Конспект развлечения по правилам дорожного движения на тему: "Мы идем гулять!"

Цель:

Создать у детей радостное настроение, уточнить знания детей о различных видах транспорта, о сигналах светофора.

Задачи:

Закрепить знания детей об элементарных правилах дорожного движения;

Расширять словарный запас детей;

**Развивать быстроту**, внимание ловкость в игре, совершенствовать координацию движений, мелкую и крупную моторику;

Воспитывать грамотного пешехода, доброжелательность.

Методы: наблюдения, практические.

Атрибуты: Рули, светофор, пешеходный переход, картинки.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, мне сейчас звонил **зайка**, и он нас приглашает отправиться в волшебную страну, поедем вместе с **зайкой**?

**Дети**: Поедем!

Воспитатель: Тогда садитесь в автобус, берите рули и поехали!

Ой, ребята, наш автобус сломался, давайте поможем **зайке починить его**?

Дидактическая игра “Собери машину”

**Дети** “ремонтируют” “сломанные” машины. Это разрезанные картинки с изображением легковых автомобилей, грузовиков, машин специального назначения. **Дети называют**, какую именно машину они отремонтировали.

Воспитатель: Ребята, какие вы молодцы! Все справились с заданием! А теперь отгадайте загадку:

Днём и ночью я горю, всем сигналы подаю,

Есть три цвета у меня. Как зовут меня, друзья?

**Дети**: Светофор!

Воспитатель: **Зайка**, а ты знаешь для чего нам нужен светофор?

**Зайка**: Нет, не знаю.

Воспитатель: Ребята, расскажем **зайке** для чего нужен светофор?

**Дети**: Он помогает пешеходам и машинам в движении.

Воспитатель: Правильно, ребята! **Зайка**, скажи, на какой сигнал светофора, ты будешь переходить дорогу?

**Зайка**: Ой, а я забыл, ребята помогите мне вспомнить

Воспитатель: Ай!Ай!Ай! **Дети**, на какой сигнал светофора мы переходим дорогу? На какой цвет человечка?

**Дети**: На зелёный.

Игра “Светофор”

Игра “Машина” *(на ускорение и замедление)*

Воспитатель: Ребята, а как же называется часть улицы, по которой должны ходить пешеходы?

**Дети**: Тротуар

Воспитатель: А где пешеходы должны переходить дорогу?

**Зайка**: Только там, где есть пешеходный переход!

Воспитатель: **Дети**, правильно ответил **Зайка**?

**Дети**: Да!

Воспитатель: А можно ли бежать при переходе дороги? *(ответы детей)*

А можно ли играть у дороги с мячом? *(ответы детей)*

**Зайка**: Ой, какие же вы молодцы, ребята! Сколько много вы правил дорожных знаете! И меня научили, как правильно переходить дорогу.

Воспитатель: **Зайка**, послушай, наши **дети** расскажут стихи о том, как важно соблюдать дорожные правила.

**Дети**: рассказывают стихотворения

У полоски перехода
На обочине дороги,
Зверь трёхглазый, одноногий,
Неизвестной нам породы,
Разноцветными глазами
Разговаривает с нами.

КРАСНЫЙ глаз
Глядит на нас.
– СТОП! –
Гласит его приказ.

ЖЁЛТЫЙ глаз
Глядит на нас:
– ОСТОРОЖНО!

А ЗЕЛЁНЫЙ глаз –
Для нас:
– МОЖНО!
Так ведёт свой разговор
Молчаливый СВЕТОФОР.

Он легко, без напряженья
(Только глазом подмигнёт),
Регулирует движенье
Тех, кто едет и идёт!

Светофор зажёгся красным,
И пошёл поток машин,
Значит, станет путь опасным!
На дорогу не спеши!

На машины, на дорогу
Повнимательней гляди!
И постой ещё немного:
Будет жёлтый впереди.

Ну а после загорится,
Как трава, зелёный, свет!
Нужно снова убедиться,
Что машины рядом нет.

Осмотри дорогу слева,
Следом справа посмотри.
И, идя по «зебре» смело,
Светофор благодари!

Воспитатель: **Зайка**, ты всё запомнил?

**Зайка**: Спасибо вам ребята, за такие полезные, но в то же время красивые стихотворения! Вот и подошло к концу наше с вами дорожное сказочное путешествие, теперь вы знаете как вести себя на дороге! До свидания!

**Дети прощаются с Зайкой**.