественных началах и ведёт всю документацию Комитета.

Решения Комитета по вопросам, входящим в его компетенцию, правомочны, если на заседании присутствовало не менее половины его членов. Решения принимаются простым большинством голосов. При равенстве голосов голос Председателя Комитета является решающим. Комитет взаимодействует с педагогическим советом в рамках своей компетенции.

Совместная деятельность педагогического коллектива и общешкольного родительского комитета позволяет реализовывать совместные проекты, в которых задействованы сотрудники посольства и члены их семей, работники школы, учащиеся и их родители.

Вывод: Реализуемая система управления образовательной организацией обеспечивает достижение школой стратегических целей и задач, организацию на должном уровне учебно-воспитательной работы; предполагает рациональное планирование, организацию деятельности ученического и педагогического коллективов, выбор оптимальных путей для повышения уровня обучения и воспитания, эффективный контроль. Совместное управление школой общешкольным родительским комитетом и педагогическим коллективом обеспечивает целенаправленное и эффективное нравственное воспитание, всестороннее развитие личности каждого учащегося.

3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.

Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ

В соответствии с ВСОКО осуществляется систематический контроль реализации образовательных программ ОШ при Посольстве России в Бангладеш. Своевременный контроль выполнения рабочих программ, контрольные и мониторинговые мероприятия позволяют вносить коррективы в календарно-тематическое планирование, внедрять современные методы контроля усвоения учащимися программного материала. Учебный план выполняется за счёт организации сопутствующего повторения, обзорного изложения отдельных тем, блочной подачи материала, индивидуализации и дифференциации заданий для самостоятельной работы с последующим закреплением изученного

материала и контролем, проведением творческих и проектных работ обучающихся. Итоги промежуточной аттестации показывают достаточный уровень усвоения программного материала по основным разделам учебных программ. Постоянный контроль выполнения учебных программ и их практической части, реализации образовательных программ в соответствии с ВСОКО повышает ответственность педагогов за полноту реализации образовательных программ.

Результаты обучения по уровням образования
Сведения об успеваемости учащихся за 2022–2023 учебный год

Параметры статистики	Начальное общее образование				Основное общее образование					Итого
	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	
Количество учащихся (всего):	2	1	5	2	1	1	2	–	2	16
Количество учащихся, имеющих положительные отметки по всем предметам учебного плана	–	1	4	2	1	1	1	–	2	12
Количество учащихся, имеющих отметки «4» и «5» по всем предметам учебного плана	–	1	4	2	1	0	1	–	1	10
Количество учащихся, имеющих «5» по всем предметам учебного плана	–	0	0	0	0	1	0	–	1	2
Качество знаний (%)	–	100	80	100	100	100	50	–	100	90
Количество учащихся, имеющих академическую(ие) задолженность(и) (всего)	–	0	0	0	0	0	0	–	0	0
Количество учащихся, имеющих академическую(ие) задолженность(и) по:	–	0	0	0	0	0	0	–	0	0
1-ому предмету	–	0	0	0	0	0	0	–	0	0
2-м предметам	–	0	0	0	0	0	0	–	0	0
3-м предметам	–	0	0	0	0	0	0	–	0	0
Количество учащихся, переведенных условно в следующий класс	0	0	0	0	0	0	0	–	0	0
Количество учащихся, допущенных к ГИА	–	–	–	–	–	–	–	–	2	2
Количество учащихся, не допущенных к ГИА	–	–	–	–	–	–	–	–	0	0
Успеваемость (%)	–	100	100	100	100	100	100	–	100	100

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников образовательного учреждения за 2022-2023 учебный год

Результаты прохождения обучающимися 9 класса, освоившими основную образовательную программу основного общего образования в полном объёме, государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ

№ п/п	Процедура/ предмет	Кхан Дарья (экстернат)	Савинова Анна	Средний показатель
1	Итоговое собеседование по русскому языку	Общий балл - 11 Результат - зачёт	Общий балл - 16 Результат - зачёт	Общий балл - 14 Результат - зачёт
2	01. Русский язык	Первичный балл - 30 Оценка - 5	Первичный балл - 31 Оценка - 5	Первичный балл - 30 Оценка - 5
3	02. Математика	Первичный балл - 22 Оценка - 5	Первичный балл - 22 Оценка - 5	Первичный балл - 22 Оценка - 5
4	05. Информатика	-	Первичный балл - 19 Оценка - 5	Первичный балл - 19 Оценка - 5
5	12. Обществознание	Первичный балл - 30 Оценка - 4	Первичный балл - 33 Оценка - 5	Первичный балл - 32 Оценка - 4
6	08. География	Первичный балл - 27 Оценка - 5	-	Первичный балл - 27 Оценка - 5

Один выпускник (Савинова Анна) подтвердил годовые отметки по предметам, получив на ОГЭ отметку «отлично» по предметам «Русский язык», «Математика», «Информатика», «Обществознание» и получил аттестат с отличием.

Результаты участия в проектной деятельности, конкурсах и мероприятиях (за 2022-2023 учебный год)

