

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ И ПЕДАГОГИ!

Если вы считаете, что пора развивать возможности вашего ребенка, учить его быть грамотным, различать звуки, то вам пригодится эта книжка. В ней вы найдете задания, рассчитанные на занятия с ребенком 4-5 лет.

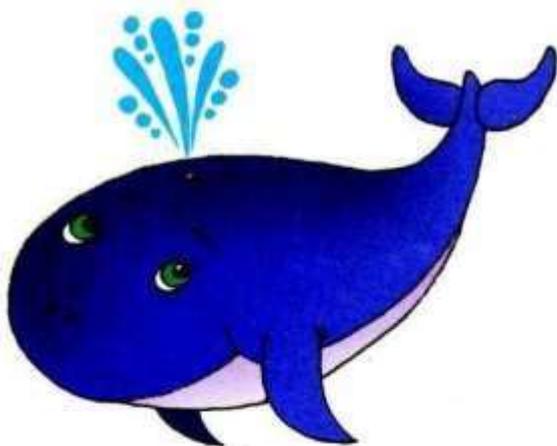
Одно из условий проведения занятия - хорошее настроение у вас и вашего малыша. Занятие должно проходить в спокойной обстановке. Хорошо, если вы сможете заниматься с ребенком в утренние часы. Если такой возможности нет, убедитесь, что ребенок отдохнул. Занятие с ребенком этого возраста должно длиться не более 20-25 минут. Объясните малышу задание, при необходимости помогите в его выполнении. Убедитесь в том, что задание выполнено, верно.

Для выполнения заданий в этой книжке малышу потребуются цветные карандаши или фломастеры.

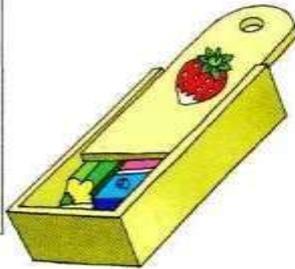
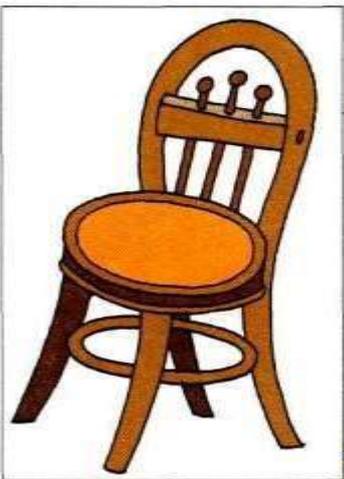
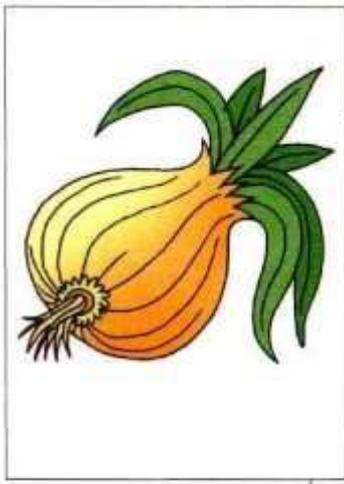
Предложите ребенку назвать букву и раскрасить ее, затем обвести буквы по пунктирам. После этого предложите малышу рассмотреть картинки и раскрасить их.

Не забудьте проследить за правильной осанкой малыша, когда он сидит за столом, а также похвалить его за старания.

