



Государственное профессиональное образовательное
автономное учреждение Ярославской области

Ярославский педагогический колледж

«Развиваем устную речь младших школьников»

Рабочая тетрадь



Составитель: Казакова Анастасия
Алексеевна, студент специальности
44.02.02 Преподавание в начальных
классах , группа № 31-В

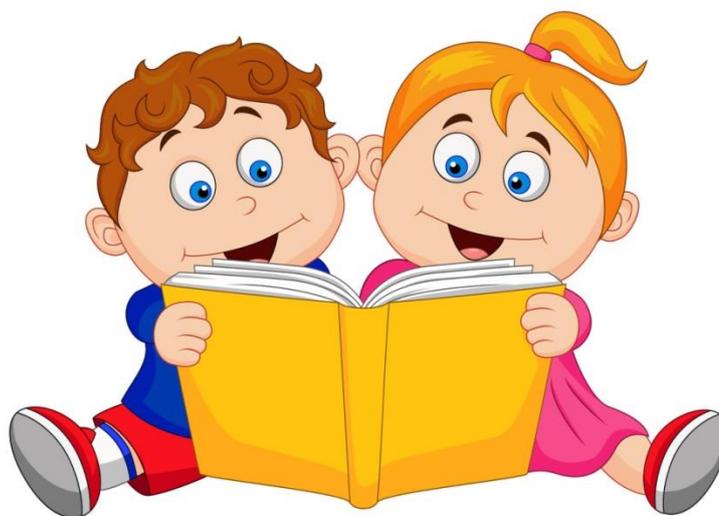
Научный руководитель: Ушакова А.В,
преподаватель педагогических
дисциплин

Дорогой друг!

Перед Вами рабочая тетрадь «Развиваем устную речь у младших школьников».

В рабочей тетради представлены развивающие упражнения, которые непременно помогут тебе развить связную речь. Благодаря большому разнообразию заданий, можно развивать коммуникативные навыки, навыки чистописания, грамотного письма и речи, расширить свой кругозор и словарный запас.

Желаю тебе успехов!



Содержание

Продолжи пословицу.....	4
Слова в сказки.....	5
Расшифруй слова.....	6
Восстанови названия сказок.....	7
Сочини сказку.....	8
Найди животных.....	9
Рекомендации родителям по развитию устной речи ребёнка.....	10

Продолжи пословицу

Перед тобой фрагменты пословиц, собери пословицы. Прочитай. Объясни, как ты понимаешь данные пословицы.

ни сил, ни жизни не жалея.

Один в поле

век учишься.

Что посеешь,

пока горячо!

Век живи

год кормит.

Вешний день

то и пожнешь.

Для Родины своей

не воин.

Какие труды

а имей сто друзей.

Не спеши языком

так и выспался

Слов не воробей

такие и плоды.

Как постлал

вылетит, не поймаешь.

С кем поведешься

торопись делом.

Не имей сто рублей

от того и наберёшься.

Слова в сказки

Вставь в названия сказок пропущенные слова.



1. Поди туда – не знаю куда, _____ то – не знаю что.
2. Сестрица _____ и братец Иванушка.
3. Иван – царевич и _____ волк.
4. У страха _____ велики.
5. Финист - _____ сокол.
6. _____ из топора.
7. Никита _____.
8. Летучий _____.

Расшифруй слова

Назови из каких сказок эти предметы.

