**Конспект открытого интегрированного занятия в средней группе.**

**Тема:** «Путешествие в цветочную страну»

Интеграция образовательных областей: познавательное, социально-коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое, физическое. Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская.

**Цель:** закреплять знания о порядковом и количественном счете, о диких и домашних животных, овощах, фруктах и ягодах; закреплять умения распределять предметы по свойству и качеству. Продолжать закреплять умение ориентироваться в пространстве, в частях суток, днях недели. Закреплять знания детей о сказках, палитре цвета. Воспитывать активность, воображение, самостоятельность суждений.

МАТЕРИАЛ ДЛЯ НОД.

1. Ноутбук, музыкальные колонки, проектор, презентация.
2. Цветок с разноцветными лепестками с заданиями.
3. Пазлы к сказкам. (Волк и семеро козлят, Айболит, Маша и медведь, Муха-цокотуха
4. Картинки животных дикие – домашние, елочка, домик, Африка.
5. Игра VAY TOY, картинки овощи, фрукты, ягоды.
6. Мяч
7. Раскраски «Цветик- семицветик», призы.

**Ход НОД:**

Дети заходят в группу, здороваются с гостями.

**- Воспитатель:** Ребята, давайте улыбнёмся друг другу, что бы день у нас был добрый и весёлый. (Неожиданно раздается звук сообщения.)

**- Воспитатель:** Ребята, посмотрите, нам кто-то написал смс! Вы хотите узнать, от кого сообщение? Давайте прочитаем! (Читаю смс *«Здравствуйте, дети! Пишет Вам Фея из Волшебной Цветочной страны. Злой волшебник ворвался в мое королевство и заколдовал мой волшебный цветок- Семицветик. Он забрал у него все цвета. Чтобы расколдовать его нужно выполнить семь заданий. Помогите мне, пожалуйста! Фея цветочной страны»*).

- **Воспитатель:** вот такое смс. Ну, что, ребята, поможем Фее? Для этого нам нужно будет отправиться в Цветочную страну. Не боитесь?

(Звучит музыка. Говорим волшебные слова.)

**Если дружно встать на ножки,**

**Топнуть, прыгнуть – не упасть,**

**То в страну, цветов волшебных**

**Можно сразу же попасть.**

*(под музыку перемещаемся к доске с волшебным цветком с бесцветными лепестками).*

**- Воспитатель:** Ребята, посмотрите, мы попали в волшебную страну. Что-то волшебного цветка я не вижу, а вы? Вот он! Только он совсем не похож на волшебный. Правду Фея написала, все краски пропали с лепестков. Ой, смотрите на лепестках задания. Надо скорей приступать к их выполнению, чтобы расколдовать волшебный цветок.

**1-е задание «Цветочная полянка»**

**- Воспитатель:** Мы оказались на цветочной поляне. Какие цветы здесь растут? (розы, ромашки)

- Посмотрите и сосчитайте, сколько роз на полянке? (5)

- Сколько ромашек? (3)

- Каких цветов на поляне больше? (роз). На сколько? (на 2 цветка)

- Сколько всего цветов? (8)

Воспитатель: Молодцы, ребята! Посмотрите, что произошло с лепестком? В какой цвет окрасился лепесток? (красный). Значит вы правильно справились с заданием. Но не будем терять времени, приступим к следующему заданию.

**2-е задание «Угадай сказку» (пазлы)**

**- Воспитатель:** для этого задания разделимся на 4 команды по 3 человека. Давайте пройдём к столу с пазлами, составим с вами картинки, а вы должны угадать, как называется эта сказка. (Волк и семеро козлят, Айболит, Маша и медведь, Муха-цокотуха.)

**- Воспитатель:** Молодцы! Справились с заданием, какого цвета стал лепесток? (оранжевого). Пора узнать следующее задание!

