**Проект в средней группе «Ладушки» на тему:**

**«История пуговицы»**

**Авторы проекта**: Левичева Н.В., Ефремова Е.Н.

Длительность: краткосрочный

Средний дошкольный возраст (дети 4-5 лет)

**Цель:** Развитие кругозора и познавательно-исследовательской деятельности детей на примере истории пуговицы.

**Задачи:**

* познакомить детей с историей возникновения пуговиц, их разнообразием, спектром использования;
* развивать стремление к поисково-познавательной деятельности, мыслительную активность и творческие способности;
* способствовать самостоятельному применению детьми освоенных эталонов для анализа предметов, выделяя их сходство и отличие по нескольким основаниям;
* развивать коммуникативные навыки;
* познакомить детей с различными способами пришивания пуговиц;

**Планируемый результат**: дети начнут проявлять интерес к предметам окружающего мира, устанавливать взаимосвязи между свойствами предмета и его использованием; осуществлять сенсорный анализ, выделяя в предметах отличие и сходство.

*Создание проблемной ситуации* «Как появилась пуговица?»

**Этапы реализации проекта**

*1 этап - подготовительный*

Цель: развивать познавательный интерес детей к предметному миру, выявить уровень сформированности представлений об окружающих предметах и круг их интересов.

□ Какие бывают виды пуговиц?

□ Из каких материалов делают пуговицы?

□ Какие есть способы пришивания пуговиц?

□ Для чего еще помимо застежки, используют пуговицы?

Обсуждение цели, задачи с детьми. Определение уровня сформированности представлений дошкольников о **пуговицах.**

*2 этап – основной*

Речевое развитие. Рассматривание картин с изображением **пуговиц**. Составление описательных рассказов о **пуговицах**. Заучивание стихотворений о **пуговицах**. Речевые упражнения: *«Подбери и расскажи»*,  *«Какая****пуговичка****?»*, *«Опиши****пуговицу****»*;

Познавательное развитие: Беседы на тему: *«Откуда появилась****пуговица****»*, *«****История пуговицы****»*, *«****История возникновения пуговиц****»*.

Дидактические игры: «Распредели **пуговицы на группы***(по цвету, форме, величине, материалу)*», *«Составь картину»*, *«Найди пару»*, *«Подбери колеса»*, *«Сосчитай-ка»*

Художественно - эстетическая деятельность:  *«Нарисуем****пуговицу****»*, *«Божья коровка»*, *«Цветы»*, *«Гусеница»*,

Выкладывание из **пуговиц различных узоров***(мозаичных и др.)*  *«Браслет для мамы»*, нанизывание пуговиц на ниточку.

Экспериментально – поисковая деятельность включает в себя рассматривание  **пуговиц**, знакомство со свойствами и качествами материалов, из которых сделаны  **пуговицы***(цвет, форма, величина, прозрачность, прочность)* В ходе исследования в группе был создан мини – музей, собраны коллекции **пуговиц**, образцы **пуговиц***«Металлические, пластмассовые****пуговицы****»*,  *«Детские* ***пуговицы****»*,  *«****Пуговицы – украшения****»*.

Работа с родителями:

• пополнение коллекции **пуговиц**,

• пополнение папки *«****Пуговица - чудесница****»*

• пополнение музея коллекцией пуговиц

3 этап – заключительный.

Коллекция пуговиц, демонстрационные образцы способов пришивания пуговиц,

Представление результатов проекта в форме создания «Мини - музей пуговицы».