

<p>«Согласовано» на Совете родительской общественности МОУ «СОШ № 106»</p> <p>Протокол № 5 от «21» 05. 2019 г.</p>	<p>«Согласовано» на Совете обучающихся МОУ «СОШ № 106»</p> <p>Протокол № 5 от «21» 05. 2019 г.</p>	<p>Утверждён в составе ОП НОО МОУ «СОШ № 106»</p> <p>Директор  Н.В. Ткачева</p> <p>Приказ № 131 от «27» 05. 2019 г.</p> 
--	--	--

**Учебный план
инклюзивного образования
по адаптированной
образовательной программе обучающегося
с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)
муниципального общеобразовательного
учреждения
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 106»
на 2019 – 2020 учебный год**

Рассмотрено на заседании
Управляющего совета
Протокол № 5 от 22.05. 2019 г.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 11 от 22.05. 2019 г.

г. Саратов

**Пояснительная записка к учебному плану
по адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1.)
МОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 106»
на 2019-2020 учебный год
I уровня (1 – 4 классы)**

1. Общие положения

1.1. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по адаптированным основным общеобразовательным программам в интегрированных (начальных) классах.

1.2. Учебный план предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего образования, коррекция и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения

1.3. Учебный план МОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 106» для обучающихся с ОВЗ входит в организационный раздел основной образовательной программы начального общего образования (АООП) и является документом, определяющим перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся, нормативное финансирование.

1.4. Нормативной базой, лежащей в основе разработки рабочего учебного плана школы, являются следующие документы:

- 1) Конституция Российской Федерации (ст.43);
- 2) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- 3) Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373, зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 15785) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241, зарегистрирован Минюстом России 04 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);
- 4) Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015, зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 № 30067;
- 5) Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 № 1599;
- 6) Проекта Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 30.03.2015г;
- 7) Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ";
- 8) Письмо министерства образования и науки РФ от 07.06.2013 г. № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;

- 9) Письмо министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 г. № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;
- 10) Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- 11) Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.04.2015 г. «О внесении изменений № 3 2.4.2.2821- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- 12) Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».
- 13) Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2015 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- 14) Приказ Министерства образования и науки РФ от 08.06.2015 г. № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2015 г. № 253;
- 15) Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2015 г. № 1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2015 г. № 253;
- 16) Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.01.2016 г. № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2015 г. № 253;
- 17) Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2018 г. № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- 18) Приказ Министерства образования и науки РФ от 08.05.2019 г. № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего

общего образования», утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 28.12.2018 г. № 345;

19) Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. № 1/15), внесённая в реестр примерных основных общеобразовательных программ;

20) Устав, образовательная программа и локальные акты школы.

1.5. Учебный план для каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях и согласован с родителями (законными представителями) с целью реализации индивидуального образовательного маршрута.

1.6. Учебный план МОУ «СОШ № 106» для обучающихся с ОВЗ, реализующих АООП для обучающихся вариант 5.1., фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

1.7. МОУ «СОШ № 106» в 2019-2020 учебном году работает следующем режиме:

учебные занятия проводятся в две смены:

Первая смена: 1А,1Б,1В,1Г, 1Д; 2А,2В, 2Г; 3А.

Вторая смена: 2Б; 3Б, 3В, 3Г;4А,4Б, 4В, 4Г.

Начальная школа обучается по пятидневной рабочей неделе при следующей продолжительности урока:

- в 1-х классах с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока в день по 40 минут каждый, в середине дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут);
- во 2- 4-х классах – по 45 минут.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определенным СанПиНом 2.4.2.2128–10 и составляет по классам:

1 классы - 21 час

2 классы - 23 часа

3 классы - 23 часа

4 классы - 23 часа

Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели, в 1 классе – 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

1.8. Содержание общего образования обучающихся с ОВЗ реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих

целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

1.9. В 1 классе в течение года отметки обучающимся не выставляются. Результат продвижения обучающихся в развитии определяется на основе анализа их продуктивной деятельности и фиксируется на заседании педагогического консилиума.

1.10. Промежуточная аттестация проводится в форме диагностических работ (контрольные работы, тесты, диктанты, проверочные работы, учебный проект). Учебные предметы и формы промежуточной аттестации учащихся ежегодно определяются решением Педагогического совета образовательной организации и утверждаются приказом директора.