ЫБАРК-

2 3 5 1 4

ТЕОШПКУ-

3 2 6 5 1 7 4

ЕЛАБК-

2 3 5 1 4

ОМШЕК-

4 1 3 2 5



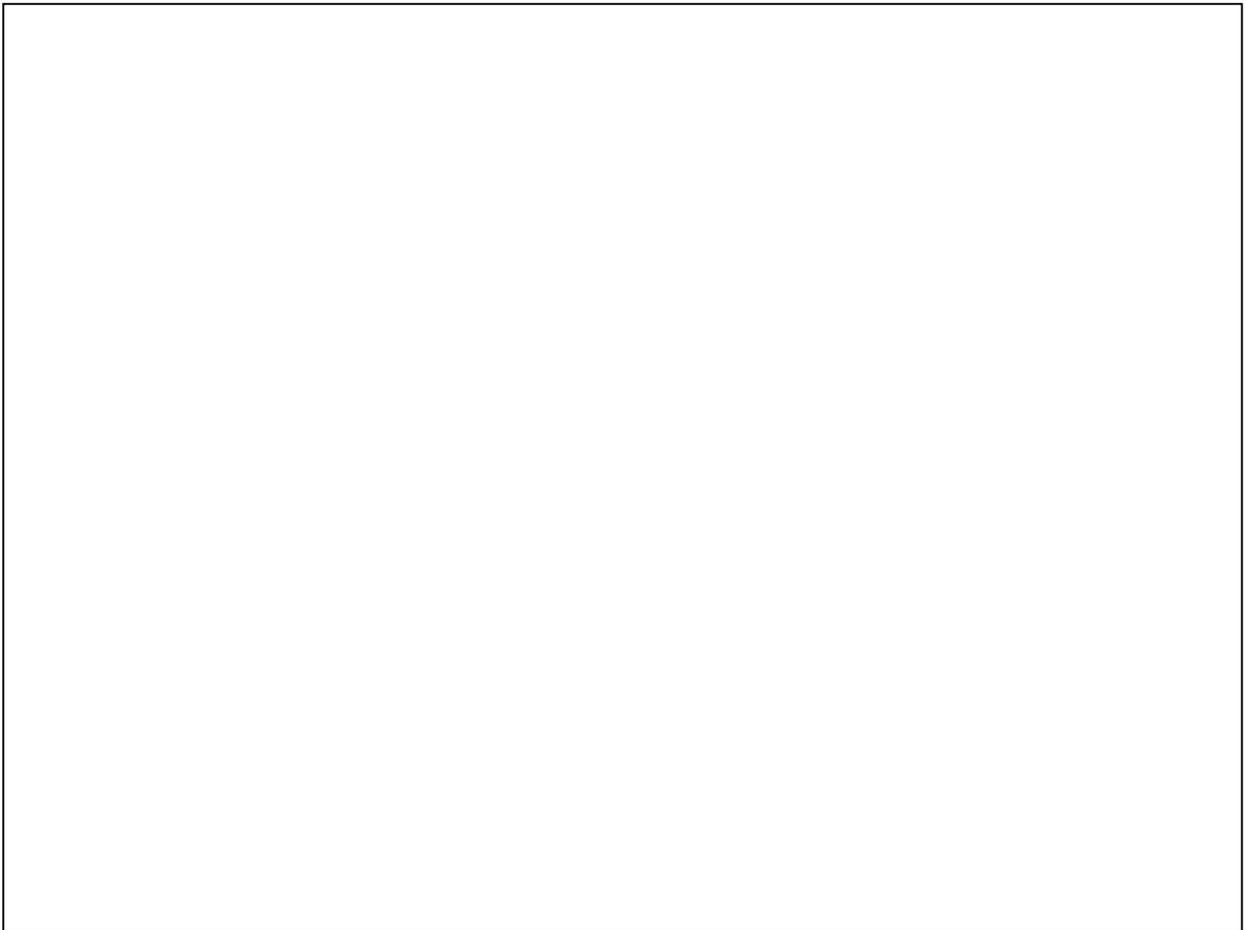
Сочини сказку

Сказка про _____ .

Однажды шёл _____ . По дороге он нашёл _____ , взял и понёс царю.