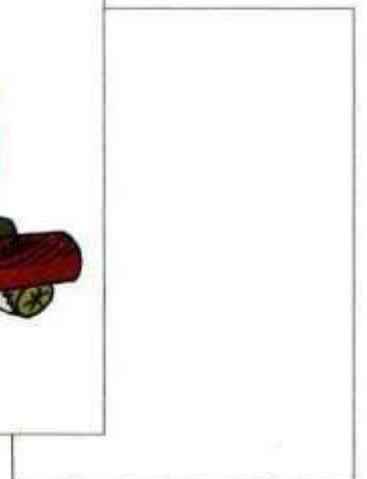
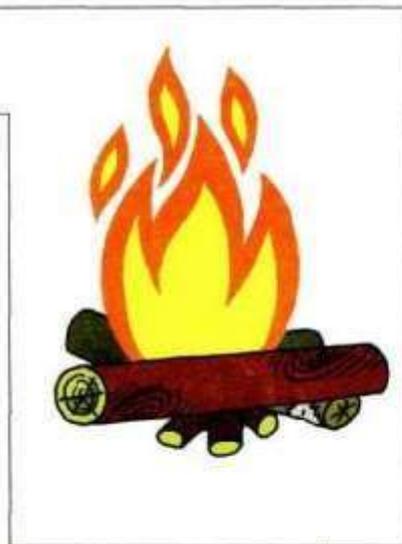
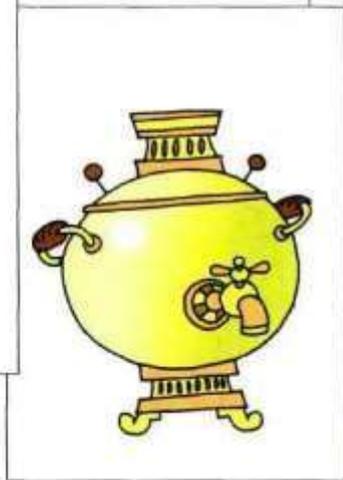
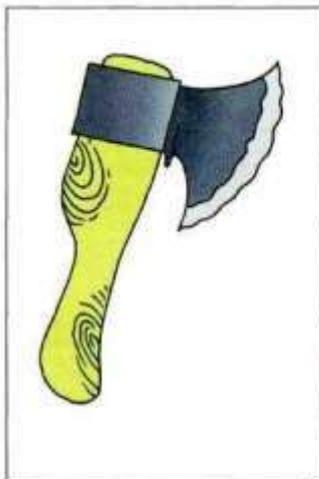
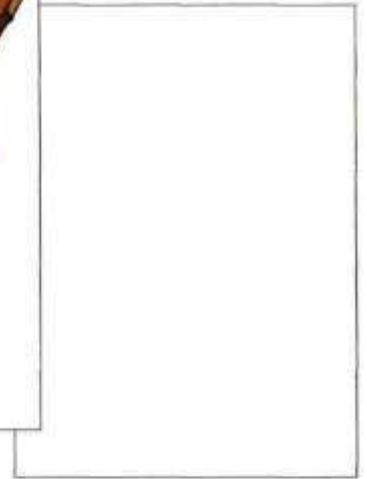
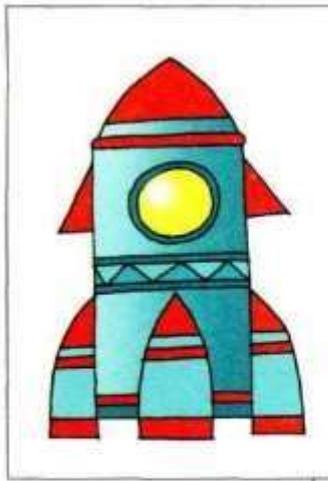
Нарисуй под каждой картинкой столько кружков, сколько звуков в слове.