№ п/п	Мероприятие	Участники	Результат участия
1	Международный конкурс «Безопасность в сети Интернет»	Учащиеся 2–9 классов (11 человек)	I место – 2 уч. III место – 3уч.
2	Международная просветительская акция «Географический диктант»	Учащиеся 6–9 классов	Все учащиеся получили сертификаты участника
3	VI Всероссийский правовой (юридический) диктант	Учащиеся 6–9 классов	Все учащиеся получили сертификаты участника
4	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»	Учащиеся 5–9 классов	Все учащиеся получили дипломы участника
5	Международная Олимпиада «Классный час» по дисциплине «Разговоры о важном» на тему «160 лет со дня рождения К.С. Станиславского»	Учащиеся 1–4 классов	II место – 1 уч. III место – 5 уч. Диплом участника – 1 уч.
6	Международный проект «VIDEOUROKI.NET» - «Олимпиада по литературному чтению»	Учащиеся 2–4 классов	I место – 1 уч. II место – 3 уч. III место – 1 уч.
7	Международный проект «VIDEOUROKI.NET» - «Олимпиада по русскому языку»	Учащиеся 1–3 классов	I место – 4 уч. II место – 1 уч. Сертификат участника – 1 уч.
8	Международный проект «VIDEOUROKI.NET» - «Олимпиада по математике»	Учащиеся 1–9 классов	II место – 1 уч. III место – 3 уч. Сертификат участника – 8 уч.
9	Международный проект «VIDEOUROKI.NET» - «Олимпиада по окружающему миру»	Учащиеся 1–4 классов	I место – 4 уч. II место – 3 уч.
10	Международный проект «VIDEOUROKI.NET» - «Олимпиада по биологии»	Учащиеся 5–9 классов	I место – 1 уч. III место – 1 уч. Сертификат участника – 3 уч.
10	Международный проект «VIDEOUROKI.NET» - «Олимпиада по физической культуре»	Учащиеся 1–9 классов	III место – 3 уч. Сертификат участника – 10 уч.

**Результаты участия в конкурсе сетевых проектов образовательных школ
при загранучреждениях МИД России «Обучаясь – творим»**

По результатам подведения итогов конкурса сетевых проектов образовательных школ при загранучреждениях МИД России «Обучаясь – творим» школа заняла VIII место (47 баллов) в общем рейтинге. В течение учебного года учащиеся школы принимали участие в проектах всех номинаций.

№ п/п	Номинация, содержание проекта	Название проекта, название работы	Участники проекта, руководитель проекта, результат участия
1	«И опыт, сын ошибок трудных...» Создание презентации, которая содержит: - описание и изображение (фотографии, рисунки) уникальных растений и животных страны пребывания; - интересные факты о растениях и животных.	«Чудесное украшение планеты» Коллективная работа «Яркая и пёстрая страна Бангладеш»	Участники: Белкина М., 3 кл. Горова А., 3 кл. Терхова Е., 3 кл. Захарова В., 4 кл. Руководители: Лавринцев И. Н. Лавринцев К.Ю. Результат: 8 место (5 баллов)
2	«Очумелые ручки» Конкурсная работа представляла собой объёмную поделку в виде снеговика.	«Парад Снеговиков» Конкурсная работа «Снеговичка из Бангладеш»	Участники: Белкина М., 3 кл. Горова А., 3 кл. Терхова Е., 3 кл. Рахман Т., 3 кл. Руководитель: Михайлова О.В. Результат: 1 место (12 баллов)
3	«И опыт, сын ошибок трудных...» Онлайн-игра между командами учащихся с заданиями по предметам естественно-математического цикла.	Игра «Где логика?» Командное участие	Участники Савинова А., 8 класс Ильясова Э., 6 класс Руководитель: Симоненко Д.Л. Результат: 9 место (4 балла)

4	«Изображаем жизнь» Учащимся предлагалось изобразить любимые уголки нашей Родины (природные объекты, архитектуру, любимые места отдыха россиян), работа должна была содержать мотивирующий текст (слоган), отражающий патриотический призыв.	Конкурс детского рисунка «Моя любимая Россия» Коллективный рисунок «Наша Родина - Россия!»	Участники Терехова Д., 5 кл. Атанова С., 7 кл. Ильасова Э., 7 кл. Руководители: Лавринцев И. Н. Симоненко О.М. Результат: 6 место (7 баллов)
5	«Маленькие актеры большой сцены» Участники должны были создать самостоятельно видеопостановку любого произведения С. Михалкова. Учитывались параметры: актёрское мастерство, костюмы, сценография, операторская работа, монтаж, качество афиши.	Проект «Конкурс чтецов имени Сергея Михалкова» Учащиеся 3 класса подготовили работу по произведению С. Михалков «Калёки в библиотеке»	Участники: Белкина М., 3 кл. Говорова А., 3 кл. Терехова Е., 3 кл. Руководитель: Симоненко О.М. Результат: 3 место (10 баллов)

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

В 2023 году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников учащиеся школы участия не принимали, запрос на участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников от учащихся и их родителей (законных представителей) не поступал.

Оценка уровня сформированности у учащихся метапредметных результатов в 2023 году

В 4-ом классе был проведен мониторинг метапредметных УУД. Цель мониторинга – отслеживание процесса развития и формирования метапредметных УУД у учащихся для проектирования и своевременной корректировки образовательного процесса.

Общий рейтинг УУД в 4-ом классе

Обобщенный рейтинг УУД	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
4 класс (учитель Михайлова О.В.)	4,22	4,30	4,41

Рейтинг УУД по отдельным умениям

Класс	Регулятивные УУД					Познавательные УУД										Коммуникативные УУД			
	Планирование	Оценка	Контроль	Коррекция	Границы	Анализ	Синтез	Сравнение	Классификация	Обобщение	Причинно-следственные связи	Аналогия	Отнесение к понятию	Диаграммы и таблицы	Умозаключения	Речевое высказывание	Точка зрения	Вопросы	Объединение информации
4 (1 уч.)	4,6	4,3	4,4	4,0	4,3	4,5	4,6	4,4	4,5	4,8	4,0	4,6	4,4	4,5	4,2	4,8	4,6	4,7	4,4
4 (2 уч.)	4,4	4,0	4,2	4,0	4,0	4,1	4,2	4,0	4,0	4,2	3,8	4,4	4,2	4,5	4,0	4,2	4,1	4,3	4,2
Средний показатель	4,5	4,15	4,3	4,0	4,15	4,3	4,4	4,2	4,25	4,5	3,9	4,5	4,3	4,5	4,1	4,5	4,35	4,5	4,3

Результаты мониторинга УУД показали, что уровень сформированности регулятивных УУД несколько ниже, чем уровень сформированности познавательных и коммуникативных УУД.