1.11. Учебный план начального общего образования обучающихся с НР (далее – учебный план) является только одним из основных *организационных* (помимо целевых и содержательных) механизмов выполнения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования, наряду с которым на уровне начального общего образования разрабатывается система условий реализации АООП НОО и план внеурочной деятельности. **Вариант 5.1** – для обучающихся с фонетико-фонематическим или фонетическим недоразвитием речи (дислалия; легкая степень выраженности дизартрии, заикания; ринолалия), обучающихся с общим недоразвитием речи III - IV уровней речевого развития различного генеза (например, при минимальных дизартрических расстройствах, ринолалии и т.п.), у которых имеются нарушения всех компонентов языка, дети с нарушениями чтения и письма. **Вариант 5.1.** предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников с нормальным речевым развитием, находясь в их среде и в те же сроки обучения. Срок освоения АООП НОО составляет 4 года (1-4 классы). Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Учебный план представляет собой организационный компонент реализации образовательных программ начального общего образования, отражает обязательность единого образовательного пространства, обеспечивает доступность получения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Учебный план образовательной организации – нормативный правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов, курсов, дисциплин и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и классам (годам) обучения, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план отражает цели и задачи образовательной программы начального общего образования образовательной организации, ориентированной на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

В ходе освоения учащимися учебных программ формируются базовые основы начального общего образования, создается фундамент для освоения программ основного общего образования:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, отражают содержание образования, которое обеспечивает духовно-нравственное формирование учащихся, их личностный рост:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики (вводится в 4-ом классе), искусство, технология, физическая культура.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** (*русский язык и литературное чтение*) направлена на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетенции младших школьников. Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами, особенно с литературным чтением. Эти два предмета представляют собой единую предметную область, в которой изучение русского языка сочетается с обучением чтению и первоначальным литературным образованием.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** включает два учебных предмета: *Родной язык (0,5 часа в 1-ом полугодии)*, *Литературное чтение на родном языке (0,5 часа во 2-ом полугодии)*. Основные задачи - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Предметная область **«Иностранный язык»** (*иностранный язык*) направлена на освоение обучающимися первоначальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной

и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора; формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы. Изучение иностранного языка рекомендуется начинать со 2 класса. Объем учебного времени составляет ориентировочно 68 часов (2 часа в неделю).

Предметная область **«Математика и информатика»** (*математика*) направлена на овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** (*окружающий мир*) направлена на овладение основами культурологической грамотности и соответствующих ей компетенций: умения использовать разные методы познания, соблюдать правила поведения в природе и обществе, способность оценивать свое место в окружающем мире, участвовать в его созидании и др. Предмет «Окружающий мир» помогает ученику в формировании личностного восприятия, эмоционально-положительного отношения к миру природы и культуры, воспитывает духовность, активность, компетентность подрастающего поколения России, способного на созидание во имя родной страны и планеты Земля.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»**. Предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»**, далее – **ОРКСЭ**, реализуется как обязательный в объеме 1 часа в 4-х классах. Один из модулей ОРКСЭ («Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры») выбирается родителями (законными представителями) обучающихся. При выборе в каждом классе более одного модуля ОРКСЭ осуществляется деление классов на группы в соответствии с выбранным модулем. Если в пределах одного класса выбраны разные модули ОРКСЭ, образовательное учреждение вправе организовать реализацию курса, основываясь на опыте организации образовательной деятельности в рамках малокомплектных образовательных учреждений.

Предметная область **«Искусство»** (*изобразительное искусство, музыка*) на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предмет **«Изобразительное искусство»** изучается в объеме 34 часов (1 час в неделю). Предмет **«Музыка»** изучается в объеме 34 часов (1 час в неделю).

Предметная область **«Технология»** (*технология*) формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности учащегося; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобразительности, гибкости мышления у обучающихся. Овладение технологическими приемами ручной обработки

материалов. Предметная область «Технология» (*технология*) изучается в объеме 34 часов (1 час в неделю).

Предметная область **Физическая культура** (*физическая культура*) изучается в объеме 3-х часов в неделю с 1 по 4 классы (приказ Минобразования России от 30.08.2010 №889). Содержание образования по физической культуре определяется общеобразовательными программами, разрабатываемыми образовательными учреждениями самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта общего образования и примерных основных образовательных программ.

Занятия по физической культуре проводятся в строгом соответствии с группой здоровья.

