

Конспект ООД нетрадиционной техники рисования «пенная монотипия»

Цель: развитие творческих способностей детей посредством нетрадиционного рисования «пенная монотипия»

Задачи:

- Научить новой нетрадиционной техники рисования «пенная монотипия».
- Развивать творческие способности, эстетическое восприятие, цветовое сочетание, воображение, фантазию и мелкую моторику пальцев рук.
- Воспитывать чувство прекрасного, самостоятельность, аккуратность, безопасность при работе с баллоном пены.

Материалы и оборудование: интерактивная доска, презентация, краски, пена для бритья, линейки, баночки с водой, кисти, лепестки из бумаги, фланелеграф с цветком, бутылка с запиской, драпировка моря, посылка с сувенирами.

Ход занятия:

Организационный момент

1 слайд

Дети заходят под музыку, встают в круг.

-Здравствуйтесь, ребята! Меня зовут, Наталья Викторовна!

- Настал новый день. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу.

Давайте пожелаем друг другу доброго утра (дня).

2 слайд

Закроем глазки:

- Мы спокойны и добры, мы приветливы и ласковы. Мы здоровы. Сделайте глубокий вдох через нос и вдохните в себя свежесть, доброту, красоту наступившего утра.

3 слайд

Игровая ситуация –находка.

(На интернет доске изображение пенного моря, а в море плавёт бутылка, в ней записка)

- Ребята, посмотрите, что это?

-Интересно, а что она тут делает?Давайте, достанем её и посмотрим, что в ней, наверное, это для нас

4 слайд

(берем бутылку. Достаем послание, читаем).

5 слайд

«Нашел необыкновенный цветок. Загадывал и загадывал желания и даже не заметил, как на последнем лепестке оказался на необитаемом острове. А лепестков больше нет! Спасите, помогите меня! Петя!»

Постановка проблемы, мотивация.

- Ребята, что же делать (нужно помочь Пете)?

-А как (давайте попробуем тоже отыскать цветок и загадать желания, чтобы Петя вернулся с необитаемого острова)?

- Где же нам отыскать, этот цветок? (выслушиваю варианты ответов детей, предлагаю свой).

- Я предлагаю посетить **страну «Рисовандию»**, там всё необычное, и птицы и звери и растения, может там, мы отыщем необыкновенный цветок желаний(да).

-А на чём мы туда доберемся?

6 слайд

(на **ковре самолёте**, изображение на экране). Ну, что ж закрываем глазки и отправляемся в путь.«Мчи нас ковёр в Рисовандию ».

7 слайд

(в это время на доске **изображение волшебной страны**)

- Вот мы и прибыли. Открывайте скорее глазки, где же мы (*В Рисовандии*)?

- Посмотрите, как здесь красиво,

8 слайд

а кто же это нас встречает (на доске **Королева кисточка**)? Давайте с ней поздороваемся.

1 звук

- «Здравствуйте, ребята! Добро пожаловать в нашу страну! Что привело вас сюда (*голос королевы*)?» (ответы детей)

- Многоуважаемая королева! Мы с ребятами пришли к вам за помощью. Нам нужно спасти мальчика, Петю, с необитаемого острова, но для этого нам нужен волшебный цветок, который исполняет желания. Мы подумали, что сможем найти его в вашей стране.

2 звук

-«Конечно, сможете. Я помогу вам. Но, для начала, отгадайте загадку?

Ровно семь лепестков,

Нет пестрее цветков.

Оторвешь лепесток –

Полетит он на восток,

И на север, и на юг,

И вернется к нам он в круг.

Ты желанье загадай,

Исполненья ожидай.

Что же это за цветок?

Лютик? Ландыш? Огонек?

Молодцы ребята!

- это именно тот, цветок который нам необходим, Цветик – семицветик.

- Ребята, вы,наверное, устали с дороги? Давайте немного отдохнем, и продолжим наше путешествие.

9 слайд

Физ. минутка «делай так...»

10 слайд

-Вот мы немного и отдохнули, продолжим поиски цветка.

(голос королевы)

1 звук

«Ребята, в нашей стране всё волшебное, что не нарисуешь, всё оживает, я приглашаю вас пройти к художнику- Лютику в галерею, у него очень много интересного. Там, вы найдёте, что искали. Ну, а мне пора. Рада была помочь вам. Прощайте » *(королева уходит)*.

11 слайд

(на экране галерея Лютика)

- Посмотрите, сколько здесь всего интересного *(смотрят на экран)*, а вот и **наш цветок**, только он почему – **то грустный?**

- Как же нам его развеселить? *(раскрасить в яркие цвета)*

Я согласна с вами, давайте его возьмем и немного добавим в него красок, он станет радостным и обязательно нам поможет .

(берут со стола лепестки, проходят к столам)

- Усаживайтесь по удобнее. Посмотрите, какой у нас интересный материал: пена, тарелочки, линейки, краски и кисти. Это и, правда, волшебная страна, какое всё необычное?

-Что же нам со всем этим делать? И зачем нам пена, у нас бород то нет?

- Давайте **спросим у художника- Лютика**.

Уважаемый художник – Лютик, подскажи, как рисовать всем этим?

1 звук

(голос с экрана).

-Большое спасибо, мы постараемся всё сделать правильно, как вы и сказали.

-Давайте скорей рисовать, а то Петя ждет не дожждётся нашей помощи.

Решение проблемы

Дети начинают работать(звучит спокойная музыка): разбрызгивают пену на тарелки, разравнивают, добавляют краску и рисуют (если требуется помощь, помогаю).

- Ребята, какие необычные шедевры у вас получились.

- давайте теперь **попробуем перенести** их на лепестки.*(прикладывают лепестки, проглаживают, убирают излишки пены).*

- Какие красочные и замечательные лепестки у вас получились.

- Давайте поскорее соберём из них цветок, пройдёмте ко мне*(выходят из – за столов, подходят к фланелеграфу и прикрепляют лепестки).*

12 слайд

- Смотрите **цветик - семицветик** заулыбался *(смотрят на экран)*

(цветок с улыбкой и голос)

«**Спасибо ребята, я снова красив. Я готов исполнить ваше желание. Загадывайте?»**

- Ребята, давайте все вместе загадаем желание,повторяйте за мной:

Лети, лети, лепесток

Через запад - на восток

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг

Лишь коснешься ты земли,

Быть по- нашему вели...

Вели, чтобы Петя вернулся домой (*проговаривают вместе*).

13 слайд

(*после окончания слов на экране Петя с семьёй*). Посмотрите, какой он счастливый.

Итог

- Ребята вот мы и спасли Петю, и нам тоже пора возвращаться в детский сад. Закройте глазки, я немного поколдую: «*вокруг себя повернитесь, в садике очутитесь*»

14 слайд

(*на экране детский сад*).

Вот мы и **вернулись, скажите:**

- Вам понравилось путешествовать?
- Что вам запомнилось больше всего?
- Кого мы встретили сегодня?
- (Наталья Викторовна, простите за беспокойства, Вам просили передать от ПЕТИ. Сказали, что в детский сад».
- **Это от Пети, он решил Вас отблагодарить. Давайте посмотрим, что там? Нам пора прощаться: « До новых, встреч!»**