

Конспект НОД с использованием арт-терапии «Путешествие в песочную страну»

Возраст детей: 5-7 лет

Цель: коррекция и развитие эмоциональной сферы детей старшего дошкольного возраста, имеющих нарушения в поведении, в межличностном общении со сверстниками.

Задачи:

1. Способствовать снижению психоэмоционального, психофизического напряжения, разрядке агрессивных импульсов, тревоги посредством использования расслабляющих упражнений музыкотерапии, ароматерапии.
2. Продолжать формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров, соблюдать в игре ролевые взаимодействия и взаимоотношения.
3. Развивать эмоционально-волевую сферу, умение эмоционально тонко чувствовать переживания персонажей сказок и историй, проявлять эмоциональное отношение к литературным произведениям, выразить свое отношение к конкретному поступку персонажа.
4. Развивать тактильно-кинестетическую чувствительность, концентрацию и объем слухового внимания, наглядно-образное мышление, воображение, слуховое восприятие и внимание, интерес и любовь к музыке.

Форма работы: подгрупповая

Оборудование:

Песочница, аромасвеча, кисточки, пульверизаторы.

Компьютер, мультимедиа-проектор, презентация PowerPoint (слайды дом-замок, кукла – Песочная королева), колонки.

Набор игрового материала:

- коробочка с камешками;
- мелкие игрушки – сказочные герои, животные.

Ход занятия:

1. Организационный этап

Звучит спокойная, тихая музыка. Дети входят в зал и подходят к воспитателю, встают в круг, здороваются, говоря ну ушко друг другу «доброе утро».

-Ребята, а вы любите сказки? Я тоже очень люблю! Особенно те, в которых есть добрые волшебники и феи. Сегодня я вам хочу рассказать одну сказку.

2. Мотивационный этап

-Где - то далеко -далеко за морем-океаном, в тридевятom царстве, в тридесятom государстве живет себе, поживает Песочная королева. И эта королева – не простая, она добрая волшебница, которая любит детей и очень хочет с вами познакомиться.

-А вы хотите попасть в сказку и познакомиться с ней? (Ответы детей).

-Но чтобы попасть в сказку, нужно очень сильно, всей душой, всем сердцем верить в чудеса и всем вместе произнести волшебные слова. *Может быть, кто-то из вас знает волшебные слова из сказок? (Ответы детей).*

-Я сейчас скажу вам заклинание, а вы постарайтесь его запомнить:

«Песочная королева нам помоги,

В страну волшебную перенеси,

В ладоши мы хлопнем

Раз, два и три,

Сердце свое для добра распахни!»

Музыкотерапия (Чайковский П.И. Балет «Щелкунчик» «Танец феи Драже»).

Цель: снятие физического и эмоционального напряжения, формирование устойчивого бодрого настроения и здорового эмоционального возбуждения.

Давайте еще раз дружно повторим эти волшебные слова.

3. Практический этап

-Вот мы и очутились в сказочной стране. (*Воспитатель показывает на замок (слайд замка). Посмотрите, какой прекрасный замок у Песочной королевы. (Дети рассаживаются на стульчики).*)

-Дети, помогите мне открыть двери.

Дверца в замок отворись!

Королева появьись!

Дети повторяют слова, включается слайд Песочная королева.

Воспитатель говорит:

-Ребята, посмотрите, как вам кажется, какое настроение у Королевы? (*ответы детей*)

-Вы совершенно правы – Королева очень расстроена. Хотите узнать почему? Королева рассказала мне, что во Вселенной была песочная страна с зелеными лесами, красивыми цветами, голубыми озерами и солнечными городами.

Жители этой страны были очень счастливы, потому-то им никто ничего не запрещал. Они могли, есть конфеты, кататься на каруселях, бегать по лужам, разговаривать с необычными животными, птицами и цветами, дружить с гномами, петь и танцевать. Но однажды злой волшебник уничтожил все в песочной стране. И стала песочная страна темной и безжизненной.

-Добрые мои друзья, готовы ли вы помочь королеве вернуть красоту в ее страну? (*Ответы детей*).

-Спасибо, что вы согласились помочь королеве. Нам в пути помогут: верность, доброта, смелость и дружба.

Песочная королева дарит детям свечу, которая озарит им дорогу в песочную страну.

Воспитатель зажигает аромасвечу с запахом зеленого яблока, включает фонограмму со спокойной музыкой. (Ароматерапия: аромасвеча с запахом зеленого яблока – тонизирование и освежение организма, восстановление сил и поднятие настроения, благотворное влияние на эмоциональное состояние человека).

-Давайте крепко возьмемся за руки и произнесем волшебные слова: «Ты свеча, гори-гори, путь дорогу озари!»

Воспитатель со свечой вместе с детьми подходит к коробке с песком.

-А вот и песочная страна, в которой живет Песочная королева. Посмотрите. Как здесь пусто и тоскливо. Один песок. Но этот песок не простой. Он волшебный. Он может чувствовать прикосновения. Слышать. Говорить.

- Упражнение «Здравствуй, песок!»

Дети различными способами дотрагиваются до песка.

-Положите ладошки на песок. Давайте его погладим внутренней, затем тыльной стороной ладони. Какой песок?.. (сухой, шершавый, мягкий).

