

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
МУНИЦИПАЛЬНОЙ  
МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ  
2020-2021**

# СОДЕРЖАНИЕ

---

## РАЗДЕЛ 1.

Реализация образовательных стандартов в современных условиях

## РАЗДЕЛ 2.

Динамика значений основных показателей деятельности

## РАЗДЕЛ 3.

Мониторингово - аналитическая деятельность муниципальной методической службы

## РАЗДЕЛ 4.

Основные достижения системы образования

## РАЗДЕЛ 5.

Цели, задачи деятельности муниципальной методической службы на 2021-2022 учебный год

# 2020-2021 учебный год: основные цифры

## 1'823 работников

- 1'167 педагогов *общеобразовательных организаций*
- 554 педагога *дошкольных образовательных организаций*
- 102 педагога *дополнительного образования*

## 31'175 обучающихся

- 21'923 *учащихся общеобразовательных организаций*
- 9'252 *воспитанника дошкольного возраста*



# ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ИЛИ КАЧЕСТВО ЖИЗНИ РОДОМ ИЗ ДЕТСТВА

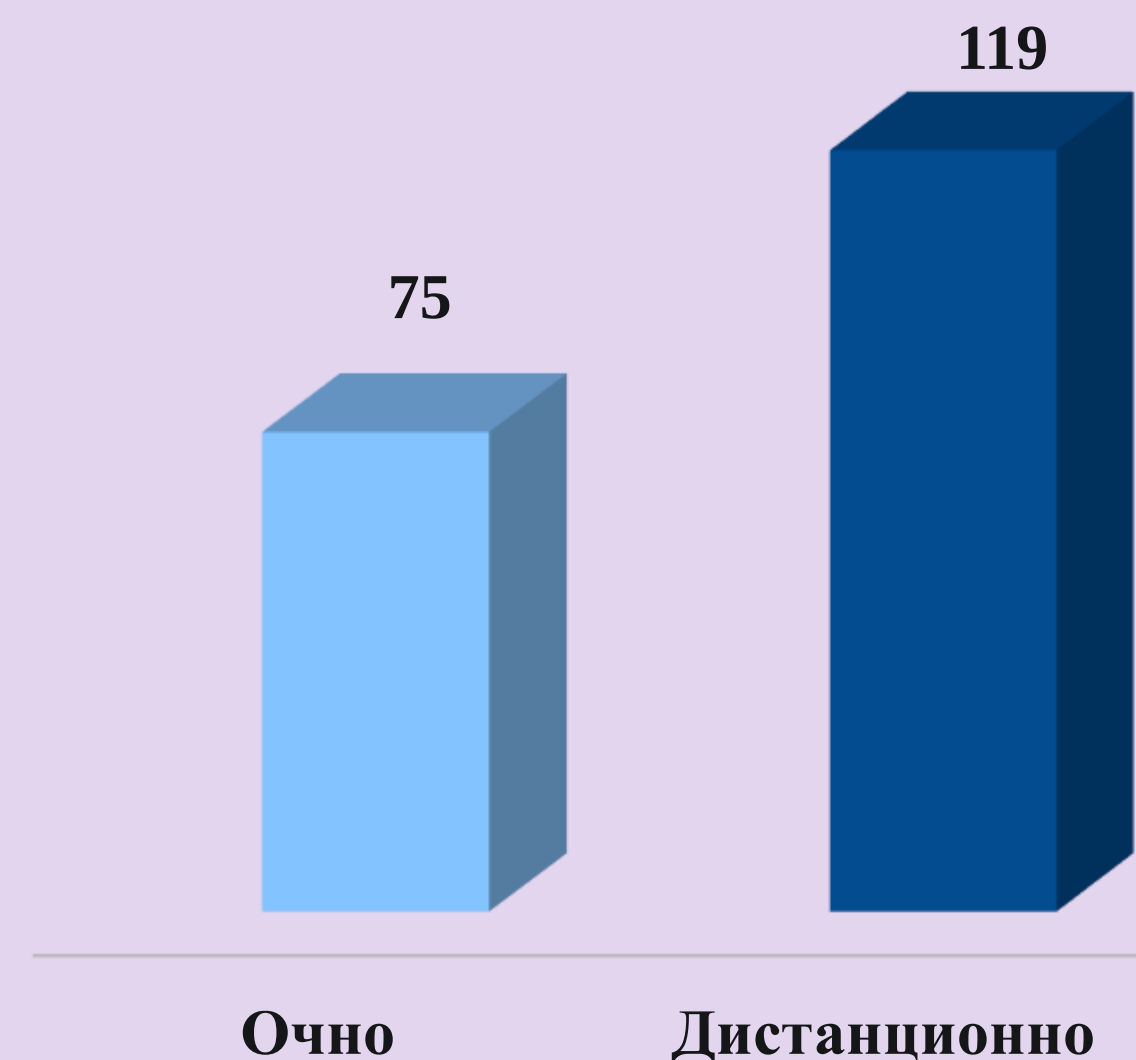
Система дошкольного образования является первоначальным звеном всего общего образования. Особенностью этого периода является то, что он обеспечивает именно *общее развитие*, служащее фундаментом для приобретения в дальнейшем любых знаний, умений и усвоения различных видов деятельности.

В 2020-2021 учебном году была продолжена работа по созданию условий для реализации ФГОС ДО:

- ✓ проверка и приведение в соответствие условий реализации ООП требованиям ФГОС;
- ✓ реализован график курсовой подготовки (100% педагогических работников ДОУ прошли курсовую подготовку по вопросам реализации ФГОС ДО);
- ✓ проведены методические семинары-совещания, посвященные актуальным вопросам реализации ФГОС;
- ✓ организована деятельность городских методических объединений: старших воспитателей, воспитателей, учителей-логопедов;
- ✓ проведен мониторинг уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг дошкольного образования родителями (законными представителями) воспитанников.

В текущем учебном году проведен ряд событий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам реализации ФГОС ДО:

- ✓ **9 методических совещаний** для старших воспитателей, воспитателей;
- ✓ **2 семинара** для учителей-логопедов;
- ✓ **194 педагога** прошли курсы повышения квалификации.



## Новые технологии

### в дошкольном образовании



#### ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

- ✓ дополненная реальность
- ✓ цифровые образовательные среды (детская универсальная STEAM-лаборатория, Lego-конструирование)



#### ТЕХНОЛОГИЯ-ТРИЗ

- ✓ комбинаторные приемы фантазирования
- ✓ синектика
- ✓ метод фокальных объектов



#### ТЕХНОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ

- ✓ верные и неверные утверждения
- ✓ кластер
- ✓ синквейн

# ФГОС НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В условиях реализации требований Федерального государственного стандарта начального общего образования актуальной становится методическая поддержка педагогов в освоении принципов системно-деятельностного подхода, в создании условий для повышения профессиональной компетентности.



В 2020-2021 учебном году было организовано **повышение квалификации учителей начальных классов** по следующим направлениям:

✓ «Обновление дидактической системы учителя начальных классов с учетом современных тенденций развития начального общего образования»

✓ «Технологии разработки и использования PISA-заданий в обучении: методический практикум»

✓ «Школа наставника молодого педагога: опыт лучших практик Приморского края»

✓ «Медиативный подход в разрешении школьных конфликтов»

Основная цель работы городского методического объединения учителей начальных классов в 2020-2021 учебном году – обеспечение *методического сопровождения подготовки учителей начальных классов к реализации ФГОС НОО*.

Для трансляции эффективного опыта реализации ФГОС НОО, рефлексии педагогической деятельности в 2020-2021 учебном году были организованы:

## 2 методические мастерские

- ✓ Организация исследовательской деятельности младших школьников на уроках русского языка
- ✓ Формирование навыков смыслового чтения на уроках математики
- ✓ Особенности обучения детей с «клиповым» мышлением
- ✓ Развитие эмоционального интеллекта у младших школьников
- ✓ Сказкотерапия на уроках в начальной школе

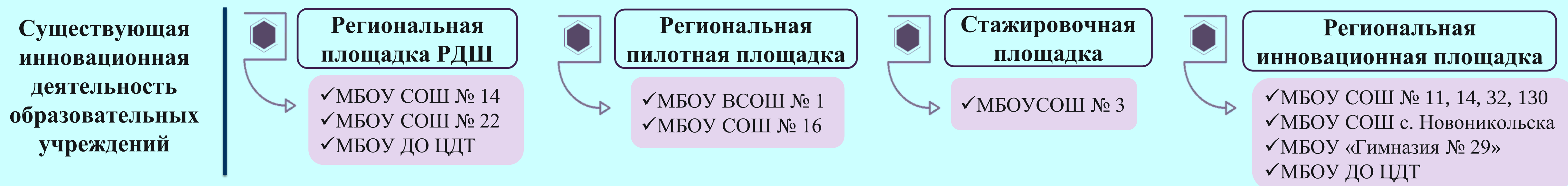
## 1 теоретико-практический семинар

- ✓ Использование современных технологий для повышения качества обучения в начальной школе
- ✓ «Работаем над проектом» и «Эффективный урок»
- ✓ Курс внеурочной деятельности «Я-исследователь»
- ✓ Развитие орфографической зоркости на уроках русского языка
- ✓ Приемы обучения смыслового чтения в начальной школе

Участниками мастерских, семинаров стали **77** педагогов

# ФГОС ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ИЛИ ГАРАНТИИ КАЧЕСТВА СО ШКОЛЬНОЙ СКАМЬИ

Обеспечение высокого качества и доступности образования для всех обучающихся в соответствии с современными запросами субъектов образовательных отношений и перспективными задачами социально-экономического развития Уссурийского городского округа и в целом Приморского края обуславливает необходимость поиска инновационных решений.



В Уссурийском городском округе осуществляют деятельность **11 региональных инновационных, пилотных и стажировочных площадок**.

Их тематика отражает актуальный спектр задач и одновременно перспективных направлений работы:

-  повышение качества образования с применением инновационных образовательных технологий
-  создание и применение на уроках и во внеурочной деятельности образовательных квестов
-  современные подходы к организации исследовательской деятельности школьников в естественнонаучном образовании
-  использование проектного метода в развитии познавательных способностей обучающихся
-  модернизация программы внеклассной работы образовательного учреждения
-  организация духовно-нравственного образования и воспитания обучающихся

В 2020-2021 учебном году были проведены **11 методических мероприятий** на базе 6 образовательных организаций Уссурийского городского округа. Методические мероприятия были посвящены изучению и обсуждению ключевых проблемных полей реализации ФГОС ООО, подготовки к ГИА, ВПР



«Неделя открытых уроков» (для учителей - молодых специалистов), МБОУ СОШ № 14



«Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ на уроках русского языка и математики», МБОУ СОШ № 24



«Система подготовки учащихся по русскому языку и математики в ОГЭ и ЕГЭ», МБОУ СОШ № 130



«Ключевые направления мер проектирования по повышению качества образования» (для учителей математики, русского языка, начальных классов), МБОУ СОШ № 131



«Развитие профессиональной компетентности педагога как средство повышения качества образования» (для учителей математики, русского языка, педагогов-психологов), МБОУ «Гимназия № 29»



«Гимназия: точки профессионального роста» (для учителей русского языка и математики), МБОУ «Гимназия № 133»

Важно отметить, что используемые методической службой формы целевой поддержки образовательных учреждений, педагогов, и процедуры их распределения при правильном применении создают в системе образования своеобразную *мотивационную среду*, побуждающую участников к активизации *инновационной деятельности*



# ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: СТРАТЕГИЯ НА РАЗВИТИЕ

В Уссурийском городском округе функционируют **5 учреждений дополнительного образования детей**. Система развивается, сохранена *бесплатность* и *доступность* образовательных услуг.