Итоговая комплексная работа позволила выявить и оценить как уровень сформированности важнейших предметных аспектов обучения, так и компетентность ученика в решении разнообразных проблем. Анализ итоговой комплексной работы дал возможность проследить формирование ряда предметных навыков (в работу входят задания по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру). Содержание и уровень сложности заданий основной части соотносятся с таким показателем достижения планируемых результатов обучения, как «обучающиеся могут выполнить самостоятельно и уверенно», поэтому выполнение заданий основной части обязательно для всех обучающихся.

Полученные учащейся 4 класса результаты можно рассматривать как показатель успешности достижения учеником базового уровня требований.

4 класс	Базовый уровень	Повышенный уровень	Не достигли базового уровня
2 человек	2 (100%)	0 (0%)	0 (0%)

Оценка предметных результатов

Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения учащимися планируемых результатов по отдельным предметам. Достижение этих результатов обеспечивается за счёт основных компонентов образовательной деятельности - учебных предметов, представленных в обязательной части учебного плана.

Предметные результаты содержат в себе, во-первых, систему основополагающих элементов научного знания, которая выражается через учебный материал различных курсов (систему предметных знаний), и, во-вторых, систему формируемых действий с учебным материалом (систему предметных действий), которые направлены на применение знаний, их преобразование и получение нового знания.

Результаты обучения учащихся (успеваемость, качество знаний) являются одним из показателей эффективности образовательного процесса, их сравнительный анализ по параллелям и отдельным предметам позволяет выявить динамику изменений.

Результаты обучения в 4-ом классе за 2022-2023 учебный год

Предметы	Русский язык	Литературное чтение	Родной язык (русский)	Литературное чтение на родном языке (русском)	Иностранный язык (английский)	Математика	Информатика	Окружающий мир	ОРКСЭ	ИЗО	Музыка	Технология	Физическая культура
Успеваемость (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество знаний (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Динамика качества знаний по сравнению с 2021-2022 учебным годом (%)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Анализ качества знаний стабильно высоки показатели по родному языку (русскому), литературному чтению на родном языке (русском), ОРКСЭ, изобразительному искусству, музыке, технологии и физической культуре, окружающему миру, литературному чтению, информатике. Наиболее трудными для изучения являются математика, русский язык и английский язык.

На протяжении ряда лет все учащиеся 4-х классов переводятся на уровень основного общего образования. Устойчивая динамика результатов обучения позволяет сделать вывод об удовлетворительной работе учителей начальных классов по достижению учащимися достаточного уровня знаний.

Оценка личностных результатов

Объектом оценки личностных результатов являются сформированные у учащихся универсальные учебные действия, включаемые в три основных блока: самоопределение; смыслообразование; морально-этическая ориентация.

Личностные результаты выпускников при получении начального общего образования в полном соответствии с требованиями Стандарта не подлежат итоговой оценке.

Показатель динамики образовательных достижений - один из основных показателей в оценке образовательных достижений, в том числе и личностных результатов. Одним из наиболее адекватных инструментов для оценки динамики образовательных достижений служит «Портфель достижений» учащегося. «Портфель достижений» позволяет демонстрировать динамику образовательных достижений в широком образовательном контексте (в том числе в сфере освоения таких средств самоорганизации собственной учебной деятельности, как самоконтроль, самооценка, рефлексия и т. д.).

В «Портфель достижений» учеников начальной школы, который используется для оценки достижения планируемых результатов начального общего образования, включены следующие материалы: 1) выборка детских работ (формальных и творческих), выполненных в ходе обязательных учебных занятий по всем изучаемым предметам, а также в ходе посещаемых учащимися занятий, реализуемых в рамках образовательной программы школы; 2) систематизированные материалы наблюдений (оценочные листы, материалы и листы наблюдений и т. п.); 3) материалы, характеризующие достижения учащихся в рамках внеурочной и досуговой деятельности (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах, выставках, концертах, спортивных мероприятиях, поделки и др.).

Итоговая оценка выпускника уровня начального общего образования в 2023 году

Итоговая оценка выпускника формируется на основе накопительной оценки по всем учебным предметам, зафиксированной в «Портфеле достижений», и оценок за выполнение, как минимум, трёх итоговых работ (по русскому языку, математике и комплексной работы на межпредметной основе).

При этом накопленная оценка характеризует выполнение всей совокупности планируемых результатов, а также динамику образовательных достижений учащихся за период обучения. А оценки за итоговые работы характеризуют уровень усвоения учащимися опорной системы знаний по русскому языку и математике, а также уровень овладения метапредметными действиями.

На основании этих оценок по каждому предмету и по программе формирования универсальных учебных действий делаются выводы о достижении планируемых результатов.

1. Выпускник овладел опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне образования; на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями – 2 учащихся 4 класса (100% от доли всех выпускников начального уровня образования).

Обоснование вывода:

1) зафиксировано достижение планируемых результатов по всем основным разделам учебной программы; не менее чем по половине разделов выставлена оценка «хорошо» или «отлично»;

2) результаты выполнения итоговых работ свидетельствуют о правильном выполнении не менее 65% заданий базового уровня и получении не менее 50% от максимального балла за выполнение заданий повышенного уровня.

2. Выпускник овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне образования, и способен использовать их для решения простых учебно-познавательных и учебно-практических задач средствами данного предмета – 0 учащихся 4 класса (0% от доли всех выпускников начального уровня образования).