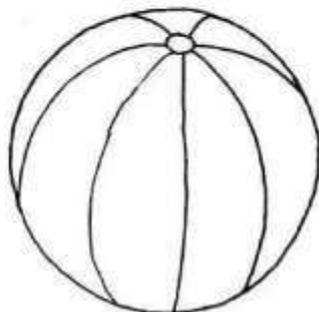
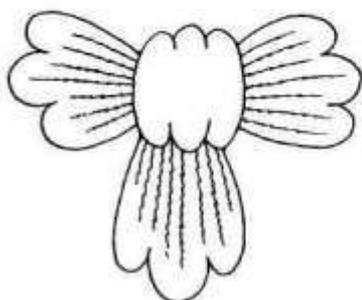
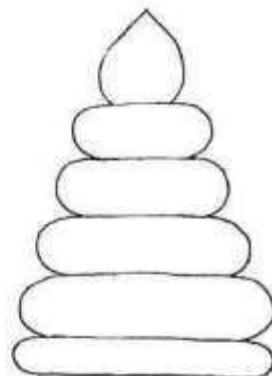
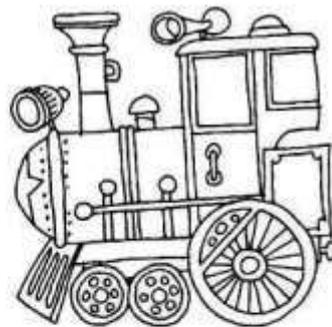
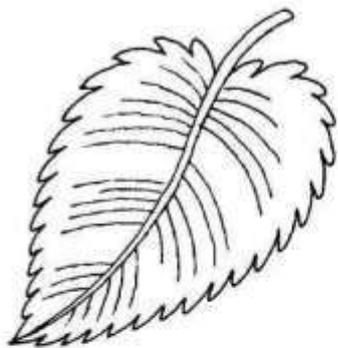
На какой звук начинаются названия предметов в первом ряду? А на какой оканчиваются во втором? Нарисуй недостающие картинки.



На какой звук начинаются названия предметов в первом ряду? А на какой оканчиваются во втором? Нарисуй недостающие картинки.



Раскрась предметы, названия которых начинаются с твёрдого согласного, синим цветом, а те, названия которых начинаются с мягкого согласного, — зелёным цветом.



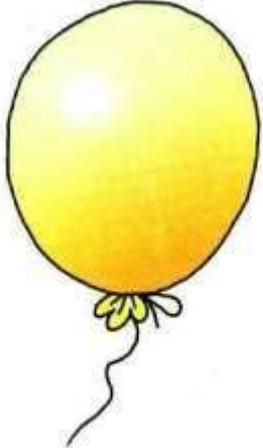
Назови предметы. Раскрась схему к каждому слову. Не забывай, что гласные обозначаются красным цветом, твёрдые согласные — синим, мягкие согласные — зелёным.



