|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено и принятоНа педагогическом совете №\_2\_   «20» 10.2016г. | УТВЕРЖДАЮЗаведующий МБДОУ д/с № 50 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.Н. Дунецприказу № 119 от «28» 10. 2016г. |

**План мероприятий по направлению**

**«Внедрение профессионального стандарта «Педагог**

**(педагогическая деятельность в сфере дошкольного образования) (воспитатель)»**

**МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 50» на 2016-2018 год**

**Цель:** обеспечение перехода МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 50» на работу в условиях действия профессионального стандарта.

**Задачи:**

- организационное и информационно-методическое обеспечение МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 50» перехода и педагогических работников к работе в условиях действия профессионального стандарта;

- организация переподготовки и повышения квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта;

- разработка и апробация модельных форм документов, сопровождающих процедуру применения профессионального стандарта в образовательной организации.

**Пояснительная записка**

Профессиональный стандарт призван повысить мотивацию педагогических работников к повышению качества профессиональной деятельности. Профессиональный стандарт является инструментом повышения качества образования как объективный измеритель квалификации педагога. Одна из основных задач профессионального стандарта – обеспечить ориентиры и перспективы профессионального развития педагогов.

 В сравнении с действующим (до введения профессионального стандарта) «Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих» (утверждён приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 №-761н) в профессиональном стандарте выделена основная цель вида профессиональной деятельности; обозначены особые условия допуска к работе; описаны обобщенные трудовые функции (А, В) и соответствующий им уровень квалификации; конкретизированы квалификационные требования представленные в разрезе специализации педагогических работников.

Профессиональный стандарт предназначен для установления единых требований к содержанию и качеству профессиональной педагогической деятельности, для оценки уровня квалификации педагогов при приёме на работу и при аттестации, планирования карьеры; для формирования должностных инструкций и разработки федеральных государственных образовательных стандартов педагогического образования.

 Внедрение профессионального стандарта приведет к изменению проведения процедуры аттестации педагогических работников, повышению их квалификации, корректировке нормативных правовых актов: должностной инструкции педагогических работников, трудовых договоров и др. документов.

| № п/п | Мероприятие | Срок исполнения | Ответственный | Ожидаемый результат  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1                | Разработка и утверждение (приказом):- плана мероприятий и дорожной карты по переходу к работе в условиях действия профессионального стандарта;- положения о рейтинге педагогов- Положения о рейтинговой системе оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников | 11 октября 2016 | Творческая (рабочая) группа | План работы детского сада по переходу к работе в условиях действия профессионального стандарта |
| 2                | Рассмотрение вопроса о внедрении проф. стандарта с педагогическим коллективом:- рассмотрение плана  по переходу к работе в условиях действия проф. стандарта; - Проекта развития профессионального пространства ДОУ в условиях введения профессионального стандарта педагога и ФГОС ДО- Положения о рейтинговой системе оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников- Положения о рейтинге педагогов- представление результатов повышения профессионального уровня педагогических работников (на основе реализации индивидуальных планов развития) |  20.10. 20162016 | заведующийпедагоги | Педагогический совет № 2 от 20.10.16 Индивидуальные планы развития |
| 3 | Проведение тестирования педагогов на знание содержания профессионального стандарта | январь 2017 | старший воспитатель | Аналитический отчет |
| 4 | Ознакомление педагогов с листами самооценки профессионального развития в соответствии с требованиями ПСП | апрель | старший воспитатель | Листы самооценки  |
| 5              | Проведение педагогическими работниками самоанализа  профессионального уровня в соответствии с требованиями проф. стандарта- предоставление листов;- обработка результатов | апрель2017-201820.0427.04 | педагогистарший воспитатель | Отчет  |
| 6 | Анкетирование родителей и педагогов на подготовительном этапе | октябрь, май | заведующий  | Анкеты |
| 7 | Подготовка списка педагогов, аттестующихся на квалификационные категории в 2016-18 годах в режиме апробации процедуры аттестации в соответствии с требованиями ПСП | 20.04 | методист | Список |
| 8 | Заполнение Рейтинговой карты воспитателей | до 1 мая | педагоги | Заполненные карты |
| 9               | Разработка педагогическими работниками индивидуального плана профессионального развития с учетом выявленных профессиональных дефицитов компетенций на основе проведенного самоанализа и самооценки проф. деятельности  | 17.05.2017 | педагоги | Индивидуальные планы педагогических работников по профессиональному развитию |
| 10                    | Разработка дифференцированной программы  развития профессиональной компетентности педагогических работников ДОУ с учетом выявленных в ходе самоанализа профессиональных дефицитов с точки зрения требований профессионального стандарта | 29.05.2017 | рабочая группа | Дифференцированная программа по развитию профессионального уровня педагогов |
| 11                  | Проведение педагогическими работниками мероприятий по повышению профессионального уровня в соответствии с планом проф. развития | В течение года | педагоги | Повышение профессионального уровня педагогических работников |
| 12                  | Проведение мероприятий, направленных на повышение профессионального уровня педагогических работников (обучающие предметные, тематические семинары, мастер-классы, открытые уроки и другие) | В течение года | рабочая группа | Повышение профессионального уровня педагогических работников |
| 13                  | Участие педагогических работников в районных (городских) МО, семинарах и др. мероприятиях в соответствии с дифференцированной программой по развитию проф. уровня педагогов детского сада. | В течение года |  | Результаты участия, информация в отчете по самообследованию |