Образовательные учреждения остаются действенным институтом воспитания молодого поколения. Синтез обучения и воспитания призван культивировать мысли и чувства, которые могли бы ограничить, смягчить и изменить направление нежелательных для общества тенденций.

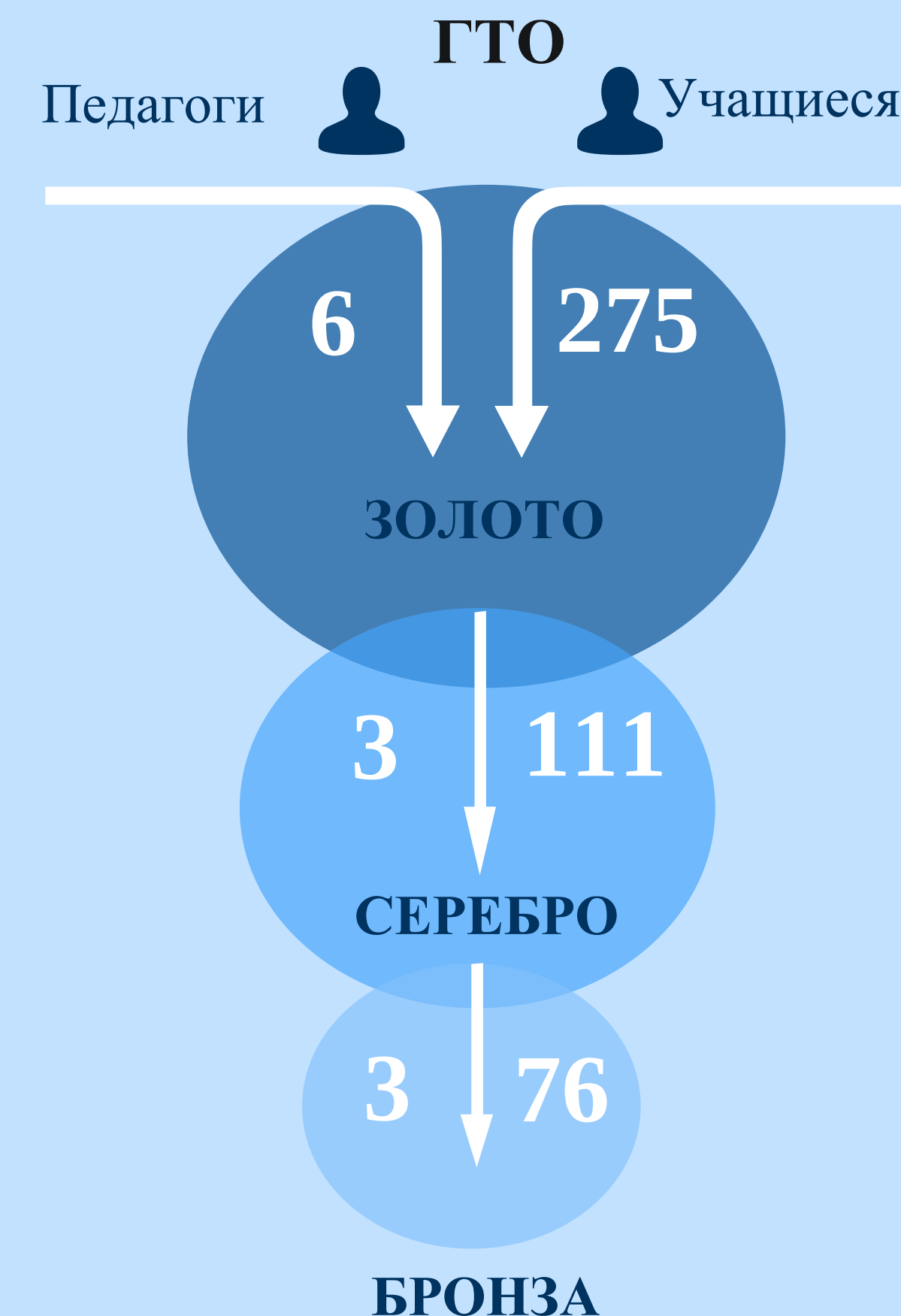
## Численность детей в объединениях различной направленности



В дополнительном образовании имеются *благоприятные возможности* для:

- ✓ приобретения социального опыта;
- ✓ разнообразия выбора (с правом на пробы и ошибки);
- ✓ профессиональной ориентации;
- ✓ формирования проектной и предпринимательской культуры;
- ✓ установок на созидательную, продуктивную деятельность.

Развитие человеческого потенциала средствами дополнительного образования осуществляется также посредством *формирования элиты страны* (научной, инженерной, культурной и политической) через *выявление талантливых детей, развитие их мотивации и способностей*.



# ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Активное использование информационных технологий в образовательных организациях городского округа повышает эффективность процесса обучения: образовательный процесс становится более гибким, интенсивным, обеспечивается индивидуальный подход к обучению. На сегодняшний день во всех школах имеются мультимедийные проекторы и интерактивные доски, доступ к Интернету, функционируют собственные сайты.



**Общеобразовательные организации городского округа успешно используют оборудование мобильного класса.** Технические и программные средства мобильного класса позволяют педагогам интегрировать современные цифровые технологии в учебный процесс всей школы с 1-го по 11 классы, включая дополнительное образование и административную деятельность.



Для упрощения процедуры предоставления муниципальных услуг и сокращения сроков их оказания родителям (законным представителям) на Портале гос.услуг создано условие для получения услуги в электронном виде, а именно:

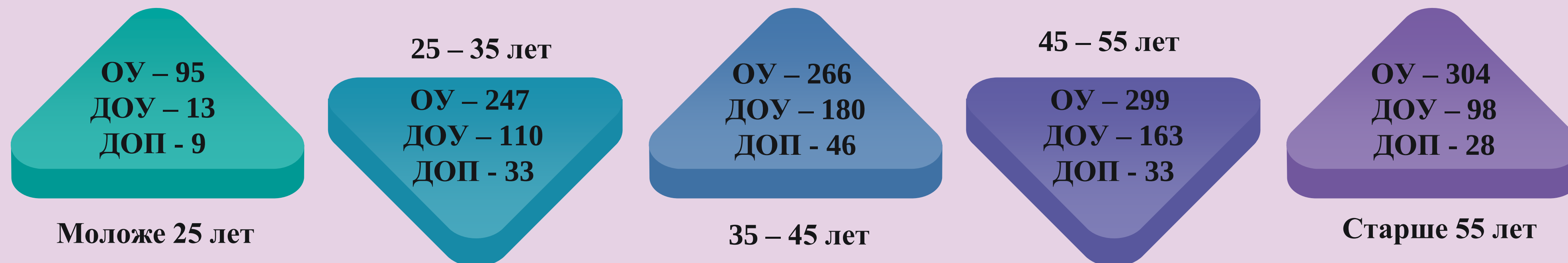


- ✓ предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального, основного, среднего образования, а также дополнительного образования;
- ✓ получение информации о текущей успеваемости учащегося в муниципальной организации, о результатах сданных экзаменов, результатах тестирования, о зачислении в муниципальную образовательную организацию;
- ✓ предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметах, дисциплинах, готовых календарных учебных графиках;
- ✓ предоставление информации о реализации в образовательных муниципальных организациях программ ДО, НО, ОО, СО.

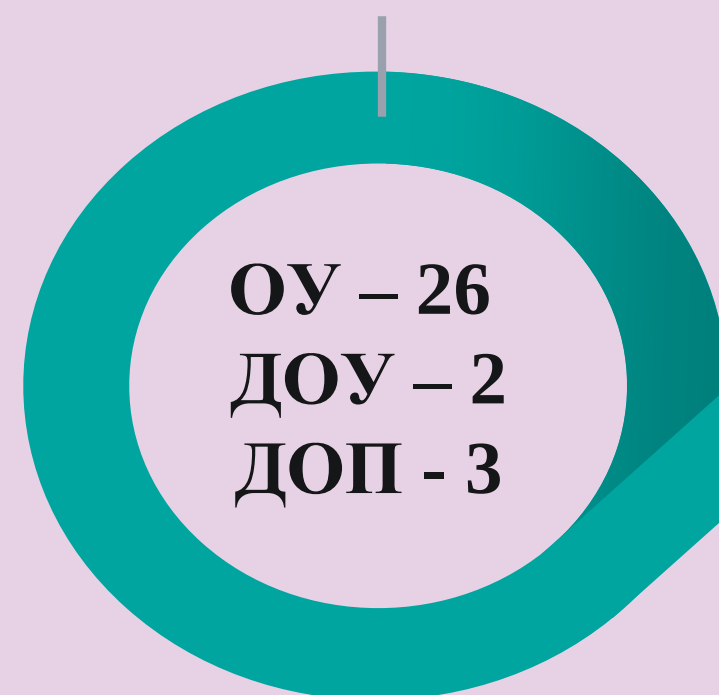
# КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Основной задачей кадровой политики в сфере образования является обеспечение ОУ квалифицированными специалистами, непрерывное повышение их профессионализма.

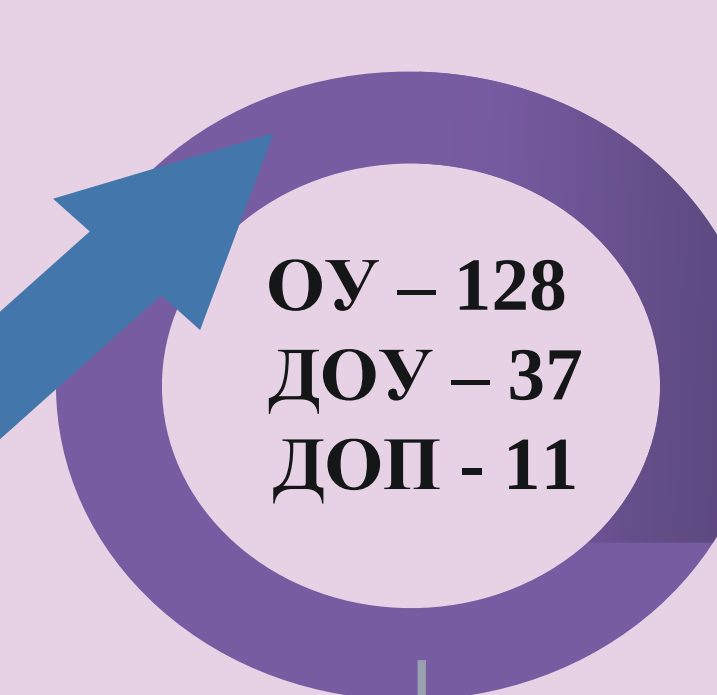
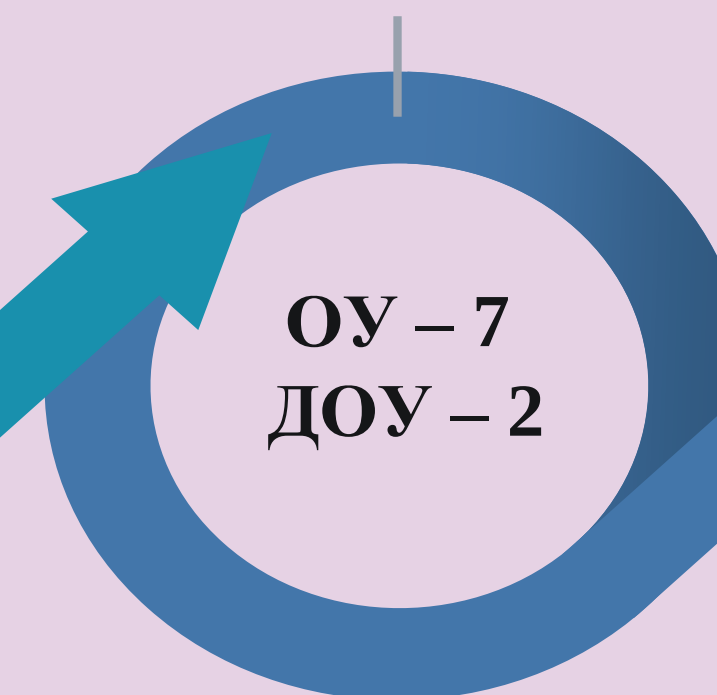
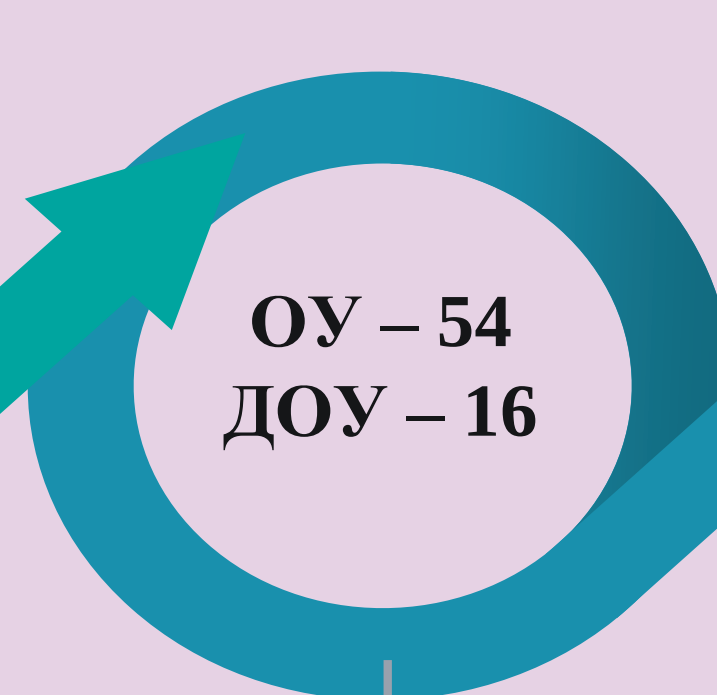
## Возрастной состав педагогических работников



