

**Календарно-тематическое планирование по русскому языку
в 8 классе из расчета 3 часа в неделю (105ч.)**

| № ур о ка | Дата план. | Дата факт. | Тема урока | Примечания |
|--------------------------|-------------------|-------------------|---|-------------------|
| 1. | | | Русский язык в современном мире | |
| 2. | | | Повторение Пунктуация и орфография | |
| 3 | | | Повторение. Знаки препинания в сложном предложении | |
| 4. | | | Повторение. Буквы Н-НН в суффиксах прилагательных, причастий и наречий | |
| 6. | | | Р/р Изложение с грамматическим заданием по упр. 26-27 | |
| 7. | | | Р/р Написание изложения | |
| 8. | | | Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи | |
| 9. | | | Контрольный диктант «Повторение» | |
| 10. | | | Основные единицы синтаксиса | |
| 11. | | | Текст как единица синтаксиса | |
| 12. | | | Предложение как единица синтаксиса | |
| 13 | | | Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний | |
| 14. | | | Синтаксические связи слов в словосочетаниях. Синтаксический разбор словосочетаний | |
| 15. | | | Грамматическая основа предложения | |
| 16 | | | Порядок слов в предложении. Интонация | |
| 17. | | | Р/р Описание памятника культуры | |
| 18 | | | Подлежащее. | |
| 19. | | | Простое глагольное сказуемое | |
| 20. | | | Составное глагольное сказуемое | |
| 21. | | | Составное именное сказуемое | |
| 22. | | | Р/р Изложение с элементами сочинения «Троице-Сергиева Лавра зимой» | |
| 23. | | | Тире между подлежащим и сказуемым | |
| 24. | | | Контрольный диктант по теме «Главные члены предложения» | |
| 25. | | | Роль второстепенных членов предложения. Дополнение. | |
| 26. | | | Определение | |

| | | | | |
|-----|--|--|--|--|
| 27. | | | Приложение. Знаки препинания при нем. | |
| 28. | | | Обстоятельство | |
| 29. | | | Синтаксический разбор двусоставного предложения | |
| 30. | | | Р/р Характеристика человека (устно) | |
| 31. | | | Повторение по теме «Двусоставное предложение» | |
| 32. | | | Контрольный диктант по теме «Двусоставное предложение» | |
| 33. | | | Односоставное предложение. Главный член односоставного предложения. | |
| 34. | | | Назывные предложения | |
| 35. | | | Определенно-личные предложения | |
| 36. | | | Неопределенно-личные | |
| 37. | | | Р/р Инструкция (устно) | |
| 38. | | | Безличные предложения | |
| 39. | | | Р/р Рассуждение | |
| 40. | | | Неполные предложения | |
| 41. | | | Синтаксический разбор односоставного предложения | |
| 42. | | | Повторение по теме «Односоставные и неполные предложения» | |
| 43. | | | Повторение по теме «Односоставные и неполные предложения» | |
| 44. | | | Понятие об осложненном предложении | |
| 45. | | | Понятие об однородных членах предложения | |
| 46. | | | Однородные члены предложения, связанные только перечислительной интонацией, и знаки препинания при них | |
| 47. | | | Р/р Изложение по упражнению 242 | |
| 48. | | | Р/р Написание изложения по упражнению 242 | |
| 49. | | | Однородные и неоднородные определения | |
| 50. | | | Однородные члены предложения, связанные сочинительными союзами, и знаки препинания при них | |
| 51. | | | Однородные члены предложения, связанные сочинительными союзами, и знаки препинания при них (продолжение) | |
| 52. | | | Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них | |
| 53. | | | Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них (продолжение) | |
| 54. | | | Синтаксический разбор предложения с | |

| | | | | |
|-----|--|--|---|--|
| | | | однородными членами предложения | |
| 55. | | | Пунктуационный разбор предложения с однородными членами | |
| 56. | | | Повторение по теме «Однородные члены предложения» | |
| 57. | | | Контрольный диктант по теме «Однородные члены предложения» | |
| 58. | | | Понятие об обособлении | |
| 59. | | | Обособленные определения. Выделительные знаки при них | |
| 60. | | | Обособленные определения. Выделительные знаки при них (продолжение) | |
| 61. | | | Тест по теме «Обособленные определения» | |
| 62. | | | Р/р Сочинение на тему «Рассуждение на дискуссионную тему» | |
| 63. | | | Р/р Написание сочинения на дискуссионную тему | |
| 64. | | | Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них | |
| 65. | | | Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них (продолжение) | |
| 66. | | | Обобщение и повторение изученного материала по теме «Обособленные приложения» | |
| 67. | | | Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них | |
| 68. | | | Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них(продолжение) | |
| 69. | | | Обобщение и повторение изученного материала по теме «Обособленные обстоятельства» | |
| 70. | | | Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них | |
| 71. | | | Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них (продолжение) | |
| 72. | | | Обобщение и систематизация изученного материала по теме «Обособленные уточняющие члены предложения» | |

| | | | | |
|-----|--|--|--|--|
| 73. | | | Синтаксический разбор предложения с обособленными членами | |
| 74. | | | Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами | |
| 75. | | | Повторение по теме «Обособленные члены предложения» | |
| 76. | | | Контрольный диктант | |
| 77. | | | Назначение обращений. Распространенные обращения. Выделительные знаки препинания при них | |
| 78. | | | Употребление обращений | |
| 79. | | | Р/р Составление делового письма | |
| 80. | | | Вводные конструкции Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению | |
| 81. | | | Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях | |
| 82. | | | Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях (продолжение) | |
| 83 | | | Вставные слова, словосочетания и предложения | |
| 84 | | | Р/р Публичное выступление (устно) | |
| 85 | | | Междометия в предложении | |
| 86 | | | Междометия в предложении | |
| 87 | | | Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения | |
| 88 | | | | |
| 89 | | | Повторение материала по теме «Слова, грамматически не связанные с членами предложения» | |
| 90 | | | Контрольный диктант | |
| 91 | | | Понятие о чужой речи. Прямая и косвенная речь. Косвенная речь | |
| 92 | | | Прямая речь. | |
| 93 | | | Диалог | |
| 94 | | | Р/р Рассказ (устно) по упр. 419 | |
| 95 | | | Цитата | |

| | | | | |
|---------|--|--|---|--|
| 96 | | | Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с чужой речью. Повторение по теме «Чужая речь» | |
| 97 | | | Контрольный диктант по теме «Чужая речь» | |
| 98-99 | | | Повторение по теме «Синтаксис и морфология» | |
| 100-101 | | | Повторение по теме « Синтаксис и пунктуация» | |
| 102-103 | | | Повторение по теме «Синтаксис и культура речи» | |
| 104 | | | Повторение по теме «Синтаксис и орфография» | |
| 105 | | | Итоговый контрольный диктант | |