Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 городского округа город Галич Костромской области

Совместная деятельность с воспитанниками подготовительной к школе группы

Образовательная область «Познавательное развитие»

Тема: «Путешествие в фиолетовый лес»

(по игровой развивающей технологии В.В. Воскобовича)

Провела воспитатель:

 М. Н. Румянцева

Галич, 2017 год

Дата проведения: 29.11.2017 год.

**Тема**: **«Путешествие в фиолетовый лес»**

**Задачи:**

**Образовательные:**

учить детей сравнивать, анализировать, устанавливать логические связи и зависимости. Способствовать формированию у детей ориентировки в пространстве, закрепить умение решать примеры, знание цифр, геометрические фигуры, обратный счёт в пределах 20.

**Развивающие:**

способствовать развитию психических процессов детей: воображения, мышления, внимания, памяти;

развивать геометрическое и пространственное воображение, творческие и интеллектуальные способности, развивать креативность, нестандартность мышления.

**Воспитательные:**

развивать коммуникативные качества: выслушивать мнение собеседника, дополнять высказывания, выражая собственное мнение;

воспитывать настойчивость, целеустремлённость, умение слушать воспитателя и сверстников, воспитывать умение работать сообща;

способствовать формированию доброжелательного отношения к окружающим, желание помочь попавшим в беду.

**Интегрированные образовательные области**: «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие» «Физическое»

«Речевое развитие».

 **Вид деятельности детей, лежащий в основе:** познавательное развитие

**Форма работы с детьми**: совместная деятельность воспитателя с детьми

**Оборудование:** Квадраты Воскобовича, "Волшебная Восьмерка", блоки Дьенеша, Схемы, "Игровизоры", " Коврограф", "Геоконты", карточки с изображением зверят - цифрят, маркеры, обручи, карточки с примерами.

 **Предварительная работа:** ООД с использованием различных игр Воскобовича, знакомство с персонажами Фиолетового леса, дидактические игры.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| Цель:  | 1 часть - вводная |
| *Создание образовательной ситуации* |  Как много людей собралось в нашем зале. Ребята, а что же сегодня за день?Вы что же совсем ничего и не знали?Сегодня наш сад принимает гостей!Сегодня ребята мы будем трудиться,Чтоб нашим гостям детский сад показать.Расскажем, как мы здесь живём, веселимсяО том, чему учит любимый наш сад.Гостей мы встречаем в зале нарядном .Мы рады вас видеть сегодня друзья!Пусть будет у нас вам легко и приятно.Грустить в наших стенах строжайше нельзя.Дети давайте поприветствуем наших гостей. | *Дети вместе с воспитателем заходят в зал.*Доброе утро улыбчивым лицам,Доброе утро солнцу и птицам.Пусть каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро продлится до вечера!Здравствуй город!Здравствуй сад!Каждый здесь друг другу рад.Вот и осень за окошком!Непогода целый день.Много есть у нас занятийНам играть совсем не лень! |
| *Мотивация детей на предстоящую деятельность* | Ребята, к нам сегодня в детский сад пришло необычное электронное письмо. Давайте его прочитаем.*Слайд*Ребята у нас кто -то просит помощи?Кто же написал нам это письмо?Куда он нас всех зовет? | Скорее приходите в Фиолетовый лес!Незримка Ввсюсь похитил моих друзей.Помогите пожалуйста спасти моих друзей.МалышГеоВ Фиолетовый лес. |
| *Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие ее детьми* | А вы бывали когда - нибудь в лесу?Скажите мне тогда какой бывает лес?Зачем же нас малыш Гео зовет в Фиолетовый лес?––––––––Ребята, Фиолетовый лес полон чудес! И чтобы туда попасть нужно быть смелым, отважным, находчивым. В фиолетовом лесу нам нужно пройти много испытаний. И только те кто со всеми испытаниями справится сможет выбраться из Фиолетового леса.Ну что, вы готовы пойти в Фиолетовый лес? Никто не передумал? | Да.Сказочный, дремучий, темный, красивый, лиственный, хвойный, смешанный, загадочный....Чтобы помочь расколдовать его друзей.Ответы детей |
| *Цель:* | 2 часть - основная |
| *Уточнение знаний детей о процессе деятельности, осуществляемом в тесном контакте со взрослым* | Тогда начинаем наше путешествие.В круг широкий вижу яСобрались мои друзьяМы сейчас пойдем направоА теперь пойдем налево.В центре дружно соберёмся.И на место все вернёмся.Улыбнёмся, подмигнём!Путешествовать начнём!Посмотрите, ребята, вход в фиолетовый лес нам преграждают скалы.Как же мы можем через них перебраться?Посмотрите какая -то подсказка появилась на нашем волшебном экране.Наверное нужно отгадать что нам в этом поможет.*Слайд 5**Не птица, а летает**Не грузовик, а с кабиной**Не летучая мышь, а с крыльями.*Что же это?К какому виду транспорта относится самолет?Ребята, а где мы с вами возьмем самолет?Посмотрите на экране кто-то появился. Кто это?А какая волшебная вещь есть у него?Наверное здесь где - нибудь есть волшебные квадраты. Давайте их поищем.Мы с вами знаем, что волшебный квадрат может превращаться во что мы захотим. Давай те и превратим его в самолет.У всех получилось?Но прежде чем нам отправиться в путь нам нужно приобрести билеты на самолет.А помогут нам в этом зверята - цифрята.Давайте достанем их волшебного мешочка и узнаем номер своего места в самолете.Занимайте свои посадочные места согласно номеру вашего билета.Дети, мы сейчас должны нарисовать маршрут нашего путешествия. Посмотрите на экране опять что -то появилось. Это описание нашего маршрута. я буду вам читать, а вы будете выполнять. А помогут нам в этом наши игровизоры. А самый смелый будет выполнять задание на коврографе.* Ставим точку в левом нижнем углу колодца. Он обозначен зелёным цветом.
* От этой точки выполняем сложный ход: 5 клеточек по диагонали вверх-вправо
* далее опять сложный ход: по диагонали 2 клеточки вниз - вправо
* простой ход: одну клетку вправо
* 3 клеточки вниз
* 1 вправо
* 2 вверх
* 1 вправо.