Всероссийские проверочные работы

На основании приказа Рособнадзора от 23.12.2022 г. № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» учащиеся школы приняли участие во всероссийских проверочных работах

Результаты ВПР 2023 года и результаты промежуточной аттестации (ВСОКО)
4 класс

Предмет	Кол-во уч-ся	Повысили отметку, чел./%	Понизили отметку, чел./%	Подтвердили отметку, чел./%	Успеваемость, %		Качество, %	
					ВСОКО	ВПР	ВСОКО	ВПР
Математика	1	0/0	0/0	1/100	100	100	100	100
Русский язык	1	0/0	0/0	1/100	100	100	100	100
Окружающий мир	1	0/0	0/0	1/100	100	100	100	100

Выявленные проблемы: не всегда соблюдаются при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы; возникают затруднения при интерпретации содержащейся в тексте информации. Недостаточно сформированы основы логического и алгоритмического мышления.

5 класс

Предмет	Кол-во уч-ся	Повысили отметку, чел./%	Понизили отметку, чел./%	Подтвердили отметку, чел./%	Успеваемость, %		Качество, %	
					ВСОКО	ВПР	ВСОКО	ВПР
Математика	1	0/0	0/0	1/100	100	100	100	100
Русский язык	1	0/0	0/0	1/100	100	100	100	100
Биология	1	0/0	0/0	1/100	100	100	100	100
История	1	0/0	0/0	1/100	100	100	100	100

6 класс

Предмет	Кол-во уч-ся	Повысили отметку, чел./%	Понизили отметку, чел./%	Подтвердили отметку, чел./%	Успеваемость, %		Качество, %	
					ВСОКО	ВПР	ВСОКО	ВПР
Математика	1	0/0	0/0	1/100	100	100	100	100
Русский язык	1	0/0	0/0	1/100	100	100	100	100
Биология	1	0/0	0/0	1/100	100	100	100	100

История	1	0/0	0/0	1/100	100	100	100	100
---------	---	-----	-----	-------	-----	-----	-----	-----

7 класс

Предмет	Кол-во уч-ся	Повысили отметку, чел./%	Понизили отметку, чел./%	Подтвердили отметку, чел./%	Успеваемость, %		Качество, %	
					ВСОКО	ВПР	ВСОКО	ВПР
Математика	2	0/0	0/0	2/100	100	100	100	100
Русский язык	2	0/0	0/0	2/100	100	100	100	100
География	2	0/0	0/0	2/100	100	100	100	100
Обществознание	2	0/0	0/0	2/100	100	100	100	100
Английский язык	2	0/0	0/0	2/100	100	100	100	100

Выявленные проблемы: слабо развита способность анализа различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; недостаточно развита способность соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения. Недостаточно развито умение анализировать, извлекать необходимую информацию, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях. Недостаточно развиты умения выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.

9 класс

Предмет	Кол-во уч-ся	Повысили отметку, чел./%	Понизили отметку, чел./%	Подтвердили отметку, чел./%	Успеваемость %		Качество %	
					ВСОКО	ВПР	ВСОКО	ВПР
Математика	1	0/0	0/0	1/100	100	100	100	100
Русский язык	1	0/0	0/0	1/100	100	100	100	100
Химия	1	0/0	0/0	1/100	100	100	100	100
География	1	0/0	0/0	1/100	100	100	100	100

Выявленные проблемы: учащийся испытывал затруднения в определении взаимосвязи между составом вещества, его строением и свойствами; недостаточно развито умение применять полученные знания в повседневной жизни (прикладной характер химии).

Общий вывод: достигнута допустимая степень владения навыками смыслового чтения (работа с текстом) и логическими операциями. Учителям-предметникам, преподающим предметы, выносимые на ВПР, необходимо при планировании и организации образовательной деятельности сопоставить внутреннюю образовательную статистику (результаты промежуточной и итоговой аттестации по предмету) и внешнюю оценку достижений учащихся, полученную на ВПР. По результатам ВПР были выявлены проблемные зоны по отдельным предметам. В связи с этим были внесены изменения в рабочие программы, а также для учащихся разработаны индивидуальные образовательные маршруты по формированию умений, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО.

Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность в школе осуществляется на основе учебного плана и календарного учебного графика, разрабатываемого школой самостоятельно, и регламентируется расписанием занятий, которое составлено в соответствии требованиями и нормами Санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.4.3648-20 .

Форма организации образовательного процесса: триместровая. Количество учебных дней в неделю – пять. Каникулы организованы после каждой доли триместра и каждого триместра. Образовательный процесс организован в одну смену на уровне основного общего и начального общего образования.

Продолжительность урока в 1 классах составляет – 35 минут (сентябрь – декабрь); 40 мин. (январь – май); во 2 – 9-ых классах – 40 минут. Для снятия умственной перегрузки, эмоциональной напряженности проводятся одна 20-минутная перемена во 2–9 классах, физкультурная минутка перед первым уроком; в первых классах проводится динамическая пауза на свежем воздухе продолжительностью 45 минут.

При выборе технологии преподавания педагоги отдают предпочтение здоровьесберегающим, развивающим, учитывающим индивидуальные особенности учеников, способствующим формированию устойчивых навыков самостоятельной работы технологиям. Медицинское обслуживание обучающихся в школе обеспечивает врач здравпункта посольства. Врач здравпункта посольства, администрация школы, педагогические работники несут ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников и обучающихся, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм. В посольстве имеется помещение с соответствующими условиями для работы медицинского персонала.

Вывод: Организация образовательного процесса в школе соответствует «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Оценка востребованности выпускников

В 2022-2023 учебном году 9 класс закончили 2 выпускника (1 - экстерн, 1 – очная форма обучения).

