**Памятка**

**при работе с детьми с ограниченными особенностями здоровья**

Для установления дружелюбных отношений с «особым» ребенком необходимо соблюдать следующие требования:

1. Выражение лица взрослого должно быть - доброжелательное, приветливое, теплое.

2. В разговоре с ребенком тон голоса - доброжелательный, спокойный в любых ситуациях.

3. По возможности избегать употребления в речи:

* всех частиц НЕ. Нужную фразу можно построить не используя их;
* приказных фраз;
* повелительного наклонения (например, возьми, скажи, сделай);
* глаголов "должен", "обязан", "нужно".
* ЖЕЛАТЕЛЬНО ВКЛЮЧАТЬ сослагательное наклонение; местоимение МЫ (вместо Я и ТЫ).

4. Не нужно хвалить в присутствии ребенка других и ставить кого-либо в пример.

5. Помните, от Вас ребенку необходимо как можно больше тактильных контактов: обнять, погладить, приласкать.

6. Старайтесь:

* Не говорить с иронией или насмешкой;
* Не делать постоянных замечаний, особенно мелочных;
* Не ругаться и не кричать на ребенка (вместо этого можно сказать, что именно Вас рассердило или обидело в его поведении);
* Всегда быть с ребенком вежливым, теплым;
* Не торопить и не подгонять ребенка;
* Не говорите ребенку, что не любите его;
* Не давать ребенку чувствовать себя плохим (плохими могут быть его поступки, но не он сам).

Воспитатель Талипова Э.Г.

Подготовлено по материалам интернет-ресурсов