## Звание «Отличник народного просвещения»



## Звание «Заслуженный учитель»



## Нагрудный знак «Почетный работник образования РФ»

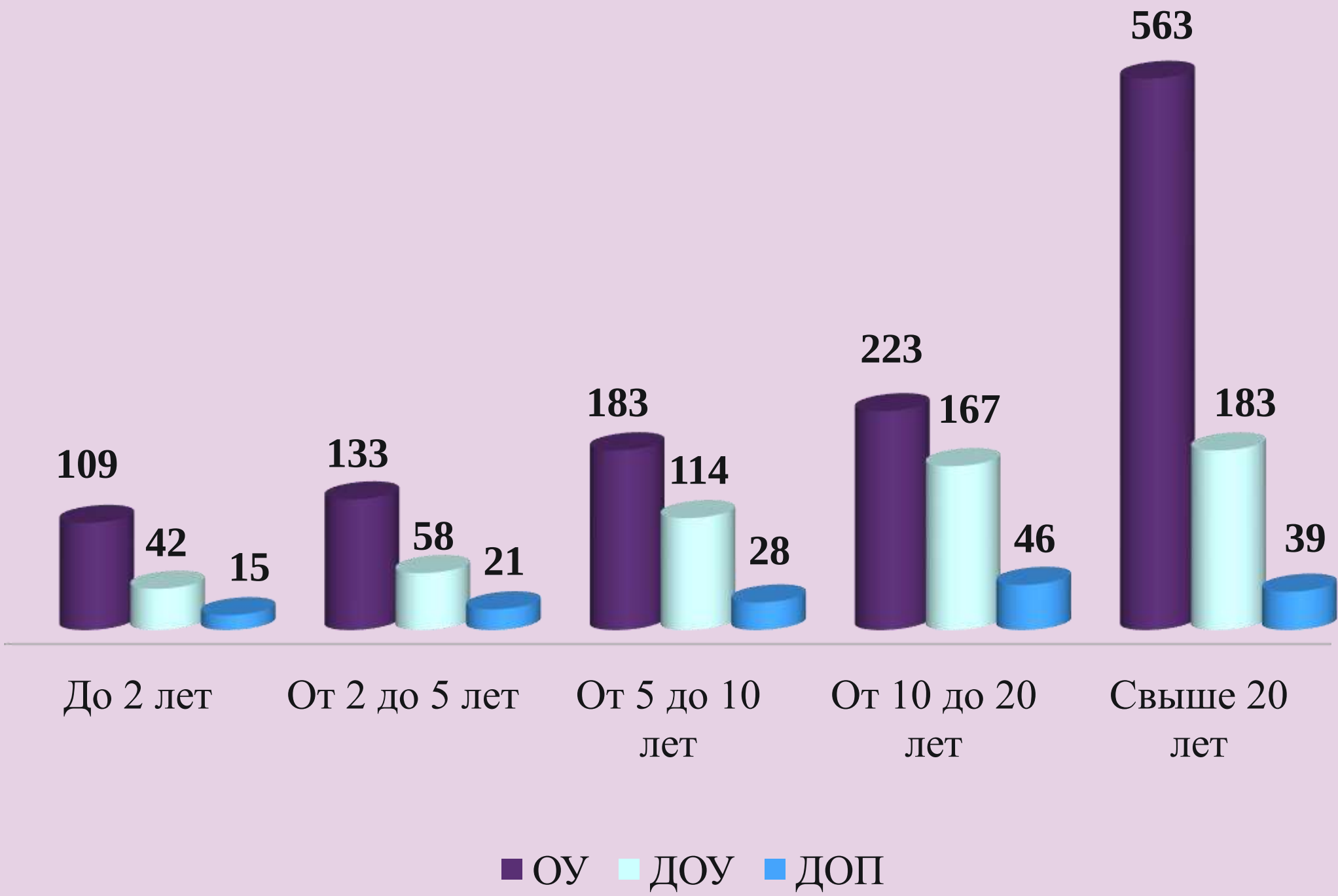
## Награждены грамотой МО РФ

Современные подходы к управлению кадровым ресурсом базируются на создании оптимальных условий для формирования кадрового потенциала и способах его эффективного использования. От правильного решения вопроса использования кадрового ресурса во многом зависит прогрессивный потенциал инновационного становления муниципальной системы образования.

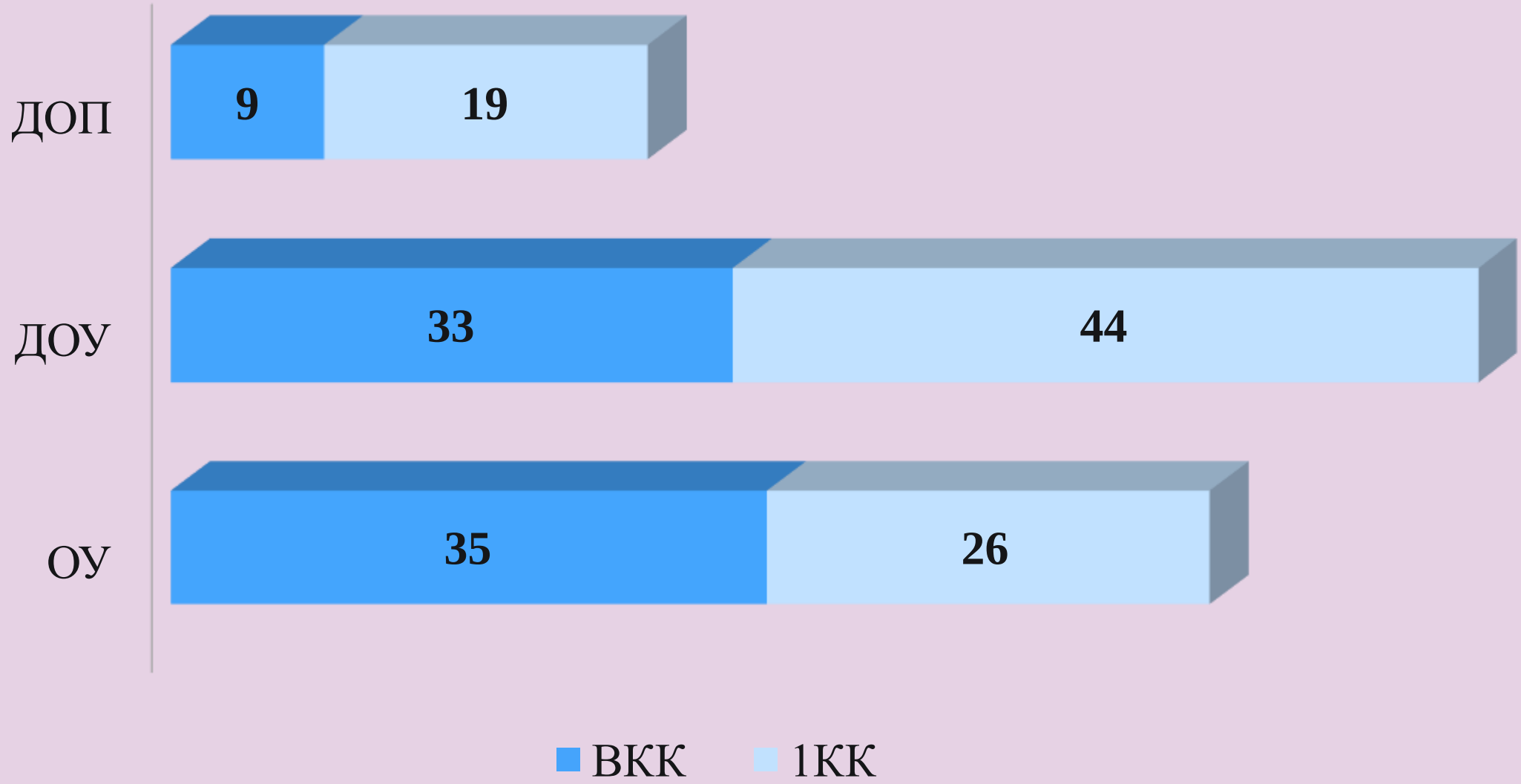
В 2020-2021 учебном году продолжена работа, направленная на *привлечение молодых специалистов в образовательные учреждения Уссурийского городского округа*



Педагогический стаж



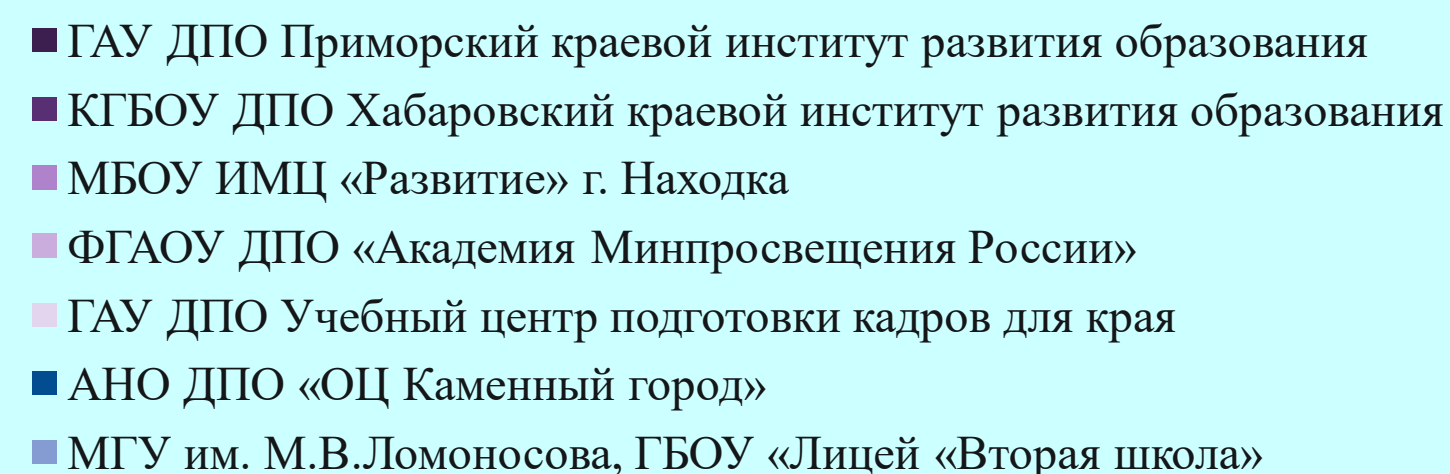
Уровень квалификации педагогических работников



# УКРЕПЛЕНИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА, ИЛИ КАК УДЕРЖАТЬ ПЕДАГОГА

Главной задачей современного учителя является формирование умения учиться и совершенствоваться, развивать необходимые компетентности. Овладение учителем профессиональной компетенцией начинается при обучении в педагогическом вузе и продолжается всю жизнь. Основным путем приобретения новых знаний являются курсы повышения квалификации всех видов в образовательных организациях дополнительного профессионального образования.