Сведения о трудоустройстве выпускников 9 класса за 4 учебных года

Учебный год	Количество выпускников	Трудоустройство выпускников	
		Среднее общее образование	Учреждения среднего профессионального образования
2019–2020	0	0	0
2020–2021	2	0	2 1. Колледж МГИМО (Одинцовский филиал МГИМО МИД России/специальность «Право и организация социального обеспечения») 2.ГБПОУ ВО «ВЮТ» («Воронежский юридический техникум»/специальность «Право и организация социального обеспечения»).
2021–2022	0	–	–
2022–2023	2	1	1 Колледж космического машиностроения и технологий, г. Королев /специальность «Информационные системы и программирование»

4. Оценка качества кадрового обеспечения. К числу сильных сторон образовательного учреждения следует отнести хорошую теоретическую подготовку педагогов, наличие у школьного сообщества положительного опыта осуществления инновационных преобразований в учебно-воспитательном процессе, эффективную научно-методическую поддержку усилий учителей в совершенствовании образовательной деятельности, благоприятный нравственно – психологический климат в педагогическом коллективе. Специфика кадров ОШ при Посольстве России в Бангладеш определяется высоким уровнем профессионализма, большим инновационным потенциалом, ориентацией на успех в профессиональной деятельности, развитие творческих способностей учащихся. В соответствии с

образовательной программой и штатным расписанием школа полностью укомплектована педагогическими кадрами, задействованными в реализации образовательных программ.

Состав и квалификация педагогических работников: в школе работают 7 педагогов; командированных работников – 3 человека, семейных пар учителей – 2. Высшее профессиональное образование имеют 6 учителей (85,7%). Высшую квалификационную категорию имеют 4 учителя (57,1%), соответствуют квалификационным требованиям 1 учителя (14,30%). Работают в данной школе на конец 2022- 2023 учебного года: 1 год – 3 человек, 2 года – 3 человека, 3 года – 1 человек.

Динамика профессионального уровня педагогов. Школьная система непрерывного повышения квалификации педагогов, включая возможности дистанционного повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Профессионализм педагогических работников отмечен наградами:

Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации	Почётные работники общего образования	Награждены грамотой МО РФ	Победители конкурса ПНП «Образование»
1	2	1	1

Прохождение профессиональной переподготовки:

1. ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» (г. Санкт-Петербург); профессиональная переподготовка по программе «Учитель технологии. Теория и методика преподавания учебного предмета «Технология» в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО» (580 часов, период обучения с 12 октября 2021г. по 21 января 2023 г.); выдан диплом о профессиональной переподготовке ПП № 087193 (РН 87551/2023); 2023 год, Симоненко О.М.

2. ООО «Столичный центр образовательных технологий» (г. Москва); профессиональная переподготовка по программе «Учитель, преподаватель изобразительного искусства: Преподавание изобразительного искусства в образовательной организации» (300 часов, период обучения с 30 января 2023 г. по 04 апреля 2023 г.); выдан диплом о профессиональной переподготовке ПП № СЦ 0005632 (РН 5336); 2023 год, Найденова И.Н.

3. ООО «Столичный центр образовательных технологий» (г. Москва); профессиональная переподготовка по программе «Учитель технологии: Преподавание технологии в образовательной организации» (300 часов, период обучения с 30 января 2023г. по 04 апреля 2023 г.); выдан диплом о профессиональной переподготовке ПП № СЦ 0005628 (РН 5332); 2023 год, Найденова И. Н.

4. ООО «Институт развития образования, повышения квалификации переподготовки» (г. Абакан); профессиональная переподготовка по программе «Преподавание дисциплины «Музыка» в образовательной организации» (300 часов, период обучения с 23 октября 2023г. по 12 декабря 2023 г.); выдан диплом о профессиональной переподготовке №192417985443 (РН 297500); 2022 год, Михайлова О.В.

5. ООО «Инфоурок» (г. Смоленск); профессиональная переподготовка по программе «Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в образовательной организации» (270 часов, период обучения с 26 октября 2022 г. по 21 июня 2023 г.); выдан диплом о профессиональной переподготовке №0000000185693 (РН180022); 2023 год, Лавринцев К.Ю.

Прохождение курсовой подготовки:

1. «Функциональная грамотность школьников», ООО «Инфоурок» (г. Смоленск); 72 часа/удостоверение о повышении квалификации (РН 421537, ПК 00425846), 2022 год, Михайлова О.В.

2. «Развитие функциональной грамотности школьников в соответствии с ФГОС третьего поколения», ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки (г. Санкт-Петербург); 150 часов/удостоверение о повышении квалификации (РН 156969/2022), ноябрь 2022 года, Симоненко О.М.

3. «Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя», ФГБОУ «Международный детский центр «Артек» (г. Ялта) 36 часов/ удостоверение о повышении квалификации №202200001776 (РН 15776), 01.12. 22 года, Симоненко О.М.

4. «Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по предмету «Английский язык» в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО», ООО «Инфоурок» (г. Смоленск); 36 часов/ удостоверение о повышении квалификации ПК00474292 (РН 469918), 2023 год, Михайлова О.В.

5. «Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы», ООО «Инфоурок» (г. Смоленск); 72 часа/ удостоверение о повышении квалификации ПК00474293 (РН 469919), 2023 год, Михайлова О.В.

6. «Оказание первой помощи в образовательной организации», ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» (г. Тула); 72 часа/ удостоверение о повышении квалификации ЭЛ22 01334255 (РН 4255), 2022 год, Симоненко О.М.

Участие в предметной диагностике, проводимой «Академией Минпросвещения России» (ЦИФРОВАЯ ЭКОСИСТЕМА ДПО. АПРОБАЦИЯ):

№ п/п	Функционал	Достигнутый уровень	Фамилия И.О. педагога	Документ
1	Читательская грамотность	Высокий	Симоненко О.М.	Сертификат о результатах
2	Обществознание	Базовый	Лавринцев К.Ю.	Сертификат о результатах

3	Русский язык	Высокий	Лавринец И.Н.	Сертификат о результатах
4	Литература	Базовый	Лавринец И.Н.	Сертификат о результатах
5	Физика	Базовый	Симоненко Д.Л.	Сертификат о результатах
6	Информатика	Базовый	Симоненко Д.Л.	Сертификат о результатах
7	География	Базовый	Лавринец К.Ю.	Сертификат о результатах
8	Биология	Высокий	Кузнецова И.В.	Сертификат о результатах
9	Химия	Высокий	Кузнецова И.В.	Сертификат о результатах

Участие педагогов в вебинарах издательства «Мнемозина»: 28 вебинаров.