При реализации адаптированной программы для обучающегося с ОВЗ (вариант 5.1) используются обычные учебники.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия:

- для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ОВЗ, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Своеобразный характер нарушения у детей всех компонентов языка, нарушений чтения и письма и его последствий (своеобразие мыслительной деятельности и другие нарушения психофизического развития) определяет наличие особых образовательных потребностей, реализация которых осуществляется не только в ходе общеобразовательной подготовки, но и в процессе коррекционной работы. В соответствии с ч.2 ст.79 и ч.3 ст.79 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия для получения образования, включающие в себя проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения АООП НОО.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и составляет до 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий **коррекционной направленности**, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

Адаптация АООП НОО предполагает введение четко ориентированных на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с

ТНР коррекционных мероприятий и требований к результатам освоения обучающимися программы коррекционной работы. Обязательными условиями реализации АООП НОО для обучающихся с ТНР являются логопедическое сопровождение обучающихся, согласованная работа учителя-логопеда с учителем начальных классов с учетом особых образовательных потребностей обучающихся.

Содержание **коррекционно-развивающей работы** для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК.

Основное содержание коррекционно-развивающей области представлено обязательными индивидуальными **логопедическими занятиями** по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных и коммуникативных способностей обучающихся.

Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися – не менее 2 раз в неделю.

Кроме специальных коррекционных занятий с учителем - логопедом и уроков, коррекционная работа осуществляется в ходе всей образовательной деятельности.

Реабилитационно-коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, могут быть использованы для: проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев

**Годовой учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования для обучающихся с тяжелыми
нарушениями речи (вариант 5.1)**

**начального общего образования МОУ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 106» Заводского района
муниципального образования «Город Саратов»
на 2019 – 2021 учебные года**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		<i>3 класс</i>	<i>4 класс</i>	<i>Всего</i>
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	3	238
	Литературное чтение	4	4	272
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,5	0,5	34
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	0,5	34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2	2	136
Математика и информатика	Математика	4	4	272
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	136
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики. Модули: Основы православной культуры, Основы светской этики, Основы исламской культуры, Основы мировых религий	0	1	34
Искусство	Музыка	1	1	68
	Изобразительное искусство	1	1	68
Технология	Технология	1	1	68
Физическая культура	Физическая культура	3	3	204
Итого:		23	23	1 564
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	1 564
<i>Внеурочная коррекционно-развивающая деятельность</i>		<i>5</i>	<i>5</i>	<i>340</i>
Занятия с логопедом		2	2	136
Развитие речи		2	2	136
Занятия с психологом		1	1	68

Учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья (вариант 5. 1) начального общего образования

**МОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» Заводского
района муниципального образования «Город Саратов»**

3-й класс

2019-2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		<i>36</i>
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4
	Литературное чтение	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Итого:		23
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Максимально допустимая недельная нагрузка		23
<i>Внеурочная коррекционно-развивающая деятельность</i>		5
Занятия с логопедом		2
Развитие речи		2
Занятия с психологом		1

Утверждено приказом
по МОУ «СОШ № 106»
№ 114 от 17.05.2019 г.

Перечень учебников, используемых в учебной деятельности

**в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 106»
Заводского района муниципального образования «Город Саратов»
в 2019/2020 учебном году**

№ п/п	Класс	Предмет	Автор	Название учебника	Издательство
Начальное общее образование					
1	3 б класс («Начальная школа XXI века»)	Русский язык	Иванов С.В.	Русский язык (2 части)	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2013-2016 г.
2		Литературное чтение	Ефросинина Л.А.	Литературное чтение (2 части)	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2013 -2016 г.
3		Математика	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В.	Математика (2 части)	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2013 -2016 г.
4		Окружающий мир	Виноградова Н.Ф.	Окружающий мир (2 части)	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2013- 2016 г.
5		Технология	Лутцева Е.А.	Технология	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2013-2016 г.
6		Музыка	Усачёва В.О, Школяр Л.В.	Музыкальное искусство	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2013 – 2016 г.
7		Изобразительное искусство	Савенкова Л. , Ермолинская Е.	Изобразительное искусство	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2013 – 2016 г.
8		Физическая культура	Матвеев А.П.	Физическая культура	Изд. «Просвещение», 2013-2016 г.
9		Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В.,	Английский язык	М.: Просвещение, 2015 год