

Заслушана на совещании  
при директоре 31.01.2018

Об эффективности работы  
администрации и педагогического коллектива  
по развитию инклюзивных процессов в системе  
дополнительного образования района

Как показал анализ администрацией и методической службой центра творчества детей и молодёжи г. Дятлово как многопрофильного учреждения дополнительного образования проводится работа по развитию инклюзивных процессов в системе дополнительного образования, направленная, в первую очередь, на вовлечение учащихся с особенностями психофизического развития (далее – ОПФР) в образовательный процесс, создание условий для удовлетворения их образовательных потребностей, формирование толерантного отношения к лицам с ОПФР путём активного взаимодействия с общественными объединениями.

*Для примера: Сравнительный анализ за три последних года показал рост числа учащихся с ОПФР, занимающихся в объединениях по интересам. Если в 2015/2016 учебном году была организована работа с одним несовершеннолетним на дому (...) и группой учащихся из 6 человек на базе Дятловского районного ЦКРОиР (далее – ЦКРОиР), в 2016/2017 учебном году индивидуальное обучение было организовано с 4 учащимися, 3 учащихся посещали занятия в составе организованных групп, то по состоянию на 31.01.2018 в учреждении образования организованы занятия с 12 учащимися, из которых по индивидуальным программам занимаются 8 несовершеннолетних, 2 из них на дому (...), 5 несовершеннолетних посещают занятия в составе организованных групп.*

В текущем учебном году в рамках работы районного проблемного семинара педагогов дополнительного образования по теме «Оптимизация образовательного процесса с позиции современных требований к качеству дополнительного образования детей и молодёжи, особенностей образовательной ситуации» уделено значительное внимание вопросам построения образовательного процесса, проведения занятий и формирования взаимоотношений с учащимися с ОПФР в кружках различных профилей. Кроме того на основе анализа потребностей и затруднений в работе педагогов с учащимися с ОПФР методической службой совместно со специалистами ЦКРОиР разработаны и внедрены в практику работы рекомендации для

педагогов по вопросам организации образовательного процесса с различными категориями детей с ОПФР, обучающимися в учреждении образования в текущем учебном году, предусмотрено оказание своевременной информационно-методической помощи педагогам со стороны специалистов ЦКРОиР.

Методической службой совместно с педагогами дополнительного образования проводится своевременная работа по адаптации содержания образовательных программ с учетом возможностей, образовательных потребностей и специфики учащихся с ОПФР, осуществляется дифференцированный подход в их реализации.

**Для примера:** По состоянию на 31.01.2018 в учреждении образования организована работа по 9 программам дополнительного образования детей и молодёжи для учащихся с особенностями психофизического развития, 4 из которых индивидуальные. В сравнении с 2015/2016 учебным годом значительно расширился спектр индивидуальных программ. Если три года назад это были программы преимущественно художественного профиля «Творчество», то в текущем учебном году разработаны и запущены к реализации такие программы как «Природа и творчество» (направлена на развитие творческих качеств личности, воображения, пространственного мышления с использованием природных материалов и наблюдений за природными явлениями), «Компьютер – наш помощник в обучении» (цель программы – стимулирование мотивации и познавательной деятельности средствами информационно-коммуникационных технологий), «Эстрадный вокал» (способствует освоению основных приемов и навыков эстрадного пения, совершенствует навыки исполнительского искусства, сценической культуры). Групповые занятия с учащимися организованы по программам «Стеновый моделизм», «Искусство рукоделия», «Современник», «Школа КВН». Увеличилось количество педагогов, работающих с учащимися с ОПФР, и на начало второго полугодия текущего учебного года составляет 11 человек.

С целью выполнения рекомендаций отдела образования, спорта и туризма Дятловского райисполкома, данных в ходе комплексного изучения в марте 2017 года в части осуществления планирования и проведения районных инклюзивных мероприятий во взаимодействии с ЦКРОиР и другими учреждениями образования, внесены соответствующие изменения и дополнения в годовой план, локальную Программу воспитания, план проведения зональных суббот.

В феврале-мае 2017 года в рамках проблемного семинара педагогов дополнительного образования (социально-педагогический профиль), заседаний районного волонтерского клуба был организован

ряд консультационных, информационно-просветительских мероприятий (обучающих семинаров, мастер-классов, практикумов) по изучению и освоению педагогами-организаторами, координаторами деятельности волонтерских отрядов, педагогами дополнительного образования, работающими в кружках социально-педагогического профиля, теоретических и методологических основ молодежной волонтерской (добровольческой) деятельности, международных практик молодежного волонтерского движения, в том числе, и в осуществлении работы с лицами с ОПФР (нарушение функций опорно-двигательного аппарата).

В текущем учебном году значительное внимание в работе администрации и педагогического коллектива уделено реализации положений Концепции развития инклюзивного образования лиц с особенностями психофизического развития в Республике Беларусь в части развития эффективных форм сотрудничества детей с инвалидностью и обычных сверстников; формирования толерантного отношения социума к лицам с особенностями психофизического развития через использование потенциала объединений по интересам, общественных объединений, мероприятий различной направленности.

**Для примера:** *С целью совершенствования работы волонтерских объединений (клубов, отрядов) разработано и доведено до сведения заинтересованных положение о проведении районного фестиваля-конкурса волонтерских объединений «Творчество без границ», где значительное внимание уделено работе волонтеров с людьми с ограниченными возможностями. РС ОО БРПО, молодёжным парламентом, районными клубами «Мы вместе!», «Лидер» совместно с ЦКРОиР, УОСО Дятловакого района организованы и проведены мероприятия Недели инклюзии в Дятловском районе, районной благотворительной акции «Чудеса на Рождество», в сотрудничестве с председателем Дятловского РООО «БелтГИЗ» реализованы проекты «Современные гаджеты в жизнедеятельности незрячих людей», «Человек с белой тростью» и др.*

Вместе с тем, в работе по созданию условий для удовлетворения образовательных потребностей учащихся с ОПФР, организации активного взаимодействия с общественными объединениями в вопросах развития действенных форм сотрудничества детей с инвалидностью и обычных сверстников, развитию инклюзивных процессов в системе дополнительного образования района в целом видятся неиспользованные резервы.

Требует усовершенствования методическое сопровождение педагогов дополнительного образования, направленное на повышение их профессиональных компетенций в вопросах осуществления образовательного процесса с учащимися с ОПФР (конкретных

нозологических групп), обеспечение готовности работать в условиях инклюзивного образования.

Видится необходимость доработки ряда имеющихся индивидуальных программ, разработки новых программ, направленных как на социализацию и совершенствование возможностей и способностей личности, так и на развитие профессиональных интересов учащихся из числа лиц с особенностями психофизического развития; разработки и реализации совместных, согласованных с заинтересованными структурами (общественными объединениями, в том числе представляющими интересы лиц с инвалидностью) проектов, направленных на формирование позитивных социальных представлений и установок о возможностях людей с инвалидностью; поиска, апробации и внедрения в практику работы педагогического коллектива новых, эффективных форм сотрудничества детей с инвалидностью и обычных сверстников.

Из-за отсутствия необходимых денежных средств не решён вопрос создания в учреждении образования безбарьерной среды жизнедеятельности (установки пандуса, поручней), что не позволяет в полной мере обеспечить надлежащий комфортный доступ различных категорий учащихся с особенностями психофизического развития, в особенности с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата.

Справка обобщена заведующими отделами Семёновой Е. С., Лагун И. В.

29.01.2018