## Вариативность программ повышения квалификации



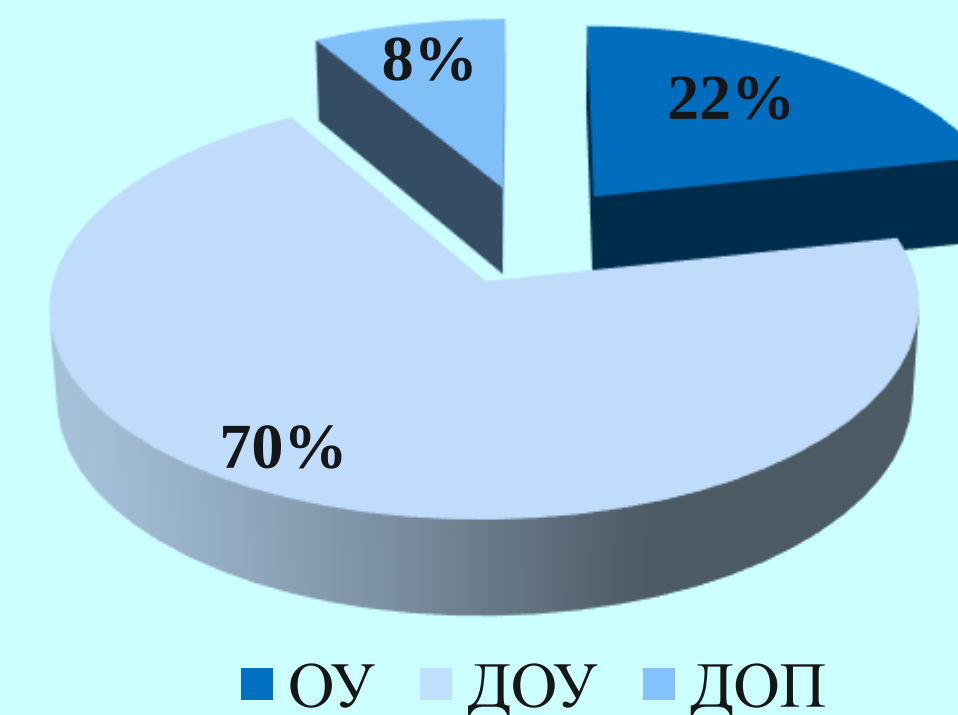
Курсовая подготовка педагогов была организована в соответствии с планом-графиком, составленным на основе *запросов* образовательных учреждений. **Реальные потребности** системы образования, связанные с решением насущных образовательных задач, определяют *тематику курсовой подготовки*.

Эффективными формами повышения квалификации, направленными на повышение профессионального мастерства, являются:

- 1 курсы повышения квалификации;
- 2 профессиональная переподготовка;
- 3 педагогические мастерские;
- 4 форумы, конференции;
- 5 обучающие и практико-ориентированные семинары, вебинары.

## Профессиональная переподготовка

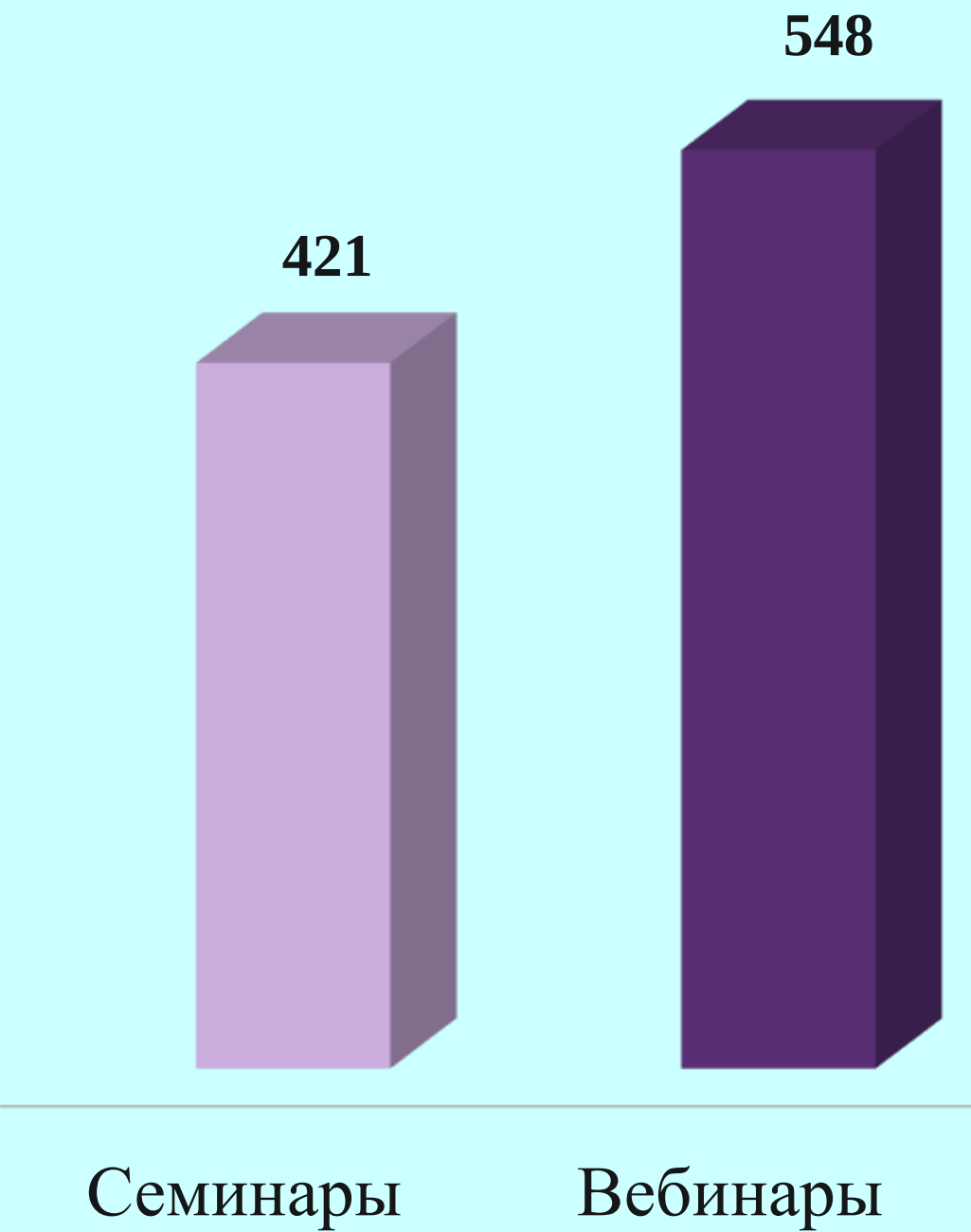
Востребованной формой повышения квалификации, приобретения новых профессиональных компетенций стала **профессиональная переподготовка** с присвоением *дополнительной квалификации*.



В 2020/21 учебном году повысили свою квалификацию и получили право на осуществление нового вида профессиональной деятельности **213 педагогов УГО**

| Обучающая организация                      | Наименование программы                                                                                                                                                                                                  | Кол-во (чел.) |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| изд. «Просвещение»                         | «О бесплатной апробации интерактивной рабочей тетради Skasmart»                                                                                                                                                         | 24            |
| Образовательная платформа Учи.ру           | «Образовательная платформа Учи.ру как инструмент повышения качества образования в условиях его цифровой трансформации»                                                                                                  | 8             |
| Команда SkySmart                           | «Формула эффективного учителя. Как обрести авторитет и уважение детей?»                                                                                                                                                 | 24            |
| ШП ДВФУ                                    | «Решение генетических задач: сцепленное наследование генов, кроссинговер»                                                                                                                                               | 2             |
|                                            | «Методические рекомендации по подготовке обучающихся к ЕГЭ по русскому языку»                                                                                                                                           | 8             |
|                                            | «Педагогический мониторинг и «оценки» в преподавании истории в школе»                                                                                                                                                   | 5             |
|                                            | «Законы Г. Менделя»                                                                                                                                                                                                     | 3             |
| МБУ «ИМЦ «Развитие» г. Находка             | «Программа воспитания: вопросы проектирования»                                                                                                                                                                          | 31            |
| ГАУ ДПО ПК ИРО                             | «Лучшие практики дошкольного образования: технологии патриотического воспитания (опыт педагогов Уссурийска)»                                                                                                            | 157           |
|                                            | для специалистов муниципальных методических служб, являющихся кураторами наставничества в рамках регионального проекта «Учитель будущего», а также для педагогов-наставников, руководителей образовательных организаций | 7             |
|                                            | «Региональные стажировочные площадки: обмен мнениями и стратегии развития                                                                                                                                               | 19            |
| Академия УМО                               | «Новые правила оказания платных образовательных услуг»                                                                                                                                                                  | 1             |
| НОЧУ ДПО «КМИДО»                           | «Коммуникация: особенности работы с информацией в ситуации искажения»                                                                                                                                                   | 24            |
|                                            | «Позиция и интерес в конфликте как ключевой элемент разрешения»                                                                                                                                                         | 17            |
|                                            | «Специфика разрешения детско-родительских конфликтов»                                                                                                                                                                   | 23            |
|                                            | «Специфика работы в ситуации спора между разводящимися родителями»                                                                                                                                                      | 16            |
|                                            | «Специфика работы с конфликтами в сфере образования»                                                                                                                                                                    | 20            |
| ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» | «Новые подходы к организации работы классных руководителей и реализации Программы воспитания образовательной организации»                                                                                               | 149           |
|                                            | «Для педагогов и тьюторов детских технопарков «Кванториум», центров «Точка роста» и «IT-куб» по использованию методических пособий»                                                                                     | 10            |