--	--	--



--	--	--	--



--	--	--

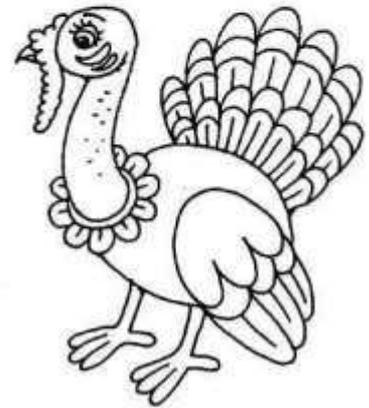
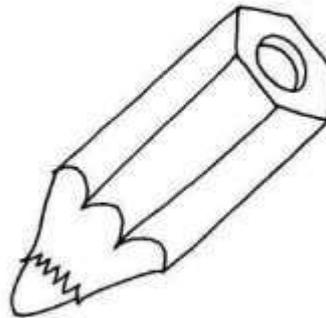
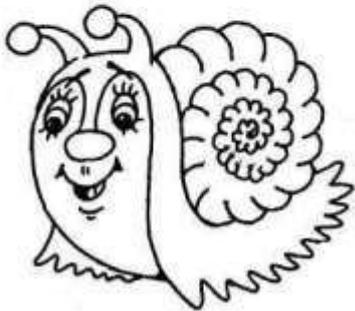
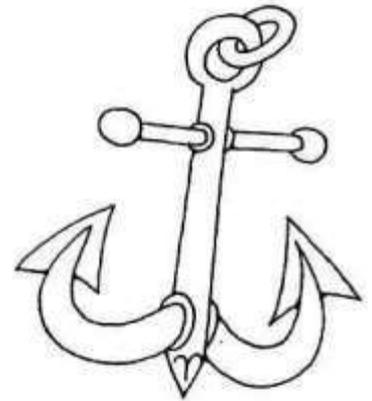
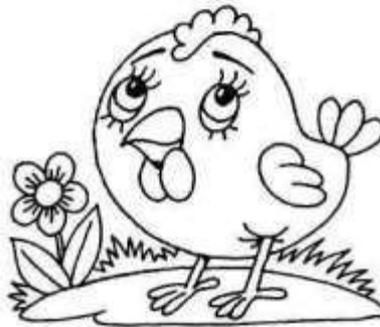
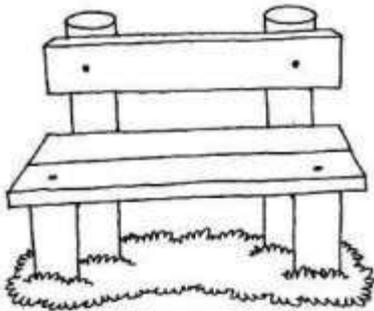
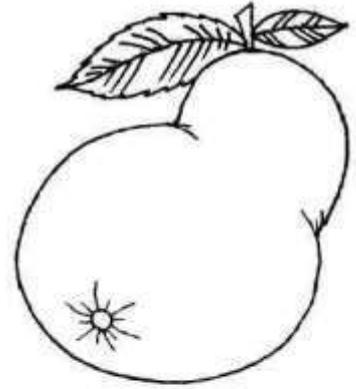
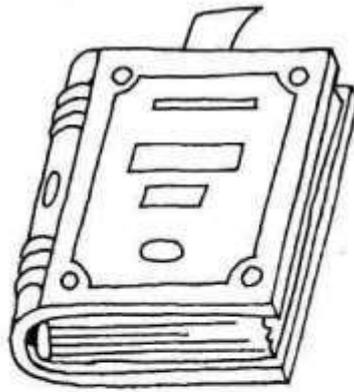
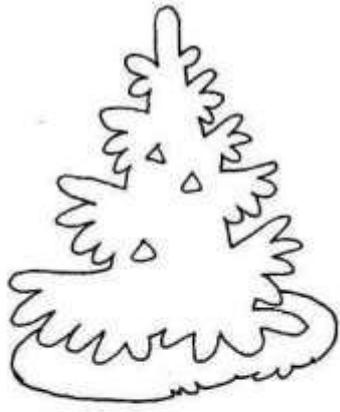


--	--	--	--	--

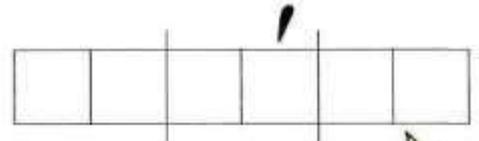
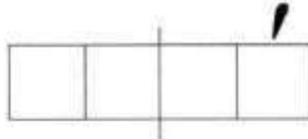
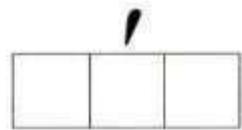
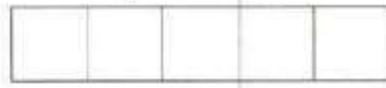
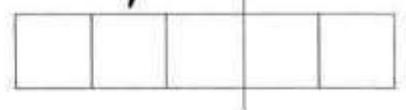
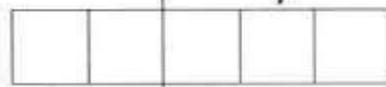


--	--	--	--

Раскрась картинки, названия которых начинаются на гласный звук, красным цветом, на согласный звук — синим цветом.