Вебинары АО «Издательство «Просвещение» (получен сертификат участника):

1. «Engage and inspire your teenage learners with Express Publishing», Михайлова О.В.
2. «ФГОС 2021. Что изменилось в преподавании предмета «Английский язык», Михайлова О.В.
3. «Безопасность детей в эпоху цифрового цунами», Михайлова О.В.
4. «Подход к проектированию заданий метапредметного характера в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС», Симоненко О.М.
5. «Реализация задач ФГОС НОО в учебниках «Русский язык». 1-4 классы («Школа России»)), Симоненко О.М.
6. «Учимся создавать текст», Симоненко О.М.
7. «Решаем задачи ФГОС в процессе освоения орфографии», Симоненко О.М.

Вебинары ООО «Инфоурок»: «Эмоциональный интеллект. Как влияет на качество жизни», Михайлова О.В.

Международный педагогический журнал «Предметник»: Всероссийский вебинар «Проектирование современного урока: от технологической карты до формирования УУД школьника», Михайлова О.В.

IV Международный практический «Инфофорум» для педагогов «2023 год – год педагога и наставника: вызовы и решения»: сертификат участника, Симоненко О.М.

Положительные тенденции развития кадрового потенциала школы:

- 1) достаточно высокий профессиональный уровень большинства педагогов;
- 2) развитая корпоративная культура (сложившиеся традиции, благоприятный психологический климат, открытость, мобильность, креативность);
- 3) активное обучение на курсах повышения квалификации.

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив работал по теме «Повышение качества образования через повышение профессионального уровня педагога в условиях реализации ФГОС».

Задачи научно-методической работы на 2023–2024 учебный год:

1. Совершенствовать условия для реализации ФГОС общего образования.
2. Совершенствовать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО.
3. Обеспечивать профессиональную готовность педагогических работников к реализации федеральных государственных образовательных стандартов через создание системы непрерывного профессионального развития каждого педагога.

4. Выявлять, изучать, обобщать и распространять наиболее ценный опыт профессиональной деятельности членов педагогического коллектива.

5. Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

6. Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

7. Обновлять и совершенствовать профессиональные компетенции педагогов в области преподавания учебной дисциплины, взаимодействия с учащимися, организации творческой, активной, самостоятельной работы учащихся, как на уроках, так и во внеурочное время.

Направления методической работы с кадрами:

1. Создание нормативно-правовой основы педагогической работы.
2. Создание условий для научно-методической работы.
3. Создание единого информационного пространства школы.
4. Материально-техническое и дидактическое обеспечение учебного процесса.

Анализ количественного и качественного состава педагогических работников позволяет сделать выводы:

1. Школа располагает соответствующим кадровым потенциалом не только для стабильного функционирования, но и для активной инновационной и творческой деятельности.

2. Образовательный ценз педагогического коллектива достаточно высок, 85.7% педагогов имеют высшее образование, что является одной из составляющих эффективности предоставления качественного образования.

3. Своевременно проводится расстановка кадров, отслеживается и стимулируется переподготовка кадров, аттестация педагогических работников, обеспечиваются социальные гарантии.

4. Профессиональная компетентность педагогических кадров соответствует типу и виду образовательного учреждения ОШ при Посольстве России в Бангладеш, позволяет решать вопросы управления школой, обучения и развития обучающихся в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта, миссией школы, моделью выпускника.

1. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса отличается разнообразием, соответствует образовательным программам: 100% учащихся обеспечены бесплатными учебниками по всем предметам учебного плана в соответствии с федеральным перечнем.

Список учебников, формируемый для использования, подвергается внутренней экспертизе на заседаниях педагогического совета. В школе полностью реализовано право педагогических работников на свободу выбора учебников и учебных пособий в соответствии с образовательной программой.

Образовательный процесс обеспечен нормативной документацией в полном объеме. В процессе обучения используются печатные пособия (карты, таблицы, схемы, диаграммы и др.), разработанные в соответствии с требованиями ФГОС ОО по учебным предметам.

Учебные кабинеты оснащены учебным оборудованием, необходимым для выполнения практической части рабочих программ по учебным предметам. Система имеющегося оборудования позволяет реализовывать принцип преемственности между уровнями образования, осуществлять перенос акцента с репродуктивных форм учебной

деятельности на самостоятельные, исследовательские, познавательные, развивать у обучающихся широкий комплекс общих учебных умений и способов деятельности.

Вывод: достаточный уровень владения педагогическими компетенциями учителями школы, грамотные управленческие решения, достаточное учебно-методическое обеспечение школы создают условия для получения учащимися школы качественного образования.

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Состояние библиотечного фонда на 2023 год

	Количество наименований	Количество экземпляров
Учебная литература	98	608
Справочная литература	42	43
Художественная литература	110	143

Состояние учебно-информационного фонда

Учебники			Учебно-методические издания		Электронные образовательные ресурсы (кол-во единиц)
Количество экземпляров	Количество наименований	Количество экземпляров на одного обучающегося	Количество экземпляров	Количество наименований	
608	98	38,0	43	42	40

За 2023 год было приобретено печатных учебников: 0 экземпляров.

В школе осуществляется деятельность школьной библиотеки, работа которой заключается в удовлетворении информационных запросов участников образовательных отношений школы.

Вывод: Стабильна посещаемость официального сайта школы, библиотечно-информационное обеспечение школы формируют условия для использования участниками образовательной деятельности информационно-коммуникационных средств, нацеленных на освоение учащимися образовательных программ.

