|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сыныбы:** **5 «А,Б,В»** | **Пәні: Қазақстан тарихынан әңгімелер** | **Күні:****02-08.09 2015** | ***САБАҚ №1*** |
| **Сабақ тақырыбы** | §1 Тарих туралы түсінік , Қазақстан тарихының кезеңдері (ежелгі, орта ғасырлардағы, жаңа және қазіргі заманғы тарих); |
| Жоспары  | Білім стандарты, пән бағдарламасы,  «Қазақстан тарихнан әңгімелер» оқулығы -5 сынып, автор Артықбаев Ж.О. Сабданбеков Ә.Ә, Әбіл Е.Н Интернет материалдары |
| Жалпы мақсатыМіндеттері | 1. Тарих туралы түсінік.
2. Тарихтың қалыптасуы және дамуы.
3. Тарих ғылымы туралы мағлұмат беру.
 |
| Күтілетін нәтиже | Тарих ұғымымен және тарихи кезедермен таныса отырып,топтасып жұмыс істеуге бір – бірімен ой бөлісіп қорытынды жасауды, ойларын ашық және толық жеткізуге үйренеді. |
| Негізгі идеялар | Оқушылар тарих ұғымының қалай қалыптасып дамуы туралы заттай және жазбаша деректермен таныса келе тарих пәні ұғымының негізін түсінеді. |
| Тапсырмалар /Wiki материал-дары/ | Топтық жұмыс Жеке жұмыс кесте толтыру |

**Сабақ бойынша мұғалімнің жазбалары**: (мұғалім және оқушы іс – әрекеті )

**І.Ұйымдастыру**

а) сәлемдесу

б) сабаққа дайындығын тексеру

в) оқушылар назарын сабаққа аудару , Таратпалар арқылы топқа бөлу

1.1. Сынып оқушыларына жағымды ахуал туғызу зейінін сабаққа аудару. (2минт)

1.2. Топқа бөлу Оқушыларды тарихи дерек көздері Археология, Этнография, Антропология деп жазылған таратпалар арқылы үш топқа орналасты ( 2 минут)

**ІІ. Жаңа сабақ**

**2.1 Қызығушылықты ояту.**

**«Ой талқы» (3 – минут)**

1. Тарих сөзі қандай мағына береді?
2. Тарих оқиға дегеніміз не?
3. Тарих пәні дегеніміз не?

(Оқушылар бастауыш сыныпта дүние тану сабақтарынан өткен материалды еске түсіру)

**2.2 «Қара.Оқып шық.Жап. Жаз» -мәтінмен жұмыс (15 минут)**

Оқушылар мәтінді оқи отырып постерге тірек -сызбалар арқылы баяндайды

**«Бағдаршам» (2 мин)**

Әр топ бірін-бірі

Қызыл – өте жақсы,жасыл- жақсы,сары- әлі де толықтыруды қажет етеді

**ІІІ. Бекіту**

***3.1*** *Кестемен жұмыс (8 мин) Тарих пәні*

Оқушылар жеке деңгейлік тапсырмаларды орындай

«Сен-маған,мен-саған» (2 мин)

Оқушылар бір – бірінің тапсырмаларын тексеріп геометриялық фигуралар арқылы бағалайды

**ІV. Сабақты қорыту, бағаларды хабарлау**

**Рефлексия**

Бүгінгі сабақ сабақ саған ұнадыма

Оқушылар смайликтерге стикерлермен өз ойларын жазады

|  |  |
| --- | --- |
| Сабақтың жабдықтары | Мультимедиа,  интерактивтік тақта, флипчарт, маркер, қарындаш |
| Келесі тапсырмалар/портфолио/ | Тарихты оқып білу не үшін қажет? Ой толғау |
| Келесі оқу | § 1 Тарих туралы түсінік , Қазақстан тарихының кезеңдері |
| Сабақты талдау |  |
| Тәжірибелік сабақты бағалау |  |
| Сабаққа өзгертулер енгізу |  Топтық жұмыстар қорғау, жұптық жұмыстар |