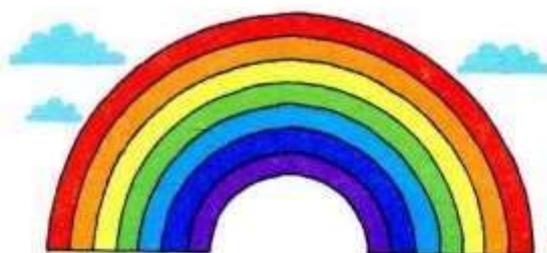
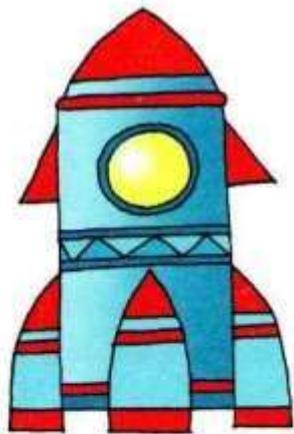


Сколько звуков в каждом слове? Соедини картинку с нужной схемой.

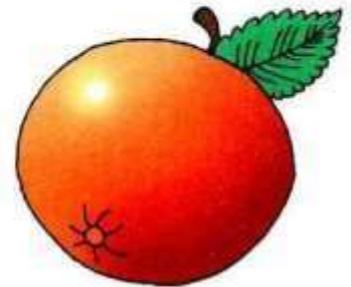
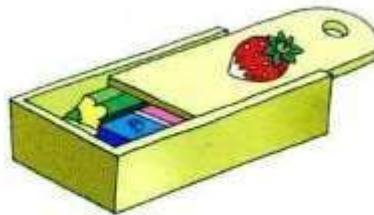
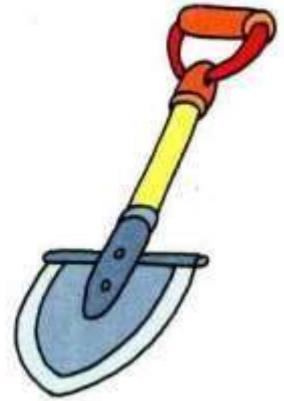


Соедини между собой те картинки, названия которых начинаются на один и тот же

слог



Обведи предметы, в названиях которых один слог, красным цветом, два слога — жёлтым цветом, три слога — синим цветом.



Назови животных. В каких словах один слог, в каких два, в каких три? Как ты думаешь, кто из животных будет жить в одноэтажном доме, кто в двухэтажном, а кто в трёхэтажном?

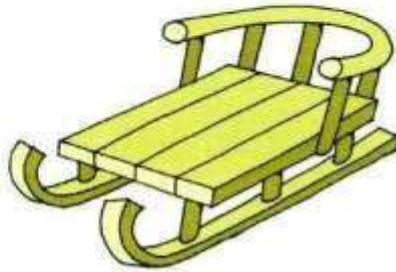


Сколько слогов в названиях этих предметов? Соедини каждый предмет линией с подходящей схемой.

