**23 февраля чт 21.02.2019 11.00 –ст3, пт 22 .02 – подг.4- 9.00, подг. 5 – 10.00**

 **Пн 04.03.2019 – Масленица – 11.00**

Развлечение в старшей, подготовительных группах

***Цель:*** *продолжить знакомство детей с историей и традициями праздника 23 февраля- День Защитников Отечества,*

***Задачи:****закрепить знания об армии, родах войск, воспитывать патриотические чувства*

***Предварительная работа:***

*- познакомить детей с разными родами войск*

*- рассматривание иллюстраций с изображением Российской армии*

*- показ презентации «Наша армия родная»*

*- разучивание стихотворений, песни*

*- изготовление подарков*

***01 Звучит тематическая музыка. (футаж)***

***Девочки занимают места в зале и аплодисментами встречают мальчиков, которые под музыку***

***марша входят в зал.***

**Ведущий:**День нашей армии сегодня, и ей уже немало лет.
Привет защитникам народа Российской армии…– **Привет!!!**
Здравствуй праздник! Здравствуй праздник!
Праздник мальчиков, дедушек, пап!
Всех военных поздравляет наш веселый детский сад!

Здравствуйте, дорогие наши гости! Здравствуйте, ребята! Сегодня мы отмечаем праздник День защитника Отечества. Это праздник наших дедушек, пап и мальчиков. Ведь они защитники нашей Родины. А что такое Родина? Об этом мы расскажем в песне…

***02 03ПЕСНЯ «ЧТО ЗОВЕМ МЫ РОДИНОЙ» Т.Бокач***

1. Что зовем мы Родиной? Небо голубое, Радугу над речкою, блеск праздничных огней

И названье улочки с детства дорогое, И улыбку добрую бабушки своей.

Припев:

Родиной зовется все, что сердцу мило: Белая березка, трели соловья,

Лес, поля и реки, и садов цветенье И, конечно, мамочка милая моя.

2. Что зовем мы Родиной? Край, где мы родились, Где гурьбой веселою водили хоровод,

Где ходили в детский сад, где читать учились,Гдедружили и росли мы за годом год.

**Ведущий:**Наши мальчики ещё в детском саду. но пройдут годы, и каждый из них выберет любую военную специальность: станет лётчиком, моряком, пехотинцем, танкистом… Армия научит их быть выносливыми и смелыми.

***04ВИДЕОФИЛЬМ «МОЯ АРМИЯ»***

**Ведущий:**Сейчас, в этом зале пройдут веселые учения.Наша веселая армия разделилась на две команды «Смелые» и «Отважные».Действие будет проходить на различных военных «базах» — военно-морской, военно-воздушной, военно-полевой — и на пограничной заставе.
И первое испытание произойдёт на военно-морской базе.*011*

**1.ВОЕННО-МОРСКАЯ БАЗА**

***05* - эстафета «Морской узел» (обручи, веревки)(от каждой команды приглашают по 6 человек – дети** *и родители, если будут***).** *Команды строятся в последовательности (взрослый, ребенок).011*

**2. ВОЕННО-ВОЗДУШНАЯ БАЗА**

***06* - эстафета «Взлетная полоса» (бумага)**

***Первый этап****Первый участник команды кладёт на вытянутую руку с расправленной ладонью альбомный лист бумаги. В таком положении он должен дойти до стоечки. И на обратном пути оставляет свой лист в условном месте. Следующий игрок положит свой лист рядом с первым, и так далее. Из листов выкладывается «взлётная полоса».*

***Второй этап****От каждой команды выбираются по 2-3 игрока, которым предстоит пройти (руки в стороны) во взлетной полосе ( можно с закрытыми глазами)*

***07* игра «Летчики, на аэродром!»***Дети слушают диктора и выполняют предложенные действия:
1. «Летчики, на аэродром!» Дети присаживаются
2. «Заводим моторы!» Дети сидя на корточках (обязательное условие, чтобы было чередование двигательной активности и отдыха) делают «моталочку» согнутыми руками.
3. «В полет!» Дети изображают полет самолета (летают)
4. «Внимание, посадка!» Дети присаживаются на корточки.
5. Далее выполняются подражательные движения военных профессий.*

*В армии служат солдаты (маршируют на месте)*

*В армии служат моряки (руки друг другу на плечи, качаются из стороны в сторону как волны)*

*В армии служат танкисты (садятся на корточки вытягивают руки с сомкнутыми ладонями вперед –танк.*

**Ведущий:**Молодцы ребята. А теперь давайте присядем. У нас на очереди конкурс загадок.*011*

***08ПРЕЗЕНТАЦИЯ «ЗАГАДКИ О ВОЕННОЙ ТЕХНИКЕ»***

*(10 загадок. По 5 каждой команде)*

**3. ВОЕННО-ПОЛЕВАЯ БАЗА**

***09*- эстафета «Танкисты» (тазики, мешочки, корзины)**

*Или имитация гусеницы танка. Дети стоят в колонне по одному всей командой, положив руки на плечи друг другу, двигаются вперед до ориентира (конуса), первый участник бросает мешочек в корзину, танк двигается обратно, первый участник уходит в конец танка, с новым*

*командиром танк едет на позицию стрелять.011*

**4. ПОГРАНИЧНАЯ ЗАСТАВА**

**10 - игра «Что изменилось?» (предметы)***011*

**Ведущий:** Как гордо звучат слова: «защитник Отечества!» Наши солдаты, офицеры, генералы, папы, дедушки и братья в любую минуту готовы встать на защиту нашей Родины и нас с вами. Наши мальчики очень хотят быть похожими на них, стать такими же сильными и отважными, и всегда готовыми защитить свою семью!

Дорогие мальчики!Чтоб сегодня вы улыбались, наши девочки для вас постарались!
И в этот замечательный праздник они приготовили для вас подарки.

Давайте поздравим наших будущих защитников Отечества. От всей души мы пожелаем им расти сильными, смелыми, мужественными, добрыми и благородными. И всегда помнить о высоком звании мужчин!

***12Девочки дарят подарки мальчикам****.*

**Ведущий:**Для вас, дорогие папы, (имя ребенка) прочтет стихотворение

**Ребенок:**Я сегодня рано встал! Папу долго поздравлял-

я не утомил его- пожелал ему всего:

Чтоб он мамочку любил, чтоб игрушки мне дарил,

чтоб сомной всегда гулял, сказки на ночь мне читал,

 чтоб конфеты покупал, чтобы маме помогал,

А еще, чтоб в праздник свой был всегда, всегда со мной!

Папа поблагодарил и машинку мне вручил!Ох, люблю же я, друзья, 23-е февраля!

**Ведущий:**На этом наши веселые учения подошли к концу, мы еще раз поздравляем наших гостей с праздником! Команды, равняйсь, смирно, в честьпраздника мы дружно прокричим «УРА!»(еще раз) «Ура!» (еще раз) «Ура!»

***013***

***Атрибуты***: 2обруча, веревки; листы бумаги (10), кегли; мешочки с песком, корзины; предметы- самолет, вертолет, корабль, танк, машина, пистолет….

***Подарки мальчикам от девочек***