Оценка материально-технической базы

Динамика развития учебно-материальной базы.

Принадлежность здания школы: собственность заграничного учреждения.

Тип здания: приспособленные помещения (два подъезда трехэтажного жилого дома).

Материально-техническая база школы: 9 учебных кабинетов, лаборантская по химии, библиотека, волейбольная и баскетбольная спортивные площадки, теннисный корт, бассейн. Все учебные помещения имеют необходимую мебель, технические средства обучения, оборудование, видео - и аудио технику, что соответствует требованиям нормативных документов санитарного законодательства к деятельности образовательных учреждений. Уровень оснащённости учебных помещений позволяет организовать образовательный процесс по всем дисциплинам заявленных основных образовательных программ. Окраска учебной мебели, цветовые гаммы кабинетов соответствуют гигиеническим требованиям, в основном это приглушенные, светлые тона. Вся учебная мебель маркирована.

Технические средства обучения:

Компьютер – 1 шт.

Ноутбуки – 9 шт.

Интерактивная доска – 1 шт.

Проекторы – 2 шт.

МФУ – 2 шт.

Принтеры – 9 шт.

ЖК телевизоры – 5 шт.

Швейная машинка – 2 шт.

Материально-техническая база Посольства, которая допускается к использованию в образовательном процессе школы: 1) клуб Посольства (кинозал на 400 мест, конференц-зал, гимнастический зал, библиотека, демонстрационный зал для лекций с презентациями); 2) медицинский кабинет.

Школа обеспечена учебно-наглядными пособиями, компьютерной техникой, программным обеспечением. Есть подключение к сети Интернет.

Основные пути приобретения учебников школой: сформированный библиотечный фонд, закупка за счет средств Посольства. Количество посадочных мест в библиотеке – 8.

Книжный фонд школьной библиотеки:

- общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке - 608;

- количество новой (не старше 5 лет) обязательной учебно-методической литературы - 123;

- общее количество экземпляров художественной литературы – 143.

Количество приобретенных бумажных учебников за 2022-2023 учебный год – 0 экз.

Количество приобретенных электронных учебников за 2022-2023 учебный год – 2 экз.

Учащиеся могут пользоваться дополнительно библиотекой посольства (более 2000 художественных книг).

Дополнительная потребность в средствах обучения: сформирована заявка на приобретение технических средств обучения, учебников на 2023–2024 учебный год.

Под постоянным контролем инженера посольства и администрации школы находится вопрос по обеспечению безопасности образовательного процесса. Учреждение укомплектовано огнетушителями в достаточном количестве, все выходы поддерживаются в состоянии противопожарной безопасности. В соответствии с планом работы проводится обучение правилам противопожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях, в стихийных бедствиях личного состава: педагогов, учеников, обслуживающего персонала.

Соблюдаются требования техники безопасности к используемым помещениям, оборудованию, инвентарю. В кабинетах на стендах имеются инструкции по охране труда и технике безопасности.

Осветительная, вентиляционная системы исправны. В здании школы работает пожарная сигнализация.

**Оснащение учебных и специализированных помещений,
используемых для реализации образовательных программ**

№ п/п	Объекты материально- технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащенности	Наличие документов по ТБ	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения
1.	Кабинет начальных классов	1	1	100 %	имеются	имеются	хорошее	оборудованы
2.	Кабинет иностранного языка	1	1	100 %	имеются	имеются	хорошее	оборудованы
3.	Кабинеты математики, физики и информатики	1	1	100 %	имеются	имеются	хорошее	оборудованы
4.	Кабинет химии и биологии	1	1	100 %	имеются	имеются	хорошее	оборудованы

№ п/п	Объекты материально- технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащенности	Наличие документов по ТБ	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения
5.	Кабинет русского языка и литературы	1	1	100 %	имеются	имеются	хорошее	оборудованы
6.	Кабинет истории, обществознания и географии	1	1	100 %	имеются	имеются	хорошее	оборудованы
7.	Кабинет музыки, изобразительного искусства и технологии	1	1	100 %	имеются	имеются	хорошее	оборудованы

№ п/п	Наименование учебных мастерских	Рабочие места уч-ся	Наличие рабочего места учителя и его оборудование	Наличие оборудования, инструмента, ТСО, УНП в мастерских в %	Наличие и состояние мебели и инвентаря	Тип пола, сост. венти- ляции	Освещенность	Акт проверки заземления оборудования
1	Кабинет домоводства	4	имеется/ хорошее	имеется/75%	хорошее	плитка, норма	люм. лампы	Имеется

Затраты на оказание услуг в сфере образования за 2023 год

Фонд оплаты труда (преподавательский, административно-технический) - закрытая информация.

Услуги связи - 0,3 тыс. долл. США

Оплата коммунальных услуг – 7,9 тыс. долл. США

Текущий ремонт оборудования, инвентаря, зданий и сооружений школы, включая перезарядку огнетушителей - 0,5 тыс. долл. США.

Приобретение расходных материалов в сфере ИКТ – 0,5 тыс. долл. США.

Оплата текущего ремонта помещений и оборудования:

- ремонты кондиционеров - 150 долл. США

Канцелярские товары, расходные материалы, бытовая химия и другие предметы для хозяйственной деятельности: канцтовары – 194,95 долл. США, баннеры – 152,46 долл. США

Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе

На всех компьютерах, используемых в образовательном процессе, используется лицензионное программное обеспечение. Доступ к информационным образовательным ресурсам является безлимитным, что способствует доступности и повышению качества образовательных услуг за счёт приобщения педагогов и учащихся к современным технологиям обучения. При использовании ресурсов сети Интернет в школе осуществляется ограничение доступа к Интернет-ресурсам, несовместимым с целями и задачами обучения и воспитания учащихся за счет функционирования системы контентной фильтрации. Документооборот и деловая переписка образовательного учреждения осуществляется посредством

электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между школой и различными общеобразовательными учреждениями, органами местного самоуправления и общественностью.

