**Развлечение**

**Путешествие в осенний лес**

**(2-ая младшая группа)**

**Цели:** создать у детей праздничное настроение и эмоциональный подъем.

**Задачи:** обогащать впечатления детей;

развивать эмоционально-эстетические чувства;

закреплять театральные навыки;

создавать у воспитанников праздничное настроение.

**Музыкальный материал:**  музыкальные игры: «Паровозик», «На лесной лужайке», «Солнышко и дождик»; танцы «Ах, вы сени», «Вальс осенних листьев».

**Оборудование:** осенние листья, муляжи овощей и фруктов, султанчик, игрушка Лисичка, костюм Осени.

**Действующие лица:** ведущий, Осень, дети.

**Ход праздника.**

***Дети входят в зал. Воспитатель приглашает ребят путешествовать на поезде.***

**Ведущий:** Дети, сейчас мы с вами отправимся в путешествие. Путешествовать будем на поезде.

***Дети садятся на поезд. По окончании музыки выстраиваются кругом.***

**Ведущий:** Вот и приехали мы с вами в осеннее царство на сказочную лесную поляну. Дети, а какое сейчас время года?

**Ведущий:** Ребята, давайте позовем Осень.

***Под музыку вальса появляется Осень.***

**Осень:** Здравствуйте ребята! Я Осень Золотая!   
**Ведущий**: Здравствуй, Осень Золотая!   
Здравствуй, щедрая пора!   
**Осень**: Как я рада, что вы пришли в гости ко мне. Я уж совсем загрустила: птички улетели, солнышко спряталось за тучку, все зверушки готовятся к зиме, только мы с березкой вдвоем остались, да овощи на огороде.   
А вот, что растет на огороде, мы сейчас с вами посмотрим.   
***Проводится дидактическая игра «Назови овощ» (чудесный мешочек).  
Ребенок опускает руку в мешочек, находит овощ и должен угадать, что это за овощ.***

**Ведущий:** Осень, а что у тебя еще в корзине?   
**Осень:** Много разноцветных листочков.   
**Ведущий**: Ребята, а давайте станцуем с листочками.

***Дети исполняют «Вальс с листочками».***

**Осень:** Ой, ребята, у меня в корзинке еще кто – то шевелится.    
 А чтобы угадать, кто там прячется, давайте отгадаем загадку:  
Хвост пушистый бережет  
И зверюшек стережет.  
Знают рыжую в лесу –   
Очень хитрую *(лису).*

***Осень достает игрушку.***

**Осень:** Лисичка пришла с вами поиграть.

***Проводится игра «На лесной лужайке».***

**Осень:** Но это еще не все. Я принесла с собой осенний дождик.

***Проводится игра «Солнышко и дождик».***

**Осень:** Славно мы попраздновали сегодня! Да, разная я бываю — веселая и грустная, солнечная и пасмурная, с дождичком и снегом мокрым, с холодными ветрами и заморозками. Но я очень рада, что все вы любите меня — за щедрость, за красоту, за редкие славные теплые денечки! Спасибо за то, что пришли сегодня ко мне в гости. Низкий всем поклон! ***(кланяется)*** А теперь, гости дорогие, отведайте моих вкусных даров!   
***Осень дает воспитателю лукошко с печеньем орешками от белочки.***  
**Осень:** Пойду, посмотрю: все ли звери к зиме готовы.

***Осень прощается со всеми и уходит.***  
**Ведущий:** На этом наше путешествие закончено. Садимся в наш волшебный поезд и возвращаемся в группу пить чай с угощениями.

.