Маршрут готов.Отложите свои игровизоры.Теперь мы должны заправить наши самолеты топливом. Каждому самолёту нужно своё количество топлива. чтобы это узнать нужно решить примеры, которые есть у каждого на столе, а ответ выложить с помощью нашей волшебной восьмерки.Если мы все сделаем правильно , то расколдуем лесных гномов.Все справились с заданием?Посмотрите, мы расколдовали гномов(слайд). Давайте вспомним их имена.Сколько их всего?Выходите на полянку. Берите свои самолеты.До отправления самолетов осталось 20 секунд. Начинаем обратный отсчет.СлайдСкалы мы перелетели и оказались у пещеры, через которую нам нужно пройти но вход в неё завален камнями. Давайте разберем завал.Разбирать камни нужно по специальным схемам. Сколько здесь схем.Значит и мы разделимся на пять групп.* По первой схеме разбирают камни дети имена которых начинаются на букву А.
* По второй - дети имена которых начинаются на букву К
* По третье- дети в именах которых есть буква Е
* По четвёртой- дети имена которых заканчиваются на слог ША
* В пятой группе все остальные дети

Молодцы и здесь дружно поработали.Физкультминутка. Потрудились, отдохнём,Встанем, глубоко вдохнем.Руки в стороны, вперёд, Вправо, влево поворот, Три наклона, прямо встать.Руки вниз, потом поднять.Руки плавно отпустилиВсем улыбки подарили.Вот мы с вами и попали в Фиолетовый лес.Давайте остановимся на полянке. Здесь хозяйничает паук ЮК.Но его что-то нигде не видно. Наверное он заколдован. А расколдовать мы его сможем если нарисуем резинками паутинками его любимые картинки.Садитесь за столы. Работать будем в парах. Что вам нужно изобразить покажет схема.Смотрите какие красивые картинки у вас получились . Пауку ЮКУ они наверное понравятся. А вот и сам он.(слайд)Паук ЮК благодарит вас за помощь. Он предупреждает нас что малыш Гео тоже заколдован и для того чтобы его расколдовать нужно отгадать хитрые загадки Незримки. Готовы?* Сколько хвостов у шести ослов?
* В корзинке лежало 5 яблок. Как поделить яблоки между пятью ребятами так, чтобы одно яблоко осталось в корзинке?
* карандаш разделили на 3 части. Сколько сделали надрезов?

Малыш Гео расколдован ион дарит нам волшебный сундучок . Ребята в сундучке для вас новая игра.Давайте отправляться обратно в детский сад.Заводим свои самолеты .Полетели. | *Дети выполняют движения согласно тексту.**Ответы детей*СамолетК воздушномуВорон Метр Волшебный квадрат*Дети находят волшебные квадраты на столе. Берут их и подходят к воспитателю.**Дети достают карточки и называют их.**Садятся за столы.**Дети рисуют маршрут на игровизорах. Один ребенок выкладывает на коврографе.**Решают примеры. Составляют цифру-ответ на волшебной восьмерке.**Кохле, охле, желе, зеле, геле, селе, фи**7**.**20-19-18-17-16-15-14-13-12-11-10-9-8-7-6-5-4-3-2-1-пуск**Дети по кругу летят на самолете под музыку.**5**Дети работают с блоками Дьенеша.**Дети выполняют движения по тексту**Дети идут за воспитателем проходят через тоннель.**Дети выполняют на геоконтах рисунки по схемам.**6**Нужно одному дать яблоко с корзиной.**2* |
|  |  |
| *Подведение итогов деятельности.**Педагогическая оценка результатов деятельности детей.* | Вот мы с вами в детском саду.Вам понравилось наше путешествие?Что было интереснее всего?Что показалось сложным? | Ответы детей |
| *Плавный вывод детей из непосредственно образовательной деятельности* | Ну а теперь мы с вами отправляемся в группу играть в новую игру.Давай скажем всем до свидания. | Дети выходят из зала |