

## Предновогодняя квест-игра для детей старшей и подготовительной групп:

### «Помоги Зимушке-Зиме!»

**Цель:** Создать веселое, праздничное настроение! Систематизировать полученные знания, уметь применять их на практике.

#### **Задачи:**

1. Закрепить у детей полученные ранее знания;
2. Активизировать пассивный и активный словарь;
3. Развивать фантазию, воображение;
4. Способствовать формированию у детей самостоятельного мышления;
5. Вызвать удовольствие от выполнения заданий сообща;
6. Развивать быстроту реакции;
7. Способствовать умению пользоваться полученными знаниями;
8. Закрепить умение действовать сообща;

**Виды детской деятельности:** игровая, познавательная, двигательная, продуктивная.

**Формы работы с детьми:** развлечение, квест-игра.

**Атрибуты:** костюмы Зимы и Бабы-Яги, посох, две волшебные записки от Бабы-Яги, клубок, мяч, 1 ч.л. воды, 1 ч.л. жидкого мыла, гуашь синяя, трубочки для коктейля, листы бумаги, стаканчики пластиковые.

**Подготовительная работа:** заранее подготовить текст писем и разложить их по местам, подготовить и разложить атрибуты для заданий.

#### **Ход мероприятия:**

К детям в группу влетает Зимушка-Зима! (под музыку 1)

***Зимушка-Зима: Здравствуйте ребята! Меня зовут Зимушка – Зима. У меня сегодня случилось не счастье. Баба-Яга забрала волшебный посох и теперь я не могу колдовать. Не могу делать холод, мороз, даже снегом все вокруг я не могу покрыть, потому что у меня нет моего волшебного посоха. Ребята помогите мне, пожалуйста, вернуть мой посох!***

**Воспитатель:** Ребята, поможем вернуть волшебный посох Зимушке-Зиме!?

**Дети:** Да!!!

**Воспитатель:** Но как же нам тебе помочь? Что мы можем для тебя сделать?

**Зимушка-Зима:** Когда Баба – Яга забрала посох и улетала в своей ступе, она крикнула мне: «Если хочешь вернуть посох, ты должна выполнить три моих задания. И первую подсказку найдешь там, где холодно!» Где это ребята? (ответы детей, где может быть холодно?) А в группе (за окном).

Давайте посмотрим за окном. **(Находят записку №1. Читают.)**

**Текст записки №1:** «Я очень люблю летать на своей ступе!!! И хочу проверить твоих помощников не перепутают ли они насекомых с другими животными!!! А подсказка появиться, если вы справитесь с заданием!!!

**ИГРА «Четвёртый лишний» (на слух определить)**

заяц, ёж, лиса, шмель;

трясогузка, паук, скворец, сорока;

бабочка, стрекоза, енот, пчела;

кузнечик, божья коровка, воробей, майский жук;

пчела, стрекоза, енот, пчела;

кузнечик, божья коровка, воробей, комар;

таракан, муха, пчела, майский жук;

стрекоза, кузнечик, пчела, божья коровка;

лягушка, комар, жук, бабочка;

стрекоза, мотылёк, шмель, воробей»

**Там же, в записке. Это читается, как только дети правильно справятся с заданием**

**«Ишь, какие, все правильно определили! Тогда вот вам загадка:**

**Возле бабушкиных ног**

**Прыгал белый колобок.**

**Он скакал, мелькал, крутился**

**И в носок он превратился. (клубок ниток)»**

**Зимушка-Зима:** Ребята, Где же клубок? Да вот же он! Эта волшебная нить и приведет нас с вами к следующей подсказке! Вперед!

**Дети идут по нити и попадают на порог, соседней подготовительной группы. Они видят клубок, к которому привязан пакетик с разрезной фотографией где искать следующую подсказку. Фото из уголка группы, где спрятана следующая подсказка.**

**Зимушка-Зима:** Давайте зайдем к вашим соседям. Может они нам помогут?

**Дети заходят в подготовительную группу. Объясняют, что случилось и просят помощи.**

**Воспитатель подготовительной группы:** поможем ребятам?

**Дети:** Да!!!

**Зимушка-Зима:** На пороге вашей группы мы нашли картинку! Давайте ее соберем и посмотрим, что же будет.

**(дети собирают картинку и определяют местонахождение следующей подсказки.)**

**Текст записки №2: «Ага, нашли все-таки! Посмотрим, как вы справитесь со следующим заданием! Нужно вам назвать по 5 видов каждого вида животных, рыб, птиц перелетных и зимующих, деревьев и цветов!»**

**Игра «Я знаю»**

Дети становятся в круг, в центре – Зимушка-Зима с мячом. Зимушка-Зима бросает ребёнку мяч и называет класс объектов природы (звери, птицы, рыбы, растения, деревья, цветы). Ребёнок, поймавший мяч, называет 1 вид из предложенного класса и возвращает мяч Зимушке-Зиме. Аналогично называются другие классы объектов природы»

**Там же, в письме. Это читается, как только дети правильно справятся с заданием**

**«И с этим заданием вы справились!!! Ну что ж, следующее задание будет гораздо сложнее, оно только для подготовленных мальчишек и девчонок! Кто трусит может сразу оставаться и не помогать этой «Зиме» искать свой волшебный посох!!!!**

1.То вприпрыжку, то вприсядку

Дети делают ...

(зарядку)

2.Я его кручу рукой,

И на шею и ногой,

И на талии кручу,

И ронять я не хочу.

(обруч)

3.От того я так надут,

Что меня повсюду ждут.

Я бываю баскетбольным,

Гимнастическим, футбольным,

Нужен в регби и гандболе,

В волейболе и бейсболе,

В поло, теннисе, хоккее.

Кто я говори скорее.

(Мяч)

А теперь скажите где всем этим предметам место и где они должны находиться??? (в спортивном зале)»

**Дети все вместе идут в спорт зал, там они видят Бабу-Ягу у нее в руках посох Зимушки-Зимы!**

**Зимушка-Зима:** Ах, вот ты где спряталась! Отдавай мой посох!

**Баба-Яга:** Не отдам! Вы еще не справились с последним, самым сложным заданием!

**Объясняет правила игры в ручеек с мячом.**

**ИГРА «Ручеек с мячом»**

«Дети становятся в ручеек и прокатывают мяч между ногами. Последний игрок ловит мяч, оббегает ручеек и становится в начало, игра продолжается до первого игрока»

**Зимушка-Зима:** всё Баба-Яга! Мы справились со всеми твоими заданиями! Отдавай посох!

**Баба-Яга:** Ой! А я и не хотела брать твой посох! Прости меня! Вот возьми! Только пощади не морозь меня, не морозь! Я больше так не буду!!!! (отдает посох и убегает)

**Зимушка-Зима:** спасибо, дети за помощь вашу! А на память о нашей встрече, я хочу научить вас делать снег на листе бумаге!

**Показывает технику рисования мыльными пузырями.**

**Понадобиться: 1 ч.л. воды, 1 ч.л. жидкого мыла, гуашь синяя, трубочки для коктейля, листы бумаги, стаканчики пластиковые.**

**Зимушка-Зима:** Представьте, что вы маленькие морозики, подойдите к столам и приступим к волшебству. Подуйте в стаканчики с жидкостью, у вас получилась пена. Пена отпечталась на листке. Это и есть наш волшебный снег, сугробы, наши снежные картины! А мне пора в сказку, до свидания!!!