**Конспект викторины по Правилам Дорожного Движения**

**"Что? Где? Когда?"**

**(подготовительная группа)**

МДОУ «Детский сад № 52 Чебурашка»

Воспитатель: Толмачева И.В.



**Г. Новоалександровск**

**"Это должен каждый знать обязательно на пять"**

**Цель:**

**Уточнить представление детей о специальных световых сигналах светофора. Углублять знания детей о дорожных знаках. Развивать мышления, воспитывать внимание, сосредоточенность, чуткость, отзывчивость.**

**Материал: круглый стол, волчок со стрелочкой, конверты с заданиями, фишки.**

**Ход. Ведущий:**

**Нас солнца луч смешит и дразнит,**

**Нам нынче весело с утра,**

**Этот день нам дарит праздник**

**И главный гость на нем игра,**

**она нам друг, большой и умный**

**Не даст скучать и унывать,**

**Затеет спор, веселый, шумный,**

**Поможет новое узнать.**

 **Сегодня в игре "Что? Где? Когда?" - "Это должен знать каждый обязательно на пять" участвует команда "светофор" Капитан команды............Против Вас играют сегодня гости д/сада.**

**Правила: решение задачи обсуждает вся команда, а ответ дает один из игроков. Если ответ дан полный и правильный, то команда получает балл. В нашей игре есть музыкальные паузы. Ваши ответы оценивает жюри. (детей приглашают за игровой стол, запускается волчок.)**

**1. Задание:**

**Знай всегда их на зубок-**

**Правила движения**

**Как таблицу умножения,**

**По городу, по улице**

**Не ходят просто так:**

**Когда ты не знаешь правила**

**Легко попасть в просак**

**Все время будь внимательным**

**И помни на перед:**

**Свои имеют правила Шофер и пешеход.**

 **Внимание, слушайте вопрос (Ира везет коляску с куклой, Сережа едет на велосипеде. Мама ведет за руку Аленку.**

**Кто из них пассажир, а кто пешеход? Кого называют пассажирами, а кого пешеходами?**

**(Дается время 1 минута (песочные часы). Дети отвечают на вопросы, жюри оценивает ответы, если правильный, дается 1фишка). Ведущий снова вращает волчок).**

**2. Задание: Закон улиц и дорог очень добрый, он охраняет от страшного несчастья, бережет жизнь, но очень суров к тем, кто его не выполняет.**

 **Внимание вопрос. Назовите основные правила поведения на улице. (Жюри оценивает правильно ли команда отвечает)**

**Музыкальная пауза- инсценировка песни "Дорожные знаки". (После паузы вращается волчок).**

**3. Задание. Загадка:**

**Везет, а не лошадь**

**сам в колошах,**

**На красный взглянет**

 **Сразу встанет. (автомобиль).**

**Внимание, задание! У Вас на столе лежат конверты**

**вы должны собрать машину из частей.(Дети выполняют задание, звучит гонг, слово жюри, снова вращается волчок).**

**4. Задание. Входит ребенок "полицейский", вносит черный ящик.**

**Если ты спешишь в пути**

**Через улицу пройти,**

**Там иди, где весь народ, Где есть надпись "переход"**

**Если ты спешишь домой,**

**Не беги по мостовой,**

**Не цепляйся за трамвай**

**И другим не разрешай.**

**Дети: Знаки(отдает ящик ведущему, ведущий открывает ящик), в черном ящике знаки.**

**Ведущий: вы должны к знакам подобрать картинки с дорожными ситуациями. (Звучит гонг, дети выполняют задание, слово жюри)**

**Пауза: Один из членов команды детей читает стихотворение "Песенка незнайки" (Дементьевой).**

**5. Задание. Входит ребенок "светофорчик"; знак перевернут.**

**Светофорчик - Я глазищами моргаю**

 **Неустанно день и ночь**

 **Я машинам помогаю**

 **И тебе хочу помочь.**

**Внимание, вопрос! Кто я? Что означают мои сигналы? (звучит гонг дети отвечают, слово жюри).**

**6.Задание. Вращается волчок. На конверте нарисован почтальон "Печкин". Открывают конверт, там задание. Картинки. Нужно внимательно рассмотреть картинки и найти семь различий.(Звучит гонг ответы детей, оценка жюри).**

**7. Задание. Провести с дистанционным управлением через препятствия. (гонг, жюри подводит итог).**

**(Вбегают бабка и дед)-**

**Бабка- Ох и глупый колобок,**

 **Он пустился на утек!**

**Дед- Далеко он не уйдет,**

 **Под машину попадет.**

**Бабка- Долго мы за ним бежали**

 **лапти новые стоптали.**

**Дед- И мы пришли с тобой**

 **На праздник детский, непростой.**

**Бабка- Чья команда победила,**

 **Их и награда ждет.**

**(Слово жюри, награждение)**

**Ведущая Вот настал момент прощания,**

**Будет краткой моя речь**

**Говорю всем : До свидания!**

**До счастливых новых встреч!**