*Семинары и вебинары зарекомендовали себя как эффективные формы организации обучения, обладающие безусловными преимуществами – интерактивностью и высокой интенсивностью работы при кратких сроках проведения.*



| Обучающая организация                                           | Наименование программы                                                                                                                                                                                                                                                              | Кол-во (чел.) |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»                                | «Модернизация содержания и технологий общего образования в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами. Эффективные образовательные практики реализации ФГОС СОО»                                                                              | 26            |
| Департамент внутренней политики ПК                              | Программа по реализации инновационного учебного внеурочного курса «Этноурок «Приморье многонациональное»                                                                                                                                                                            | 7             |
| Издательство «Экзамен»                                          | «Активные методы подготовки к итоговой аттестации на уроках русского языка в старших классах»                                                                                                                                                                                       | 54            |
| Ассоциация руководителей ОО                                     | «Как составить программу развития качества образования?».                                                                                                                                                                                                                           | 14            |
| ГАУ ДПО ПК ИРО                                                  | «Международные детские проекты стран Северо-Восточной Азии в области изучения биологического разнообразия обитателей прибрежной зоны Японского моря»                                                                                                                                | 1             |
|                                                                 | «Организация работы с общеобразовательными организациями, имеющими низкие образовательные результаты обучающихся»                                                                                                                                                                   | 2             |
|                                                                 | «Проектирование рабочей программы воспитания образовательной организации в условиях внесения изменений в 273-ФЗ «Об образовании в РФ»                                                                                                                                               | 44            |
|                                                                 | «Использование ИКТ в образовательной деятельности дошкольной организации»                                                                                                                                                                                                           | 34            |
|                                                                 | «Организация нормативного, информационного и методического сопровождения целевой модели наставничества в муниципальных системах образования»                                                                                                                                        | 3             |
|                                                                 | «Разработка и внедрение рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы как компонентов образовательных программ образовательных организаций, подлежащих приведению в соответствие с положениями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» | 55            |
|                                                                 | «Краеведческое содержание в преподавании предметов на уровне начального общего образования»                                                                                                                                                                                         | 9             |
|                                                                 | «Организация комплекса тематических мероприятий в муниципальных системах образования»                                                                                                                                                                                               | 12            |
| ШП ДВФУ                                                         | «О новых требованиях к организации воспитательной работы в школе и особенностях ее планирования»                                                                                                                                                                                    | 22            |
|                                                                 | «Психолого-педагогические аспекты взаимодействия педагога с детьми и родителями»                                                                                                                                                                                                    | 3             |
|                                                                 | «Совершенствование профессиональной подготовки учителя-словесника: вопросы изучения грамматики в школьном курсе русского языка»                                                                                                                                                     | 3             |
| Департамент дошкольного образования Ассоциации руководителей ОО | «Проектирование программы воспитания для дошкольной образовательной организации»                                                                                                                                                                                                    | 6             |
|                                                                 | «Планирование и организация образовательного процесса в группах раннего возраста»                                                                                                                                                                                                   | 3             |
| Образовательная платформа Учи.ру                                | «Образовательная платформа Учи.ру как инструмент повышения качества образования в условиях его цифровой трансформации» для учителей начальных классов»                                                                                                                              | 35            |
| Компания «Lego Education»                                       | «Преподавание модуля «Робототехника» в предмете «Технология»                                                                                                                                                                                                                        | 69            |
|                                                                 | «STEAM-образование и робототехника в дошкольных образовательных учреждениях с наборами Lego Education»                                                                                                                                                                              | 19            |

# ВЫСТУПЛЕНИЯ ПЕДАГОГОВ

Диссеминация педагогического опыта, трансляция лучших педагогических практик – одно из направлений деятельности, обеспечивающих создание гибкой, целенаправленной, эффективной системы, способствующей повышению качества образования.

| Мероприятия                                                                                                                                                       | ФИО участника, должность, место работы                                      | Тема выступления                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Региональные</b>                                                                                                                                               |                                                                             |                                                                                                                                           |
| <b>Дальневосточный научно-методический форум «Эффективные практики повышения качества естественнонаучного и математического образования в современной школе».</b> | Таранец Е.В., учитель математики МБОУ «Гимназия № 29»                       | Доклад «Интеграция математики и робототехники через проектную деятельность»                                                               |
|                                                                                                                                                                   | Олейник С.В., учитель информатики МБОУ СОШ № 3                              | Доклад «Эффективные методы и приемы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по информатике»                          |
|                                                                                                                                                                   | Липатова Н.Н., ЗДУВР, учитель биологии МАОУ сош № 25                        | Доклад «Возможности эффективной подготовки обучающихся к ГИА и ВПР по биологии»                                                           |
| <b>III Дальневосточный фестиваль «Педагогическая весна – 2021»</b>                                                                                                | Дмитроченко А.В., учитель начальных классов МБОУ ВСОШ № 1                   | Доклад по теме: «Музей – история моей малой Родины»                                                                                       |
|                                                                                                                                                                   | Шабля И.Н., учитель химии МБОУ СОШ № 14                                     | Доклад «Совместные мероприятия как способ взаимодействия отряда Юнармия и воспитанников Суворовского училища»                             |
|                                                                                                                                                                   | Бондарь О.Н., педагог-психолог МАОУ сош № 25                                | Доклад «Эффективные технологии снижения утомляемости школьников в образовательном процессе (с учетом опыта специалистов г. Калининграда)» |
|                                                                                                                                                                   | Баранова Е.П., учитель географии МБОУ «Гимназия № 29»                       | Вебинар «Развитие личностных УУД в процессе обучения географии в школе»                                                                   |
| <b>Фестиваль практик наставничества в рамках Регионального проекта «Учитель будущего»</b>                                                                         | Липатова Н.Н., ЗДУВР МАОУ сош № 25                                          | Доклад «Маршруты педагогического мастерства»                                                                                              |
|                                                                                                                                                                   | Вебер М.Л., учитель физики МАОУ сош № 25                                    | Доклад «Практики наставничества в образовательных организациях: из опыта работы»                                                          |
|                                                                                                                                                                   | Подгорная М.Л., учитель математики, Танская В.Л, ЗДНМР МБОУ «Гимназия № 29» | Мастер-класс «Чему не учат на педфаке»                                                                                                    |
| <b>Августовское совещание работников образования Приморского края «Качество образования для экономики региона: море проблем или океан возможностей»</b>           | Крашевский А.С., директор МБОУ ДО ЦДТ                                       | Доклад «Российское движение школьников как инновационный ресурс развития образования»                                                     |
|                                                                                                                                                                   | Торопова И.В., старший воспитатель МБДОУ д/с № 45                           | Доклад «Патриотическое воспитание в условиях современного дошкольного образовательного пространства»                                      |
|                                                                                                                                                                   | Киверова А.О., старший воспитатель МАДОУ д/с № 6                            | Доклад «Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ»                                                                  |
|                                                                                                                                                                   | Аракчеева Е.В., заведующий МБДОУ д/с № 27                                   | Доклад «Детская универсальная STEAM-лаборатория: инновационные перспективы развития»                                                      |
|                                                                                                                                                                   | Афанасова Г.В., директор МБОУ ДО ЦРТДЮ                                      | Доклад «Главный вектор воспитания - патриотизм»                                                                                           |
|                                                                                                                                                                   | Жуков Е.В., директор МБОУ «Гимназия № 29»                                   | Доклад «Эффективное управление: от идеи до воплощения»                                                                                    |
|                                                                                                                                                                   | Реуцкая О.С., директор МБОУ СОШ № 32                                        | Доклад «Школа - социокультурный центр района Междуречье»                                                                                  |
|                                                                                                                                                                   | Самошкина И.М., директор МАОУ сош № 25                                      | Доклад «Эффективные воспитательные практики (из опыта работы)»                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                |                                                                    |                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вебинар «Лучшие практики дошкольного образования: технологии патриотического воспитания (опыт педагогов Уссурийска)»                                                                                           | Торопова И.В., старший воспитатель МБДОУ д/с № 45                  | Доклад «Продуктивная деятельность как средство патриотического воспитания»                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                | Савенко Н.В., старший воспитатель МБДОУ д/с № 39                   | Доклад «День единых действий как форма работы по патриотическому воспитанию»                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                | Калюжная А.А., воспитатель МБОУ СОШ № 11 (д/о)                     | Доклад «Взаимоотношение ДОУ и семьи по патриотическому воспитанию»                                                                 |
| Краевая педагогическая конференция «Эффективные практики повышения качества начального общего образования»                                                                                                     | Назарова Н.О., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 14             | Доклад «Как организовать учебную деятельность обучающихся с клиповым мышлением»                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                | Кудинова О.А., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 32             | Доклад «Формирование читательской грамотности у учащихся начальных классов на уроках и во внеурочной деятельности»                 |
|                                                                                                                                                                                                                | Маркеева С.А., МБОУ СОШ № 130                                      | Доклад «Технология разноуровневого обучения как ведущий принцип положительной учебной мотивации»                                   |
|                                                                                                                                                                                                                | Ярмоленко Г.Г., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 30            | Доклад «Дидактическое обеспечение познавательной деятельности младших школьников»                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                | Мысливская Л.В., Панченко Г.С., учителя начальных классов ВСОШ № 1 | Доклад «Использование приемов мнемотехники на уроках русского языка и литературного чтения для достижения планируемых результатов» |
| Краевое методическое объединение педагогических работников образовательных организаций ПК, занимающихся естественнонаучным и экологическим образованием ««Создание малых объектов садово-парковой архитектуры» | Шабалина Е.С., МБОУ ДО СЮН                                         | Мастер-класс "Создание малых объектов садово-парковой архитектуры"                                                                 |
| III слёт Совета молодых педагогов Приморской краевой организации Общероссийского профсоюза образования                                                                                                         | Олейник С.В., учитель информатики МБОУ СОШ № 3                     | Доклад "Инструменты цифровой образовательной среды на уроках и во внеурочной деятельности"                                         |
| Краевой образовательный семинар "ЕГЭ по информатике: проблемы и пути решения"                                                                                                                                  | Олейник С.В., учитель информатики МБОУ СОШ № 3                     | Доклад "Разбор заданий на поиск количества путей в ориентированном графе"                                                          |
| Краевое заседание учителей информатики "Подготовка к ЕГЭ по информатике"                                                                                                                                       | Олейник С.В., учитель информатики МБОУ СОШ № 3                     | Доклад "Комбинаторика"                                                                                                             |

# ФОРУМЫ

Среди открытых педагогических мероприятий все большую популярность набирают педагогические форумы, которые являются эффективной площадкой профессионального взаимодействия.

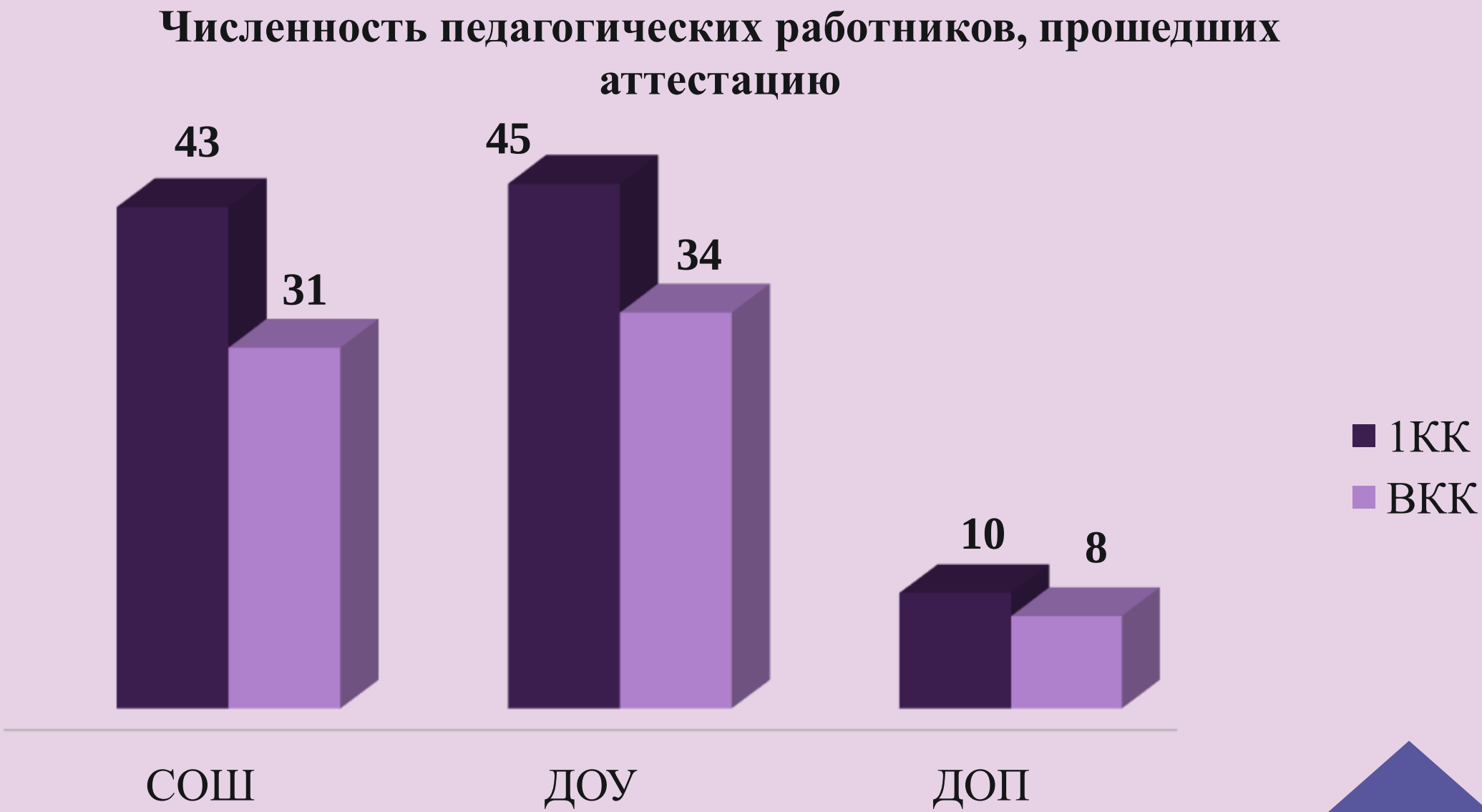
| Обучающая организация                   | Наименование форума                                                                                                                                       | Кол-во (чел.) |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Российское военно-историческое общество | Всероссийский научно-практический форум «История для будущего. Новый взгляд»                                                                              | 1             |
| Школа педагогики ДВФУ                   | Дальневосточный научно-методический форум «Эффективные практики повышения качества естественнонаучного и математического образования в современной школе» | 3             |
| ДВФУ, Центр НТИ ДВФУ VR/AR              | «Нейротехнологии, технологии виртуальной и дополненной реальности»                                                                                        | 15            |
| Школа педагогики ДВФУ                   | Форум молодых педагогов «Дальневосточная Россия. Перезагрузка в школе»                                                                                    | 5             |
| Школа педагогики ДВФУ                   | II Межрегиональный педагогический форум «Преподавание иностранных языков и культур – современные проблемы и решения»                                      | 3             |

# АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

В 2020/2021 учебном году процедура аттестации осуществлялась в соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

В 2020/2021 учебном году всесторонний анализ профессиональной деятельности аттестуемых педагогов на территории округа осуществляли 85 экспертов.

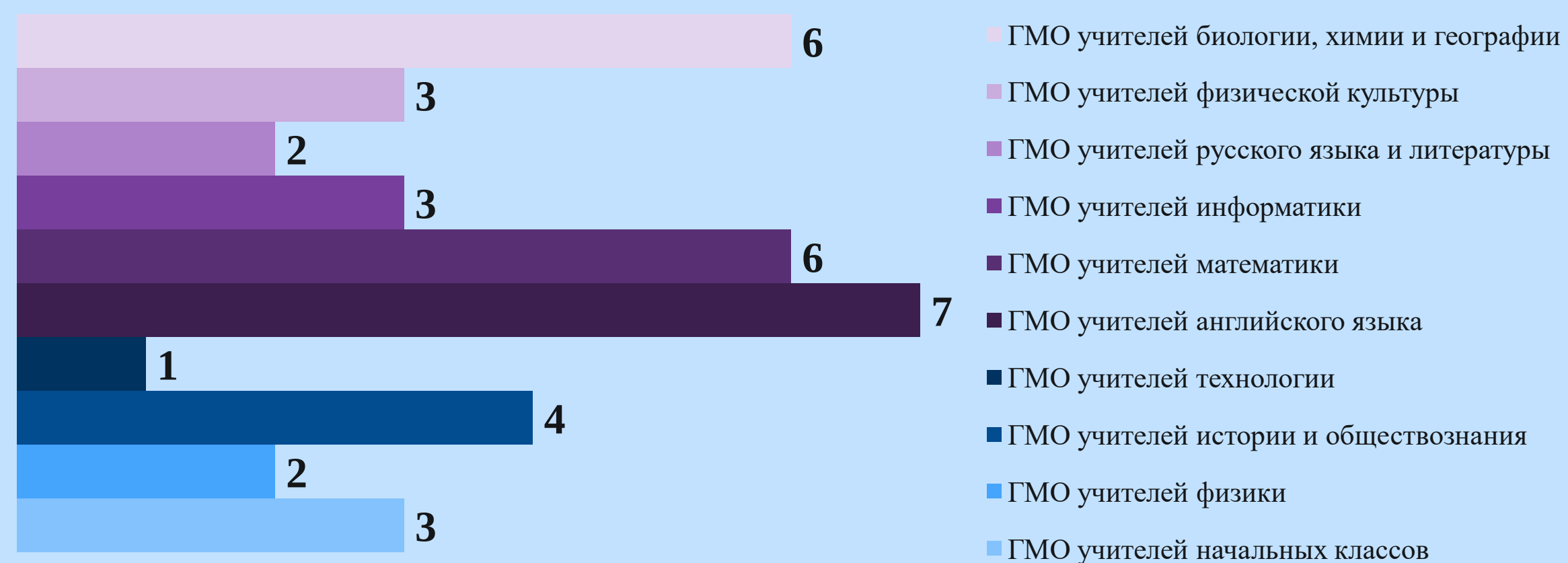
В 2020/2021 году 171 педагог успешно прошел процедуру аттестации на 1 квалификационную категорию и высшую квалификационную категорию.



# ГОРОДСКИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ

Работа городских методических объединений содействует созданию благоприятной среды для непрерывного образования, обмена информацией, опытом профессионального роста.

## Количество МО разной целевой аудитории



В текущем учебном году самыми обсуждаемыми вопросами в работе городских методических объединений стали:

- ✓ создание оптимальной модели образовательной деятельности, ориентированной на достижение высоких личностных результатов;
- ✓ современные формы, методы и технологии, направленные на повышение качества образования;
- ✓ организация и итоги проведения муниципального этапа ВСОШ;
- ✓ особенности организации внеурочной деятельности, работа с мотивированными и одаренными детьми;
- ✓ анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ – 2020.

# ШКОЛА МОЛОДОГО ПЕДАГОГА

Работа с молодыми специалистами – одно из важных составляющих деятельности МКУ «Методический кабинет».

## Основные задачи «Школы молодого педагога»



Системное освоение педагогами базовых технологий стандарта



Изучение типологии уроков и критериев оценивания урока в рамках системно-деятельностного подхода



Изучение методологии системы оценки качества общего образования в соответствии с ФГОС



Совершенствование профессиональной компетентности педагогов и системы распространения передового педагогического опыта

В течение учебного года состоялось два заседания, которые посетили 42 молодых педагога. Были обсуждены следующие темы:



«Работа с мотивационными таблицами»



«Индивидуальная работа участников с картами анализа полезности посещенного занятия. Коллективное обсуждение»

Молодые педагоги приняли участие в следующих мероприятиях:



форум молодых педагогов «Дальневосточная Россия. Перезагрузка в школе» на базе г. Владивосток ДВФУ (5 педагогов);



муниципальный конкурс профессионального мастерства «Лучшие педагогические практики», номинация «Шаг в профессию» (6 педагогов).

# КОНКУРСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

Профессиональные конкурсы дают стимул для профессионально-личностного роста, включения в активную инновационную деятельность педагогических и руководящих кадров, обладающих профессионально-личностными компетентностями и способных обеспечивать высокое качество образования. В отчетном году свое мастерство педагоги и руководители образовательных учреждений представляли в региональных, всероссийских и международных профессиональных конкурсах.

## Результативность участия педагогов ОО в профессиональных конкурсах муниципального уровня

| Название конкурса                                            | Кол-во уч-ов | ФИО, должность, место работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Результат                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Муниципальный профессиональный конкурс «Педагог года – 2021» | 11           | Коваленко Ю.С., учитель-логопед МБДОУ д/с № 17<br>Васильева А.А., учитель математики МБОУ ВСОШ № 1<br>Беломестнова В.Ю., тренер-преподаватель МБОУ ДО ДЮСШ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Победитель<br>Победитель<br>Победитель                                                                                                                                                                  |
| Муниципальный конкурс «Лучшие педагогические практики»       | 59           | <p><b>В номинации «Шаг в профессию»</b></p> <p>Кушнарева Е.А., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 14<br/>Гончарова О.З., учитель истории и обществознания МБОУ СОШ с. Раковка</p> <p><b>В номинации «Учу учиться»</b></p> <p>Ким О.Л., преподаватель химии ФГКОУ УСВУ МО РФ<br/>Шабля И.Н., учитель химии МБОУ СОШ № 14<br/>Ярмоленко Г.Г., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 30<br/>Шевченко В.В., воспитатель МАДОУ д/с № 6<br/>Пильц Н.В., воспитатель МБДОУ д/с № 17<br/>Чернолих Л.А., воспитатель МБДОУ д/с № 17<br/>Богданович А.Ю., преподаватель китайского языка и Сарумов А.А., преподаватель математики ФГКОУ УСВУ МО РФ<br/>Борисова Е.В., учитель-логопед МБДОУ д/с № 10<br/>Байчура О.Н., преподаватель истории ФГКОУ УСВУ МО РФ<br/>Сологуб О.В., воспитатель МБДОУ д/с № 17</p> <p><b>В номинации «На пути к Великой Победе!»</b></p> <p>Федорова Л.Г., музыкальный руководитель МБДОУ д/с № 35,<br/>Тригуба М.А., учитель технологии МБОУ СОШ № 28</p> <p><b>В номинации «Формирование читательской грамотности»</b></p> <p>Швачка С.П., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 22</p> | <p>Призер<br/>Призер</p> <p>Победитель<br/>Победитель<br/>Победитель<br/>Победитель<br/>Призер<br/>Призер<br/>Призер</p> <p>Призер<br/>Призер<br/>Призер</p> <p>Победитель<br/>Призер</p> <p>Призер</p> |

|                                                                                           |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Муниципальный конкурс сайтов (страниц сайтов) педагогических работников в сети «Интернет» | 10 | Муравьев О.А., преподаватель русского языка и литературы ФГКОУ УСВУ МО РФ<br>Стукалова Н.С., воспитатель МБОУ СОШ № 11 (д/о)<br>Сенько Н.А., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 14                                                                                        | I место<br>II место<br>III место                                       |
| Конкурс профессионального мастерства «Прогулка в детском саду»                            | 18 | Кулешова А.М., воспитатель МАДОУ д/с № 6<br>Куприенко О.В., воспитатель МБДОУ д/с № 30 с. Борисовка<br>Фещенко М.В., воспитатель МБДОУ д/с № 10<br>Данилова Ю.Н., воспитатель МБДОУ д/с № 69<br>Рудица М.Н., воспитатель МБДОУ д/с № 67<br>Тихонова Т.В., воспитатель МБДОУ д/с № 129 | I место<br>II место<br>II место<br>III место<br>III место<br>III место |
| Муниципальный профессиональный конкурс «Школа мастерства-2020»                            | 12 | Карпенко И.Г., воспитатель МБДОУ д/с № 69<br>Борисов С.В., учитель физической культуры МБОУ ВСОШ № 1<br>Гусак Т.В., воспитатель МБДОУ д/с № 67                                                                                                                                        | Звание «Мастер педагогических технологий»                              |
| Муниципальный конкурс творческих проектов «краски современных технологий» СЮТ             | 1  | Гончар А.С., педагог МБОУ ДО ЦДТ                                                                                                                                                                                                                                                      | I место                                                                |

### Результативность участия педагогов ОО в профессиональных конкурсах регионального уровня

| Название конкурса                                                                           | Кол-во уч-ов | ФИО, должность, место работы                                                                            | Результат                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Конкурс на присуждение премии лучшим учителям образовательных организаций по итогам 2021 г. | 2            | Липатова Н.Н., учитель биологии МАОУ сош № 25<br>Кудинова О.А., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 32 | Победитель<br>Победитель           |
| Конкурс «Пятьдесят лучших инновационных проектов для Приморского края»                      | 3            | Храмова Н.А., старший воспитатель МБДОУ д/с № 8<br>МБДОУ д/с № 17<br>МАОУ сош № 25                      | Победитель<br>Участник<br>Участник |
| Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России – 2020»                  | 1            | Богданова Е.Г., воспитатель МБДОУ д/с № 129                                                             | Участник                           |

|                                                                                                        |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ХII-й региональный конкурс педагогических работников Приморского края «Воспитать человека-2020»</b> | 11 | <b>Номинация «Воспитание во внеурочной деятельности»</b><br>Дудолодова Е.А., воспитатель МБДОУ д/с № 69<br>Пушкарева А.В., старший воспитатель МБДОУ д/с № 69<br>Пугачева М.В., Астраханкина Т.В., МБДОУ д/с № 6 с. Новоникольск<br>Буруян Н.Д., старший воспитатель МБДОУ д/с № 40<br>Ковика А.В., воспитатель МБДОУ д/с № 40<br>Тарасова А.С., воспитатель МБДОУ д/с № 40<br>Кареева С.Н., учитель химии МБОУ СОШ № 11 | Участник<br>Участник<br>Участник<br>Участник<br>Участник<br>Участник<br>Участник |
|                                                                                                        |    | <b>Номинация «Развитие вариативности воспитательных систем»</b><br>Сологуб Н.В., воспитатель МБДОУ д/с № 17<br>Жигова Н.А., учитель математики МАОУ сош № 25<br>Пильц Н.В., воспитатель МБДОУ д/с № 17                                                                                                                                                                                                                   | Участник<br>Участник<br>Участник                                                 |

### Результативность участия педагогов ОО в профессиональных конкурсах всероссийского уровня

| Название конкурса                                        | Кол-во уч-ов | ФИО, должность, место работы                                      | Результат  |
|----------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Всероссийский конкурс «Лучший урок письма – 2020»</b> | 1            | Карипова И.В., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 130 | Победитель |
| <b>Конкурс краеведов, работающих с молодежью</b>         | 1            | Кудрявцева Л.И., директор МБОУ ВСОШ № 1                           | Участник   |

### Участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня



Анализ участия педагогов в конкурсах показал, что уровень активности педагогов в вопросах презентации собственного творчества вырос как количественно, так и качественно и получает заслуженное общественное признание. С целью распространения инновационных педагогических технологий и эффективного педагогического опыта на территории УГО ежегодно проводятся конкурсы профессионального мастерства. 147 педагогов УГО приняли участие в конкурсах различного уровня.

# ПОБЕДЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ

Победитель конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Приморском крае в 2021 году

**Кудинова О.А.,**  
учитель начальных классов  
МБОУ СОШ № 32



Победитель регионального этапа  
«Пятьдесят лучших инновационных  
проектов для Приморского края»

**Храмова Н.А.,**  
старший воспитатель МБДОУ д/с № 8

Победитель Всероссийского  
конкурса «Лучший урок письма  
– 2020»

**Карипова И.В.,**  
учитель русского языка и  
литературы, МБОУ СОШ № 130



Победитель конкурса на  
присуждение премий лучшим  
учителям за достижения в  
педагогической деятельности в  
Приморском крае в 2021 году

**Липатова Н.Н.,**  
учитель биологии МАОУ сош № 25

# МП «ЧИТАЯ, ОТКРЫВАЮ МИР»

С целью популяризации художественной литературы и в рамках реализации проекта муниципальная методическая служба организовала в течение года проведение четырех муниципальных конкурсов по поддержке чтения.

Муниципальный конкурс  
для дошкольников  
«Книга своими руками»

Участники – 52  
Победители – 3  
Призеры – 7

Муниципальный  
конкурс буктьюберов  
среди 8-11 классов

Участники – 14  
Победители – 2  
Призеры – 3

Участники –  
7 школ  
Победители – 2  
Призеры – 2

Муниципальный  
конкурс «Строки на  
сцене»

Участники – 72  
Победители – 10  
Призеры – 15

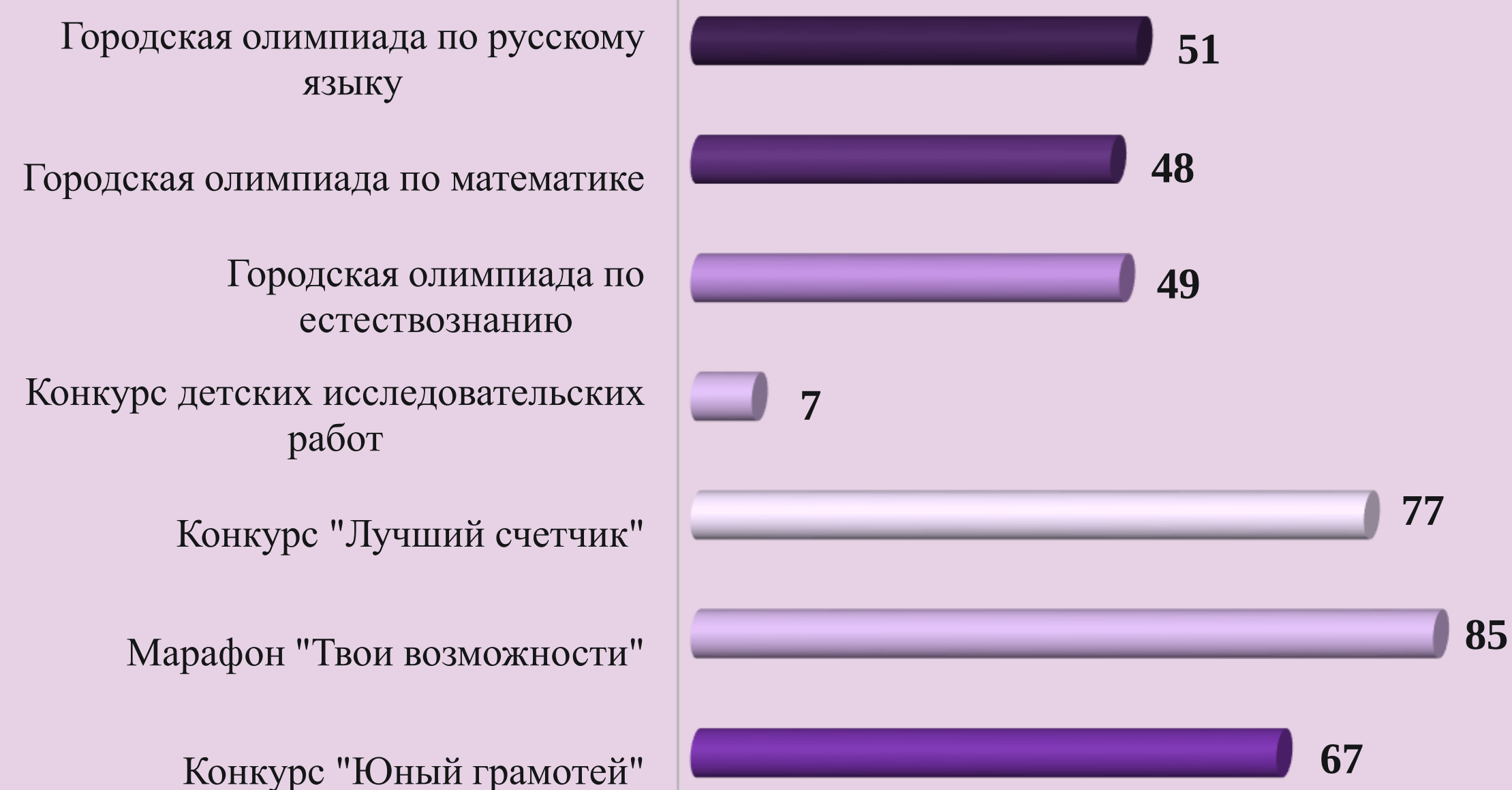
Муниципальный  
конкурс «Портрет  
одной книги»  
среди 3-4 классов



# ТАЛАНТЛИВЫЕ ДЕТИ

В 2020-2021 учебном году продолжилась работа по совершенствованию системы работы с одаренными детьми.

Для реализации творческих и интеллектуальных способностей были организованы и проведены мероприятия для учащихся начальных классов. Формы проведения разнообразны: индивидуальные и командные, олимпиады, викторины, марафоны.



Количество победителей – 30  
призоров – 57.

# ТАЛАНТЛИВЫЕ ДЕТИ, или ПУТЬ К УСПЕХУ

Для учащихся 5-11 классов было проведено пять конкурсов. Три муниципальных конкурса были проведены в рамках обучения по программе повышения квалификации «Медиативный подход в разрешении школьных конфликтов».



Количество победителей – 26  
призёров – 47

Интерес к олимпиадам у обучающихся общеобразовательных учреждений остается стабильно высоким.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам приняли участие 6878 обучающихся из 35 образовательных учреждений Уссурийского городского округа, что составило 31,4% от числа обучающихся.

909 победителей и призеров ШЭ ВСОШ стали участниками муниципального этапа ВСОШ. На муниципальном этапе победителями стали 10 обучающихся, призерами – 126 обучающихся.



С целью совершенствования механизмов развития муниципальной образовательной системы для обеспечения доступности и качества предоставляемых услуг МКУ МК были проведены следующие мониторинговые исследования:

- ✓ мониторинг наличия программ развития ОО УГО;
- ✓ мониторинг реализации курса ОРКСЭ в 2020-2021 учебном году в УГО;
- ✓ мониторинг и контроль за исполнением муниципальных заданий на предоставление муниципальных услуг за 2020 год;
- ✓ мониторинг по выявлению, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с ограниченными возможностями здоровья в части, касающейся методической работы;
- ✓ мониторинг реализации методологии (Целевой модели) наставничества для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования в ПК;
- ✓ мониторинг использования УМК по учебному предмету ОРКСЭ;
- ✓ мониторинг потребности заведующих и старших воспитателей дошкольных образовательных учреждений УГО в курсах повышения квалификации;
- ✓ мониторинг проектов, реализация которых планируется в ДООУ УГО;
- ✓ мониторинг выбранного профиля обучения на 2021-2022 учебный год в образовательных организациях УГО;
- ✓ мониторинг оценки уровня функциональной грамотности учащихся 5 – 6 классов ОО УГО;
- ✓ мониторинг соответствия требованиям к структуре официальных сайтов ОО (приказ от 14 августа 2020 г. №831);

- ✓ мониторинг сетевых форм реализации основных образовательных программ;
- ✓ мониторинг количества педагогических работников ОО, нуждающихся в повышении квалификации, в том числе по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- ✓ мониторинг «1-Воспитание» (ежемесячный);
- ✓ мониторинговое исследование по выявлению образовательных организаций ПК, функционирующих в неблагоприятных условиях;
- ✓ мониторинг по организации и качеству преподавания в образовательных организациях ПК предметной области «Технология»;
- ✓ мониторинг реализации предметной области ОРКСЭ;
- ✓ мониторинг о наличии в образовательных организациях кафедр (циклов) по дисциплине БЖД, их укомплектованности преподавательским составом, учебно-материальной базы за 2021 год;
- ✓ мониторинг на выявление потребности в области поликультурного образования и социально-культурной адаптации детей-мигрантов, а также детей, проживающих в полиэтнических регионах РФ;
- ✓ мониторинг охвата воспитанников по реализации спортивно-оздоровительной программы Маугли;
- ✓ мониторинг участия учителей истории и обществознания ОО УГО в реализации в 2021 г. регионального инновационного учебного курса «Этноурок «Приморье многонациональное»;
- ✓ мониторинг наличия профильных классов в образовательных организациях УГО.

