**Технологическая карта урока. Босова. Информатика . 5 класс. ФГОС.**

**Урок 1. Компьютер – универсальная машина для работы с информацией.**

**Цели урока:**

- расширение представления школьников о сферах применения компьютеров;

- формирование представления об информатике как науке, занимающейся изучением всевозможных способов передачи, хранения и обработки информации с помощью компьютеров;

- актуализация и систематизация представлений об основных устройствах компьютера и их функциях;

|  | **Этапы урока** | **Материал ведения урока** | **Деятельность учащихся** | **УУД на этапах урока** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Организационный момент |  | Дети рассаживаются по местам. Проверяют наличие принадлежностей. | **Личностные УУД:****-** формирование навыков самоорганизации- формирование навыков письма |
| 2 | Запись домашнего задания. | **§2 РТ: №12 №13, №14, № 20** | Работа с дневниками |
| 3 | Проверка домашнего задания | 1. Ответы на вопросы с. 9
2. Проверка заданий, выполненных, в рабочей тетради **РТ. №4, №7**
 | 1. Читают, отвечают на вопросы

№4 а) светлый, яркий, огромный, тусклый, широкий , близкий б) «громкий», «мелодичный», «звонкий», «ритмичный»; в) «горячий», «мягкий», «шершавый», «мокрый»; г) «горький», «сладкий», «кислый», «солѐный»; д) «цветочный», «ароматный», «мускатный», «морской»№7 а)для измерения длин отрезков; б)для измерения величин углов; в) для измерения температуры; г) для измерения давления; д) определения направления; е) для изучения космических объектов; ж) для изучения крошечных объектов; з) для измерения времени; и) для изучения удаленных объектов.  | **Познавательные УУД:**-поиск и выделение необходимой информации; -применение методов информационного поиска |
| 4 | Формулирование темы и целей урока  | -Посмотри видео фрагмент. Скажи почему компьютер называют универсальной машиной для работы с информацией?-Ответив на этот вопрос, вы узнали тему урока.- Но знать для чего компьютер предназначен мало. Надо еще знать, как он устроен. Назовите в связи с этим цель урока.  | - он может обрабатывать различные виды информации и применяется людьми разных профессий.-«Компьютер - универсальная машина для работы с информацией» - узнать как компьютер устроен; | **Регулятивные УУД:**- развитие способности устанавливать связи между целью учебной деятельности и ее мотивом;**Познавательные УУД:**- развитие логического мышления,-поиск и выделение и необходимой информации;-анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных); **Коммуникативные УУД:****-** инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации; разрешение конфликтов-умение с достаточно полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;-владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка. |
| 5 | Изучение нового материала  | - Из чего состоит компьютер?-Подумай, как называются устройства, которые находятся у компьютера внутри?-Найди информацию о назначении этих устройств в учебнике на. С 12 – 13 - Распредели устройства компьютера по видам-Еще раз вспомни правила поведения в компьютерном классе и правила работы с компьютером | - смотрят видео ролик.-блок питания, дисковод, жесткий диск, процессор, память-находят, читают вслух- выполняют щелчки мышью на соответствующих картинках ( работа с интерактивной доской)- рассматривают плакат и рассказывают, как себя вести |
| 6 | Закрепление | Выполни задания в тетради С. 14 - 15№15, №17, №18 | - выполняют задания самостоятельно ( тетради с классной работой собираются для проверки) | **Личностные УУД:**Действия смыслообразования, нравственно-этического оценивания, самопознание и самоопределение. |
| 7 | Компьютерный практикум | - Запомни названия устройств компьютера с помощью игры «Пары» | - играют в игру «Пары» | **Личностные УУД:****-** развитие зрительной памяти**Коммуникативные УУД:**- умение работать в парах, развитие диалогической речи |
| 8 | Итоги урока, рефлексия | Можете ли вы назвать тему урока?- Вам было легко или были трудности?- Что у вас получилось лучше всего и без ошибок?- Какое задание было самым интересным и почему?- Как бы вы оценили свою работу? | Работа с дневниками | **Личностные УУД:****-** развитие самооценки |