

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Первомайская общеобразовательная школа» Кировского района Республики
Крым**

Рассмотрена на заседании

Согласована

Утверждена
Приказ № 223

ШМО учителей русского языка и

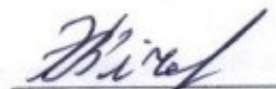
от 27.08. 2019 г.

От 27.08.2019 г.

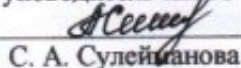
литературы, крымскотатарского
языка и литературы

Заместитель директора по УВР

Протокол № 1
От 27.08 2019 г.



Руководитель ШМО


С. А. Сулейманова

Э.Э. Конеева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2019 - 2020 учебный год**

Преподаватель **Меженина Любовь Викторовна**

Предмет литература (базовый) Класс **6-А, Б**

Общее количество часов по предмету по учебному плану **136 часов**

Общее количество часов по предмету по учебному плану **136 часов**

Из них: на I полугодие **16 недель 1 день - 65 уроков**

на II полугодие **18 недель 3 дня- 71 урок**

Итого: 34 недели - 136 уроков

В том числе: на контрольные работы - **3 урока**

Учебник: Коровина В.Я., Коровин В.И., Журавлев В.П. Литература. 6 класс: учебник: в 2-х частях. – М.: Просвещение, 2014.

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Литература» для 6 класса общеобразовательной школы (базовый уровень) рассчитана на 136 часов и составлена на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями).
3. Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15 в ред. протокола от 28.10.2015 №3/15).
4. Учебного плана МБОУ «Первомайская ОШ»;
5. Программы общеобразовательных учреждений: Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В. Я. Коровиной, 5 – 9 классы. – М.: Просвещение, 2014 г.;
6. Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования: Коровина В.Я., Коровин В.И., Журавлев В.П. Литература: 6 класс: учебник: в 2-х частях. – М.: Просвещение, 2014.

Выбор данной авторской программы и учебно-методического комплекта обусловлен преимуществом целей образования, логикой внутрипредметных связей, а также возрастными особенностями развития учащихся.

Изучение литературы в 6 классе, согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, направлено на достижение **целей**:

- воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуре;
 - развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;
 - освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко- литературных сведений и теоретико- литературных понятий;
 - овладение умениями: чтения и анализа художественного произведения с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно- исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при формулировании собственных устных и письменных высказываний.
- Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных **задач**:
- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям
 - ФГОС;

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием учреждений дополнительного образования детей;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов в сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических способностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения