****

 **Содержание:**

**РАЗДЕЛ I**

**1.Общие сведения об образовательной организации**

**РАЗДЕЛ II**

**Аналитическая часть .**

**2.Оценка образовательной деятельности.**

 2.1 Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности

 2.2 Оценка системы управления организации

2.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

**2.3.1. Оценка качества кадрового обеспечения**

2.4 Оценка организации учебного процесса

(воспитательно- образовательного процесса)

2.4.1 Дополнительное образование

 2.4.2. Воспитательная работа

3. Оценка функционирования внутренней системы

 оценки качества образования

4. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

5. Организация питания, обеспечение безопасности

6. Социальная активность и партнерства ДОУ

7. Оценка материально-технической базы

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

 9. Выводы и перспективы.

**3. РАЗДЕЛ III**

**Показатели деятельности ДОУ (Приложение)**

 **РАЗДЕЛ I**

 **1.Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №11 (МБДОУ детский сад №11 г.Ардона) |
| Руководитель | Пагиева Зарина Борисовна |
| Адрес организации | 363332, РСО – Алания г. Ардон ул. Гагарина дом 21.  |
| Телефон, факс | 8(86732) 3 - 02 – 87  |
| Адрес электронной почты | mbdoy\_11@mail.ru |
| Учредитель | АМС МО Ардонский район |
| Дата основания МБДОУ №11 г.Ардон  | 1972г. |
| Устав | Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида №11 г. Ардон РСО – Алания от "26" декабря 2018 года |
| Лицензия | Серия 15Л01 № 000421 Регистрационный № 2478 от 13.12. 2016 г. |
| Приложение №1к лицензии  | Серия 15П01 № 001509  |
| Информационная страница в сети «Интернет»  |  [http://kolosok11doya5.ru](http://kolosok11doya5.ru/)  |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №11г.Ардона Республики Северная Осетия-Алания , расположен в жилом районе города.

Здание детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость120 мест.

Общая площадь 883,6кв.м

**Цель деятельности детского сада:**

осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы детского сада:**

Рабочая неделя – пятидневная.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

В течение учебного года функционировали 6 групп, с общей численностью 110 воспитанников.

Распределение детей по возрастным группам

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группа**  | **Возраст**  | **Количество детей**  |
| Раннего возраста  | ранний возраст (1.5-2 года)  | 15 |
| I Младшая  |  младший возраст (3-4 года)  | 16 |
| II Младшая  | младший возраст (3,5 – 4,5 года)  | 20 |
| Средняя  | средний возраст (4-5 лет)  | 18 |
| Старшая  | старший возраст (5-6 лет)  | 11 |
| Подготовительная  | (6-7 лет) | 25 |

**РАЗДЕЛ II Аналитическая часть.**

**Оценка образовательной деятельности**

**2.1.Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.**

МБДОУ № 11г.Ардон осуществляет свою деятельность в соответствии с:

-Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ;

 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" Приказ Министерства просвещения РФ 31 июля 2020 г. № 373

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155).

 - Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой.

-Санитарно – эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», РФ от 15.05.20. СП 2.1.3678-20; — Дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

 - Уставом МБДОУ №11 г.Ардона

 - Коллективным договором МБДОУ № 11г.Ардон;

 - Лицензией на образовательную деятельность.

 **2.2 Оценка образовательный деятельности**

 Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада, утвержденным Постановлением АМС МО Ардонский район от "26" декабря 2018 года

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников.

Исполнительным органом является руководитель – заведующий.

**Органы управления, действующие в детском саду**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:- развития образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ;- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;- материально-технического обеспечения образовательного процесса;- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;- координации деятельности методических объединений.Осуществляет текущее руководство образовательнойдеятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:- развития образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ;- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;- материально-технического обеспечения образовательного процесса;- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;- координации деятельности методических объединений. |
| Общее собрание трудового коллектива | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. |
| Родительский Комитет | Содействует организации совместных мероприятий в ДОУ, оказывает посильную помощь ДОУ в благоустройстве его помещений, детских площадок и территории. |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота.

Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. По итогам года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

 **Вывод:**

 МБДОУ №11г.Ардон функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей, законных представителей, детей).

**2.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 No273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ,детский сад провёл организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой.

Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя , воспитателей, специалистов.

Результаты:

• утвердили новую основную образовательную программу дошкольного

образования детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

• скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

• провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

**Цель:** осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Обеспечивать всестороннее развитие детей через наиболее близкие и естественные для ребенка – дошкольника виды деятельности – игру, восприятие художественной литературы, общение, продуктивную, музыкальную, изобразительную, познавательно – исследовательскую деятельность.

**Основными задачами** являются:

 - охрана жизни и укрепления здоровья детей;

-обеспечение физического, социально – коммуникативного, познавательного, речевого, художественно – эстетического развития детей;

-осуществление квалификационной коррекции недостатков в речевом развитии детей;

- создание условий для профессионально- творческого роста педагогов и проявление социальной активности.

**2.3.1. Оценка кадрового обеспечения.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год  | Кол-вопедагогов | Стаж педагогической работы |
| 0-5лет | 5-15лет | 15-25 лет | От 25 лет и более  |
| 2021-2022 | 15-100% | 1 | 3 | 8 | 3 |
| 2022-2023 | 15-100% | 2 | 2 | 8 | 3 |
| 2024-2025 | 15-100% | 3 | 2 | 7 | 3 |

**Уровень образования**:

Высшее образование – 11 ч.- 73%

Незаконченное высшее образование -1-7%

Среднее специальное –3ч.- 20%

**Квалификационная категория:**

В ДОУ созданы условия для своевременного прохождения переподготовки педагогов на курсах повышения квалификации (длительные, кратковременные, курсы). Педагогические работники должны повышают квалификацию не реже чем один раз в три года (ч. 5 ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **высшая квалификационная категория** | **первая квалификационная категория**  | **соответствия занимаемой должности**  |
| 3 | 11 | 1 |

 Для успешной адаптации молодого педагога Холодионовой В.Н..,назначили наставника из числа опытных педагогов (приказ №68-Б от 14.09.2023г.) , Газзаеву Ольгу хазбиевну.

 Разработана программа наставничества.

 С 01.09.2023г. детский сад применяет профстандарт тьютора – Приказ

 Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 января 2017г.

 No10н «Об утверждении профессионального стандарта.

 Специалист в области воспитания»(это позволило оказывать эффективную помощь в сопровождении воспитанников по запросу родителей).

 Педагоги эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

 **Вывод:** МБДОУ №11 г. Ардон укомплектован кадрами полностью. Педагоги повышают свой профессиональный уровень , посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

**2.4.Оценка организации учебного процесса**

**(воспитательно-образовательного процесса)**

 По результатам образовательной деятельности детский сад является стабильно работающим, подтверждение чему являются данные систематического мониторинга воспитанников по пяти образовательным областям

**Формы проведения диагностики:**

• диагностические занятия (по каждому разделу программы);

• диагностические срезы;

• наблюдения,беседы, развивающие игры, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы/ области** | **Соц. комм** | **Позна-вательная** | **Речевая** | **Худо-жественно -эстетическое**  | **физическая** |
| ясельная группа | 70% | 65% | 80% | 75% | 75% |
| 1младшая группа | 70% | 65% | 80% | 75% | 75% |
| 2младшая группа | 65% | 67% | 73% | 76% | 70% |
| средняя группа | 72% | 74% | 75% | 78% | 78% |
| старшая группа | 72% | 76% | 77% | 72% | 76% |
| подготовительная группа  | 79% | 84% | 80% | 77% | 76% |
| **итог:** | **80** | **81** | **70** | **85** | **84** |

 В октябре 2023 года, в соответствии с приказом Управления образования АМС МО Ардонский район **от 25.09.2023г. No 111-Д «О проведени**и мониторинга качества образования в дошкольных образовательных учреждениях Ардонского района» в МБДОУ №11 г.Ардон проведён мониторинг достижений детьми подготовительных групп (6- 7лет, в количестве 23 детей) планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования учреждения на начало 2024- 2025 учебного года.

Высокий уровень - **43** %

Средний уровень - **40%**

Низкий уровень - **17 %**

 Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высокими средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного в детском саду.

**Уровень усвоения программы по годам**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | Линии развития  | 2019-2020г.г.  | 2021-2022г.г.  | 2022-2023г.г.  |  |
|   | **В целом по программе**  | В-39% С-40% Н-21%  | В-40% С-42% Н-8=18%  | В-43 % С-45% Н-12%  |
|   |  |  |  |  |

**В – высокий процент;**

**С-средний уровень;**

 **Н -низкий процент**

**Выводы:**

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высокими средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

**2.4.1Дополнительное образование**

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы

реализовались по двум направлениям:

- художественному;

-физкультурно-оздоровительному.

 Источник финансирования: средства бюджета.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Направленность наименованиепрограммы | Формаорганизации | Возраст | год и количество воспитанников | бюджет | за плату |
| 2022 | 2023 |  |  |
| 1. **Художественное**
 |
|  | осетинские танцы | кружок | 5-6 | - | 25 |  | - |
|  | бумагопластика(оригами) | кружок | 5-6 | - | 25 |  | - |
| 2. **Физкультурно-оздоровительное** |
|  | шахматы | кружок | 5-6 | - | 25 |  | - |

 Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года,

 показывает, что дополнительное образование в детском саду

 реализуется достаточно активно.

 **2.4.2** **Воспитательная работа:**

 С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024 г.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 202 4году проводился анализ состава семей воспитанников.

 **Характеристика семей по составу:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 110 | 97% |
| Неполная с матерью | 3 | 3% |
| Неполная с отцом | 0 | 0% |
| Оформлено опекунство | 0 | 0% |

 **Характеристика семей по количеству детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 7 | 7% |
| Два ребенка | 42 | 38% |
| Три ребенка и более | 61 | 55% |

  **3 Оценка функционирования внутренней системы**

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества

 образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования.

 В ДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования .

 Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри МБДОУ №11 г.Ардон, которая включает в себя следующие составляющие:

 - Качество методической работы;

 -Качество воспитательно-образовательного процесса;

 -Качество работы с родителями;

 -Качество работы с педагогическими кадрами;

 -Качество предметно-пространственной среды.

Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируются внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования. С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

 В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом. Учебно-методическое обеспечение соответствует ФГОС ДО, условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Достаточно в детском саду наглядных пособий для всех групп.

 Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 88 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Было проведено анкетирование родителей с целью получения достоверной информации об отношении родительского контингента к деятельности дошкольного учреждения в целом, проблемных вопросов для дальнейшего совершенствования воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками ДО. По результатам анкетирования 97% родителей удовлетворены качеством работы групп и дошкольной организации в целом.

 **Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. В ходе анализа учебно-воспитательного процесса сильные стороны свидетельствуют о:

- мобильности коллектива ДОУ, стремлении к самообразованию, к овладению современными образовательными технологиями;

- грамотной организации образовательного процесса. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

**4 Сохранение и укрепление здоровья воспитанников**

Медицинское обслуживание воспитанников МБДОУ №11 г.Ардон

обеспечивает старшая медицинская сестра ори Ардонская центральна

больница по договору . Медицинский блок включает в себя медицинский и

процедурный кабинеты, оснащен необходимым медицинским

оборудованием, набором медикаментов для оказания первой

 медицинской помощи. Медицинской сестрой ведется учет и анализ общей

заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Детской

поликлиникой осуществляет лечебно-профилактическая помощь детям,

даются рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и

предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводится

совместная работа с педагогическим коллективом по реабилитации детей в

условиях детского сада. Проводятся медицинской сестрой ДОУ

профилактические мероприятия:

 • осмотр детей во время утреннего приема;

• антропометрические замеры;

• анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;

• ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;

 **Физическое воспитание**:В МБДОУ №11 используются следующие формы организации физического воспитания: утренняя гимнастика, физкультурные занятия в музыкальном зале и на улице, оздоровительный бег, физкультминутки, игры, физкультурные развлечения и праздники, самомассаж. Физическая нагрузка соответствует возрасту, половым различиям, уровню физического развития, биологической зрелости и здоровья. Медицинский контроль над физическим развитием и своевременное оповещение родителей для принятия оперативной медицинской коррекции выявленных нарушений состояния здоровья. Для соблюдения режима двигательной активности воспитанники имеют возможность заниматься в музыкальном зале, на спортивной площадке. В детском саду имеется спортивное оборудование, атрибуты для подвижных игр, центры физической активности. В Доу введена витаминизация третьих блюд, замена блюд по медицинским показаниям.

 **Оздоровительная работа**: Сохранить и улучшить здоровье

 каждодневная работа, начиная с рождения ребенка.

 В дошкольном возрасте эту работу осуществляют совместно с родителями и воспитателями. Оздоровительный режим в ДОО построен с учётом особенностей нервнопсихического и соматического здоровья детей, возрастных особенностей, эмоционального состояния.

 Для деятельности по этому направлению созданы частично условия: функционировал физкультурно-оздоровительный комплекс, включающий в себя: спортивный зал (совмещен с музыкальным), спортивные уголки в каждой возрастной группе, в которых имеются мячи, кегли, скакалки, нестандартное оборудование, медицинский кабинет.

 В течение года, согласно комплексному плану оздоровления реализовывалась система мер по организации и здоровьесберегающей деятельности с детьми, которая включала в себя: ежедневную гимнастику и прогулки на свежем воздухе, развлечения, различные виды гимнастики и закаливающих процедур, витаминизацию и иммунизацию.

Центральное место в системе работы МБДОУ отведено лечебно- оздоровительной работе, которую в тесном сотрудничестве проводят инструктор по физическому воспитанию Шкиль Ирина Ивановна , старшая медсестра О.В.Вачечко, педагог-психолог Дзугкоева Л.Ю., воспитатели групп. Сюда входит сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание у них культурно-гигиенических навыков, формирование начальных представлений у детей и у родителей о культуре здоровья и воспитание у них мотивации к сбережению своего здоровья.

С целью профилактики простудных заболеваний, все дети нашего ДОУ с сентября по март месяц получали комплекс оздоровительных мероприятий, включающих в себя:

**1. Закаливающие мероприятия:**

1.1.Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда, соответствующая сезону); 1.2.Оздоровительные прогулки;

 1.3.Ходьба босиком до и после сна по ребристым дорожкам.

**2. Профилактические мероприятия:**

2.1.луковый салат;

2.2.ароматерапия.

**3. Лечебно-оздоровительные мероприятии:**

3.1.Витаминотерапия (аскорбиновая кислота).

Анализируя распределение воспитанников по группам здоровья можно сделать вывод, что в сравнении за два года кол ичество воспитанников c со второй, третьей и четвертой группой здоровья значительно уменьшилось.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Количество детей | I группа  | группа II  | группа III  | группа IV  | группа V  |
| 2024 | 125 | 85 | 38 | 2 | 3 | - |

 **Анализ заболеваемости детей за учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц**  | **Всего**  |  **Заболевания**  |  |  |
| **ОРИ**  | **О/бронх**  | **О/коньюк.**  | **Ангина**  | **Ларингит**  | **Другие заболевания**  |
| Сентябрь  | 65 | 59 | 5 |  - | -  |  -  | 1 |
| Октябрь  | 51 | 44 | 65 | - | -  | - | 1 |
| Ноябрь  | 61 | 42 | 18 | -  | -  | - | 1 |
| Декабрь  | 52 | 41 | 4 | -  | -  | - | 7 |
| Январь  | 38 | 30 | 7 | - | -  | -  | 1 |
| Февраль  | 82 | 58 | 23 | 1- | -  | -  | 1  |
| Март  | 33 | 29 | 2 | -  | -  | -  | 2 |
| Апрель  |   |   |   |   |   |   |   |
| Май  |   |   |   |   |   |   |   |
| Всего  |   |   |   |   |   |   |   |

Адаптация детей к условиям ДОУ в 2024 – 2025 учебном году прошла удовлетворительно. У большинства детей она протекала в легкой и средней степени тяжести.

В дошкольном учреждении хорошо организована работа по охране жизни и здоровья воспитанников. Благодаря приведению в систему работы по охране жизни и здоровья участников образовательного процесса в течение года в ДОУ не отмечено вспышек инфекционных заболеваний и случаев травматизма среди воспитанников.

*Содержание профилактической работы и закаливания в детском саду*:

* соблюдение режима дня;
* утренняя гимнастика (основные и дыхательные упражнения), в теплое время года проводится на воздухе;
* специальные физкультурные занятия (три раза в неделю);
* закаливание (водой, воздухом);
* ультрафиолетовая обработка групповых комнат (и др. помещений);
* употребление в пищу чеснока и лука, использование их фторидных свойств для очищения воздуха в зимний период;

**5. Организация питания**

В МБДОУ №11 г.Ардон создана нормативно-правовая основа, регулирующая деятельность МБДОУ по организации питания. Ежемесячно проводится анализ выполнения натуральных норм питания и имеются аналитические справки в соответствии с циклограммой контроля, проводятся совещания при заведующей по вопросам организации питания, подводятся итоги финансирования на питание детей и выполнение натуральных норм питания по МБДОУ. Бухгалтерская документация ведется в соответствии с едиными требованиями, что способствует эффективному осуществлению контрольно-аналитической деятельности. Организация рационального питания в нашем дошкольном учреждении контролируется и регулируется следующими локальными актами:

Приказы МБДОУ№11 г.Ардон

- О создании бракеражной комиссии.

 - Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» № 52-Ф-№ (ст.17,28) от 30.03.1999г.;

- Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов» № 29-ФЗ (ст.15,17) от 02.01.2000г.;

 - Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. Санитарные правила и нормативы Сан Пин 2.3/2.4.3590-20 ;

-Сборник рецептур блюд и кулинарных изделий для питания детей в дошкольных организациях Могильный М.П., Тутельян Т.В. (ред.)

МБДОУ выделяются субсидии для питания детей и вопросы организации этого вопроса остаются основными

Поступление продуктов питания производится через поставщиков по договорам.

Питание в ДОУ 3-х разовое, режим питания строго соблюдается(Имеется второй завтрак). Меню-требования составляются в соответствии с десятидневным меню и технологическими картами . Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль по организации питания осуществляется заведующим МБДОУ №11г.Ардон, старшей медицинской сестрой.

 Для родителей регулярно доводится информация о необходимости поддерживать сбалансированность питания в праздничные и выходные дни, на родительских собраниях обсуждаются вопросы организации правильного питания для дошкольников. С детьми в рамках непосредственной образовательной деятельности и во время осуществления питания проводятся беседы о правильном питании

 **Вывод:** дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма. Стоит отметить, что по всем продуктам, в основном, показатель - в пределах от 80 до 100 % (кроме субпродуктов. рыбы, муки, кондитерских изделий).

**Обеспечение безопасности.**

Деятельность по обеспечению безопасности в детском саду - это комплексная работа, в которую включены все участники воспитательно- образовательного процесса: дети, сотрудники, родители.

В здании МБДОУ №11 г.Ардон   действует автоматическая пожарная сигнализация,  кнопка вызова вневедомственной охраны, которая ежедневно проверяется на работоспособность, круглосуточно ведётся видеонаблюдение за территорией ДОУ и запасными выходами.

Ежегодно на начало учебного года издаются приказы о персональной ответственности за обеспечение сохранности жизни и здоровья детей на каждого педагога с ознакомлением под роспись.

В группах для педагогов на рабочих местах других категорий сотрудников имеются памятки по действиям при возникновении угрозы террористического акта или чрезвычайной ситуации, ведётся разъяснительная работа.

Проводятся плановые и внеплановые инструктажи. С целью проверки знаний сотрудников по действиям в ЧС проводятся собеседования с сотрудниками.

 С целью предупреждения травматизма детей, охраны их жизни и здоровья с педагогами и младшими воспитателями проводятся целевые инструктажи перед проведением массовых мероприятий, экскурсий, организованных выходов за пределы территории детского сада. Приказом назначаются ответственные лица.

 Имеется информационные стенды по пожарной и антитеррористической безопасности, где размещены телефоны экстренных служб, инструкции и памятки.

 Осуществляется контроль за выполнением режима безопасности и противопожарного режима. Ведётся контроль за работой сторожей в вечернее, ночное время и в выходные и праздничные дни. Проверка осуществляется по телефону.

С сотрудниками детского сада 2 раза в год   проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей,  два раза в год проводятся учебные тренировки эвакуации детей из здания  в случае возникновения пожара  или ЧС.

 **Вывод:** в МБДОУ № 11 г.Ардон соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и работников**.**

**6. Социальная активность и партнерства ДОУ**

 В настоящее время МБДОУ№11 г. Ардон выстраивает свою работу в соответствии ФГОС ДО, который нацеливает на развитие познавательного интереса дошкольников, творческой личности ребенка, формирование коммуникативных навыков и предполагает организацию разнообразных форм взаимодействия детей, педагогов и родителей.

Один из аспектов правового воспитания детей - это право ребенка на успешное вхождение в окружающую жизнь. Социальное партнерство рассматривается как способ социализации детей.

 -МБОУ СОШ имени Героя Советского Союза Г.В. Пасынкова ,

 -МБУК ЦБС Районная Детская библиотека

 -«Музей истории, культуры и народного образования г. Ардон»

 -«Спортивная школа» г. Ардон Республики Северная Осетия-Алания

 -Школа искусств

 -ОГИБДД

 -МБОУ ДОД "АРДОНСКАЯ ДШИ".

 Взаимодействие с учреждениями социума показывает, что активная позиция дошкольного учреждения влияет на личную позицию педагогов, детей, родителей, делает воспитательно-образовательный процесс более эффективным, открытым и полным. Мы считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и научными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка.

**Вывод**: Социальное партнерство ведет к повышению качества дошкольного образования.

**7. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;

-кабинет заведующего — 1;

-методический кабинет — 1;

-музыкальный зал — 1;

-физкультурный зал — 1;

-пищеблок — 1;

-прачечная — 1;

-медицинский кабинет — 1;

-кабинет психолога-1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт 6 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоформление кабинета по ПДД и изостудии.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 28.03.2023 № 353, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03.

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2024 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

**8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.
Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

 -программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет -ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить стенды в ДОУ наглядный материал ,альбомы и дидактические пособия.

Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

 **Выводы**: Результаты административно-хозяйственной деятельности оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей.

 **9. :**

Анализ деятельности детского сада за 2024 год выявил успешные показатели в деятельности ДОУ:

• Учреждение функционирует в режиме развития.

• Количественный состав воспитанников ДОУ увеличился по сравнению с предыдущим годом. • Развивающая предметно-пространственная среда пополнилась игровым оборудованием для организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО. • Образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне, но существует проблема с уровнем качества реализации образовательной области «Речевое развитие».

• В ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному росту и развитию.

• В ДОУ сложилась хорошая система работы с родителями воспитанников.

 • Актуальным остается повышение уровня материальной базы учреждения.

Дошкольное учреждение эффективно работает, постоянно пополняется фонд детской и методической литературы, пособий и игрушек. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа ДОУ на рынке образовательных услуг.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН

 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО

Наряду с этим следует обозначить ряд проблем: - продолжать активизировать процесс внедрения в практику работы инновационных образовательных технологий развивающего обучения; - способствоватьповышению уровня профессиональной компетентности педагогов по взаимодействию с родителями.

**10.Перспективы развития на 2025 год**:

В условиях введения ФОП и обновленного ФГОС в нашем дошкольном образовании необходимо решение следующих задач:

-продолжить повышать уровень профессионального образования педагогов по вопросам введения обновленного ФГОС ДО и внедрение инновационных методов работы;

 -продолжить повышать уровень профессионального образования педагогов по реализации ФОП ДО;

-продолжить оснащение предметно-пространственной развивающей образовательной среды в МБДОУ в соответствие с обновлённым ФГОС ДО;

- реализация основных направлений (образовательных областей) развитие речи ребенка через познавательно - исследовательскую деятельность;

- продолжить работу по развитию психических процессов (памяти, внимания, мышления, эмоционально-волевой сферы), физических качеств, речи;

 - стремиться улучшить материально-техническую базу учреждения через участие в грантовых программах и конкурсах различного уровня

Приложение N 1

Утверждены приказом Министерства

 образования и науки Российской Федерации

от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ

САМООБСЛЕДОВАНИЮ

 (данные приведены по состоянию на 30.12.2024г.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единиц измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:- в режиме полного дня (10,5 часов);- в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | человек | 125125- |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 30 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет | человек | 80 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:- 10,5-часового пребывания | человек(процент) | 125(100%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:- по коррекции недостатков физического, психического развития;- обучению по образовательной программе дошкольного образования;- присмотру и уходу | человек(процент) | 3 (2,5%)1(1,1%)3 (2,5%)3(2,5%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 31 |
| Общая численность педагогических работников:в том числе:- количество педагогических работников с высшим образованием:- высшим образованием педагогической направленности (профиля);- средним профессиональным образованием;- средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | человек | 151512--3 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:- с высшей квалификационной категорией;- с первой квалификационной категорией | человек (процент) | 1 (6%)11(73%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:- до 5 лет;- больше 30 лет | человек (процент) | 3 (18,%)3 (18%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:- до 30 лет;- от 55 лет | человек (процент) | 3 (20,0%)4 (13,3%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 13(87%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 14 (93%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек / человек | 8/1 |
| Наличие в детском саду:- музыкального руководителя;- инструктора по физической культуре;- учителя-логопеда;- педагога-психолога | да/нет | дададада |
| **Инфраструктура** |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 36 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 36 |
| Наличие в детском саду:- физкультурного зала;- музыкального зала;- прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да/нет | дадада |