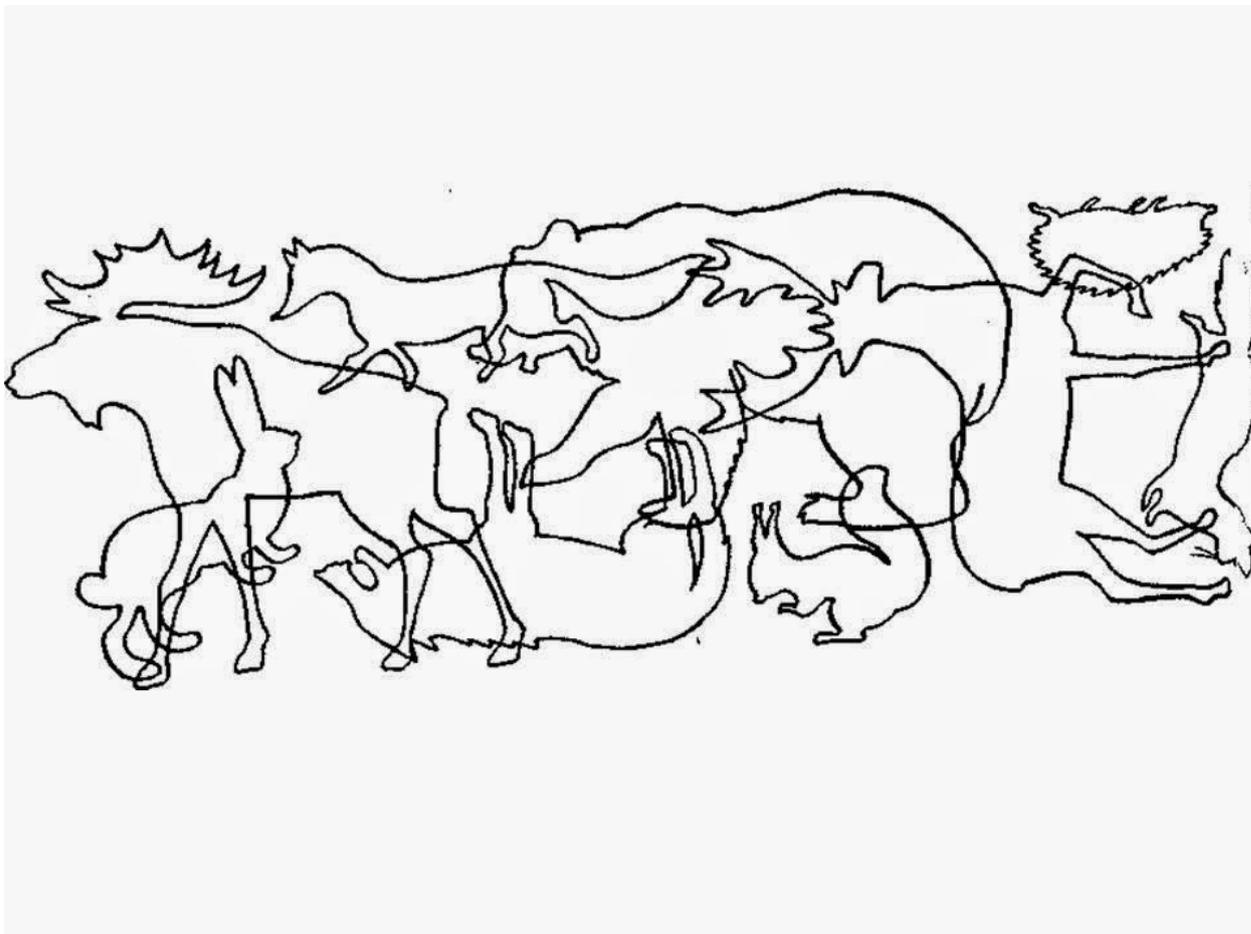
Пришёл _____ во дворец. Кругом слуги царские с топорами да с копьями. Испугался _____ , хотел было _____ , как вдруг _____ из-за _____ выскочил и давай _____ . Глянул на _____ и _____ . Поблагодарил царь умного _____ и он отправился домой. Стал жить-поживать и _____ .

Нарисуй свою сказку.



Найди животных

Какие животные спрятаны на картинке?



Рекомендации родителям по развитию устной речи ребёнка

* Обращать внимание на то, насколько связно, логично и грамматически правильно ребёнок излагает свои мысли.

* Помогать ребёнку описывать предметы, события и явления более подробно. Границы познаний ребёнка при этом расширяются и его речь обогащается.

* Завести тетрадку, в которой печатными буквами и разборчиво будут записаны короткие рассказы ребенка, буквально соблюдая его стилистику и слова. Опыт показывает, что ребёнок воспринимает и на слух и зрительно значительно легче и быстрее тот текст, который был записан в точности с его слов. И это естественно, так ведь при этом он опирается на свои же речевые навыки и на свой словарный запас.

* После того, как ребёнком будут освоены элементарные навыки чтения, предложить ему читать его же произведения.

* При разучивании стихов и песенок ребёнок не должен создавать видимость "как бы поёт", не понимая смысла слов и произнося нечленораздельно какие-то слова. Надо помочь ему, особенно в песнях, правильно понимать и произносить каждое слово. Поэтому - пойте вместе с ним.

* Учить ребёнка находить и придумывать рифмы.

Например: сок-носок; палка-галка; рог-пирог; огурец-молодец; каша-Маша.

* Чаще применять самим и поощрять использование детьми поговорок, пословиц и распространенных выражений.

* Учить малыша придумывать и загадывать загадки.

* Учить рассказывать анекдоты, понимать юмор и придумывать смешные истории.