**3-е задание «Игра *«Части суток. Дни недели»*** (*«Закончи предложение»*)

**- Воспитатель:** Я буду задавать вам вопросы. А вы хором отвечать.

– Спим мы - ночью, а делаем зарядку … *(утром)*

– Завтракаем мы утром, а обедаем … *(днём)*

– Обедаем мы днём, а ужинаем … *(вечером)*

– Ужинаем мы вечером, а спим … *(ночью)*

- Солнышко светит днем, а луна . . .(ночью)

- Если вчера был четверг, то сегодня . . .(пятница)

- Если сегодня пятница, то завтра…(суббота)

- В садик мы ходим в будни, а отдыхаем в…(выходные)

**- Воспитатель:** отлично! Какого цвета третий лепесток? (желтого). Пора нам немного отдохнуть!

**4-е задание «Физминутка».**

**- Воспитатель**: Веселые насекомые приглашают нас на цветочную полянку! Потанцуем вместе с ними? Повторяем движения. (волшебная физминутка)

**- Воспитатель:** Ребята, пока мы играли, посмотрите на волшебный цветок, что изменилось? Правильно, еще один лепесток окрасился. В какой цвет? (зеленый). Значит, мы идем по верному пути.

**5-е задание Игра: «Помоги животным попасть домой».**

**- Воспитатель:** ну, что, ребята, переходим с следующему пятому заданию. (Переходим к столу с дикими и домашними животными)

**- Воспитатель:** Ребята, случилась беда. Все животные перемешались и не могут найти дорогу домой. Животные, которые живут в природе, они какие? (Дикие). А рядом с человеком живут какие животные? (Домашние) Давайте поможем животным найти свой дом. У нас есть и домашние и лесные животные и животные Африки. Нужно распределить все карточки с животными по домам.

**- Воспитатель:** Молодцы, ребята. Посмотрите в какой цвет окрасился лепесток. (Голубой). Значит с заданием вы справились, верно.

**6-е задание «Во саду ли, в огороде»** **Игра VAY TOY**

**- Воспитатель:** Мы оказались в волшебном саду-огороде. Овощи, фрукты и ягоды здесь необычные, а геометрические!

Фрукты -треугольники, овощи – квадраты, ягоды – круги. Поможем их посадить? Я буду вам по очереди показывать картинку фруктов, ягод и овощей, вам нужно их назвать и положить фигуру на поле. Например, банан – это фрукт, кладем треугольник на поле.

**- Воспитатель:** здорово! Ещё с одним заданием мы справились! Какой стал лепесток? (синий). Что ж ребят нас ждет последнее задание! Натерпится его выполнить!

**7-е задание. Игра «Из чего сделаны предметы?» Игра с мячом.**

**- Воспитатель:** Игра называется…, становимся в круг, играть будем с мячом. Я называю предмет, а вы говорить из чего он сделан:

1. Мяч из резины – … резиновый.
2. Домик из пластмассы – … пластмассовый.
3. Стакан из стекла – … стеклянный.
4. Матрёшка из дерева – … деревянная.
5. Игрушка из меха – … меховая.
6. Поделка из бумаги – … бумажная.
7. Утка из резины – … резиновая.
8. Самолетик из бумаги – … бумажный.
9. Гвоздь из железа – … железный.
10. Стул из дерева…деревянный
11. Кубик из пластмассы…пластмассовый
12. Ваза из стекла…стеклянная
**- Воспитатель:** (Прикрепить последний лепесток.) Мы отлично справились с заданием. Какого цвета 7мой лепесток? (фиолетовый)

**- Воспитатель:** посмотрите, какой красивый стал Волшебный цветок. Вы все задания выполнили правильно и помогли Фее.

**- Воспитатель:** Дети посмотрите Фея прислала смс- сообщение. Давайте его прочитаем. (Читаю) Смс: «Ребята, большое вам спасибо, за то, что помогли расколдовать мой волшебный цветок. За это я дарю вам цветочные сладости и цветики – семицветики. Вы найдете мои подарки в группе! До новых встреч!»

**- Воспитатель**: для того, что – бы найти подарки от феи и разукрасить цветики нам надо вернуться в детский сад. Ну что возвращаемся? Повторяйте за мной (звучит волшебная музыка):

**Если дружно встать на ножки,**

**Топнуть, прыгнуть – не упасть,**

**То легко ребята смогут**

**Снова в детский сад попасть!**

**- Воспитатель:** вот и закончилось наше путешествие. Вам понравилось в волшебной стране? Давайте вспомним как мы помогали и что делали. Молодцы. А вот и подарок от цветочной феи – сладкие угощения и цветики. (разгадать призы). Теперь возьмите каждый по цветку и сделайте его волшебным. Разукрасьте его, как нравится вам. Но сначала давайте попрощаемся с нашими гостями. До свидания!