**Конспект ООД по рисованию**

**в старшей группе на тему**

**«Девочка в нарядном платье»**

**Цель:** учить рисовать фигуру человека

**Задачи:**

**1) образовательные:** учить детей рисовать фигуру человека; передавать форму платья, форму и расположение частей, соотношение их по величине более точно, чем в предыдущих группах; продолжать учить рисовать крупно, во весь лист;

**2) развивающие:** закреплять приемы рисования и закрашивания рисунков карандашами; развивать умение оценивать свои рисунки и рисунки других детей, сопоставляя полученные результаты с изображаемым предметом, отмечать интересные решения;

**3) воспитательные:**  воспитывать самостоятельность, аккуратность и последовательность в выполнении своей работы; вызвать положительный отклик на результаты своего творчества.

**Предварительная работа:** Рассматривание девочек в разных платьицах. Организация игр с куклами. Во время игр, самостоятельной художественной деятельности предлагать детям составлять изображение человека из прямоугольников и узких полос, изменяя положение фигуры и отдельных ее частей. Дидактическая игра «Одень куклу».

**Материалы:** простой графитный карандаш, цветные карандаши, альбомные листы, таблица - последовательность рисования девочки.

**Ход ООД:**

**Организационный момент.**

Как один мы дружно встали,

Солнышку привет сказали.

Все друг другу улыбнулись

И на стульчики вернулись.

**Сюрпризный момент. Создание проблемной ситуации.**

*За дверью раздается плач*

**Воспитатель:** Что это за шум? Кто плачет за дверью? Пойду, посмотрю.

*Заношу куклу в группу.*

**Воспитатель:**Что случилось? Почему ты плачешь?

**Кукла-девочка:** Здравствуйте, дети. Я – кукла Катя. Я собралась идти к бабушке в гости, но у меня нет красивой и нарядной одежды.

**Воспитатель:**Не плачь, Катя. Мы поможем и тебе. Верно, ребята?

*Решают помочь кукле.*

**Разгадывание загадок про одежду.**

**Воспитатель:**Прежде чем приступать к рисованию одежды для Кати давайте вспомним, какие виды одежды мы знаем.

*Загадываю загадки*

|  |  |
| --- | --- |
| Домики для пальчиковДевочек и мальчиков.Ответ: (*Перчатки*) | У маленькой КатюшиУселся на макушкеНе мотылек, не птичка -Держит две косички. |
| Не галстук он, не воротник,А шею обжимать привык.Но не всегда, а лишь тогда,Когда бывают холода. |
| Ответ: (*Бантик*)Сижу верхом,Не ведаю на ком.Ответ: (*Шапка*) |
| Ответ: (*Шарф*)Сшили их из чёрной кожи,В них теперь ходить мы можем.И по слякотной дороге –Не промокнут наши ноги.Ответ: (*Сапоги*)  |
| Широка да тонка,Надувает бока,Весь день на мне ездит.Не слезая сидит,А ночь придёт –Свернётся и спит.Ответ: (*Рубашка*) |
| По дороге я шёл,Две дороги нашёл,По обеим пошёл.Ответ: (*Штаны*) |

**Показ и объяснение приемов работы.**

**Воспитатель:**Молодцы! Теперь, пожалуйста, посмотрите на образцы, которые на доске.

*Акцентирую внимание детей на образцах, поэтапно разъясняю схему выполнения рисунка.*

1. Вверху посередине листа рисуем круг для головы.

2. Ниже круга рисуем квадрат и соединяем его двумя линиями с кругом это шея.

3. Дорисовываем по треугольнику слева и справа от квадрата.

4. Дорисовываем к квадрату трапецию - «юбочку»

5. Проводим по две прямые из низа трапеции - это ноги девочки.

6. Внизу на руках рисуем небольшие кружочки - ладошки.

7. На ножках внизу рисуем по овалу - ступни.

8. Слева на голове рисуем бантик.

9. Рисуем вырез на платье.

10. Штрихами показываем волосы.

11. Точками обозначаем глаза, полукругом нос и рот.

12. Раскрашиваем на свое усмотрение.

- Ребята, мы с вами взрослые и карандашами пользуемся аккуратно.

**Воспитатель:**Прежде чем приступить к работе, разомнем пальчики.

**Пальчиковая гимнастика «Дружная семейка».**

Этот пальчик большой —

*(Руку сжать в кулак, поочередно разгибать пальцы, начиная с большого)*

Это папа дорогой.

Рядом с папой — наша мама.

Рядом с мамой — брат старшой.

Вслед за ним сестренка —

Милая девчонка.

И самый маленький крепыш —

Это славный наш малыш.

Дружная семейка!

*(Сжать руку в кулак несколько раз)*

**Самостоятельная работа детей.**

**Воспитатель:**Приступаем к рисованию.

*Самостоятельная деятельность детей. Затрудняющимся оказывается помощь. Даю устные советы, оказываю практическую помощь.*

**Анализ работ.**

**Воспитатель:**Молодцы! Очень красивые рисунки у вас получились! Теперь у Кати есть красивая, нарядная одежда.

**Итог ООД.**

**Воспитатель:**Ребята, что мы сегодня рисовали на занятии?

- Для кого предназначены наши рисунки?

*Дети обсуждают получившиеся у них рисунки, устраивается выставка работ, из которых выбирается лучшая.*