Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 городского округа город Галич Костромской области

Совместная деятельность с воспитанниками подготовительной к школе группы

Образовательная область «Познавательное развитие»

Тема: «Путешествие в фиолетовый лес»

(по игровой развивающей технологии В.В. Воскобовича)

Провела воспитатель:

М. Н. Румянцева

Галич, 2017 год

Дата проведения: 29.11.2017 год.

**Тема**: **«Путешествие в фиолетовый лес»**

**Задачи:**

**Образовательные:**

учить детей сравнивать, анализировать, устанавливать логические связи и зависимости. Способствовать формированию у детей ориентировки в пространстве, закрепить умение решать примеры, знание цифр, геометрические фигуры, обратный счёт в пределах 20.

**Развивающие:**

способствовать развитию психических процессов детей: воображения, мышления, внимания, памяти;

развивать геометрическое и пространственное воображение, творческие и интеллектуальные способности, развивать креативность, нестандартность мышления.

**Воспитательные:**

развивать коммуникативные качества: выслушивать мнение собеседника, дополнять высказывания, выражая собственное мнение;

воспитывать настойчивость, целеустремлённость, умение слушать воспитателя и сверстников, воспитывать умение работать сообща;

способствовать формированию доброжелательного отношения к окружающим, желание помочь попавшим в беду.

**Интегрированные образовательные области**: «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие» «Физическое»

«Речевое развитие».

**Вид деятельности детей, лежащий в основе:** познавательное развитие

**Форма работы с детьми**: совместная деятельность воспитателя с детьми

**Оборудование:** Квадраты Воскобовича, "Волшебная Восьмерка", блоки Дьенеша, Схемы, "Игровизоры", " Коврограф", "Геоконты", карточки с изображением зверят - цифрят, маркеры, обручи, карточки с примерами.