Вывод: Состояние материально-технической базы школы обеспечивает благоприятные условия для осуществления образовательного процесса. Материально-техническая база позволяет учащимся реализовывать свои способности в творчестве, спорте, дает возможность вовлекать учащихся в деятельность, направленную на формирование здорового образа жизни.

Структура стартовой оценки содержания образования и образовательной деятельности

№	Параметр оценки	Единица измерения	1 полугодие 2023	2 полугодие 2023
1. Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих ООП	Человек	16	12
1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих ООП:	Человек		
	• начального общего образования	Человек	10	6
	• основного общего образования	Человек	6	6
	• сетевая форма	Имеется (не имеется)/ количество человек	не имеется.	не имеется
	• с применением дистанционных образовательных технологий	Имеется (не имеется)/ количество человек	не имеется	не имеется
	• с применением электронного обучения	Имеется (не имеется)/ количество человек	имеется, 16	имеется, 13
2. Соответствие содержания образования требованиям ФГОС				
3.1	Соответствие структуры ООП требованиям соответствующего ФГОС общего образования:			
	• ФГОС начального общего образования	Соответствует / не соответствует	соответствует	соответствует

№	Параметр оценки	Единица измерения	1 полугодие 2023	2 полугодие 2023
	•ФГОС основного общего образования	Соответствует / не соответствует	соответствует	соответствует
3.2	Наличие в учебном плане обязательных предметных областей и учебных предметов соответствующего ФГОС (по уровням общего образования)	Имеется / не имеется	имеется	имеется
3.3	Наличие учебных планов для учащихся, осваивающих ООП (по уровням общего образования): – в очной форме обучения; – по индивидуальному учебному плану (согласно образовательным потребностям и возможностям обучающихся)	Имеется / не имеется	имеется не имеется	имеется не имеется
3.4	Соответствие объема часов за определенный период обучения требованиям соответствующего ФГОС (ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования) и учебного плана школы по уровням образования	Соответствует / не соответствует	соответствует	соответствует
3.5	Учет в учебном плане образовательных потребностей и запроса обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при определении части, формируемой участниками образовательных отношений	Ведется / не ведется	вводится	ведется
3.6	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям соответствующего ФГОС	Имеется / не имеется	имеется	имеется
3.7	Реализация в полном объеме содержания программного материала по учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям (выполнение рабочих программ)	Да / нет	да	да
3.8	Наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченность рабочими программами и другой документацией по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению	Имеется / не имеется	имеется	имеется
3.9	Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности	Да / нет	да	да

Структура оценки достижения предметных результатов освоения ООП

№	Параметр оценки	Единица измерения	1 полугодие 2023	2 полугодие 2023
1	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек / %	14 человек/87,5%	10 человек/83,3%
2	Средний балл государственной итоговой аттестации (далее ГИА) выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	5,00	—
3	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Балл	5,00	—
4	Численность / удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, в общей численности выпускников 9-го класса	Человек / %	0 чел./0,00%	—
5	Численность / удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, в общей численности выпускников 9-го класса	Человек / %	0 чел./0,00%	—
6	Численность / удельный вес численности выпускников 9-го класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9-го класса	Человек / %	0 чел./0,00%	—
7	Численность / удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9-го класса	Человек / %	1 чел./50%	—
8	Численность / удельный вес численности	Человек / %	2 чел./ 100%	—

№	Параметр оценки	Единица измерения	1 полугодие 2023	2 полугодие 2023
	выпускников 4-го класса, овладевших опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне образования, на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями, в общей численности выпускников 4-го класса			
9	Численность / удельный вес численности выпускников 4-го класса, овладевших опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне образования, и способных использовать их для решения простых учебно-познавательных и учебно-практических задач средствами данного предмета, в общей численности выпускников 4-го класса	Человек / %	2 чел./ 100%	—
10	Численность / удельный вес численности выпускников 4-го класса, не овладевших опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне образования, в общей численности выпускников 4-го класса	Человек / %	0 чел./0%	—
11	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек / %	16 чел./100%	12/100%

**Показатели удовлетворенности родителей (законных представителей)
качеством образовательных услуг и условиями их предоставления в 2023 году**

В какой степени Вы удовлетворены в целом качеством образовательных услуг и условиями их предоставления?			
Вариант ответов	Родители учащихся 1–4 кл.	Родители учащихся 5–9 кл.	Средний показатель по ОУ
Да	100, %	80%	90%
Скорее «Да»	0%	20%	10%
Скорее «Нет»	0%	0%	0%
Нет	0%	0%	0%

Вывод: Показатели удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями и качеством образовательных услуг в общеобразовательной школе в 2023 году свидетельствуют о целенаправленной работе педагогического коллектива и администрации школы по повышению качества предоставляемых услуг, своевременной коррекции педагогической деятельности на основе отслеживания её результатов.

Общий вывод: по результатам оценки образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также по результатам анализа показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию, следует признать работу педагогического коллектива общеобразовательной школы при Посольстве России в Бангладеш в 2023 году эффективной и достаточной.

Содержание отчета о результатах самообследования общеобразовательной школы при Посольстве России в Бангладеш рассмотрено на заседании общешкольного родительского собрания (протокол № 3 от 31.03.2024 г.), заседании Педагогического совета (протокол № 3 от 31.03.2024 г.), утверждено приказом № 34 от 02.04.2024 г.

Отчет о самообследовании общеобразовательной школы при Посольстве России в Бангладеш за 2023 год размещен на сайте школы: dhaka.mya5.ru.

Директор школы



И.В. Кузнецова