--

--	--

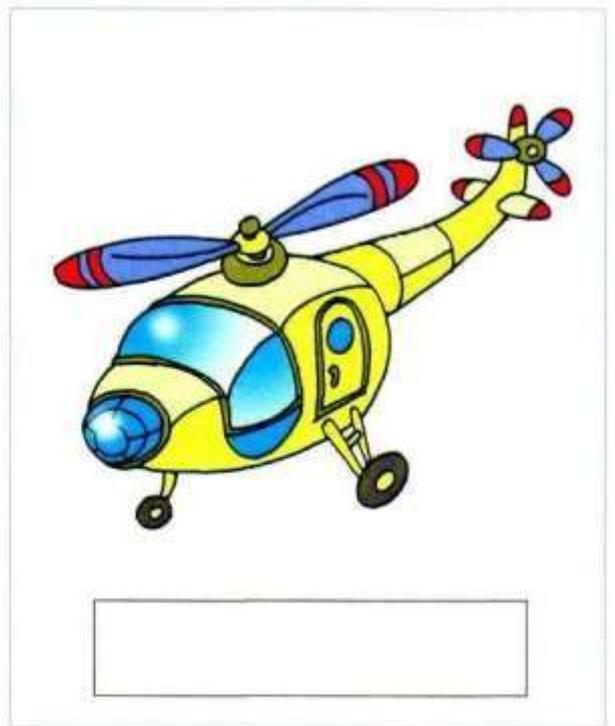
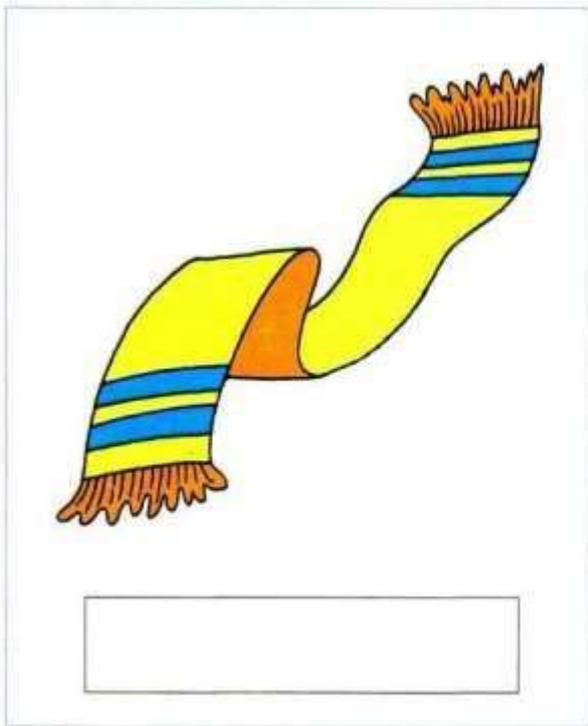
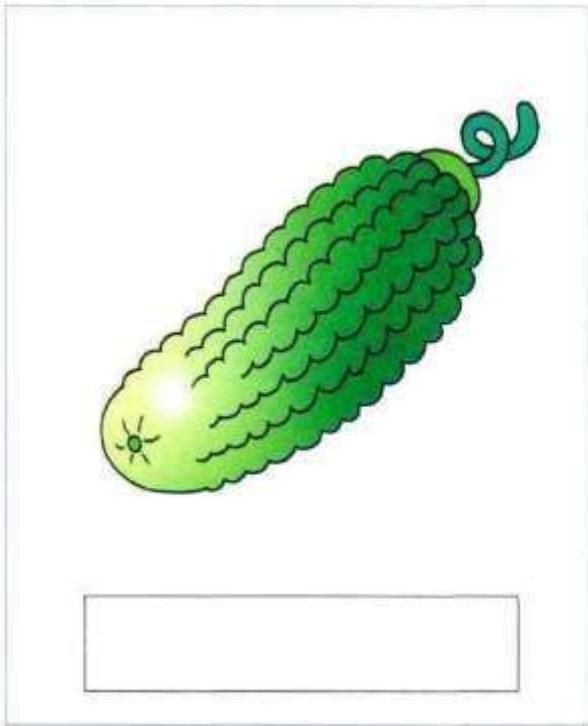
--	--	--



Раздели слова на слоги. Поставь ударения



Прослушай предложение. Сколько в нём слов? Нарисуй схемы к ним.



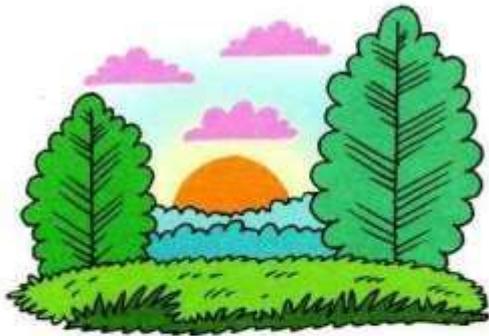
Прослушай предложение. Сколько в нём слов? Нарисуй схемы к ним.



Девочки собирают грибы.



Осень.



Наступило утро.



Рыба плавает в озере.

Прослушай предложение. Сколько в нём слов? Нарисуй схемы к ним.