**Предварительная работа:** ООД с использованием различных игр Воскобовича, знакомство с персонажами Фиолетового леса, дидактические игры.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| Цель: | 1 часть - вводная | |
| *Создание образовательной ситуации* | Как много людей собралось в нашем зале.  Ребята, а что же сегодня за день?  Вы что же совсем ничего и не знали?  Сегодня наш сад принимает гостей!  Сегодня ребята мы будем трудиться,  Чтоб нашим гостям детский сад показать.  Расскажем, как мы здесь живём, веселимся  О том, чему учит любимый наш сад.  Гостей мы встречаем в зале нарядном .  Мы рады вас видеть сегодня друзья!  Пусть будет у нас вам легко и приятно.  Грустить в наших стенах строжайше нельзя.  Дети давайте поприветствуем наших гостей. | *Дети вместе с воспитателем заходят в зал.*  Доброе утро улыбчивым лицам,  Доброе утро солнцу и птицам.  Пусть каждый становится добрым, доверчивым.  Пусть доброе утро продлится до вечера!  Здравствуй город!  Здравствуй сад!  Каждый здесь друг другу рад.  Вот и осень за окошком!  Непогода целый день.  Много есть у нас занятий  Нам играть совсем не лень! |
| *Мотивация детей на предстоящую деятельность* | Ребята, к нам сегодня в детский сад пришло необычное электронное письмо. Давайте его прочитаем.  *Слайд*  Ребята у нас кто -то просит помощи?  Кто же написал нам это письмо?  Куда он нас всех зовет? | Скорее приходите в Фиолетовый лес!  Незримка Ввсюсь похитил моих друзей.  Помогите пожалуйста спасти моих друзей.  МалышГео  В Фиолетовый лес. |
| *Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие ее детьми* | А вы бывали когда - нибудь в лесу?  Скажите мне тогда какой бывает лес?  Зачем же нас малыш Гео зовет в Фиолетовый лес?––––––––  Ребята, Фиолетовый лес полон чудес! И чтобы туда попасть нужно быть смелым, отважным, находчивым. В фиолетовом лесу нам нужно пройти много испытаний. И только те кто со всеми испытаниями справится сможет выбраться из Фиолетового леса.  Ну что, вы готовы пойти в Фиолетовый лес? Никто не передумал? | Да.  Сказочный, дремучий, темный, красивый, лиственный, хвойный, смешанный, загадочный....  Чтобы помочь расколдовать его друзей.  Ответы детей |
| *Цель:* | 2 часть - основная | |
| *Уточнение знаний детей о процессе деятельности, осуществляемом в тесном контакте со взрослым* | Тогда начинаем наше путешествие.  В круг широкий вижу я  Собрались мои друзья  Мы сейчас пойдем направо  А теперь пойдем налево.  В центре дружно соберёмся.  И на место все вернёмся.  Улыбнёмся, подмигнём!  Путешествовать начнём!  Посмотрите, ребята, вход в фиолетовый лес нам преграждают скалы.  Как же мы можем через них перебраться?  Посмотрите какая -то подсказка появилась на нашем волшебном экране.  Наверное нужно отгадать что нам в этом поможет.  *Слайд 5*  *Не птица, а летает*  *Не грузовик, а с кабиной*  *Не летучая мышь, а с крыльями.*  Что же это?  К какому виду транспорта относится самолет?  Ребята, а где мы с вами возьмем самолет?  Посмотрите на экране кто-то появился. Кто это?  А какая волшебная вещь есть у него?  Наверное здесь где - нибудь есть волшебные квадраты. Давайте их поищем.  Мы с вами знаем, что волшебный квадрат может превращаться во что мы захотим. Давай те и превратим его в самолет.  У всех получилось?  Но прежде чем нам отправиться в путь нам нужно приобрести билеты на самолет.  А помогут нам в этом зверята - цифрята.  Давайте достанем их волшебного мешочка и узнаем номер своего места в самолете.  Занимайте свои посадочные места согласно номеру вашего билета.  Дети, мы сейчас должны нарисовать маршрут нашего путешествия.  Посмотрите на экране опять что -то появилось. Это описание нашего маршрута. я буду вам читать, а вы будете выполнять. А помогут нам в этом наши игровизоры. А самый смелый будет выполнять задание на коврографе.   * Ставим точку в левом нижнем углу колодца. Он обозначен зелёным цветом. * От этой точки выполняем сложный ход: 5 клеточек по диагонали вверх-вправо * далее опять сложный ход: по диагонали 2 клеточки вниз - вправо * простой ход: одну клетку вправо * 3 клеточки вниз * 1 вправо * 2 вверх * 1 вправо.   Маршрут готов.  Отложите свои игровизоры.  Теперь мы должны заправить наши самолеты топливом. Каждому самолёту нужно своё количество топлива. чтобы это узнать нужно решить примеры, которые есть у каждого на столе, а ответ выложить с помощью нашей волшебной восьмерки.  Если мы все сделаем правильно , то расколдуем лесных гномов.  Все справились с заданием?  Посмотрите, мы расколдовали гномов(слайд). Давайте вспомним их имена.  Сколько их всего?  Выходите на полянку. Берите свои самолеты.  До отправления самолетов осталось 20 секунд.  Начинаем обратный отсчет.  Слайд  Скалы мы перелетели и оказались у пещеры, через которую нам нужно пройти но вход в неё завален камнями. Давайте разберем завал.  Разбирать камни нужно по специальным схемам.  Сколько здесь схем.  Значит и мы разделимся на пять групп.   * По первой схеме разбирают камни дети имена которых начинаются на букву А. * По второй - дети имена которых начинаются на букву К * По третье- дети в именах которых есть буква Е * По четвёртой- дети имена которых заканчиваются на слог ША * В пятой группе все остальные дети   Молодцы и здесь дружно поработали.  Физкультминутка.  Потрудились, отдохнём,  Встанем, глубоко вдохнем.  Руки в стороны, вперёд,  Вправо, влево поворот,  Три наклона, прямо встать.  Руки вниз, потом поднять.  Руки плавно отпустили  Всем улыбки подарили.  Вот мы с вами и попали в Фиолетовый лес.  Давайте остановимся на полянке. Здесь хозяйничает паук ЮК.  Но его что-то нигде не видно. Наверное он заколдован. А расколдовать мы его сможем если нарисуем резинками паутинками его любимые картинки.  Садитесь за столы. Работать будем в парах. Что вам нужно изобразить покажет схема.  Смотрите какие красивые картинки у вас получились . Пауку ЮКУ они наверное понравятся. А вот и сам он.(слайд)  Паук ЮК благодарит вас за помощь. Он предупреждает нас что малыш Гео тоже заколдован и для того чтобы его расколдовать нужно отгадать хитрые загадки Незримки. Готовы?   * Сколько хвостов у шести ослов? * В корзинке лежало 5 яблок. Как поделить яблоки между пятью ребятами так, чтобы одно яблоко осталось в корзинке? * карандаш разделили на 3 части. Сколько сделали надрезов?   Малыш Гео расколдован ион дарит нам волшебный сундучок . Ребята в сундучке для вас новая игра.  Давайте отправляться обратно в детский сад.  Заводим свои самолеты .Полетели. | *Дети выполняют движения согласно тексту.*  *Ответы детей*  Самолет  К воздушному  Ворон Метр  Волшебный квадрат  *Дети находят волшебные квадраты на столе. Берут их и подходят к воспитателю.*  *Дети достают карточки и называют их.*  *Садятся за столы.*  *Дети рисуют маршрут на игровизорах. Один ребенок выкладывает на коврографе.*  *Решают примеры. Составляют цифру-ответ на волшебной восьмерке.*  *Кохле, охле, желе, зеле, геле, селе, фи*  *7*  *.*  *20-19-18-17-16-15-14-13-12-11-10-9-8-7-6-5-4-3-2-1-пуск*  *Дети по кругу летят на самолете под музыку.*  *5*  *Дети работают с блоками Дьенеша.*  *Дети выполняют движения по тексту*  *Дети идут за воспитателем проходят через тоннель.*  *Дети выполняют на геоконтах рисунки по схемам.*  *6*  *Нужно одному дать яблоко с корзиной.*  *2* |
|  |  | |
| *Подведение итогов деятельности.*  *Педагогическая оценка результатов деятельности детей.* | Вот мы с вами в детском саду.  Вам понравилось наше путешествие?  Что было интереснее всего?  Что показалось сложным? | Ответы детей |
| *Плавный вывод детей из непосредственно образовательной деятельности* | Ну а теперь мы с вами отправляемся в группу играть в новую игру.  Давай скажем всем до свидания. | Дети выходят из зала |