-Давайте с ним поздороваемся: «Здравствуй песок!».

-Послушайте... Он с вами здоровается. Вы все слышите?.. Плохо слышите, потому что ему грустно и одиноко. Он говорит тихим голосом.

-А давайте его развеселим! Пощекочем его сначала одной рукой каждым пальчиком, затем другой. А теперь пощекочем двумя руками.

Теперь плавными движениями как змейки побежали по песку пальчиками.

Вы слышите, как он смеется?..

Давайте его погладим между ладонями.

Возьмите в руки песок крепко-крепко, потихоньку отпустите. Еще раз давайте его возьмем за руки крепко, чтобы ни одна песчинка не упала с кулачков. Песочек, мы тебе поможем!

- Игра-упражнение «Песочные прятки»

-Злой волшебник заточил всех песочных жителей в темницу. Там им темно, холодно, одиноко. Мы можем помочь выйти им оттуда. Но наших маленьких друзей охраняют слуги волшебника. Чтобы они нас не увидели, нам нужно спрятаться и сказать заклинание. Давайте отвернемся, возьмем друг друга за руки, крепко закроем глаза и произнесем заклинание.

Мы злодея победим добрыми делами

И страну освободим дружно вместе с вами!

Когда дети отворачиваются, воспитатель прячет в песке мелкие игрушки и предлагает детям взять кисточки.

-Я вам предлагаю аккуратно кисточкой раскопать песочек во всех уголочках Песочной страны и вызволить наших друзей из темницы.

Дети с помощью кисточек откапывают спрятанные в песке игрушки.

-Я горжусь вами! Вы так старались! Посмотрите, как светятся у них глазки, они улыбаются вам! И вы улыбнитесь им в ответ.

- Упражнение «Песочный дождик»

-Но нам нужно оживить песок. А что нужно всему живому (растениям, птицам, животным, людям) для жизни? Конечно, вода.

-Нам нужны будут помощники, так как мы одни не справимся. Давайте позовем дождик, который поможет нам все оживить, ведь у дождика все капли – волшебные.

Каждому ребенку выдается пульверизатор, с помощью которого они опрыскивают песок.

-Посмотрите, сколько волшебных капель нам приготовил дождик. Берите их и начинайте поливать песок:

«Дождик, лей веселей!

Теплых капель не жалея.

Для лесов, для полей

И для маленьких детей.

И для мам и для пап.

Кап – кап! Кап – кап!»

-Вы чудо помощники! Песок вам очень благодарен. Но ведь злого волшебника, который заколдовал песочную страну мы так и не прогнали и не победили!

- Упражнение «Победитель злости» (Игротерапия: снятие негативных эмоций и физической агрессии). *Музыкальное сопровождение: Э.Григ «В пещере горного короля».*

-Давайте вылепим из песка плотный шар. А теперь на этом шаре нарисуем злого волшебника. А какой он, волшебник? (злой, не любит детей, не хороший). *Дети по примеру взрослого делают из мокрого песка шар, на котором обозначает углублениями или рисует глаза, нос, рот)*

-Это «шар - злюка». Теперь разрушите песочный шар и прогоните злого волшебника, не забывая про волшебные слова: «Прогоняем злость, приглашаем радость». *Дети кулачками, ладонями, пальцами разрушают песочный шар.*

-Теперь медленно выровняйте поверхность песка руками. Давайте положим ладошки на песок. Вы чувствуете, что больше нет злого волшебника?

-Я вас поздравляю, мы справились с заданием. Мы победили злость!

- Упражнение «Узоры на песке»

-Посмотрите, в нашей Песочной стране нет радости и жизни. Нам надо вернуть красоту этому маленькому миру.

-Вы любите рисовать?.. Я надеюсь, что вы хорошо рисуете. Я вам предлагаю рисовать необычным способом: на песке пальцами, руками. Давайте нарисуем красивые узоры на песке, а потом их украсим волшебными бусинами. Посмотрите, какие узоры на песке можно нарисовать. *Воспитатель рисует простые/сложные узоры (прямые и волнистые дорожки, заборчики, лесенки)*

-Придумайте свой узор, рисунок.

-Замечательно! Посмотрите на узоры своих друзей, вам понравились они?

-Теперь нужно, чтобы страна стала такой же радостной и счастливой, какой и была раньше.

-Посмотрите, что мы с вами расколдовали еще. (*Воспитатель выносит коробочки с мелкими игрушками (деревья, здания, животные, человечки и др.). Дети расставляют предметы на песке.*)

-Песочная страна ожила! Спасибо, мои маленькие волшебники!

4. Зажигательный танец с бутылочками

-Жители песочной страны очень хотят с вами подружиться, они любят вас и цветы и приглашают вас потанцевать.

-Ну, а нам пришла пора прощаться с нашими чудесными песочными друзьями и возвращаться обратно в детский сад. С каким настроением вы пойдете в группу? Я думаю, что мы с вами обязательно встретимся, так как сказок на свете много разных.

5. Рефлексивный этап (вопросы к детям, что больше всего понравилось? запомнилось? До свидания!

6. Ритуал прощания.