- ✓ мониторинг уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг, предоставляемых образовательными учреждениями УГО (ежеквартальный)

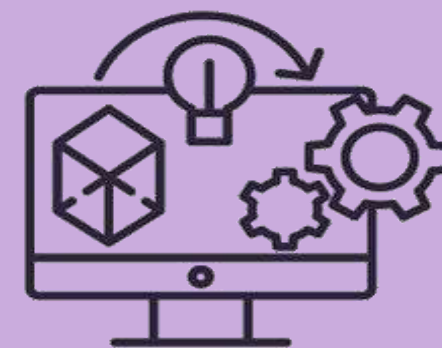
# ОБЩЕСИСТЕМНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ

**100% прохождение курсовой подготовки педагогов по вопросам реализации ФГОС:**  
это позволяет повысить компетентность педагогов в условиях новой образовательной политики

**Реализация ФГОС**



**Эффективный обмен опытом**



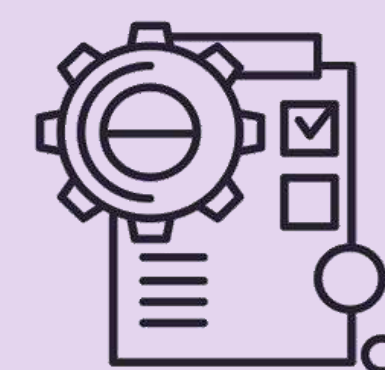
**Более 60 методических событий для различной аудитории:**  
позволяет педагогам осуществлять успешное профессиональное взаимодействие, транслировать опыт работы

**Функционирование региональных инновационных, пилотных, стажировочных площадок:**  
позволяет внедрять в образовательный процесс инновационные образовательные практики

**Инновационная деятельность**



**Конкурсное достижение**



**130 участников и призеров конкурсов профессионального мастерства:**  
позволяет повысить престиж профессии педагога, выявить и поддержать талантливых педагогов

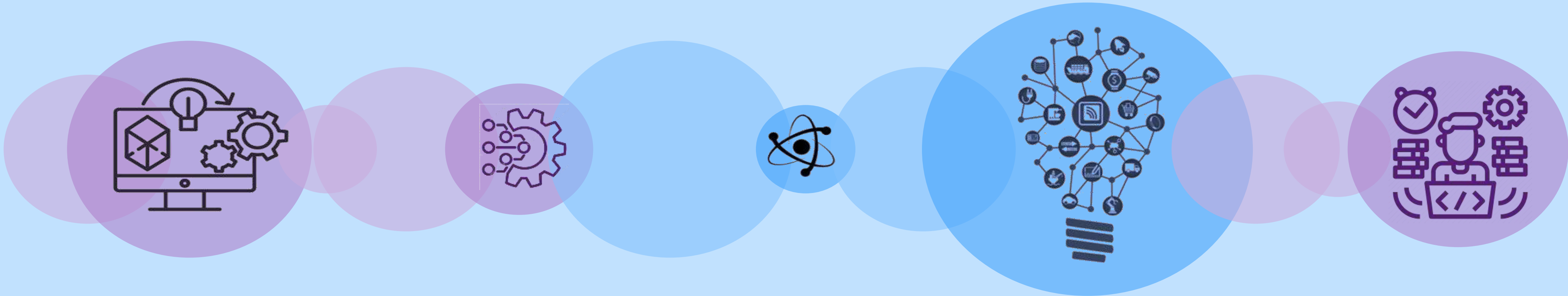
**Аттестация: 98 педагогов на 1 квалификационную категорию, 73 педагога на высшую квалификационную категорию:**  
позволяет оценить уровень квалификации педагогов, обеспечить непрерывность профессионального развития

**Профессиональный рост**



|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Награды                                                                           | Благодарственное письмо за эффективное сотрудничество в реализации регионального проекта «Учитель будущего (НП «Образование»)<br>(ГАОУ ДПО ПК ИРО)                                                                                                                                                    | Назарова Н.О.                                        |
|                                                                                   | Благодарственное письмо за организацию и проведение муниципального этапа ВсОШ<br>(Управление образования и молодежной политики)                                                                                                                                                                       | Евтихеева О.В.,<br>Грибалева А.А.                    |
|                                                                                   | Благодарственное письмо за активное сотрудничество в реализации проекта «Взаимообучение городов» в 2020/2021 учебному году<br>(ГАОУ ДПО МЦРКПО)                                                                                                                                                       | Гринченко Я.А.                                       |
| Участие в<br>фестивалях,<br>форумах,<br>круглых<br>столах,<br>семинарах<br>(очно) | Большой фестиваль дошкольного образования, номинация «Работа с родителями» (ВОО «Воспитатели России»)                                                                                                                                                                                                 | Евтихеева О.В.                                       |
|                                                                                   | Фестиваль «Школа наставника молодого педагога: опыт лучших практик Приморского края»<br>(ГАОУ ДПО ПК ИРО)                                                                                                                                                                                             | Назарова Н.О.,<br>Грибалева А.А.,<br>Гринченко Я.А.  |
|                                                                                   | Круглый стол «Роль муниципальных методических служб в формировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников управленческих кадров Приморского края в условиях реализации национального проекта “Образование”»<br>(Министерство образования Приморского края) | Грибалева А.А.,<br>Евтихеева О.В.,<br>Гринченко Я.А. |
|                                                                                   | Методический семинар «Новому времени-новые открытия» (Министерство образования Приморского края)                                                                                                                                                                                                      | Гринченко Я.А.                                       |
| Курсы<br>повышения<br>квалификации                                                | «Школа наставника молодого педагога: опыт лучших практик Приморского края»<br>(ГАОУ ДПО ПК ИРО)                                                                                                                                                                                                       | Назарова Н.О.,<br>Грибалева А.А.,<br>Гринченко Я.А.  |
|                                                                                   | «Профилактика буллинга в образовательной организации» (ГАУ ДПО ПК ИРО)                                                                                                                                                                                                                                | Грибалева А.А.                                       |
|                                                                                   | «Методика адресной методической помощи образовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты»<br>(ГАУ ДПО ПК ИРО)                                                                                                                                                                   | Евтихеева О.В.                                       |
|                                                                                   | «Медиативный подход в разрешении школьных конфликтов» (ГАУ ДПО ПК ИРО)                                                                                                                                                                                                                                | Грибалева А.А.                                       |
|                                                                                   | «Методическое сопровождение деятельности ДОО в контексте региональной политики в области дошкольного образования»<br>(ГАУ ДПО ПК ИРО)                                                                                                                                                                 | Шашко Ю.С.,<br>Грибалева А.А.,<br>Гринченко Я.А.     |
|                                                                                   | «Технологии наставничества (коучинг, фасилитация) для самоопределения и осознанности выбора профессиональной траектории обучающихся» (КГАОУ ХК ИРО)                                                                                                                                                   | Грибалева А.А.,<br>Гринченко Я.А.,<br>Евтихеева О.В. |
|                                                                                   | «Обновление содержания деятельности муниципальных методических служб в условиях реализации НП «Образование»<br>(ГАУ ДПО ПК ИРО)                                                                                                                                                                       | Гринченко Я.А.                                       |
|                                                                                   | «Модуль МСОКО «АИС «Сетевой город. Образование» как аналитический инструмент муниципальной системы оценки качества образования» (МБУ «ИМЦ «Развитие» г. Находка)                                                                                                                                      | Раевская В.С.                                        |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                      |

|                                   |                                                                                                                                             |                                                                           |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Членство в<br>жюри и<br>комиссиях | Эксперт при аттестации педагогов на присуждении квалификационной категории                                                                  | Евтихеева О.В.                                                            |
|                                   | Эксперт общественной экспертизы инновационных практик наставничества в рамках регионального проекта «Учитель будущего»<br>(ГАУ ДПО ПК ИРО)  | Назарова Н.О.,<br>Грибалева А.А.,<br>Гринченко Я.А.                       |
|                                   | Общественное наблюдение за проведением МДР по русскому языку и математике<br>(Управление образования и молодежной политики)                 | Грибалева А.А.,<br>Гринченко Я.А.,<br>Евтихеева О.В.,<br>Латышова А.П.    |
|                                   | Член жюри муниципального конкурса сочинений-эссе на тему: «Рабочий день депутата – как я его вижу»<br>(Дума Уссурийского городского округа) | Грибалева А.А.                                                            |
|                                   | Член жюри муниципального конкурса «Лучшая столовая»<br>(Управление образования и молодежной политики)                                       | Гринченко Я.А.                                                            |
|                                   | Редакционная коллегия по созданию сборника статей «Лучшие педагогические практики: современные подходы в обучении и воспитании»             | Грибалева А.А.,<br>Гринченко Я.А.,<br>Евтихеева О.В.                      |
|                                   | Общественное наблюдение при проведении ВПР 2020<br>(Управление образования и молодежной политики)                                           | Грибалева А.А.,<br>Гринченко Я.А.,<br>Евтихеева О.В.,<br>Латышова А.А.    |
|                                   | Члены Молодежного совета при Думе Уссурийского городского округа                                                                            | Раевская В.С.,<br>Селиверстова Г.Е.,<br>Грибалева А.А.,<br>Гринченко Я.А. |



# ЦЕЛЬ И ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД



## Цель

Целью деятельности ММС является обеспечение сетевого непрерывного научно-методического сопровождения педагогических и управленческих кадров Уссурийского городского округа на основе мониторинга профессиональных затруднений, личностно-профессионального роста для выстраивания индивидуальных маршрутов освоения новых компетенций, профессиональных позиций и ролей.



## Основные задачи

- создать комплексную систему сопровождения учительского роста: от профессиональной подготовки и развития компетентностей до личностно-профессионального роста педагогов в образовательных организациях;
- расширить возможности и повысить значимость неформального и информального образования в персональной образовательной траектории педагогического работника;
- обеспечить формирование новых профессиональных позиций педагога, которые направлены на освоение современных профессиональных компетенций;
- расширить сеть профессиональных сообществ, ассоциаций и методических объединений как площадок для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства педагогов по принципу «равный учит равного»;
- поддерживать развитие системы наставничества для «горизонтального обучения» педагогических работников, в том числе молодых специалистов;
- развивать сетевые формы взаимодействия для совместного использования ресурсов, создания информационной среды, способствующей профессиональному росту педагогов;
- совершенствовать сопровождение педагогических кадров при аттестации на квалификационную категорию;
- стимулировать разработку, апробацию и внедрение инновационных форм методической работы, деятельности профессиональных сообществ, ассоциаций методических объединений, институтов наставничества в рамках инновационной инфраструктуры в сфере образования Уссурийского городского округа.